



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «Семейный этноцентр как инновационный формат этнокультурного воспитания»





Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Этнокультурное воспитание детей – стратегический ориентир в работе МДОБУ Центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток» города Сочи

*Пономаренко Татьяна Владимировна,
заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»
города Сочи*



Актуальность, значимость этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста

Этнокультурное воспитание как ответ на социально-культурные вызовы времени:

- Сохраняет культурный код нации.
- Формирует устойчивую идентичность.
- Развивает межпоколенческие связи.
- Воспитывает толерантность через знание своей культуры.
- Создает «культурный иммунитет».

ФГОС ДО: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

ФОП ДО: этнокультурное воспитание — обязательный элемент образовательного процесса в ДОУ.

Познавательное развитие: формирование представлений о малой родине; знакомство с культурой народов России.

Социально-коммуникативное развитие: усвоение традиционных ценностей; воспитание уважения к культурным различиям.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к народному искусству; развитие творчества через традиционные ремёсла.

Речевое развитие: обогащение словаря через фольклор; знакомство с родным языком.

Физическое развитие: использование народных игр и забав.

Проблемы современного этнокультурного воспитания

Разрыв поколенческих связей:

- Утрата семейных традиций передачи культурного кода.
- Снижение роли старшего поколения в воспитании.

Формальный подход в образовательных учреждениях:

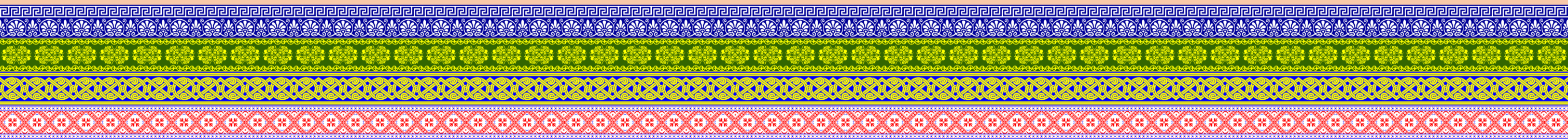
- Этнокультурный компонент часто сводится к разовым мероприятиям.
- Изучение культуры как набора разрозненных фактов.
- Отсутствие целостного восприятия традиционной картины мира.
- Презентация народной культуры как музейного экспоната.

Недостаточная подготовка педагогов:

- Поверхностное знание традиционной культуры.
- Неумение адаптировать традиции к современности.
- Слабая методическая база.

Слабое межведомственное взаимодействие:

- Разобщенность действий образовательных и культурных учреждений.
- Нескоординированность государственных и общественных инициатив.



МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» города Сочи

Инновационная деятельность по
созданию комплексной модели
этнокультурного воспитания,
разработки программно-
методического, организационно-
технологического обеспечения
этнокультурного воспитания.



МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» города Сочи



2021 — «Методическое обеспечение формирования
этнокультурных представлений у дошкольников»

Парциальная программа

«Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»

Разделы программы:

- «Россия – Родина моя»,
- «Кубанские казаки»,
- «Амшенские армяне»,
- «Причерноморские адыги»,
- «Понтийские греки».

Элементы этнокультуры:

- люди – носители культуры,
- природа края, достопримечательности и др.;
- народные промыслы – рыболовство, охота, собирательство и др.;
- народная сказка, ее герои, пословицы;
- народные подвижные игры, праздники и обряды;
- народная игрушка, предметы декоративно-прикладного искусства;
- орнамент, узор, украшение, головной убор, обувь, одежда;
- национальное жилище, предметы быта, утварь и др.



