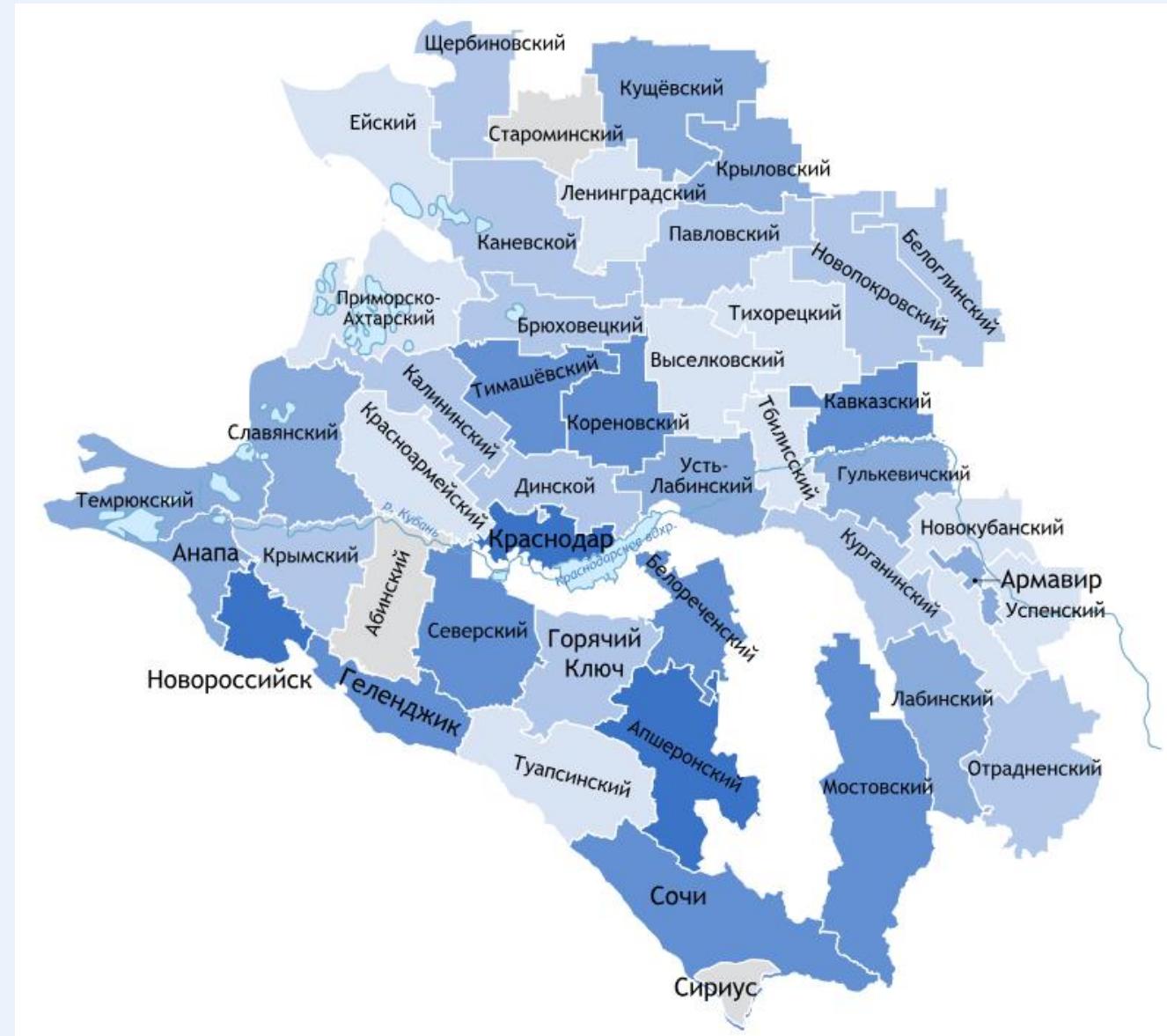


Верифицированный контент «Облако знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)

Денис Мамонтов, канд. техн. наук
генеральный директор компании «ФИЗИКОН»



Краснодарский край: первое полугодие 2025



- СОШ № 17 ст. Тверская
- СОШ № 4 г. Тимашевск
- СОШ № 34 г. Новороссийск
- СОШ № 68 г. Белореченск
- Усть-Лабинский лицей

Программа Фонда развития физтех-школ по повышению качества образования



- Проект Министерства просвещения
- Фокус: физико-математическое и естественнонаучное образование
- Без привлечения бюджетных средств регионов и школ
- Мероприятия программы: повышение квалификации, комплексное сопровождение профильных классов, педагогов и школьников, популяризация инженерно-технологического образования



Наши мероприятия в программе:

- Для мероприятий комплексного плана предоставлять **ЭОР «Облако знаний»** в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)
- На основе собранных данных (цифрового следа) предоставлять отчеты и анализировать качество образования



Актуальность единой точки доступа к ЭОР



Как сейчас учитель получает доступ к ЭОР?

