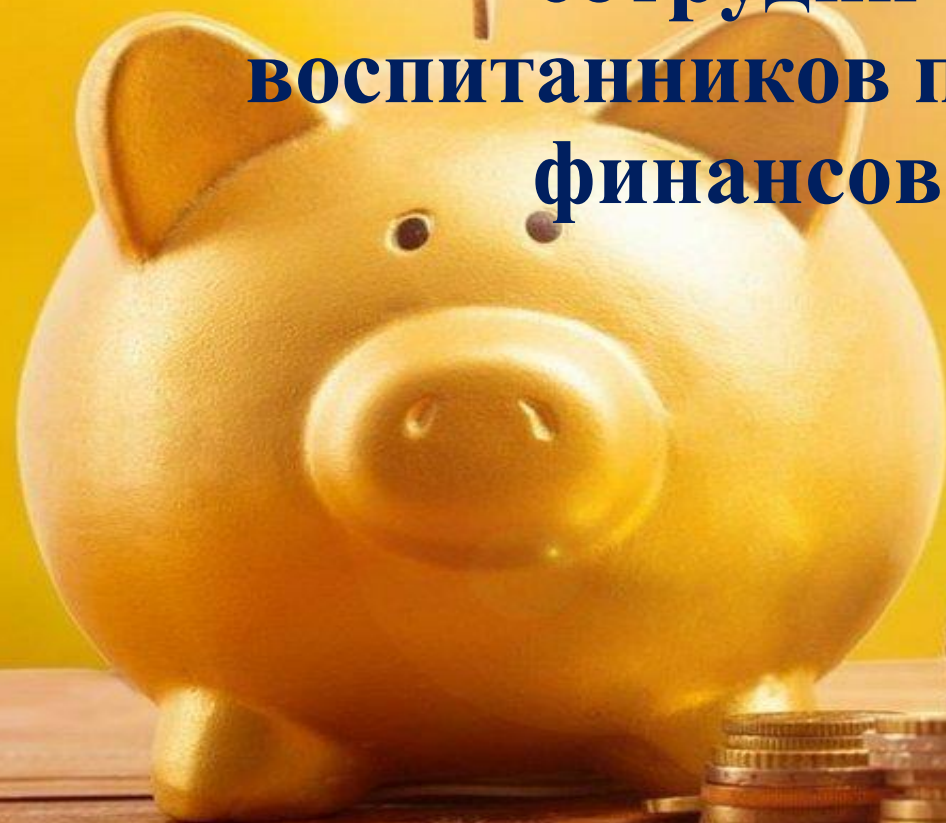




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район



«Использование современных практик сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»



г. Абинск
2025г.





Цель повышения уровня финансовой грамотности населения четко сформулирована и изложена в нормативно-правовых актах различного уровня.

Данная работа будет эффективна при выполнении простого, но важного условия — включения в процесс формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста всех участников образовательных отношений.

