



# Современные образовательные технологии, повышающие качество иноязычного образования

**Подготовила: Русанова Светлана Юрьевна**  
**учитель иностранного языка**  
**МАОУ СОШ №1 им. В.И.Фадеева**  
**ст. Калининской**



# Инновационные технологии

**Edutainment**

или Обучение через  
развлечение



**Flipped classroom**

или Перевёрнутый  
класс





## ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ



## ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ “В ЛИЦАХ”

- ❑ “...эффективное познание мира в игровой форме” /А.В. Попов, преподаватель Московской школы бизнеса/
- ❑ “Игразование - донесение одной важной идеи, создание динамических стереотипов, прецедентов, позволяющих учащимся в ситуации реального выбора совершать действия автоматически” /А.В. Попов, преподаватель Московской школы бизнеса/
- ❑ “...представление опыта и развлечений через созидание” /Я. Ванг/
- ❑ “...эффективный баланс между информацией, мультимедийными продуктами, психологическими приемами и современными технологиями” /Ш. Де Вари/
- ❑ “...соединение социального заказа с развлекательным механизмом” /Р. Донован/



## ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ. ОСОБЕННОСТИ

- ❑ Акцент на увлечение;
- ❑ Мотивация через развлечение;
- ❑ Игра как важнейший принцип;
- ❑ Современность







# Что это значит на уроках?

«Карусель»