- Несколько точек доступа к ЭОР (разные сервисы, логины-пароли)
- Не все ЭОР верифицированы
- Не всегда есть интеграция (например, с РГИС)
- Нужно платить за доступ



ФГИС «Моя школа»

- Единая точка доступа через Госуслуги (ЕСИА)
- ЭОР из Федерального перечня
- Не требует оплаты

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
цифрового образовательного контента

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)

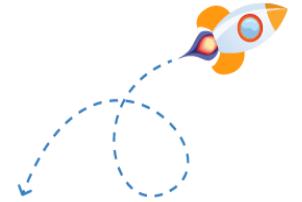


Точка входа – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Точка бесплатного доступа к верифицированным ЭОР в 2025 году. Использование коммерческого контента учителем субсидируется государством
- Финансирование – Министерство цифрового развития, функциональный заказчик – Министерство просвещения

- Старт – с сентября 2025
- Сроки проекта – 2025–2030
- Библиотека ЦОК содержит ресурсы, вошедшие в Федеральный перечень ЭОР
- Цель проекта – предоставить учащимся бесплатный доступ к верифицированным ЭОР



Региональные ключевые показатели эффективности, связанные с проектом



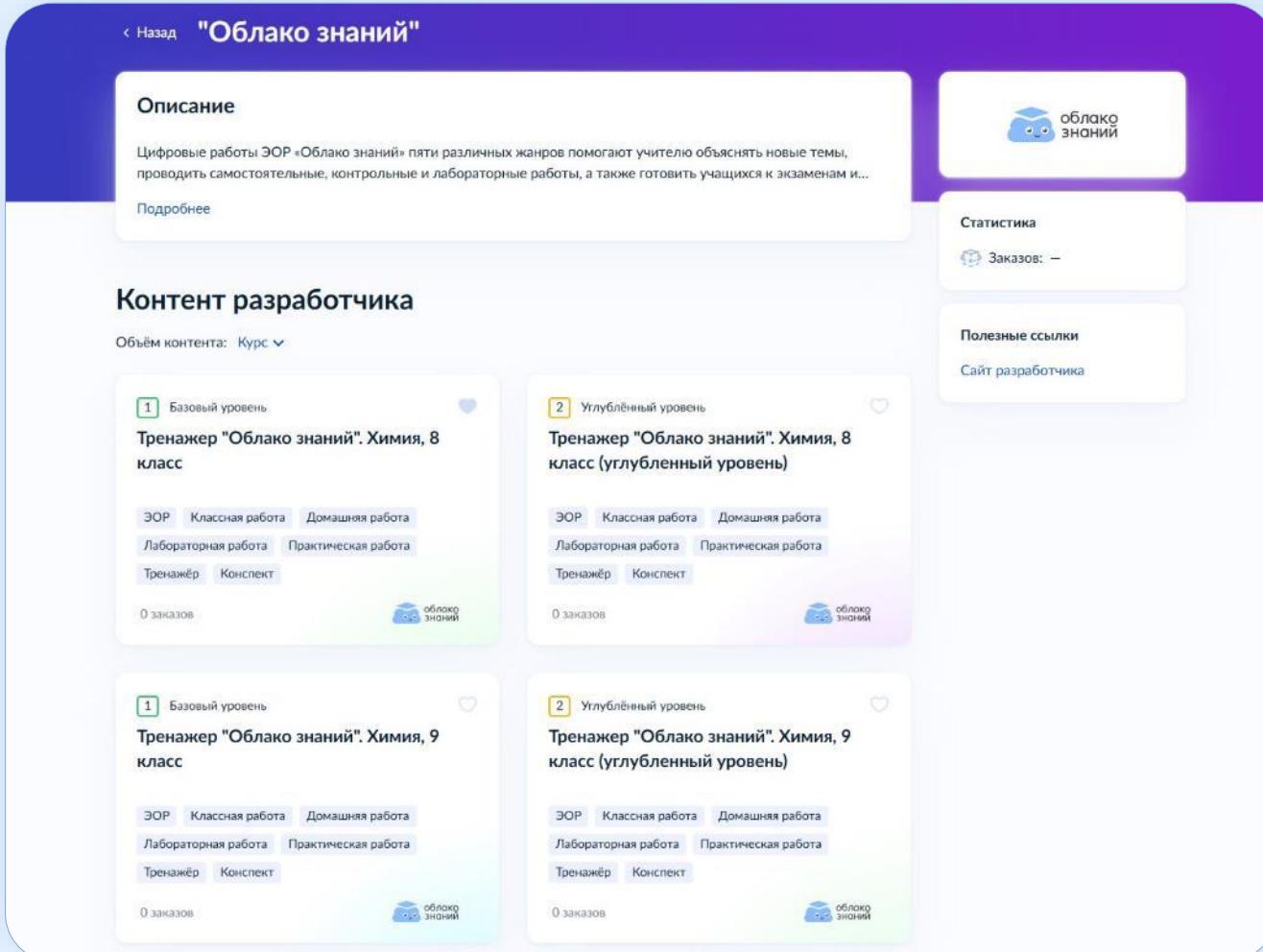
- Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, организаций СПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа»