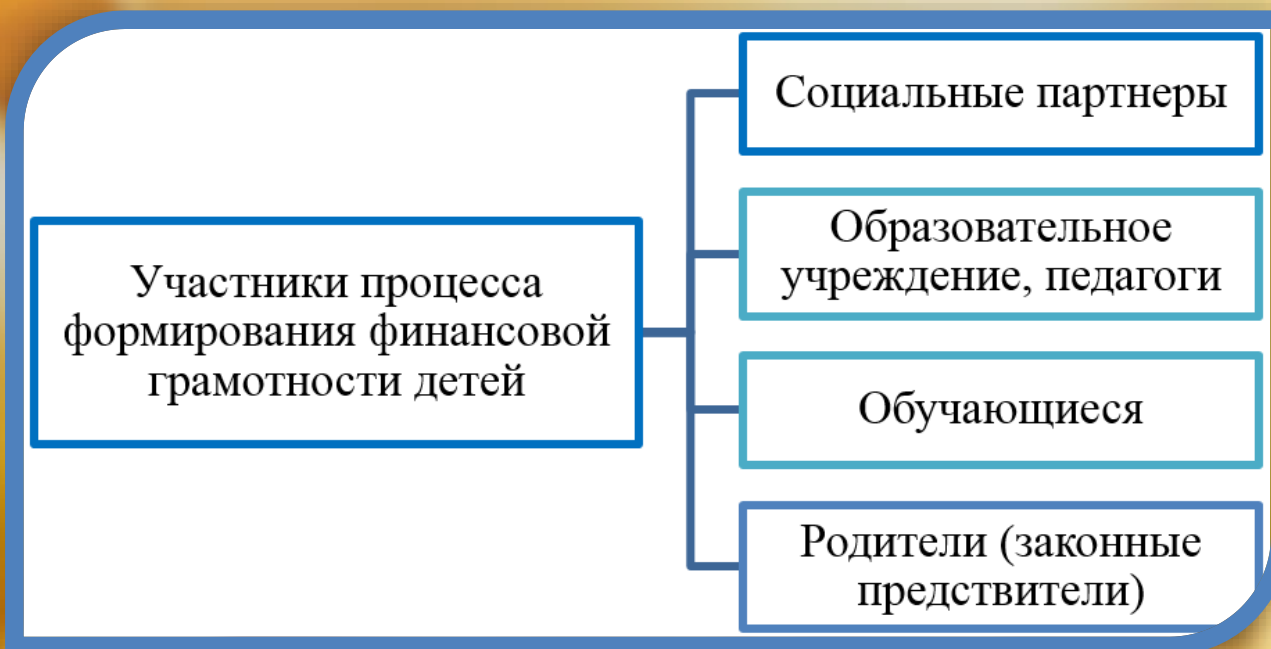


1

2

3

4





Взаимодействие



Ребёнок

Родители

Воспитатель





1

2

3

4



В решении задач экономического воспитания
семья— ведущий социальный институт



Семья – это реальная экономическая среда, в которой живет ребенок





Актуальность

- Работа по формированию основ финансовой грамотности, экономическому воспитанию дошкольников очень актуальна и невозможна без участия родителей, без их заинтересованности, понимания важности проблемы, ее актуальности для ребенка в дальнейшей жизни. Взаимодействие семьи и детского сада по решению данного вопроса является главным условием.





Подготовительный этап

- Для выявления уровня информированности в основах финансовой грамотности было проведено анонимное анкетирование, результаты которого показали, что семьи не достаточно компетентны в данном вопросе. Родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, но на практике не все содействуют приобщению детей к миру финансов.

Анкета «Финансовая грамотность»

Уважаемые родители!

Финансовая грамотность - умение принимать рациональные финансовые решения.

Мы исследуем возможности усовершенствовать педагогическую работу родителей и воспитателей по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Просим Вас принять участие в анкетировании.

Это будет возможно лишь в том случае, если Ваши ответы будут искренни и обдуманы (заполнены все пункты анкеты).

Анкетирование проводится анонимно. Не забудьте, пожалуйста, указать, сколько полных лет и месяцев Вашему ребенку и его пол. Спасибо!

Ребенку ___ лет ___ месяцев

Мальчик / Девочка (подчеркнуть)

1. Как Вы считаете, надо ли проводить с ребенком дошкольного возраста работу по финансовой грамотности?

☐ Да
☐ Нет

2. Что Ваш ребенок знает о деньгах? Отличает ли он различные монеты и банкноты?

3. Умеет ли Ваш ребенок сам расплачиваться в магазине наличными?

4. Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку

☐ Положительно
☐ Отрицательно

5. Ваш ребенок получает карманные деньги? От кого? Регулярно или не время от времени? В каком размере?

Пример ответа: еженедельно, 100 рублей от мамы.

6. Ваш ребенок самостоятельно принимает решение, на что потратить карманные деньги?

