



Эффективные стратегии подготовки к ЕГЭ по математике во внеурочной деятельности

**Учитель математики
МАОУ гимназии № 23
г. Краснодара
Попова И. В.**





Современная образовательная среда характеризуется следующими особенностями

- Повышенная конкуренция при поступлении**
- Изменение формата экзаменационных заданий**
- Необходимость развития метапредметных навыков**
- Важность индивидуального подхода к каждому ученику**
- Рост требований к качеству подготовки**





Ключевые принципы подготовки:

- Системность и последовательность**
- Дифференцированный подход**
- Практикоориентированность**
- Развитие самостоятельности**
- Психологическая комфортность**
- Индивидуальный темп обучения**





Внеурочная деятельность

- **Элективные курсы**
- **Индивидуальные консультации**
- **Групповые занятия**
- **Проектная деятельность**
- **Научно-практические конференции**
- **Математические соревнования**
- **Факультативные занятия**
- **Кружковая работа**





Стратегии обучения:

- **Проблемное обучение**
- **Исследовательский метод**
- **Проектная технология**
- **Игровые методики**
- **Информационно-коммуникационные технологии**
- **Кейс-метод**
- **Групповая работа**





Этапы подготовки:

- **Диагностический этап**
- **Основной этап**
- **Заключительный этап**

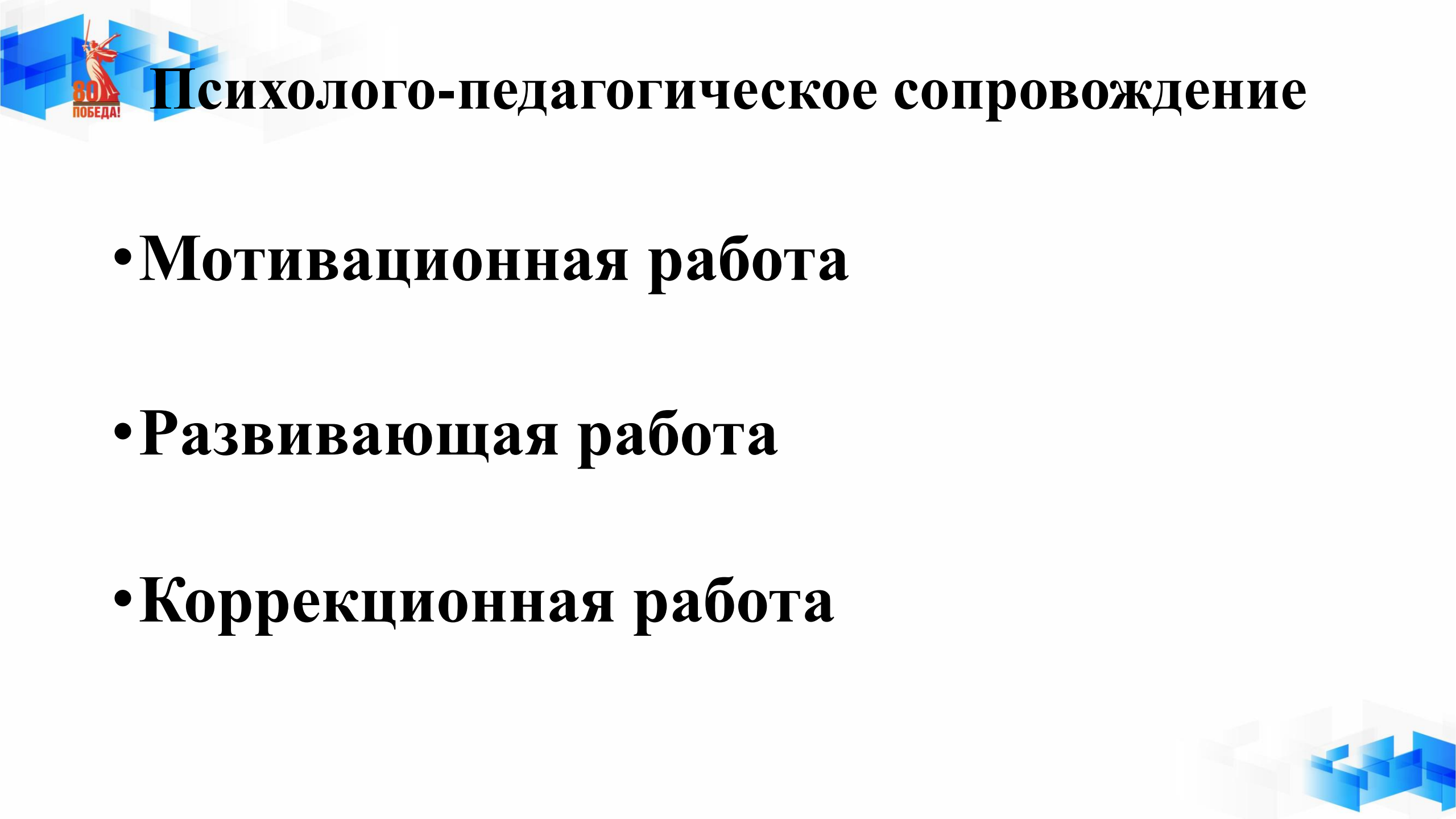




Современные технологии обучения:

- **Использование интерактивных досок**
- **Применение онлайн-тренажеров**
- **Работа с электронными учебниками**
- **Создание презентаций**
- **Видеоуроки и вебинары**
- **Интерактивные тесты**
- **Цифровые образовательные платформы**





Психолого-педагогическое сопровождение

- **Мотивационная работа**
- **Развивающая работа**
- **Коррекционная работа**



Работа с разными группами учащихся

- **Сильные ученики**
- **Средние ученики**
- **Слабые ученики**