Занятие – основная форма образовательной деятельности



Разработаны и опубликованы 4 рабочие тетради к программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани»



Разработано и опубликовано учебно-методическое пособие «Материалы для заучивания детьми этнокультурной информации»

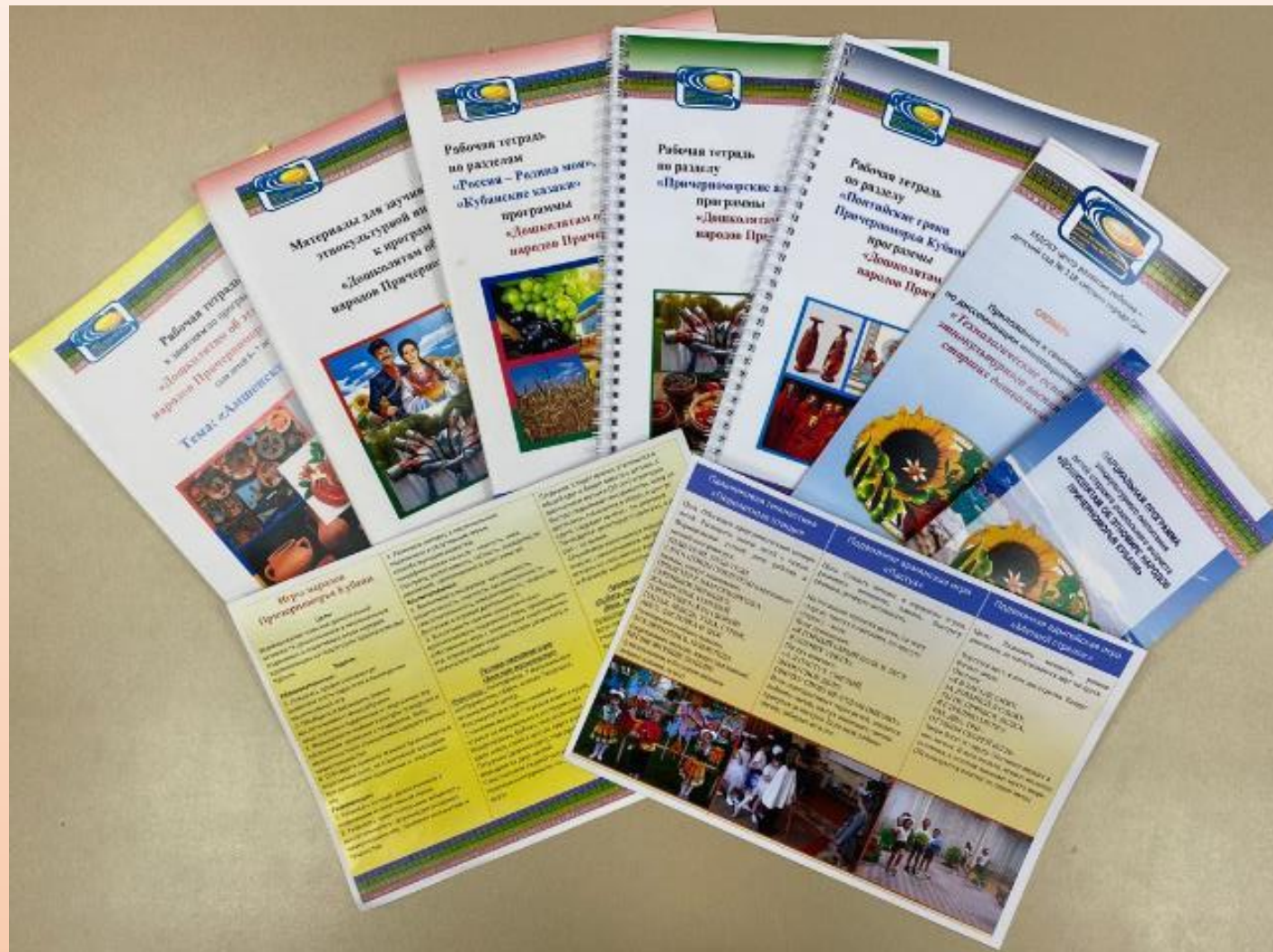


Игровые учебно-методические пособия

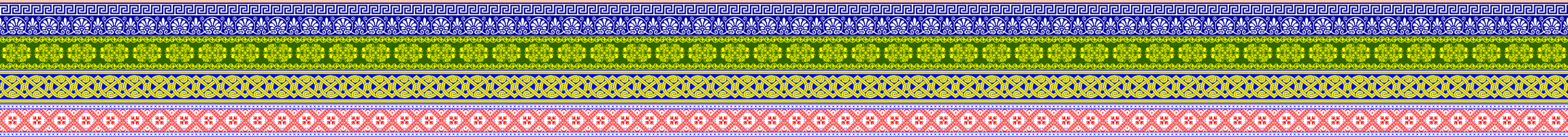
«Казачий уклад»,
«Традиции адыгов-шапсугов»,
«Мир амшенских армян»,
«Образ жизни понтийских греков»