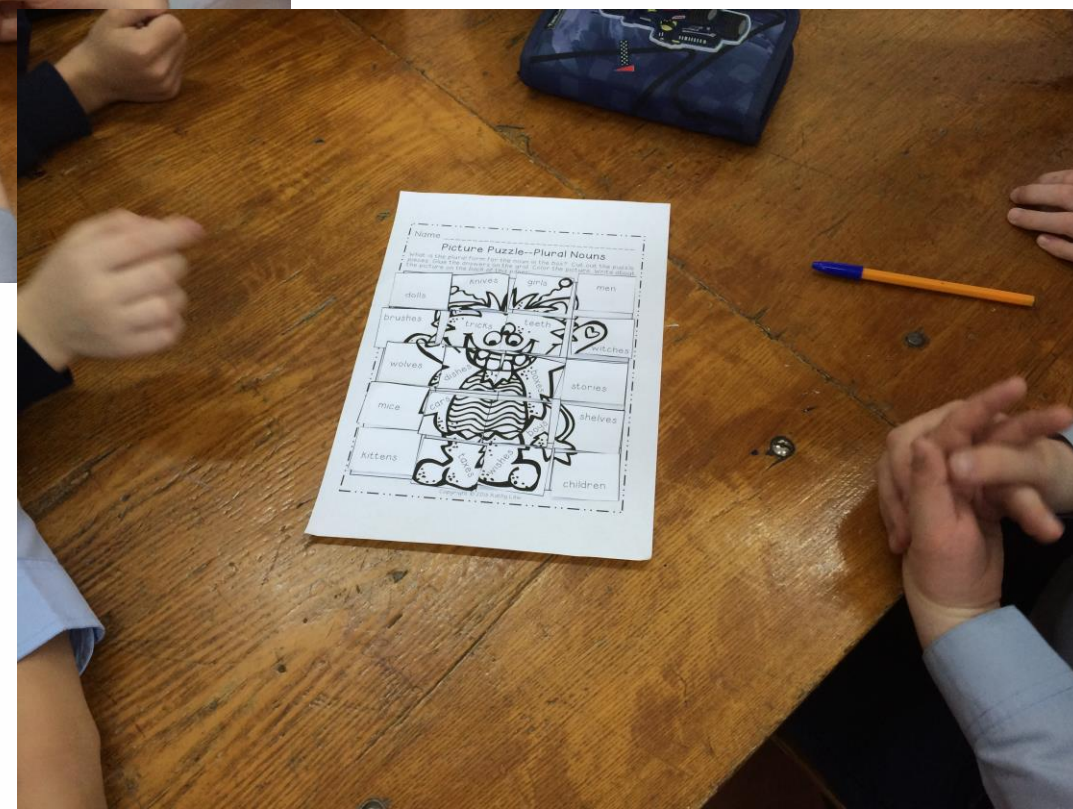
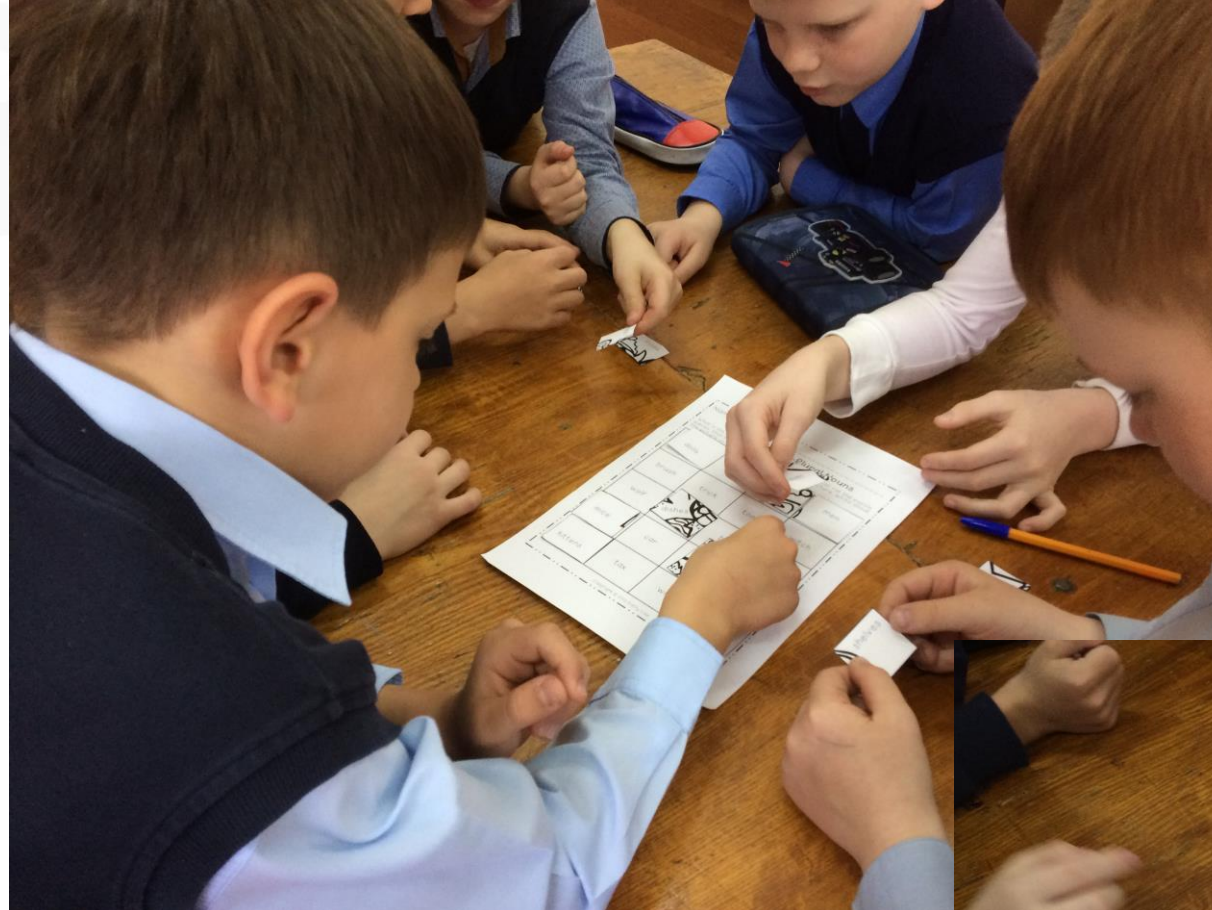




# «Поймай муху»



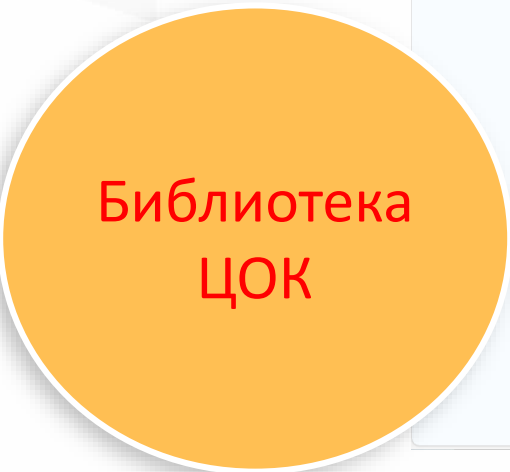












[На страницу каталога](#)

▼ Контент

моя школа

Урок

Английский язык

7 класс

Базовый

### Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года

Автор: Игитханян А. П.

★ Добавить в избранное

Приступить к выполнению

### Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Английский язык» для 7 класса по теме «Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года.». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Самостоятельная работа».