60 % к 2025 году

- Доля педагогов, учащихся, родителей, имеющих равный доступ на безвозмездной основе к верифицированным цифровым образовательным сервисам и ресурсам (зарегистрированные пользователи)



Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)



Скриншот платформы «Облако знаний», демонстрирующей каталог цифровых курсов по химии для 8 и 9 классов. Каждый курс имеет две версии: базовую (1) и углубленную (2). Курс для 8 класса включает в себя: Тренажер «Облако знаний». Химия, 8 класс (базовый и углубленный уровни), Классная работа, Домашняя работа, Лабораторная работа, Практическая работа, Тренажёр, Конспект. Курс для 9 класса аналогичен. Платформа также показывает статистику заказов и полезные ссылки.

- Витрина электронных образовательных ресурсов поставщиков, вошедших в [Федеральный перечень ЭОР](#)
- Вход через [Госуслуги](#) (в рамках ФГИС «Моя школа»)
- Поиск, заказ, назначение и просмотр отметок по цифровым урокам
- В планах – интеграция с региональными ЭЖД

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Коммерческие

- iSmart
 - ГлобалЛаб
 - МЭО
 - Новый диск
 -  **Облачко знаний** (Физикон Лаб)
 - Skyeng
 - Учи.ру
 - Фоксфорд
 - Издательство «Экзамен-Медиа»
 - ЯКласс
- а также Просвещение и другие

Более 35000 уроков

Некоммерческие

- Академия МинПросвещения
а также Умскул, Яндекс, АНО
«Цифровая экономика»



Новый Федеральный перечень ЭОР
(приказ Министерства просвещения
от 23.07.2025 № 551)

Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



91 курс

6000+ уроков

19 предметов

Русский язык

Литература

Английский язык

ОРКСЭ

История

Обществознание

География

Функциональная
грамотность

ОБЗР

Биология

Химия

Физика

Астрономия

Окружающий мир

Математика

Информатика

Философия (СПО)

Генетика (СПО)

Материаловедение
(СПО)

«Облако знаний»: предметное покрытие

Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		Б П
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У	Б У	
Биология						Б У	Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География											Б У	Б У	
Обществознание											Б У	Б У	
История											Б У	Б У	
ОБЗР													
Английский язык													
Немецкий язык													
Французский язык													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Философия													
Генетика													
Материаловедение													



Есть цифровой контент



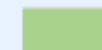
Нет цифрового контента



Отсутствует предмет
в учебном плане



У Есть углубленный уровень



ЭОР включен в Федеральный перечень

Что выделяет «Облако знаний» среди других поставщиков цифровых уроков?



Мы первые!

- Количество курсов углублённого уровня
- Количество тренажеров для подготовки ОГЭ/ЕГЭ
- Общепрофессиональные дисциплины СПО



В тройке лидеров!

- Почасовое покрытие электронными ресурсами предметных программ для основной и средней школы



Еще больше возможностей для пользователей УБ ЦОК

- Бесплатный доступ к онлайн-сервису «Облако знаний» на **oblakoz.ru** – плюс 30 % цифровых уроков
- Педагогам доступны: матрица предметных дефицитов учеников, возможность проверять задания с развернутым ответом и смотреть развернутые результаты



Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Практические работы

Формат: концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

Для чего: формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.
Заметьте, что смотрят Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Подлежащее Сказуемое Определение
Обстоятельство Дополнение Снять выделение

Правильно Заново Ответ

Контрольные работы

Формат: комплекты интерактивных заданий (по вариантам) с автоматической проверкой

Для чего: тематический и итоговый контроль, без показа решений и ответов

В трёх пунктах России 22 июня была определена продолжительность светового дня. Вспомните, как зависит продолжительность дня от географической широты, и расставьте полученные значения в соответствии с пунктами, где они были получены.