7. Вы поощряете своего ребенка деньгами? За что?

8. Обсуждаете ли Вы с ребенком финансовые вопросы? Какие именно (приведите примеры).

9. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

☐ Да
☐ Нет

10. Замечаете ли вы у ребенка интерес к домашней работе?

☐ Да
☐ Нет

11. Как ребенок относится к труду?

☐ Охотно принимается за дело
☐ Неохотно берется за дело

12. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

☐ Да
☐ Нет

13. Знают ли дети профессии родителей

☐ Да
☐ Нет.



С помощью аналитических форм взаимодействия, таких как анкетирование, личные беседы, анализ мнений и запросов, оказание адресной индивидуальной помощи семьям



Анкета для родителей
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители!
Обучение детей основам финансовой грамотности сейчас очень популярно в детских садах. Нам интересно ваше мнение об этом. Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

- | | |
|---|---|
| 1. Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?
<input type="checkbox"/> Да, мой ребенок знает, откуда берутся деньги.
<input type="checkbox"/> Нет, не хочу привить нездоровый интерес к деньгам.
<input type="checkbox"/> Рассказываю, если сам ребенок спрашивает. | 7. Как Ваш ребенок относится к поручениям?
<input type="checkbox"/> Охотно принимается за дело.
<input type="checkbox"/> Приходится долго его уговаривать.
<input type="checkbox"/> Выполняет в обмен на подарок или деньги. |
| 2. Разговариваете ли Вы с ребенком о стоимости разных товаров?
<input type="checkbox"/> Да, часто разговариваю об этом с ребенком.
<input type="checkbox"/> Нет, это тема не для разговора с ребенком.
<input type="checkbox"/> Разговариваю, когда этого требует ситуация. | 8. Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, труде других?
<input type="checkbox"/> Да, рассказываю.
<input type="checkbox"/> Нет, эта тема не вызывает у него интереса.
<input type="checkbox"/> Иногда рассказываю. |
| 3. Дарите ли Вы или другие родственники ребенку деньги?
<input type="checkbox"/> Да, считаю это наиболее полезным подарком.
<input type="checkbox"/> Нет, подарки должны соответствовать возрасту.
<input type="checkbox"/> Подарки бывают разные: и деньги, и игрушки. | 9. Вы финансово грамотный человек?
<input type="checkbox"/> Я совсем не разбираюсь в финансовых вопросах.
<input type="checkbox"/> Имею элементарные знания о финансах.
<input type="checkbox"/> Имею отличные знания – профессия обязывает.
<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить. |
| 4. Есть ли у Вашего ребенка копилка?
<input type="checkbox"/> Да, мы вместе с ним собираем монетки.
<input type="checkbox"/> Нет, это пережитки прошлого.
<input type="checkbox"/> Нет, ребенок быстро потерял к ней интерес. | 10. Что такое «финансовая грамотность дошкольника», на Ваш взгляд?
<input type="checkbox"/> Умение управлять личными финансами.
<input type="checkbox"/> Понимание, откуда берутся деньги, почему нельзя купить в магазине все и сразу.
<input type="checkbox"/> Умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг.
<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить. |
| 5. Считаете ли Вы важным развивать в ребенке бережливость, экономность, расчетливость?
<input type="checkbox"/> Да, я считаю эти качества важными.
<input type="checkbox"/> Нет, не нужно этим забивать голову ребенку.
<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить. | 11. Как Вы относитесь к занятиям по основам финансовой грамотности в ДОО?
<input type="checkbox"/> Считаю такие занятия необходимыми для детей.
<input type="checkbox"/> Отрицательно.
<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить. |
| 6. Объясняете ли Вы ребенку, почему не можете купить ему то, что он просит?
<input type="checkbox"/> Да, всегда объясняю.
<input type="checkbox"/> Нет, просто отказываю в покупке.
<input type="checkbox"/> Иногда. Все зависит от ситуации. | 12. Какая помощь по формированию у ребенка финансовой грамотности Вам нужна?
<input type="checkbox"/> Консультация педагогов
<input type="checkbox"/> Мастер-класс.
<input type="checkbox"/> Не нуждаюсь в помощи. |

Благодарим за сотрудничество!

