



Современные образовательные технологии, повышающие качество иноязычного образования

Подготовила: Русанова Светлана Юрьевна
учитель иностранного языка
МАОУ СОШ №1 им. В.И.Фадеева
ст. Калининской



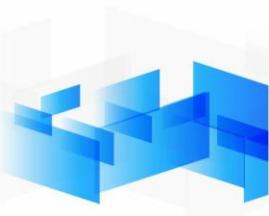


Инновационные технологии

Edutainment
или **Обучение через
развлечение**



Flipped classroom
или **Перевёрнутый
класс**





ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ



ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ “В ЛИЦАХ”

- “...эффективное познание мира в игровой форме” /А.В. Попов, преподаватель Московской школы бизнеса/
- “Игрование - донесение одной важной идеи, создание динамических стереотипов, прецедентов, позволяющих учащимся в ситуации реального выбора совершать действия автоматически” /А.В. Попов, преподаватель Московской школы бизнеса/
- “...представление опыта и развлечений через созидание” /Я. Ванг/
- “...эффективный баланс между информацией, мультимедийными продуктами, психологическими приемами и современными технологиями” /Ш. Де Вари/
- “...соединение социального заказа с развлекательным механизмом” /Р. Донован/





ЭДЮТЕЙНМЕНТ. ОСОБЕННОСТИ

- ❑ Акцент на увлечение;
- ❑ Мотивация через развлечение;
- ❑ Игра как важнейший принцип;
- ❑ Современность





«Карусель»

Что это значит на уроках?





«Поймай муху»





«Пазлы»







Библиотека ЦОК





Проект



Кружок занимательной математики Учи.ру

Запишитесь на бесплатный открытый урок

УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ

UCHi.RU

УЧИТЕЛЯМ РОДИТЕЛЯМ

С нами занимается каждый второй школьник страны

Учи.ру – образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей

Вход

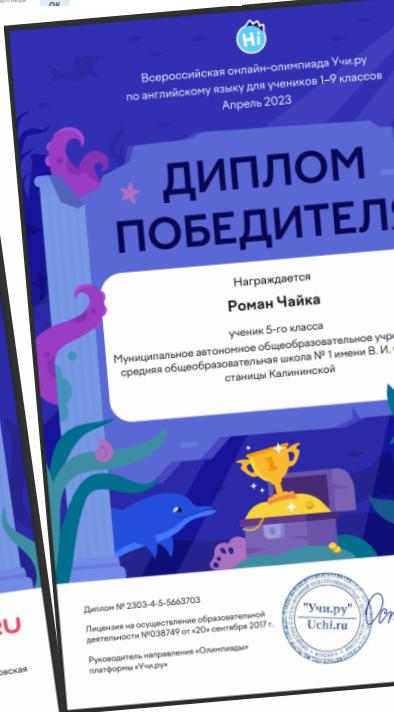
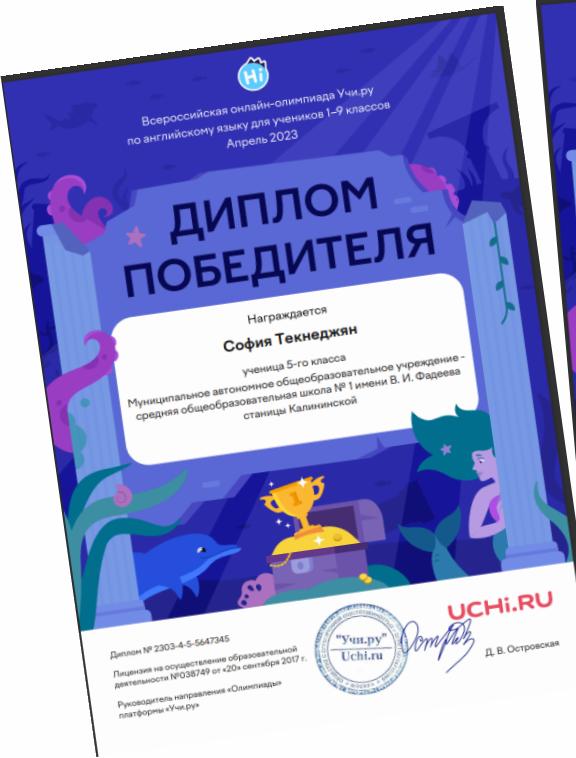
Логин

Пароль

ВОЙТИ

Забыли пароль?