Тип урока

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

Библиотека цифрового образовательного контента

ВОЗМОЖНОСТИ | КОНТЕНТ | БИБЛИОТЕКА В ЦИФРАХ | ОНЛАЙН УРОКИ | КОЛЛЕКЦИЯ ВИДЕОУРОКОВ | КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ | ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

## Библиотека цифрового образовательного контента

Это масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальными тематическим классификатором, с использованием самых современных способов визуализации материала.

АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ЕДИНУЮ ТОЧКУ ДОСТУПА

По всем темам школьной программы

цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой «линейки» учебников

Назад

Вперёд

Модуль: Вспомни. Повтори главное

Замечания и предложения

Задание 1

Базовый уровень

1

2

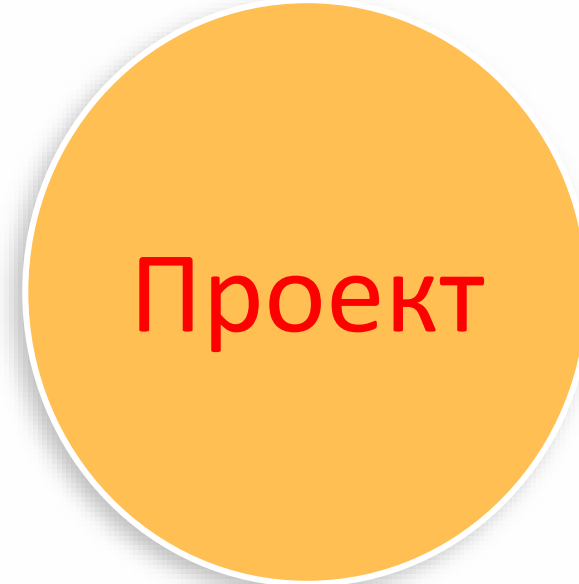
### Put the activities into the correct column

Summer activities	Winter activities	Both
Перетащи сюда верную карточку	Перетащи сюда верную карточку	Перетащи сюда верную карточку
to ice-skate	to hang out with friends	to ride the roller coaster
to play beach volleyball	to go sightseeing	to do the gardening
to go camping	to ski	to snowboard
		to sunbathe

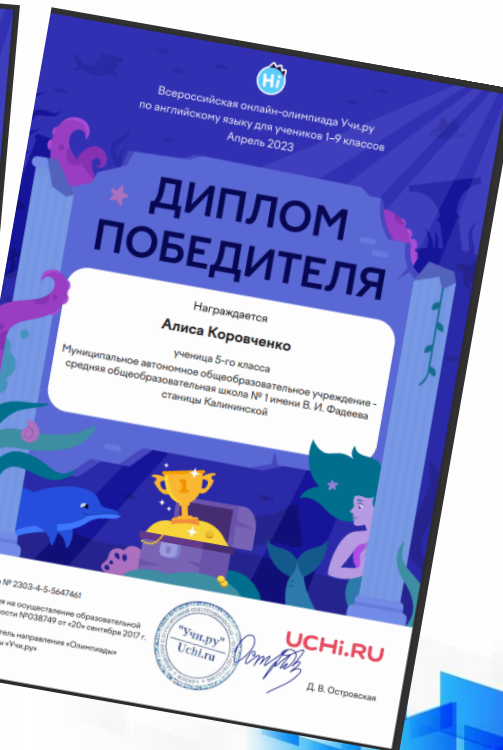
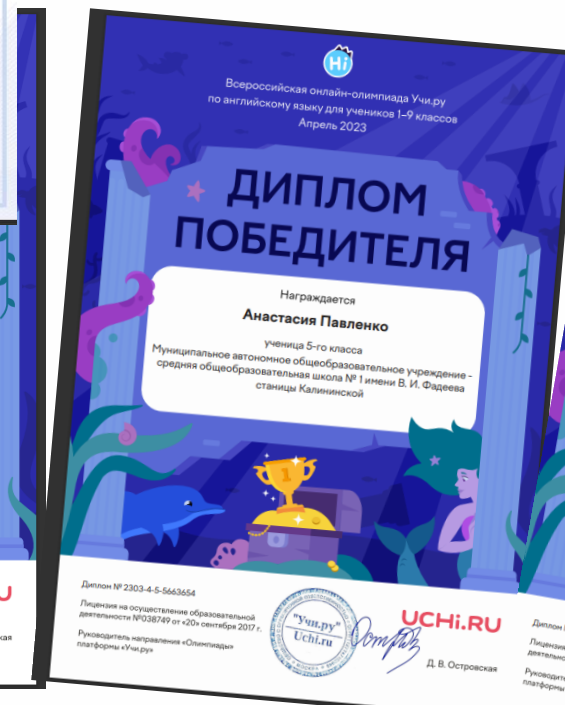
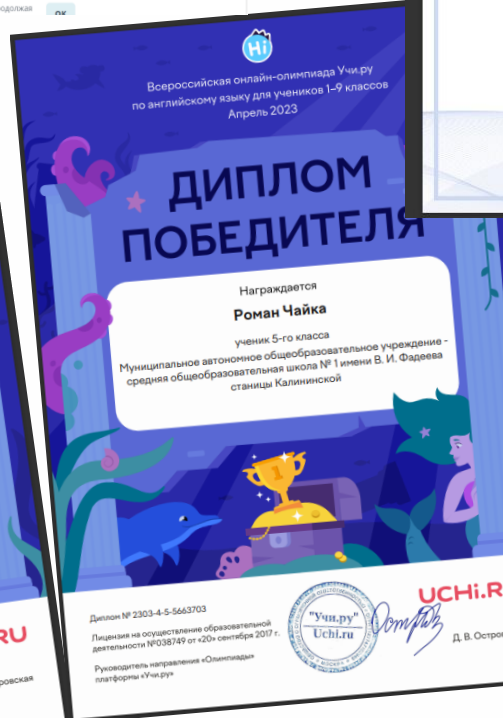
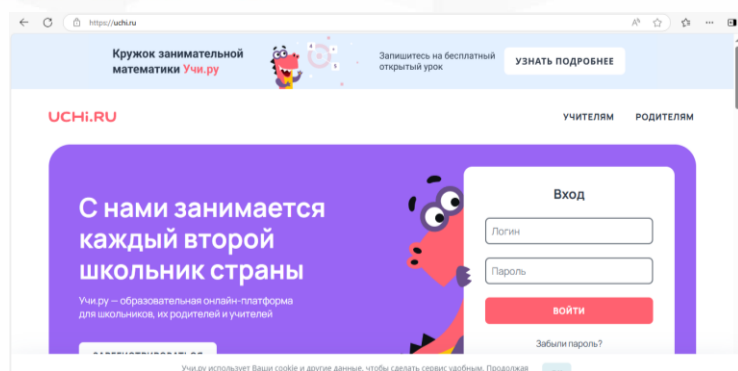
Сохранить ответ