- ☺ Нужно ли давать ребенку карманные деньги?
- ☺ С какого возраста можно давать деньги детям?
- ☺ Нужно ли рассказывать детям о финансовых проблемах в семье? Почему?
- ☺ Приучаете ли Вы ребёнка отдавать деньги на благотворительность? Каким образом?
- ☺ Знаете ли Вы, на что ребёнок тратит деньги?
- ☺ Наказываете ли Вы ребенка, если он потерял деньги?
- ☺ Платите ли вы ребёнку за работу по дому, за хорошие отметки?
- ☺ Могут ли деньги испортить ребёнка?

Педагогическая поддержка семьи в нашем ДОУ осуществляется через:



информационные формы взаимодействия: памятки, стендовая информация, буклеты, консультации и рекомендации («Как обучить детей финансовой грамотности», «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность?», «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Ребенок и финансы», «Финансовый вестник» - газета и др.);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Дата выхода финансового вестника
Октябрь 2024 г. выпуск №2



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
2. Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности.
3. Как научить детей контролировать финансы?
4. Дидактическая игра «НЕ ОШИБИТЕСЬ»
5. Детская страничка

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности.

Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

1

7 основных причин, чтобы вести семейный бюджет

1. Чтобы были деньги и порядок в голове.
2. Чтобы избавиться от дыр в ваших карманах.
3. Чтобы понять важность приобретений, на которые вы потратите свои деньги.
4. Чтобы стать успешнее, умнее, эффективнее.
5. Чтобы ваши мечты стали реальностью намного быстрее.
6. Чтобы жизнь наполнилась смыслом.
7. Чтобы максимально упорядочить свою жизнь.

Уважаемые родители!

Надеемся, что ведение семейного бюджета и рациональное планирование расходов будет интересно не только вашим детям, но и вам и вы станете помощниками вашим детям.




Наши координаты:
г. Абинск, Заводская, 13
телефон: 8(861-50)5-27-51
E-mail: detrad4@abins.kubanet.ru
Сайт: <https://ds4abinsk.ru>




Абинск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Дата выхода финансового вестника
сентябрь 2024 г. выпуск №1



Творческая группа




В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. Зачем нужна финансовая грамотность?
2. План работы творческой группы
3. Анкетирование воспитателей «Мое отношение к финансовой грамотности».

ЗАЧЕМ НУЖНА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЯМ?

Мир финансов не так уж далек от ребенка, как это кажется. Знакомить ребенка с экономическими понятиями нужно уже в 5-6 лет, когда у него начнет формироваться мышление, а сам ребенок будет проявлять повышенный интерес к окружающей действительности, в том числе и к деньгам. Дети в этом возрасте должны получить основную информацию о деньгах – что это, как ими пользоваться. Также они должны понимать суть материальных потребностей человека и как эти потребности согласуются с финансовыми возможностями. По мере того, как ребенок знакомится с понятием труда и разных профессий, он начинает понимать, что такое «зарплата». Также следует дать ребенку общие понятия о бюджете семьи, их доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии. Планируя визит в магазин, вместе с ребенком составляйте перечень будущих покупок, а в магазине старайтесь не отступать от этого списка. Объясните ему суть понятия «товар», научите правильно выбирать продукты, канцелярские принадлежности и другие предметы.