Учи.ру использует Ваши cookie и другие данные, чтобы сделать сервис удобным. Продолжая



UCHi.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Краснодарский край

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 1 имени В. И. Фадеева станицы Калининской

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Русанова Светлана Юрьевна

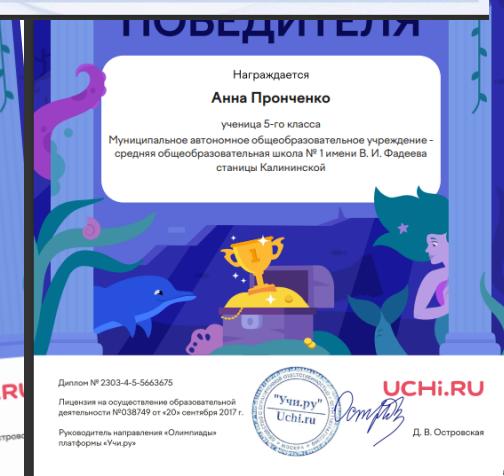
занял(а)
II МЕСТО В ШКОЛЕ
по итогам мая 2023 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И. А. Паршин

Паршин

UCHi.RU





vznaniya.ru

Взнания. Образовательная платформа

СДЕЛАНО В РФ ЗАЩИЩЕНО ОТ САНКЦИЙ

Образовательная экосистема Взнания

Используй одну платформу вместо десяти

[Зарегистрироваться](#) [Как это работает](#)

7 Конструктор игр 8 Авторские игры 9 Интерактивное видео 10 Трекинг результатов

Взнания

student.vznaniya.ru

Данный урок запущен в режиме предварительного просмотра. Прогресс и результаты сохранены не будут

ВЗНАНИЯ

Скопировать урок

Ru

Послушай

Найди пару

Проверь

Скринб

Пропуск

Введи слово

Тест

0 из 10

Мюзикл

романтическая комедия

исторический фильм

фильм в жанре фэнтези

Мы в соцсети

Мы тут, если что!

18:09 23.08.2023

ENG

teacher.vznaniya.ru

ВЗНАНИЯ | Кабинет учителя

Светлана Учитель См.Калининская | СОШ №1

Что улучшим?

Мои группы

Главная мои уроки

Мои папки

Новый кабинет УЧИТЕЛЯ

Вы директор? Проведем демонстрацию и поможем с внедрением

Записаться

Пройдите вводный курс по новому кабинету ВЗНАНИЯ бесплатно

Записаться

Добавить группу

Название	Предмет	Кол. уроков	Кол. учеников	Подробнее
Переходим в 5 класс	Иностранные языки EN-UK	2 урока	2 ученика	Открыть
Kid's box	Иностранные языки EN-UK	2 урока	1 ученик	Открыть
ОГЭ	Иностранные языки EN-UK	7 уроков	1 ученик	Открыть

18:04 23.08.2023



80 ПОБЕДА!

Взгляд | Лингвистическая платформа progressme.ru | Лингвистическая платформа нового поколения

ProgressMe Учителям Авторам марафонов Языковым школам Тарифы Ещё ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ

Это ProgressMe платформа для современного преподавания языков

Письмо (Без темы) — визания.ru войти английский визания | Кабинет учителя ProgressMe ProgressMe

Сменить урок Пройдено 0% 0 из 0 уроков

Режим предпросмотра марафона

Словообразование существительных

Суффиксы -er, -or, -sion, -tion, -ship, -ance, -ence, -ty/ity

1.1 Образуйте существительные от сле assistance ПОВ

Member define help assist appreciate
visit impress distant win hostile
censor resolve differ law possible
revise perform begin relate persist
stable explain prefer collide act
companion active sail innocent important

Настройки

Лексика Family

Завершение урока

18:00 23.08.2023

Взгляд | Лингвистическая платформа progressme.ru | Лингвистическая платформа нового поколения