Следующее











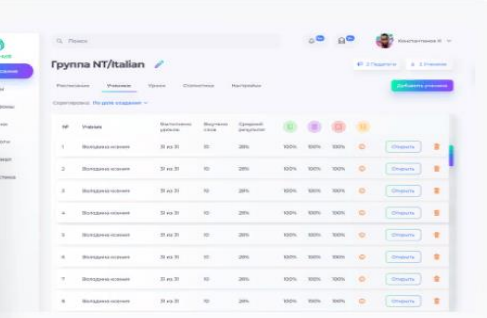

Взнания. Образовательная платформа

СДЕЛАНО В РФ ЗАЩИЩЕНО ОТ САНКЦИЙ

# Образовательная экосистема Взнания

Используй одну платформу вместо десяти

[Зарегистрироваться](#) [Как это работает](#)



7

Конструктор игр

8

Авторские игры

9

Интерактивное видео

10

Трекинг результатов

1

ВЗНАНИЯ | Кабинет учителя

student.vznaniya.ru


Данный урок запущен в режиме предварительного просмотра. Прогресс и результат сохранены не будут!


ВЗНАНИЯ [Скопировать урок](#) Ru


Послушай


Найди пару Проверь Скрэмбл Пропущенные Введи слово Тест

Послушай 0 из 10

МУЗЫКА

романтическая комедия

исторический фильм

фильм в жанре фэнтези

ВЗНАНИЯ | Кабинет учителя

teacher.vznaniya.ru

Тариф Базовый ? Что улучшить?