Аня, Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены:

1. Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
2. Витя хочет, чтобы справа от него сидела Аня;
3. Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

← К условию Заново Решение

Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Лабораторные работы

Формат: виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию, с выдвижением гипотезы, выполнением эксперимента по методике, обработкой результатов и подтверждением гипотезы

Для чего: домашнее задание, смешанное или дистанционное обучение

3.6. Наблюдение колец Ньютона 11/23 выполнено

Оптическая установка

Интерференционная картина

Параметры установки

λ = 600 нм R = 100 см

n = 1 m = 1

Отражённ Radi

r₁ = 0,548 мм

3.2. Строение гриба

Рассмотрите фотографию плесневого гриба мукора под микроскопом. Сравните её с учебным рисунком и установите соответствие между структурами.

Задание

Ответить

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

Формат: комплекты различных заданий, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ/ЕГЭ по отдельным линиям. Задания снабжены пошаговыми решениями.

Для чего: тренировочные варианты экзамена с комментариями к неверным ответам.

Развернутые ответы проверяются учителем по критериям.

25. Задание 25

Установите соответствие между веществом и областью применения к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите позицию, обозначенную цифрой.

Вещество	Область применения
A) азот	1) в качестве топлива
Б) метан	2) получение каучука
В) изопрен	3) создание инертной атмосферы
	4) получение пластмасс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующей позицией.

A	B	V
3	1	2

Перенесите записанные цифры в ответ.

Введите ответ: 312

Ответить

1. Расстояние на карте

Определите по карте расстояние на местности по прямой от ямы до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.

Яма лесн. Дом лесника Кустарник Лес Мост Грунтовая дорога

10 15 20

100 0 100 200

Масштаб 1: 10 000 В 1 см 100 м

Ведите ответ: 200 м

Ответить

Качественные характеристики цифровых уроков



- Включение в ФП ЭОР = **гарантия качественных материалов**
 - Высокая плотность контента = **системность** в освоении образовательных программ, не нужно прыгать от одного поставщика к другому
 - Реализация **системно-деятельностного подхода**
 - Расширенное **методическое сопровождение**
 - Нетиповые задания = **нет ответов в интернете**, которые можно списать, не поддаются **нейросети**

Самое важное: русский язык



- Учебный курс СОО рассчитан на **136 часов** (раньше было 68 часов)
- Уникальные материалы по начальным темам (**Язык, Речь, Текст**)
- Задания на **разбор слова** и **разбор предложения**

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова 0/8 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Подлежащее Сказуемое Определение
Обстоятельство Дополнение Снять выделение

1 2 3 4

Ответить

11 класс

1. Ошибки в образовании формы слова 0/8 выполнено

Посмотрите, как образованы формы слов. Если вариант верный, в поле ответа поставьте «+», если неверны – запишите правильную форму этого слова.

ляжьте на диван
бархатных **платий**
бросить с **ладош**
прополоскай бельё
пара **кочерёг**
несколько **доньев**
тёмно-синие **тоны**
опытные **снайперы**

Ответ: лягте
Ответ: платьев
Ответ: +
Ответ: прополощи
Ответ: +
Ответ: +
Ответ: тона
Ответ: +

Ответить

10 класс



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Выделенный учебный курс «Теория вероятности и статистика»
- Сложные темы: диофантовы уравнения, комплексные числа, задачи с параметрами
- Проверка ответа в виде формулы

1. Однозначные и многозначные числа 0/10 выполнено

Установите соответствие между типами чисел и изображениями.