УМК к парциальной программе «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»



- Календарно-тематическое планирование;
- Конспекты занятий с электронными презентациями;
- Рабочие тетради;
- Учебно-методическое пособие «Материалы для заучивания детьми этнокультурной информации»;
- Учебно-методические пособия: «Казачий уклад», «Традиции адыгов-шапсугов», «Мир амшенских армян», «Образ жизни понтийских греков»;
- Хрестоматия «Сказки народов Причерноморья Кубани»;
- Дидактические демонстрационные наборы;
- Электронный образовательный и видео ресурсы.



МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» города Сочи



**2024 — «Семейный этноцентр в ДОО:
модель этнокультурного воспитания дошкольников»**

Семейный этноцентр – инновационный формат этнокультурного воспитания

- позволяет объединить всех участников образовательного и социокультурного партнерства: детей, родителей, педагогов, представителей национальных центров,
- нацелен на формирование у дошкольников этнокультурных, духовно-нравственных представлений через укрепление семейных связей и непосредственное погружение в живую традиционную культуру.



Социальные партнеры

ЦРР ДС «Исток»
№ 118 города
Сочи

Лазаревский районный центр
национальных культур
имени К.С. Мазлумяна

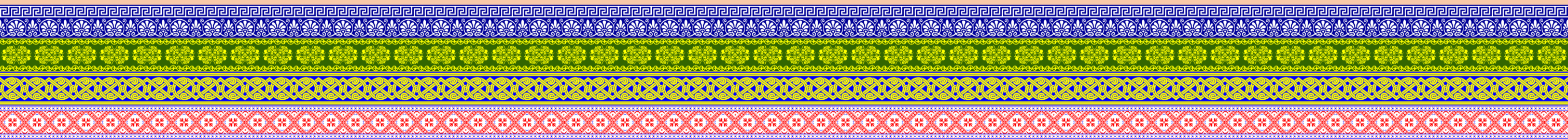
МБУК
«Лазаревская централизованная
библиотечная система»

Лазаревское районное казачье
общество черноморского казачьего
окружного казачьего общества
Кубанского казачьего войска

Лазаревский филиал
Музея истории города-курорта Сочи

Краснодарская
краевая общественная организация
«Общество «Адыгэ Хасэ»;

Этнотека: многофункциональное
пространство знакомства детей с
традициями и культурой народов,
проживающих в городе Сочи,
«Этнотека».



Семейный этноцентр

Выставочная зона



Сценическая зона



Зона творческого досуга



Зона зрительского восприятия



Парциальная программа

«Семейные ценности в этнокультурных традициях родного края»

Разделы программы:

- «Семья и родной дом»
(почитание родителей и старших)
- «Радушие и гостеприимство»
- «Труд и мастерство»
- «Бережное отношение к природе»
- «Духовные корни»

Содержательную основу программы составляют духовно-нравственные ценности:

- добро и милосердие
- трудолюбие и уважение к труду
- уважение к старшим
- доброта и справедливость
- любовь к Родине
- гостеприимство
- бережное отношение к природе





Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Наши контакты:

354200, г. Сочи, пос. Лазаревское,
ул. Партизанская, 16
МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад №118 «Исток» города Сочи

Заведующий
Пономаренко Татьяна Владимировна
тел.-факс: 8-8622-70-25-07

Адрес сайта <http://dou118.sochi-schools.ru/>



канал в Телеграмм <https://t.me/mdoby118>
группа ВКонтакте <https://vk.com/mdobu118>
группа в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001288786>
канал на rutube <https://rutube.ru/channel/16034925/>



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «Семейный этноцентр как инновационный формат этнокультурного воспитания»