Светлана Учитель

Ст.Калининская | СОШ №1

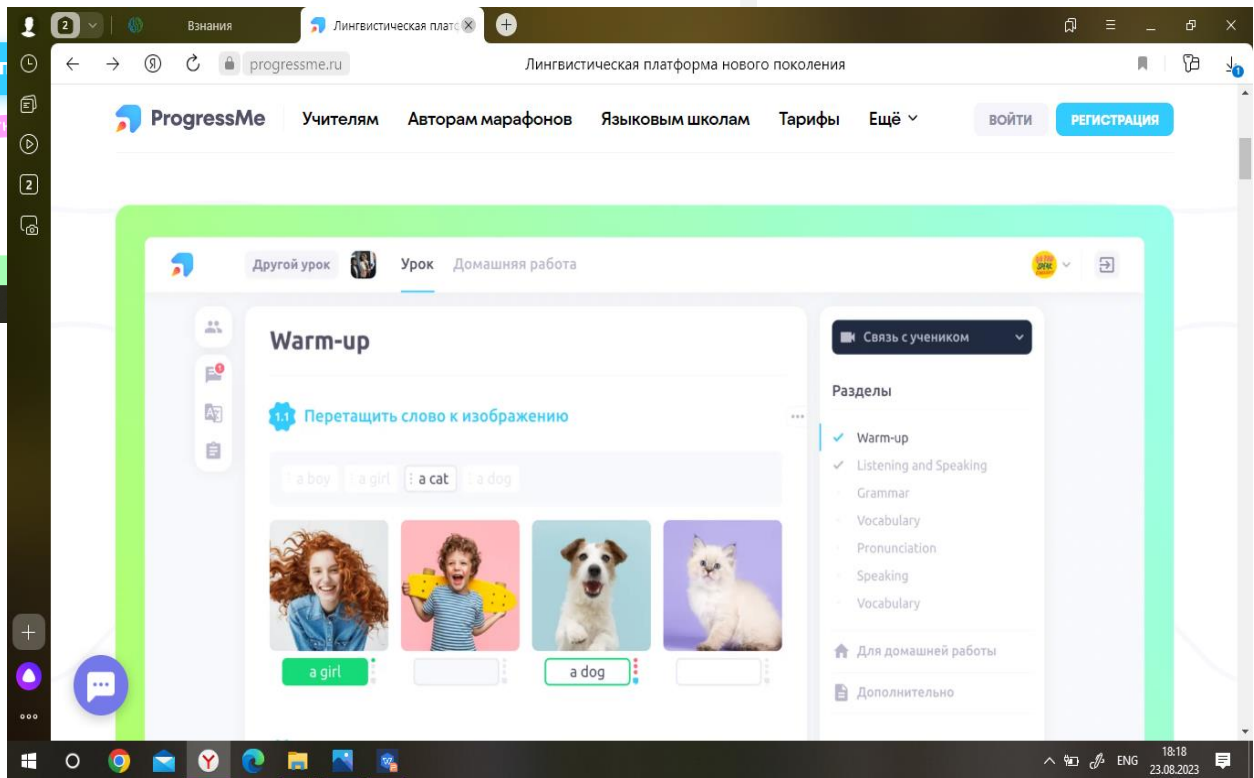