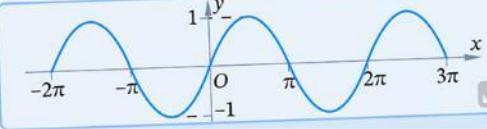
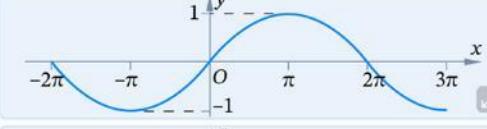
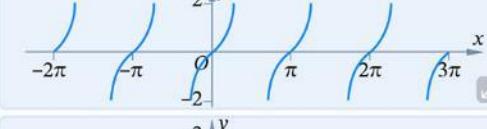
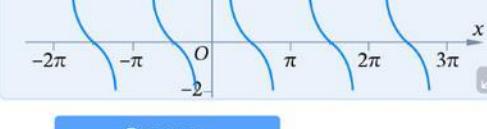
Одно-значные	Двух-значные	Трёх-значные	Четырёх-значные	Пяти-значные	Шести-значные
4 8	3 7	2 6	103 104 105	14723 0 ТРИДЦАТЬ КОПЕЕК	111111 222222 333333 444444 555555 666666 777777 888888 999999

Ответить

5 класс

1. Графики тригонометрических функций 0/8 выполнено

Поставьте в соответствие каждой функции её график.

$y = \sin 2x$	
$y = \sin \frac{x}{2}$	
$y = \operatorname{tg} x$	
$y = \operatorname{ctg} x$	

Ответить

11 класс

Самое важное: информатика



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Разбор программного кода на двух языках: [Паскаль](#) и [C++](#)
- Цифровые работы по сложным разделам: [программирование](#), [математическое моделирование](#), [растровая](#) и [трёхмерная графика](#)

6. Структурно-функциональная схема робота

0/6 выполнено

Заполните функциональную схему робота.

Ответить

9 класс

1. Этапы решения задач на компьютере (C++)

1/1 выполнено

выполнено за 0 с

- Постановка задачи. На данном этапе требуется определить, что надо и что необходимо получить после выполнения алгоритма.
- Математическая формализация. Запись алгоритма с помощью математических формул, уравнений, отношений.
- Построение алгоритма с помощью блок-схем или с помощью алгоритмического языка.
- Создание компьютерной программы:
 - Выбор версии C++ и среды разработки: Turbo/Borland, Visual Studio и т. п.
 - Написание программного кода.
- Отладка и тестирование:
 - Тестирование – проверка правильности работы программы.
 - Отладка – локализация и устранение синтаксических ошибок.
- Анализ полученных данных. Доработка алгоритма при неудовлетворительном результате (2–5).
- Документирование программы.

1 Постановка задачи

2 Математическая формализация

3 Построение алгоритма

4 Создание компьютерной программы на C++

5 Отладка и тестирование программы

7 Документирование

9 класс

Самое важное: физика



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Интерактивные задания курса используются в легендарном задачнике С. М. Козела для поступающих в МФТИ
- Виртуальные практикумы для реализации физических экспериментов
- Основы астрономии

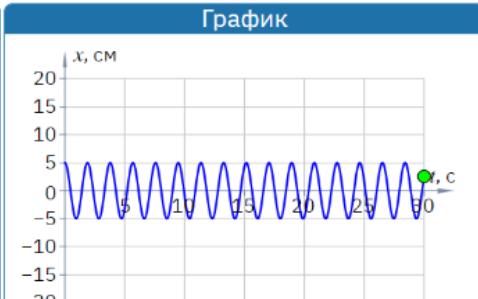
17. Задание 17

0/25 выполнено

Шаг 2:

В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите моделирование и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний – $\pm 0,1$ с.

Установка



Выходные данные

$t = 30,0$ с $N \approx 15$ $x = 2,6$ см

9 класс

3. Поверхность планеты

0/8 выполнено

Рассмотрите картину советского художника Георгия Курнина «Закат Солнца на планете Венера». Он нарисовал эту картину, когда советские космические станции ещё не приземлились на поверхность планеты, и поэтому допустил несколько ошибок. Каких?

На Венере не видно Солнце

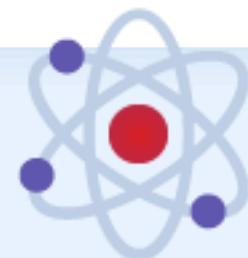
На Венере нет облаков

На Венере нет высоких гор

На Венере нет океанов

Ответить

11
класс



Самое важное: химия



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации химических экспериментов
- Видеозаписи химических опытов
- Опора на современные научные открытия и достижения
- Детальный разбор органической химии на углубленном уровне
- Проверка ответа в виде химической формулы

3.5. Реакция серебряного зеркала 2/16 выполнено

1
2
3

В пробирку налейте раствора нитрата серебра, а затем добавьте несколько капель глюкозы.