ProgressMe Учителям Авторам марафонов Языковым школам Тарифы Ещё ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ

Warm-up

1.1 Перетащить слово к изображению

a boy a girl a cat a dog

a girl a dog

Связь учеником

Разделы

- Warm-up
- Listening and Speaking
- Grammar
- Vocabulary
- Pronunciation
- Speaking
- Vocabulary

Для домашней работы

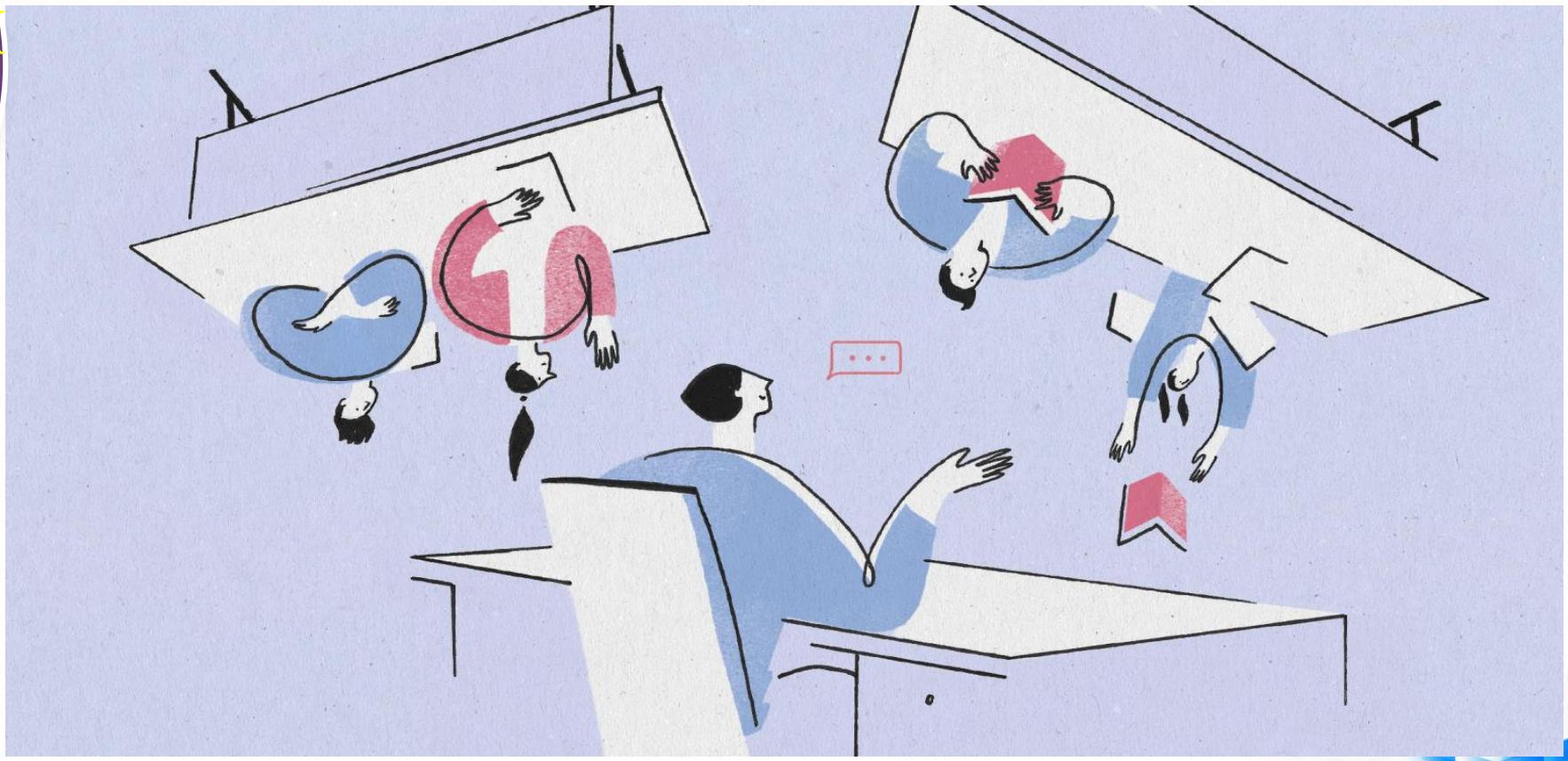
Дополнительно

18:18 ENG 23.08.2023





Перевёрнутый класс





традиционный урок

объяснения учителя

практика (30-40%)

