



Подготовка и выполнение практической части ОГЭ по химии

Выполнила учитель химии
МАОУ СОШ № 99 г.Краснодар

Ленко Ирина Владимировна

Во второй части КИМ ОГЭ по химии содержатся задания с развернутым ответом. 23 задание предполагает выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы (из спецификации)

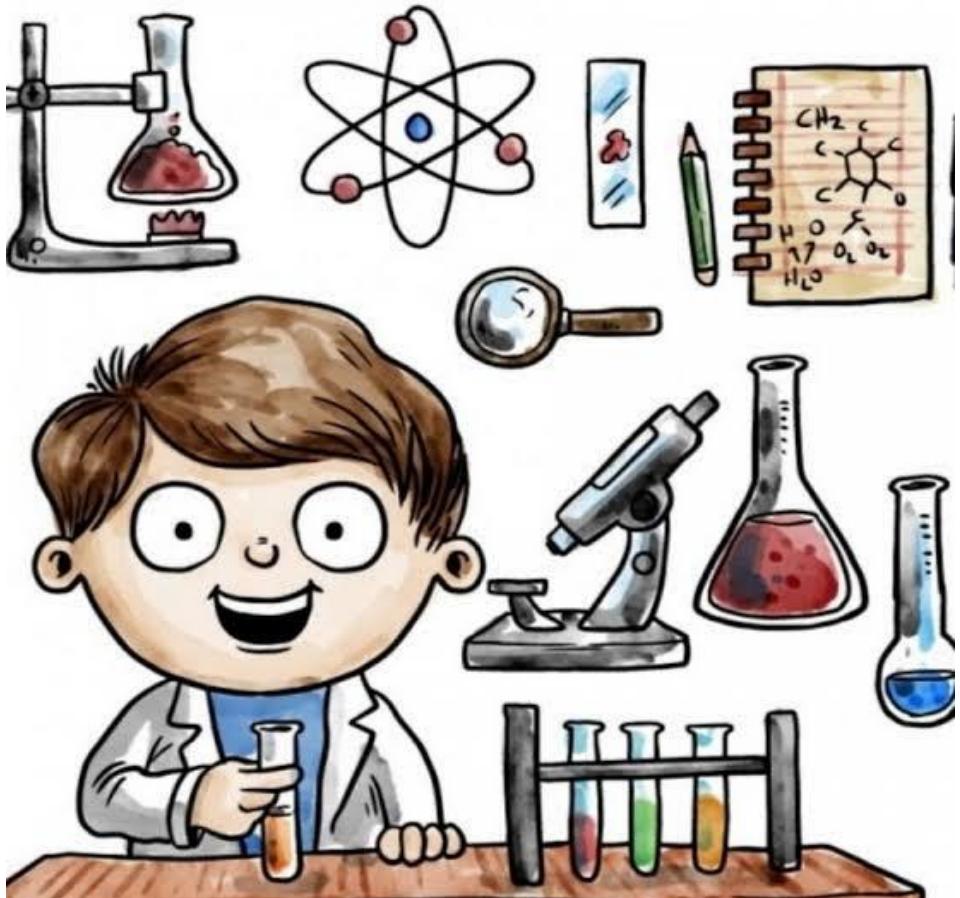
*изучение взаимодействия кислот с металлами, оксидами металлов, растворимыми и нерастворимыми основаниями, солями;

*получение нерастворимых оснований;

*исследование амфотерных свойств гидроксидов алюминия и цинка

- *применение индикаторов (лакмуса, метилоранжа и фенолфталеина) для определения характера среды в растворах кислот и щелочей;
- *вытеснение одного металла другим из раствора соли;
- *качественные реакции на присутствующие в водных растворах ионы: хлорид-, бромид-, иодид-, сульфат-, фосфат-, карбонат-, силикатанионы, гидроксид-ионы, катионы аммония, магния, кальция, алюминия, железа (2+) и железа (3+), меди (2+), цинка;

- *умение представлять результаты эксперимента в форме выводов, доказательств, графиков и таблиц и выявлять эмпирические закономерности;
- *безопасной работы с химическими веществами, химической посудой и лабораторным оборудованием



Какие знания для
успешного выполнения
практической части
должен иметь
учащийся???