8 класс

8. Предсказание свойств новых химиче... 0/8 выполнено

В последние годы учёным удалось синтезировать сверхтяжёлые химические элементы, в результате чего 7-й период Периодической системы оказался законченным. На основе Периодического закона предположите, какими химическими свойствами будут обладать элементы № 112 Сн Коперний, № 114 Fl Флеровий, № 117 Ts Теннессин и № 118 Og – Оганесон.

Шаг 1:
Поместите символы химических элементов № 112, 114, 117 и 118 в соответствующие ячейки таблицы.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
Cs Цезий 55	Ba Барий 56	Лантаноиды 57-71	Hf Гафний 72	Ta Тантал 73	W Вольфрам 74	Re Ремий 75	Os Осмий 76	Ir Ириций 77	Pt Платина 78	8
Au Золото 79	Hg Ртуть 80	Tl Галлий 81	Pb Свинец 82	Bi Висмут 83	Po Полоний 84	At Астат 85		Rn Радон 86		9
Fr Франций 87	Ra Радий 88	Актиноиды 89-103	Rf Рекфордий 104	Db Дубний 105	Sg Сиборгий 106	Bh Борий 107	Hs Хасний 108	Mt Мейтнерий 109	Ds Дерштадий 110	10
										11

Ts
117
Sn
112
Og
118
Fl
114

Ответить

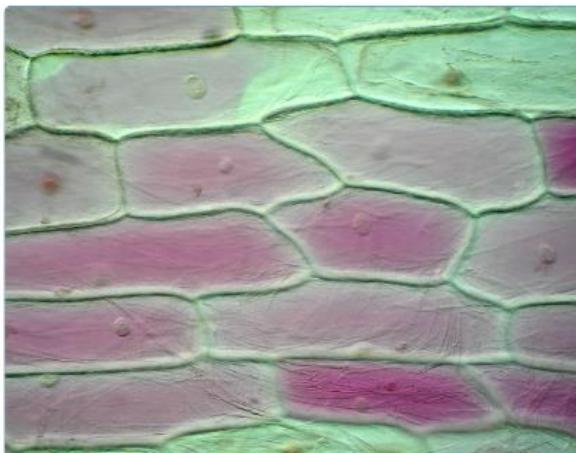
11 класс



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации биологических экспериментов
- Цифровые микропрепараты
- Увлекательные цифровые работы по ботанике, генетике, анатомии

3.1. Ядро клетки 2/26 выполнено

Укажите в любой из клеток ядро, расположенное как на [учебном рисунке](#) в теории к работе.



Увеличение
 Малое (10 x 4)
 Среднее (10 x 10)
 Большое (10 x 40)

Свет
 Прямой
 Отражённый

Цифровое увеличение

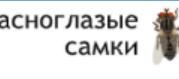
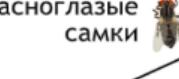

Ответить

6 класс

1.6. Объяснение результатов опыта 7/26 выполнено

Красноглазые самки и белоглазые самцы
Белоглазые самки и красноглазые самцы

Поколение родителей
Гибриды первого поколения
Гибриды второго поколения
Наследование аллелей у F_1
Наследование аллелей у F_2

Признаки
Красноглазые самки  x  Белоглазые самцы
Красноглазые самки  x  Красноглазые самцы
Красноглазые самки  Красноглазые самки
Красноглазые самки  Красноглазые самцы
Белоглазые самцы

Гибридные самки первого поколения получают по одной X-хромосоме от матери и от отца. В дальнейшем они передают их как дочерям, так и сыновьям. Самцы, напротив, получают X-хромосому только от матери. Во втором поколении гибридов они передают её исключительно дочерям.

11 класс

Самое важное: география



- Опора на современные реалии, научные открытия и достижения
- Отражение новейших изменений на картах мира и России
- Отработка картографических умений, овладение языком карты
- Отработка навыков работы с текстовыми и статистическими источниками

9. Расстоян... 0/30 выполнено

Определите по карте расстояние на местности по прямой от ямы до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.

Яма
лесн.
Дом лесника
Кустарник
Лес
Мост
Грунтовая дорога

С
Ю

150 100 0 100 200

Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м

Ведите ответ: м

Ответить

9 класс

1. Географическое положение Европы 1/1 выполнено

- Контуры современной политической карты Европы сложились в позднем Средневековье (**Англия, Франция, Испания, Португалия** и другие), хотя некоторые крупные государства (**Германия, Италия**) образовались значительно позднее.
- Неоднократный передел границ в результате войн.
- Последние крупные изменения в конце XX – начале XXI вв.: распад социалистической системы и появление на карте Европы 14 новых суверенных государств; изменение границ **России** в результате референдумов 2014 и 2022 гг.
- Наследие Средневековья – значительное число карликовых государств (**Мальта, Сан-Марино, Монако** и другие) и монархий (12), в том числе теократическое государство **Ватикан**. Старейшее из федеративных государств – **Швейцарская Конфедерация**.
- Высокая степень политической и экономической интеграции. **Европейский Союз (ЕС)** – 27 государств.