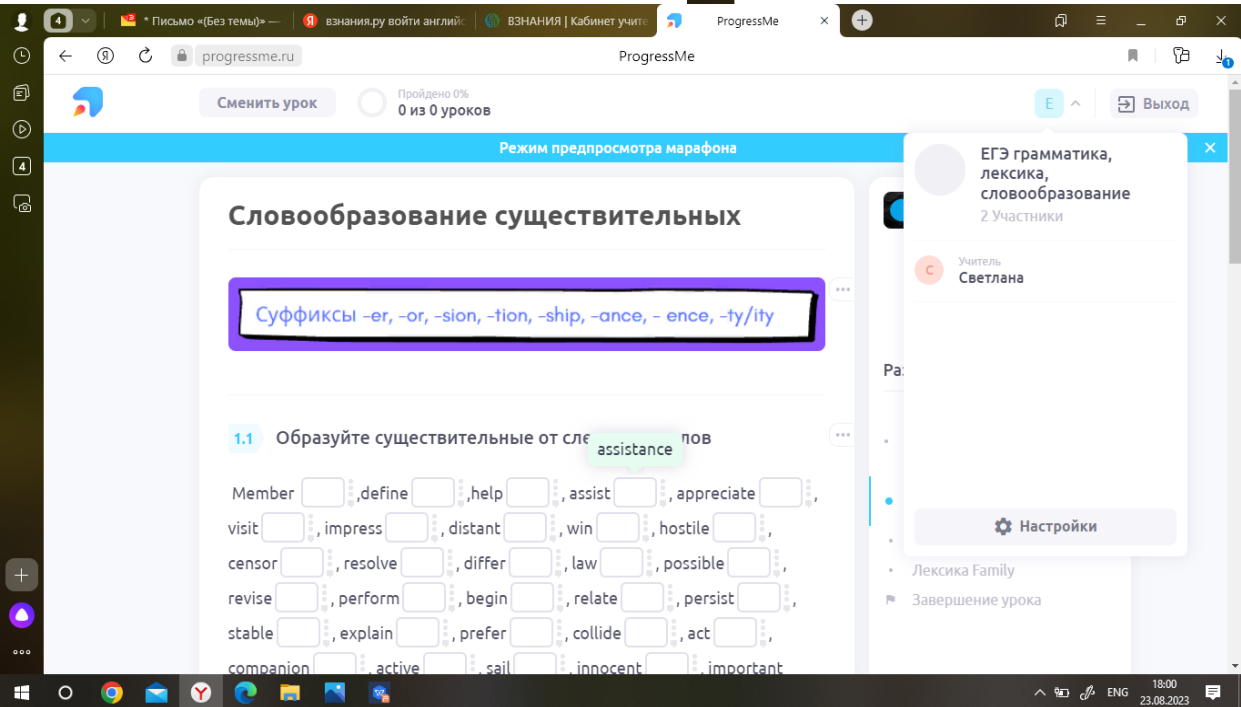
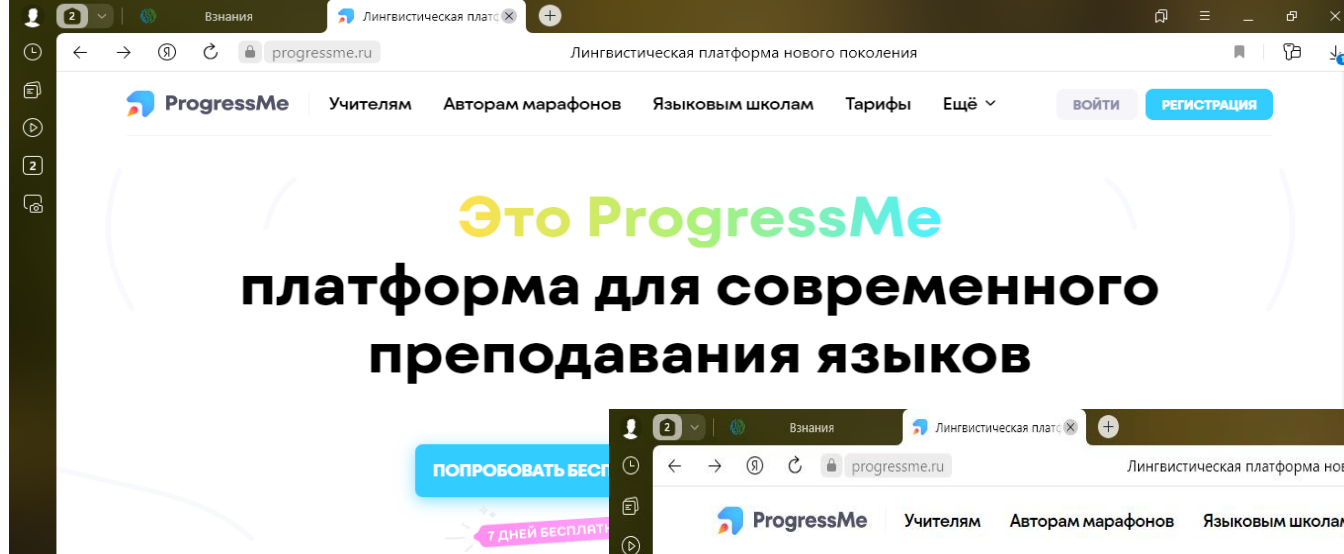
Мои группы Главная мои уроки Мои папки

