



Подготовка и выполнение практической части ОГЭ по химии

**Выполнила учитель химии
МАОУ СОШ № 99 г.Краснодар**

Ленко Ирина Владимировна

Во второй части КИМ ОГЭ по химии содержатся задания с развернутым ответом. 23 задание предполагает выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы (из спецификации)

*изучение взаимодействия кислот с металлами, оксидами металлов, растворимыми и нерастворимыми основаниями, солями;

*получение нерастворимых оснований;

*исследование амфотерных свойств гидроксидов алюминия и цинка

*применение индикаторов (лакмуса, метилоранжа и фенолфталеина) для определения характера среды в растворах кислот и щелочей;

*вытеснение одного металла другим из раствора соли;

*качественные реакции на присутствующие в водных растворах ионы: хлорид-, бромид-, иодид-, сульфат-, фосфат-, карбонат-, силикатанионы, гидроксид-ионы, катионы аммония, магния, кальция, алюминия, железа (2+) и железа (3+), меди (2+), цинка;

*умение представлять результаты эксперимента в форме выводов, доказательств, графиков и таблиц и выявлять эмпирические закономерности;

*безопасной работы с химическими веществами, химической посудой и лабораторным оборудованием



Какие знания для
успешного выполнения
практической части
должен иметь
учащийся???



ИЗМЕНЕНИЕ ОКРАСКИ ИНДИКАТОРОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ

ИНДИКАТОРЫ	ЦВЕТ ИНДИКАТОРА В СРЕДЕ		
	НЕЙТРАЛЬНОЙ	КИСЛОЙ	ЩЕЛОЧНОЙ
ЛАКМУС	ФИОЛЕТОВЫЙ	КРАСНЫЙ	СИНИЙ
ФЕНОЛ- ФТАЛЕИН	БЕСЦВЕТНЫЙ	БЕСЦВЕТНЫЙ	МАЛИНОВЫЙ
МЕТИЛОВЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ	ОРАНЖЕВЫЙ	РОЗОВЫЙ	ЖЕЛТЫЙ

Рассмотрим один из вариантов задания № 23

Для проведения эксперимента выданы склянки №1 и №2 с растворами серной кислоты и нитрата кальция, а так же три реактива : медь, растворы хлорида бария и фосфата натрия.

- 1) только из указанных в перечне трёх реактивов выберите два, которые необходимы для определения каждого вещества, находящегося в склянках № 1 и № 2;
- 2) составьте молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки № 1;
- 3) составьте молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки № 2;
- 4) для оформления хода эксперимента используйте предложенную нижетаблицу, в которой в строчке 1 и 2 запишите формулы выбранных реактивов;

Таблица для записи результатов эксперимента

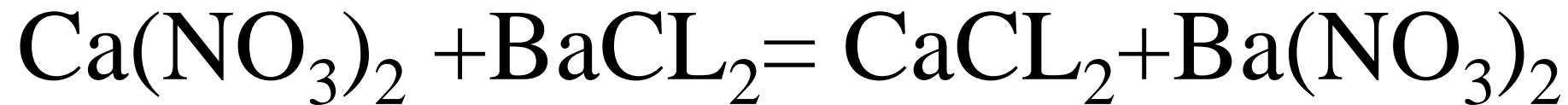
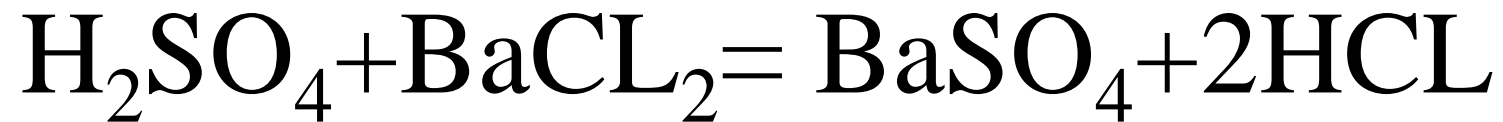
№ опыта	Реактив(формула или название)	Наблюдаемые признаки	
		Вещество из склянки №1	Вещество из склянки №2
№1			
№2			
	Вывод		