Приднестровье
Косово
Гибралтар
Государства Европы, образовавшиеся после 1990
Территории, вошедшие в состав РФ в 2014 и 2022
Частично признанные и непризнанные государства
Владение Великобритании

11 класс

Самое важное: обществознание



- Задания на развитие **функциональной грамотности**, развитие критического мышления
- Широкая база **источников информации**: статистика, видео, СМИ, научные статьи
- Акцент на формирование личностных результатов
- **Углубленный курс на уровне СОО**
- Сохранены материалы **6-8 классов**

5. Правовые основы брака 0/6 выполнено

Просмотрите отрывок из мультфильма. Какие правовые основы заключения брака нарушены?



0:00 / 0:56

Дееспособность лиц, вступающих в брак

Отсутствие близкородственных связей

Добровольность брачного союза

Личное присутствие лиц, вступающих в брак

Ответить

7 класс

2. Минимальная ценность прод... 1/5 выполнено

Для выхода на рынок производители часто используют практику **минимально жизнеспособного продукта (MVP)**. Определите цикл его разработки.



Есть идея

Создаём продукт

Получаем обратную связь

Анализируем данные

Улучшаем продукт

← К условию

Заново

Решение

11 класс

Самое важное: история



- Особое внимание **духовным ценностям российского народа**, высокий воспитательный потенциал
- Углубленный курс на ступени СОО**
- В заданиях активная работа **с историческими источниками**

1. Управление Российской империей после революции 0/6 выполнено

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской империи 1906–1917 годов и их описанием.

Император

Правительствующий сенат

Святейший синод

Государственный совет

Государственная дума

Собственная Его Императорского Величества канцелярия

Совет министров

Министерства

Высшее законодательное учреждение, половина членов которого назначалась императором, а вторая половина избиралась сословными корпорациями

Коллегиальный исполнительный орган власти, несущий ответственность перед главой государства

Представительное законодательное учреждение, члены которого избирались населением

Ответить

9
класс

2. Соотношение городского и сельского населения 0/4 выполнено

Рассмотрите диаграммы, в основе которых одна и та же информация – численность населения СССР в 60–80-е годы, и определите, какие данные отражены на каждой диаграмме наиболее эффективно.

Соотношение городского и сельского населения

Динамика численности населения

Уровень урбанизации СССР

Соотношение городского и сельского населения

Год	Городское население	Сельское население	Соотношение
1960	120	100	1.2
1965	140	110	1.27
1970	160	100	1.6
1975	180	90	2.0
1980	160	80	2.0
1982	170	70	2.43

Динамика численности населения

Год	Городское население	Сельское население
1960	120	100
1965	140	110
1970	160	100
1975	180	90
1980	160	80
1982	170	70

Уровень урбанизации СССР

Год	Городское население	Сельское население
1960	40	60
1965	50	50
1970	60	40
1975	70	30
1980	80	20
1982	90	10

Ответить

11
класс

Самое важное: ОБЗР



- Соответствие федеральной рабочей программе **2024** года
- Цифровые работы по **начальной военной подготовке, военной медицине**

выполнено за 0 с

1. Предупреждение бытовых травм. Первая помощь при... 1/1 выполнено

10 класс

- Предупреждение бытовых травм включает: соблюдение порядка в доме, выбор нескользящей обуви и безопасных путей в гололедицу, соблюдение правил безопасности при занятиях спортом и хозяйственных работах, слежение за исправностью электроприборов и проводки, соблюдение инструкции при использовании бытовой техники.
- Первая помощь при травмах:
 - При ушибе необходимо приложить холодный предмет (бутылку с холодной водой, лёд, грелку со льдом) через ткань на 15–20 минут.
 - При переломе необходимо зафиксировать поврежденную конечность в том положении, в котором она находится с помощью шин.
 - При открытом переломе необходимо сначала оказать помощь по остановке кровотечения, затем зафиксировать поврежденную конечность.
 - При артериальном кровотечении необходимо наложить жгут, используя подручные средства, выше места кровотечения не более чем на два часа.