Использование современных образовательных ресурсов

- **Онлайн-платформы для подготовки**
- **Мобильные приложения**
- **Электронные учебники**
- **Видеокурсы**
- **Тестирующие системы**
- **Интерактивные пособия**
- **Цифровые тренажеры**
- **Образовательные игры**





Оценка эффективности подготовки

- **Качество знаний по предмету**
- **Результаты диагностических работ**
- **Успешность на ЕГЭ**
- **Уровень мотивации учащихся**
- **Развитие самостоятельности**
- **Динамика индивидуальных достижений**
- **Качество выполнения заданий разного уровня сложности**

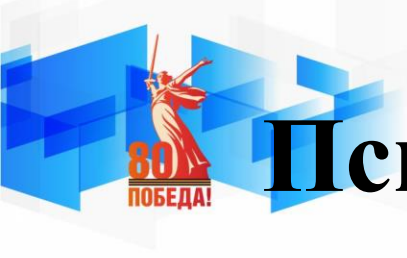




Система мониторинга результатов

- **Текущий контроль**
- **Тематический контроль**
- **Промежуточная аттестация**
- **Итоговая диагностика**
- **Анализ результатов тренировочных работ**
- **Мониторинг посещаемости**
- **Оценка вовлеченности учащихся**





Психолого-педагогическое сопровождение

- **Мотивационная работа**
- **Развивающая работа**
- **Коррекционная работа**
- **Индивидуальная поддержка**





Рекомендации педагогам

- **Регулярно анализировать результаты работы**
- **Корректировать планы подготовки**
- **Использовать разнообразные формы работы**
- **Поддерживать контакт с учащимися**
- **Создавать благоприятную атмосферу**





Эффективность подготовки к ЕГЭ по математике во внеурочной деятельности зависит от:

- Системности работы**
- Качества методического обеспечения**
- Профессионализма педагогов**
- Индивидуального подхода**
- Психологической поддержки**
- Использования современных технологий**





Основные выводы

- **Внеурочная деятельность является важным компонентом подготовки к ЕГЭ**
- **Комплексный подход обеспечивает высокие результаты**
- **Индивидуальный подход повышает эффективность обучения**
- **Современные технологии способствуют улучшению качества подготовки**