ИЗМЕНЕНИЕ ОКРАСКИ ИНДИКАТОРОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ

ИНДИКАТОРЫ	ЦВЕТ ИНДИКАТОРА В СРЕДЕ		
	НЕЙТРАЛЬНОЙ	КИСЛОЙ	ЩЕЛОЧНОЙ
ЛАКМУС	ФИОЛЕТОВЫЙ	КРАСНЫЙ	СИНИЙ
ФЕНОЛ-ФТАЛЕИН	БЕСЦВЕТНЫЙ	БЕСЦВЕТНЫЙ	МАЛИНОВЫЙ
МЕТИЛОВЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ	ОРАНЖЕВЫЙ	РОЗОВЫЙ	ЖЕЛТЫЙ

Цвета осадков

РАСТВОРИМОСТЬ КИСЛОТ, ОСНОВАНИЙ, СОЛЕЙ В ВОДЕ И ЦВЕТ ВЕЩЕСТВА

Bako

ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ ПО АНИОНАМ

ШКАЛА УМЕНЬШЕНИЯ СИЛЫ АНИОНОВ КИСЛОТ

Ионы		Сильных					Слабых								Слабо-амф.		Амфотерных						
OH ⁻	гидроксид	H ⁺	K ⁺	Na ⁺	Li ⁺	Ba ²⁺	Ca ²⁺	NH ₄ ⁺	Mg ²⁺	Fe ²⁺	Ni ²⁺	Mn ²⁺	Ag ⁺	Hg ²⁺	Cu ²⁺	Fe ³⁺	Al ³⁺	Cr ³⁺	Be ²⁺	Zn ²⁺	Pb ²⁺	Sn ²⁺	
Cl ⁻	хлорид	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	M	P
Br ⁻	бромид	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	M
SO ₄ ²⁻	сульфат	∞	P	P	P	P	P	M	P	P	P	P	P	M	-	P	P	P	P	P	P	P	P
NO ₃ ⁻	нитрат	∞	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	-	P	P	P	P	P	P	P	P
SO ₃ ²⁻	сульфит	P	P	P	P	N	N	P	M	N	N	N	N	N	N	-	-	-	-	M	N	N	N
PO ₄ ³⁻	ортодофосфат	P	P	P	N	N	N	P	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
F ⁻	фторид	∞	P	P	M	M	N	P	N	M	P	P	P	P	-	P	M	M	P	P	P	N	P
CH ₃ COO ⁻	ацетат	∞	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	N	P	P	N	P	P	-
CO ₃ ²⁻	карбонат	P	P	P	P	N	N	P	M	N	N	N	N	N	N	N	-	-	-	M	N	N	-
S ²⁻	сульфид	P	P	P	P	P	N	P	-	N	N	N	N	N	N	N	-	-	-	-	N	N	N
SiO ₃ ²⁻	метасиликат	N	P	P	N	N	N	-	N	N	N	N	N	N	-	N	-	-	-	N	N	N	N

P Растворимо (растворимость более 1 г на 100 г воды)

M Малорасторимо (от 0,1 до 1 г на 100 г воды)

N Нерастворимо

- Вещество не существует

- Разлагается водой, при совместном присутствии катиона и аниона в растворе гидролизуется полностью

P Цвет вещества (в остальных случаях вещество бесцветно)

ISBN 978-5-408-05033-8



Рассмотрим один из вариантов задания № 23

Для проведения эксперимента выданы склянки №1 и №2 с растворами серной кислоты и нитрата кальция, а так же три реактива : медь, растворы хлорида бария и фосфата натрия.