Новый кабинет учителя **Beta** Вы директор? Проведем демонстрацию и поможем с внедрением [Записаться](#)

Пройдите вводный курс по новому кабинету ВЗНАНИЯ бесплатно [Записаться](#) [Добавить группу](#)

Название	Предмет	Кол. уроков	Кол. учеников	Подробнее
Переходим в 5 класс	Иностранные языки EN-UK	2 урока	2 ученика	<a href="#">Открыть</a>
Kid's box	Иностранные языки EN-UK	2 урока	1 ученик	<a href="#">Открыть</a>
ОГЭ	Иностранные языки EN-UK	7 уроков	1 ученик	<a href="#">Открыть</a>







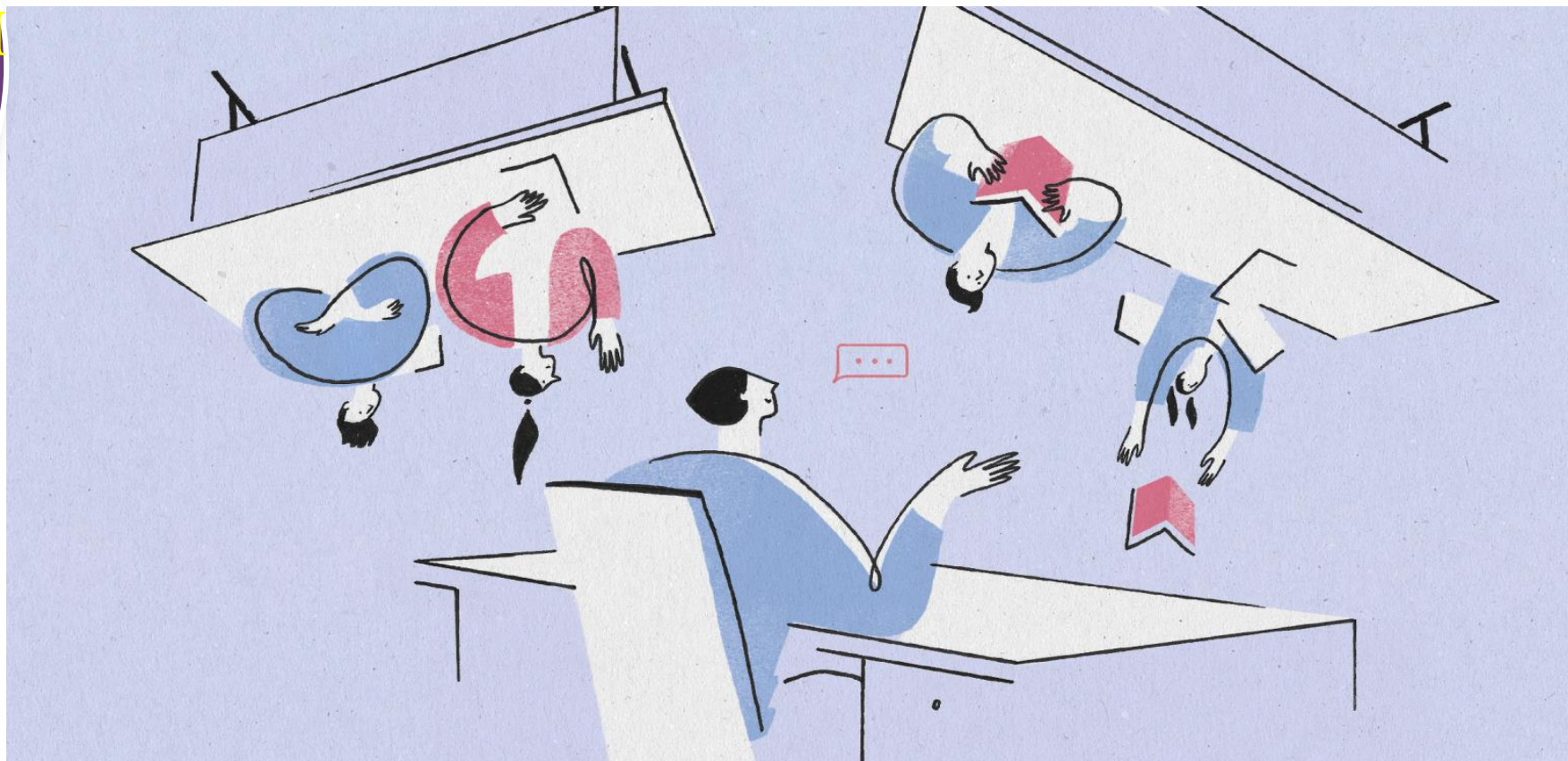
«Lego»







# Перевернутый класс





## традиционный урок

## flipped classroom

объяснения учителя

домашнее задание (видео  
объяснения учителя и  
онлайн обсуждения с  
одногогруппниками)

практика (30-40%)

практика (90%)