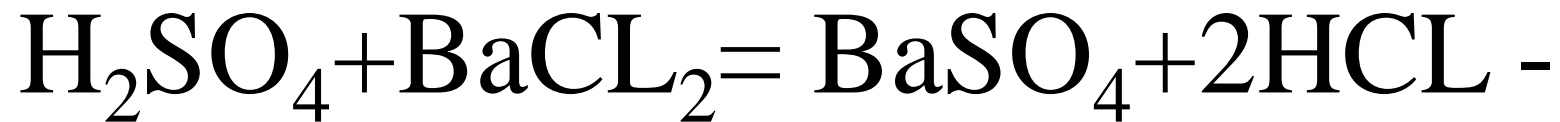
Составляем таблицу в черновике

№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота			
нитрат кальция			

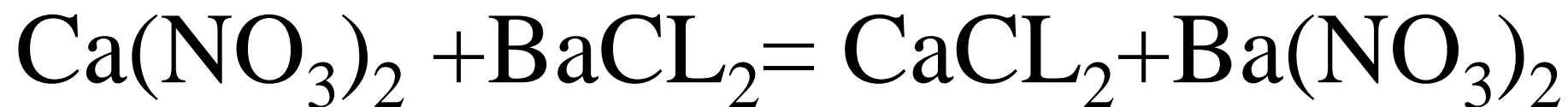
Заполняем таблицу в черновике

№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота	-----		
нитрат кальция	-----		





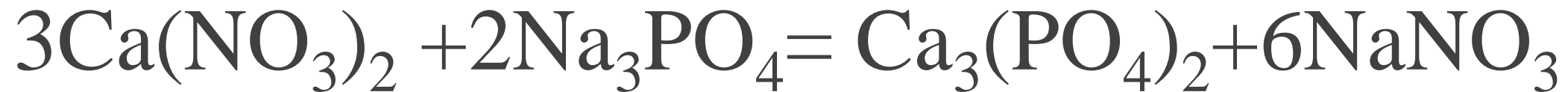
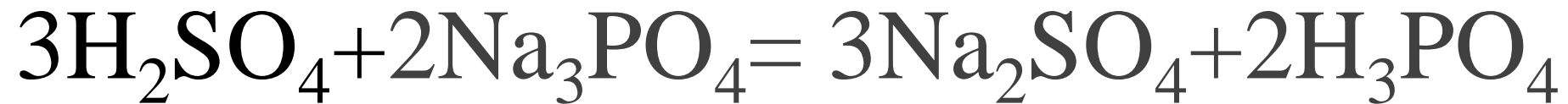
BaSO_4 - нерастворимое вещество -
выпадает в осадок



в результате реакции все вещества
растворимы

Заполняем таблицу в черновике

№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота	-----	выпал осадок	
нитрат кальция	-----	-----	



$3\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{Na}_3\text{PO}_4 = 3\text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_3\text{PO}_4$ - в
результате реакции все вещества
растворимы

$3\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{Na}_3\text{PO}_4 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + 6\text{NaNO}_3$ **р**
 **$\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ - нерастворимое вещество -
выпадает осадок**