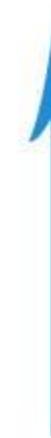
домашнее задание

flipped classroom

домашнее задание (видео
объяснения учителя и
онлайн обсуждения с
одногруппниками)

практика (90%)

фидбек преподавателя





Домашняя работа

In the past



2

3

4

In the past

In the past

Denis and Katya go to school 5 days a week. They study different subjects like English, Maths, Music, Science, PE

2

3

4



Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания B1

Контрольные задания B2

Классная работа

1

Vocabulary

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания B1

Контрольные задания B2

discover – съез

found – основы

move out – осн

church – церкв

gold – житель/:

mine – железн

railway station –

Grammar

1

Put the verbs into the correct boxes according to the rules of spelling.



2

-d

-ed

y-i-ed

double consonant +ed

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания B1

Контрольные задания B2

1

Grammar

2

Highlight the correct sound.



3

rob tidy drop try study hurry

kissed [t] [d] [ɪd]

enjoyed [t] [d] [ɪd]

pulled [t] [d] [ɪd]

tidied [t] [d] [ɪd]

cooked [t] [d] [ɪd]

dropped [t] [d] [ɪd]

loved [t] [d] [ɪd]

wanted [t] [d] [ɪd]

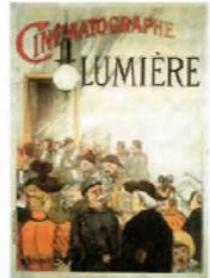
4





Домашняя работа

How It All Began



Cinema is much younger than theatre. It was born at the end of the 19th century. The first people who showed the first movies to the public [pʌblɪk] were the Lumier [lumiɛr] Brothers of France. They did it at the Grand Café, Boulevard des Capucines¹, Paris, on the 20th February 1896. This was the first cinema show. Very quickly cinema appeared in many other places in all parts of the world.

The first films showed moving people and transport, then people were able to see short comedies on the screen. In 1901 France was the first country to produce a dramatic film, *The Story of a Crime*, then *The Great Train Robbery*² appeared in the United States in 1903.

At first, people could see films anywhere: in music halls, clubs and shops. By 1908 special film theatres began to give regular programmes. At this time cinema rapidly developed in both the New and the Old World. Charlie Chaplin made his first film, *Making a Living*, in 1914 in the USA. The Russian film industry was now going on its own way. It produced such great films as Protazanov's *The Queen of Spades* (1916) and *Father Sergius* [sɜ:dgɪəs] (1918). A little later



¹ Grand Café, Boulevard des Capucines [gra:d kaf, bu:lva:d dəz kapi:sɛn] гранд кафе на бульваре Капуцинов

² a robbery /rɒbəri/ — ограбление

Step 1

Классная работа

Questions:

- 1) When was cinema born?
- 2) What country produced the first dramatic film?
- 3) Why is the film *Jazz Singer* important in the history of cinema?
- 4) Where could the people watch the first films?
- 5) What can you say about the first Russian films?
- 6) When was the era of silent films over? When did the era of talkies, or sound films begin?
- 7) When did the first colour films appear?

B What do the marked words in the text mean? What helped you to understand them: a) the way they look and sound or b) the context?

6

Find in the text the names of these films.

- 1) «Большое ограбление поезда»
- 2) «Пиковая дама»
- 3) «Огни Нью-Йорка»
- 4) «История преступления»
- 5) «Отец Сергий»
- 6) «Броненосец “Потёмкин”»
- 7) «Певец из джаза»
- 8) «Зарабатывая на жизнь»







Использование современных образовательных технологий является **эффективным**

способствует повышению познавательной активности обучающихся.

позволяют обучающимся усвоить знания через любопытство, инициативу, активность и сотрудничество с использованием определённых алгоритмов в традиционных и инновационных формах работы