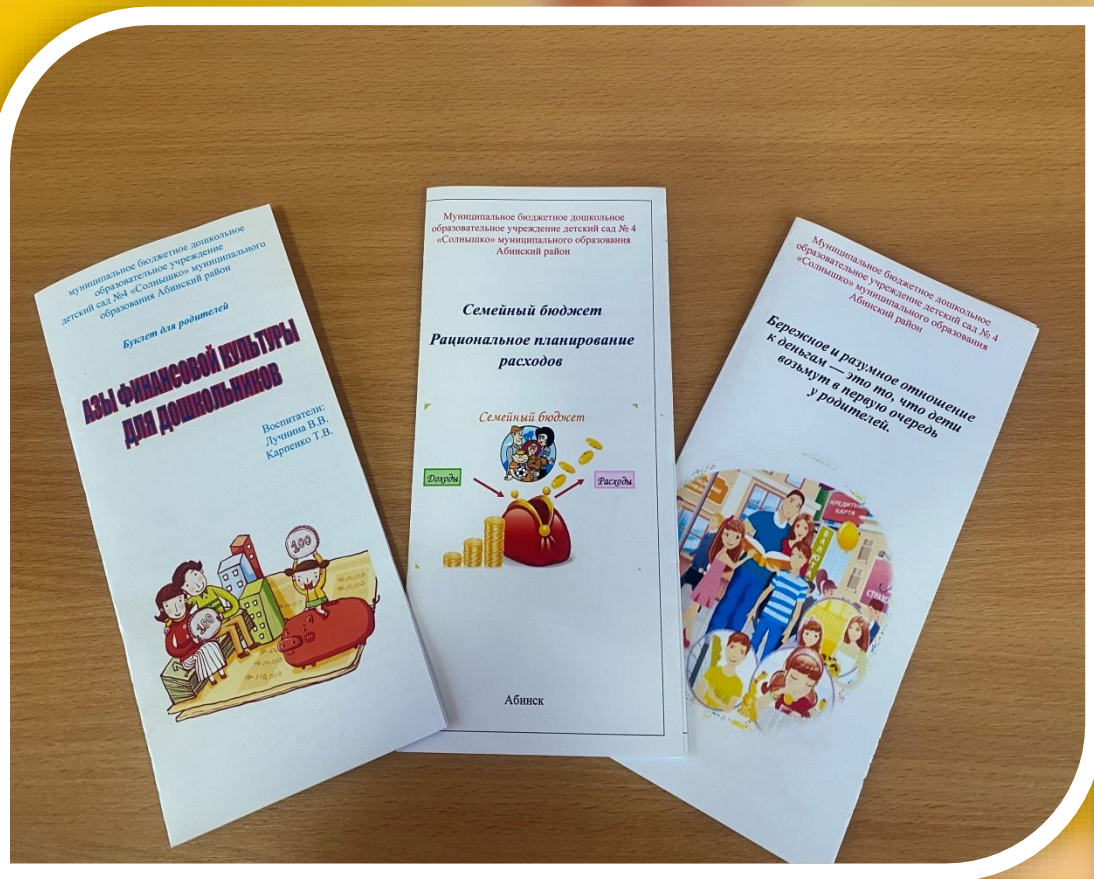
 Важный воспитательный момент – не покупать новые вещи или игрушки взамен испорченных ребенком, объясняя, что финансы уже потрачены на ту, что оказалась сломана.

Интересные факты о деньгах
Слово «копейка» появилось при Иване IV Грозном. В то время чеканились серебряные монеты с изображением князя с копьём в руке. Оттуда и пошло «копейные деньги».

1



Буклеты, памятки, наглядная информация





Финансовый вестник



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Дата выхода финансового вестника
Октябрь, 2024 г. выпуск №2



Творческая группа



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
2. Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности.
3. Как научить детей контролировать финансы?
4. Дидактическая игра «НЕ ОШИБИТЕСЬ»
5. Детская страничка

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности.

Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретает первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникает необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определят дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Как научить детей контролировать финансы?

Дети должны с самого детства понимать цену деньгам. Важно научить ребенка контролировать свои расходы (совместные походы в магазин – сравнение цен; ведение ребенком собственного журнала расходов и др.)