домашнее задание

фидбек преподавателя







# Домашняя работа

In the past

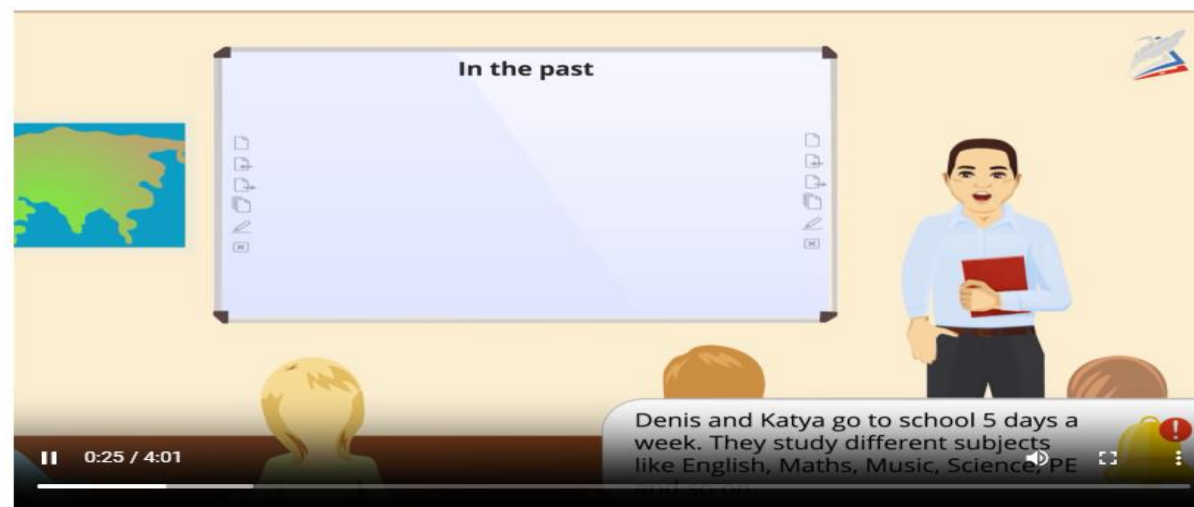


2

3

4

In the past



2

3

4





# Классная работа

## Vocabulary

1

discover – съез

found – основы

move out – осн

church – церко

gold – житель/с

mine – железн

railway station –

## Grammar

1

Put the verbs into the correct boxes according to the rules of spelling.



2

-d	-ed	y-i+ed	double consonant +ed

## Grammar

Highlight the correct sound.



rob tidy drop try study hurry

kissed [t] [d] [ɪd]  
enjoyed [t] [d] [ɪd]  
pulled [t] [d] [ɪd]  
tidied [t] [d] [ɪd]  
cooked [t] [d] [ɪd]  
dropped [t] [d] [ɪd]  
loved [t] [d] [ɪd]  
wanted [t] [d] [ɪd]

1

2

3

4

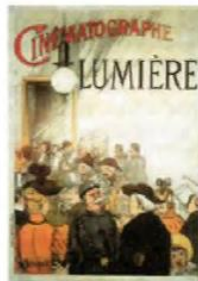








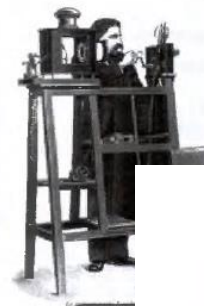
## How It All Began



Cinema is much younger than theatre. It was born at the end of the 19th century. The first people who showed the first movies to the **public** ['pablik] were the Lumier ['lumieə] Brothers of France. They did it at the Grand Café, Boulevard des Capucines<sup>1</sup>, Paris, on the 20th February 1896. This was the first cinema show. Very quickly cinema appeared in many other places in all parts of the world.

The first films showed moving people and **transport**, then people were able to see short comedies on the screen. In 1901 France was the first country to produce a dramatic film, *The Story of a Crime*, then *The Great Train Robbery*<sup>2</sup> appeared in the United States in 1903.

At first, people could see films anywhere: in **music halls**, clubs and shops. By 1908 **special film theatres** began to give regular programmes. At this time cinema rapidly developed in both the New and the Old World. Charlie Chaplin made his first film, *Making a Living*, in 1914 in the USA. The Russian film **industry** was now going on its own way. It produced such great films as Protazanov's *The Queen of Spades* (1916) and *Father Sergius* ['sɜ:ʤuəs] (1918). A little later



<sup>1</sup> Grand Café, Boulevard des Capucines [grɑ:nd kafe na bulevare kapucines]  
<sup>2</sup> a robbery ['rɒbəri] — ограбление

7 из 13

## Домашняя работа

step 1

## Классная работа

### Questions:

- 1) When was cinema born?
- 2) What country produced the first dramatic film?
- 3) Why is the film *Jazz Singer* important in the history of cinema?
- 4) Where could the people watch the first films?
- 5) What can you say about the first Russian films?
- 6) When was the era of silent films over? When did the era of talkies, or sound films begin?
- 7) When did the first colour films appear?

**B.** What do the marked words in the text mean? What helped you to understand them: a) the way they look and sound or b) the context?

6

Find in the text the names of these films.

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) «Большое ограбление поезда» | 5) «Отец Сергей»           |
| 2) «Пиковая дама»              | 6) «Броненосец "Потёмкин"» |
| 3) «Огни Нью-Йорка»            | 7) «Певец из джаза»        |
| 4) «История преступления»      | 8) «Зарабатывая на жизнь»  |









Использование современных образовательных технологий является **эффективным**



способствует повышению познавательной активности обучающихся.



позволяют обучающимся усвоить знания через любопытство, инициативу, активность и сотрудничество с использованием определённых алгоритмов в традиционных и инновационных формах работы