- 1) только из указанных в перечне трёх реактивов выберите два, которые необходимы для определения каждого вещества, находящегося в склянках № 1 и № 2;
- 2) составьте молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки № 1;
- 3) составьте молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки № 2;
- 4) для оформления хода эксперимента используйте предложенную нижетаблициу, в которой в строчке 1 и 2 запишите формулы выбранных реактивов;

Таблица для записи результатов эксперимента

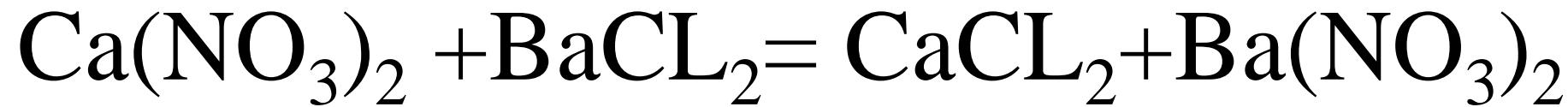
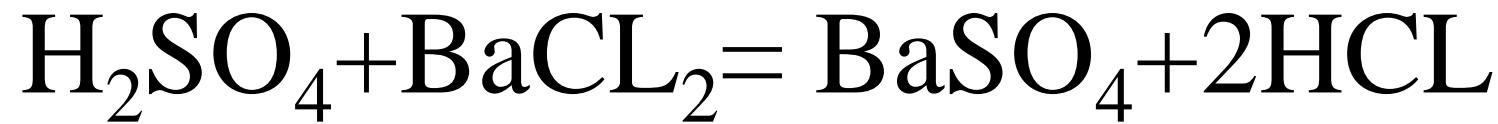
№ опыта	Реактив(формула или название)	Наблюдаемые признаки	
		Вещество из склянки №1	Вещество из склянки №
№1			
№2			
Вывод			

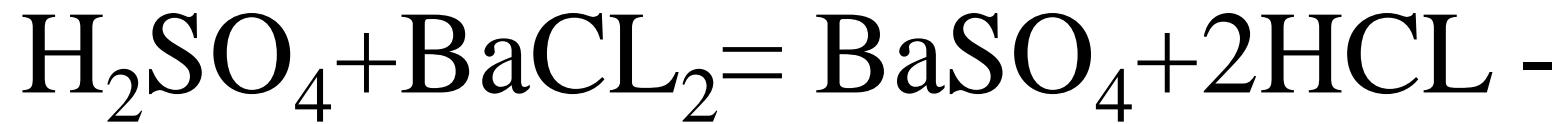
Составляем таблицу в черновике

№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота			
нитрат кальция			

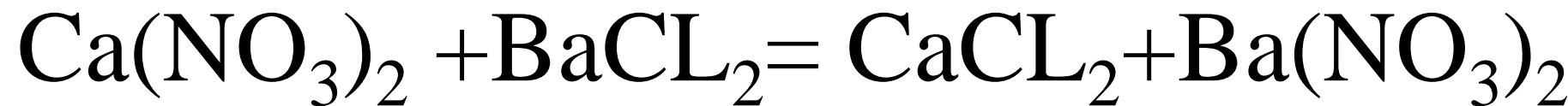
Заполняем таблицу в черновике

№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота	-----		
нитрат кальция	-----		





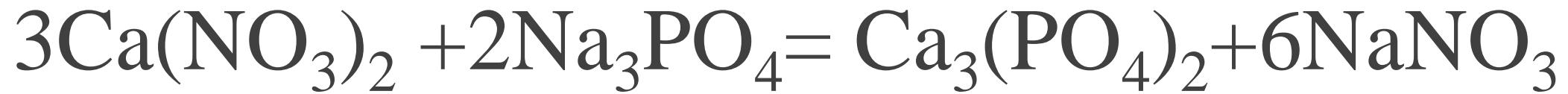
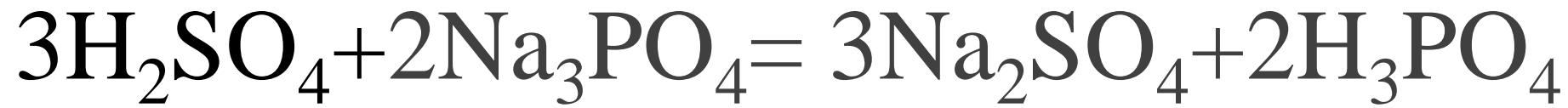
BaSO₄ - нерастворимое вещество -
выпадает в осадок