Первая помощь при ушибе

переломе ребра

артериальном кровотечении

6. Траектории полёта беспилотного летального апп... 0/7 выполнено

10 класс

Приведите в соответствие траектории полёта беспилотного летального аппарата и выполняемые им задачи.

Поиск цели на заданном маршруте

Барражирование в исполнительской зоне

Поиск цели в заданной исполнительской зоне

Облёт нескольких точек

Ответить

Самое важное: начальная школа



- Основной принцип – **наглядность** (интерактивные презентации)

Основы мировых религиозных культур

4.2. Карты религий со... 5/19 выполнено

Христианство
Ислам
Буддизм
Традиционные верования

Доля верующих:
низкая (light purple)
средняя (medium purple)
высокая (dark purple)

Окружающий мир

3. Определение сторон горизо... 0/6 выполнено

Мальчик в полдень стоит спиной к Солнцу. Расположи правильно на схеме названия основных сторон горизонта. Перетащи каждую надпись в подходящее для неё поле с красной рамкой.

С В Ю З

Ответить

Методическая поддержка педагогов



Календарные подборки цифровых уроков



<https://vk.com/@oblakoz-moya-shkola>

Разборы интересных заданий

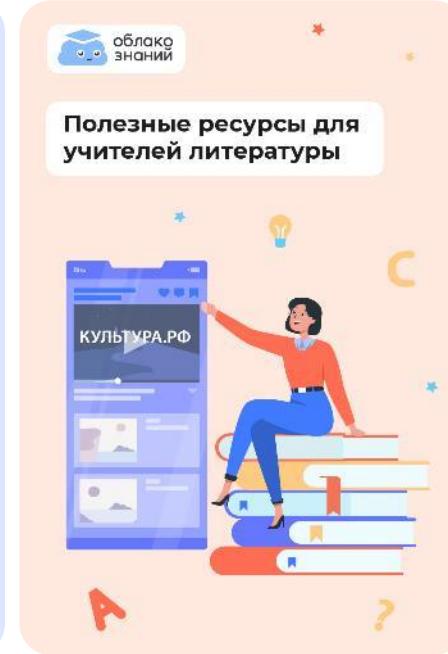


Какие образовательные
материалы по ОБЗР
есть в «Облаке знаний»



Подборка увлекательных
заданий по элементам
астрономии и астрофизики

Физика, 11 класс



Полезные ресурсы для
учителей литературы

<https://t.me/oblakoz>

<https://vk.com/oblakoz>

Программа «Учитель, вперед!»



Программа направлена на развитие компетенций в области ИКТ и расширение профессионального портфолио учителя основного общего образования на территории РФ, а также для повышения интереса образовательного сообщества к цифровым урокам «Облако знаний» в «Универсальной библиотеке ЦОК» (ФГИС «Моя школа»).

Действует с сентября по декабрь 2025

Выдается сертификат участника!



Стать участником программы!

Программа содержит мероприятия и педагогические активности:

- образовательные вебинары
- педагогические марафоны
- конкурсы педагогического мастерства

Для активных участников предусмотрены:

- сертификат Учителя – лидера месяца
- информационное письмо на имя министра образования региона
- выделение гранта



Грантовая поддержка активных педагогов



Требования к школе

- Качественные цифровые данные педагогов в школе в РГИС
- Не менее **40 % педагогов подключены** к УБ ЦОК
- Не менее **60 % учеников подключены** к УБ ЦОК
- Грант выдается **Фондом развития физтех-школ** в конце учебного полугодия, с которым школа заключает соглашение
- У педагогов, претендующих на грант, учетные записи УБ ЦОК синхронизированы с «Облаком знаний»



Мы оказываем школам помощь в подключении к УБ ЦОК

Условия получения гранта

- Не менее 25 % педагогов и не менее 30 % учеников активно используют ЦОК
- Учитель назначает своему классу цифровой урок «Облако знаний» из УБ ЦОК **хотя бы каждый второй урок**
Например, по химии-8 – хотя бы 1 раз в неделю, по русскому языку в 5 классе – хотя бы 3 раза в неделю
- Ученики класса выполняют каждую назначенную работу (**не прокликивают**, а полноценно учатся!, цифровой след будет анализироваться)
- Размер гранта зависит от количества активных учителей и учеников, а также от предметов, которые ведут активные учителя

Подробности появятся в личном кабинете учителя в «Облаке знаний»

Контакты

Работа с регионами:

+7 (499) 322-07-57

info@physicon.ru

Техническая поддержка
пользователей:

+7 (499) 648-74-58

support@oblakoz.ru



Минцифры
России