Заполняем таблицу в черновике

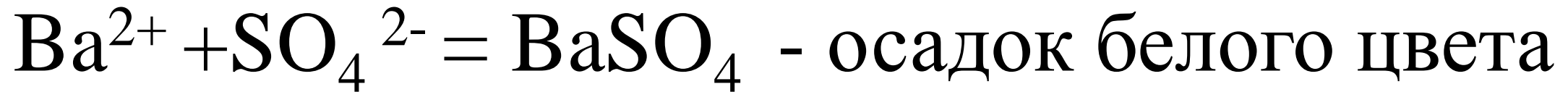
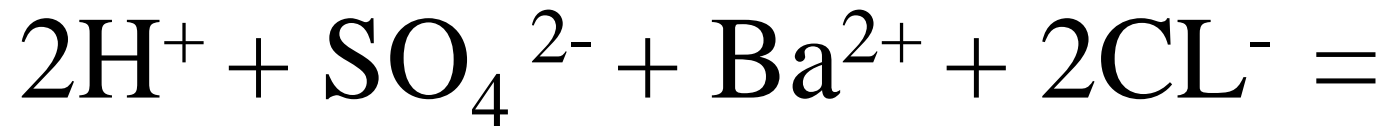
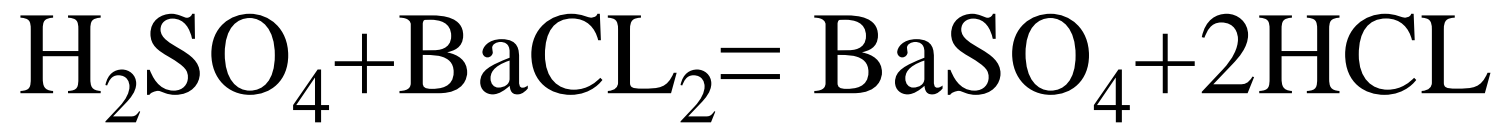
№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота	-----	выпал осадок	-----
нитрат кальция	-----	-----	выпал осадок

Рассмотрим один из вариантов задания № 23

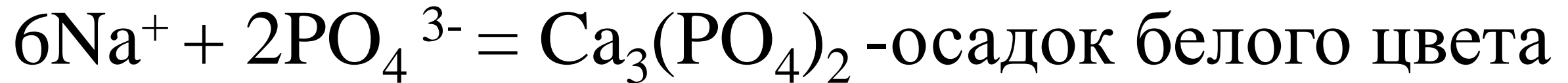
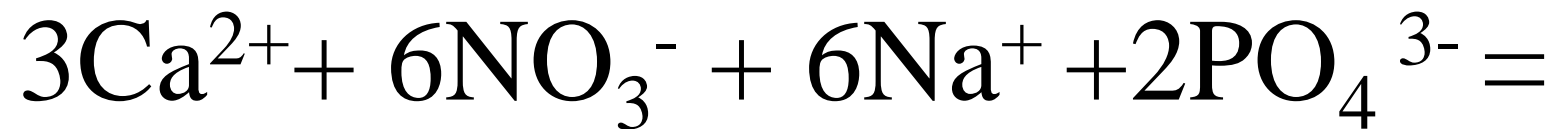
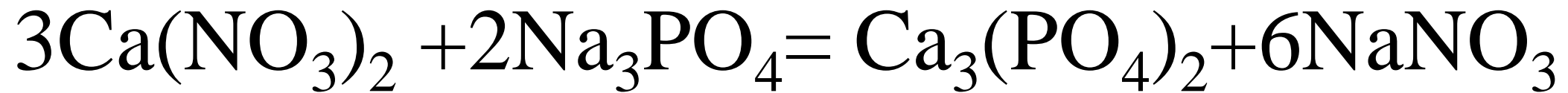
Таблица для записи результатов эксперимента

№ опыта	Реактив(формула или название)	Наблюдаемые признаки	
		Вещество из склянки №1	Вещество из склянки №2
№1	хлорид бария	осадок белого цвета	видимых признаков нет
№2	фосфат натрия	видимых признаков нет	осадок белого цвета
	Вывод	серная кислота	нитрат кальция

Записываем полное и сокращенное ионные уравнения.



Записываем полное и сокращенное ионные уравнения.



ТЕРПЕНИЯ, КОЛЛЕГИ-УЧИТЕЛЯ,
УДАЧИ НАШИМ ДЕТЯМ НА ЭКЗАМЕНАХ