в результате реакции все вещества
растворимы

Заполняем таблицу в черновике

№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота	-----	выпал осадок	
нитрат кальция	-----	-----	



$3\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{Na}_3\text{PO}_4 = 3\text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_3\text{PO}_4$ - в
результате реакции все вещества
растворимы

$3\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{Na}_3\text{PO}_4 = \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + 6\text{NaNO}_3$ р
 $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ - нерастворимое вещество -
выпадает осадок

Заполняем таблицу в черновике

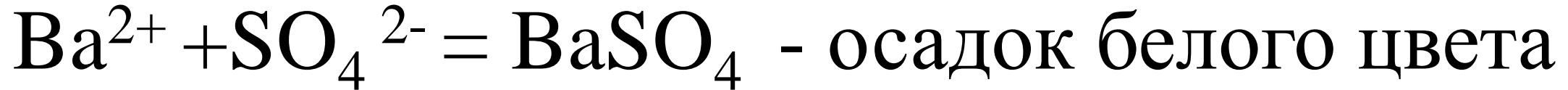
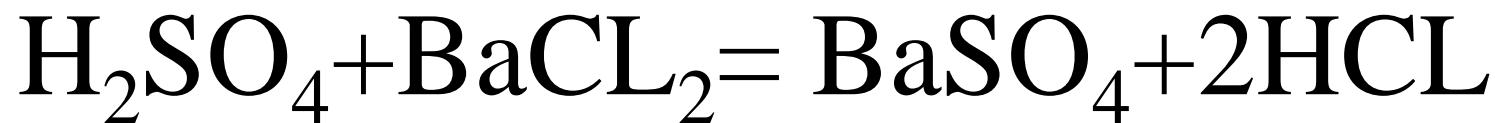
№1 или №2	медь	хлорид бария	фосфат натрия
серная кислота	-----	выпал осадок	-----
нитрат кальция	-----	-----	выпал осадок

Рассмотрим один из вариантов задания № 23

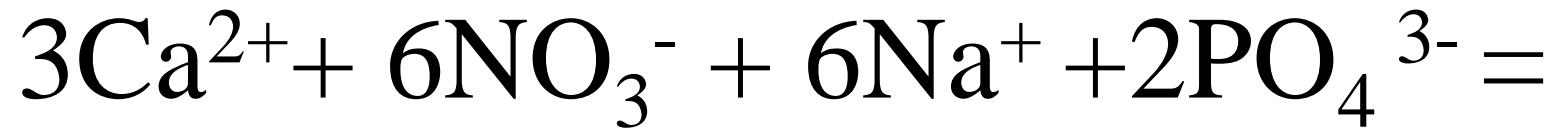
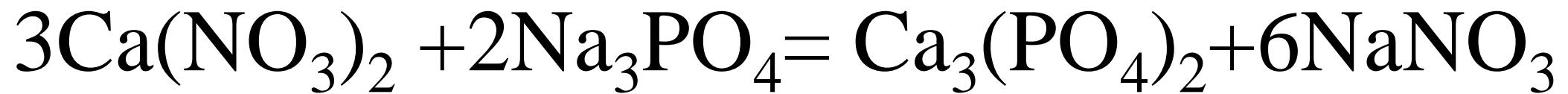
Таблица для записи результатов эксперимента

№ опыта	Реактив(формула или название)	Наблюдаемые признаки	
		Вещество из склянки №1	Вещество из склянки №2
№1	хлорид бария	осадок белого цвета	видимых признаков нет
№2	фосфат натрия	видимых признаков нет	осадок белого цвета
	Вывод	серная кислота	нитрат кальция

**Записываем полное и сокращенное ионные
уравнения.**



Записываем полное и сокращенное ионные уравнения.



ТЕРПЕНИЯ, КОЛЛЕГИ-УЧИТЕЛЯ,
УДАЧИ НАШИМ ДЕТЯМ НА ЭКЗАМЕНАХ