Каждый взрослый понимает, что чем меньше денег, тем бережнее к ним отношение – эта установка обязательно должна находиться в голове ребенка.

Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Очень важно уже с дошкольного возраста заложить основы таких качеств, как: трудолюбие, бережливость, расчетливость, инициативность, организованность, практичность, самостоятельность, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги. Необходимо сформировать у дошкольников разумные экономические потребности, умение соотносить потребности с реальными возможностями и убеждение в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения потребностей.

Правильное представление у ребенка о финансовом мире, поможет ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Лучнина Виктория Владимировна воспитатель
МБДОУ детский сад №4

Дидактическая игра «НЕ ОШИБИТЕСЬ»

Цель: закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать логическую цепочку действий, объединенных одним сюжетом; развивать логическое мышление.

Ход игры

Ребенку предлагаются для рассмотрения картинки (5-6), отличающихся по содержанию изображения: мама дает ребенку деньги; ребенок идет по улице с пустой котомкой; ребенок входит в магазин; стоит у кассы; берет хлеб у продавца; идет домой с наполненной сумкой.

Задание 1 Разложить картинки в ряд в такой последовательности, которая соответствует логике действий изображенного на них.

Задание 2 Составить короткий рассказ по картинкам, соблюдая последовательность действий.



Детская страничка

Откуда в нашем доме появляются деньги?

«Комсомолка» вместе с Национальным банком и Ассоциацией белорусских банков учит детей и их родителей финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что с ними можно делать и как планировать семейный бюджет без дур «Денежная азбука» будет выходить в каждом номере «Томатик». Странички можно вырезать и шить в книжку. То, что изучит «Денежную азбуку» от А до Я, смогут протестировать себя в специальной викторине в конце года.

Мама, расскажи мне, что значит семейный бюджет, а то мне кажется, из-за него мне папа сегодня не купил новую машинку.

Мама, а зачем мама всегда дает нам список продуктов, которые нужно купить в магазине?

Нет, малыш, все как раз наоборот. Именно благодаря тому, что мы следим за нашими расходами, у тебя всегда есть возможность развлекаться новыми игрушками, походами в парк и поездками на море. Бюджет, если говорить совсем просто, – это большая копилка, в которую мы сначала собираем все наши доходы (это называется доходом), а потом высчитываем, что нам нужно и можно купить (это называется расходами).

Нет, малыш, все как раз наоборот. Именно благодаря тому, что мы следим за нашими расходами, у тебя всегда есть возможность развлекаться новыми игрушками, походами в парк и поездками на море. Бюджет, если говорить совсем просто, – это большая копилка, в которую мы сначала собираем все наши доходы (это называется доходом), а потом высчитываем, что нам нужно и можно купить (это называется расходами).

Начнем с доходов. Самый распространенный вид доходов – зарплата. Мама с мамой ходит на работу и за это получает зарплату. Зарплата у всех людей разная: она зависит от того, какое образование у каждого работника, как хорошо он делает свою работу и какую должность занимает.

Кроме зарплаты у людей могут быть и другие доходы. Например, папа в прошлом месяце много оставался на работе по вечерам, его отдел переработал план – и директор дал ему премию. Это тоже прибавка к зарплате. Ее папа положил в банк, и теперь у нас есть еще один источник доходов – проценты по вкладу. Или мы сестра дада Толя построил загородный дом с баней и теперь сдает ее в аренду и получает за это деньги. Это тоже доход.

Еще один вид дохода – это пенсия, которую получают твои бабушка и дедушка. Стипендия, которую приносит из университета твоя старшая сестра, – это тоже семейный доход. Когда ты был маленьким, мама брала в декретном отпуске и ей платили пособие на ребенка. Оно тоже включалось в доход семьи.

Как видишь, у всех есть свои доходы. Даже у тебя, маленького школьника.

Ой, а однажды получил денежный приз на спортивной олимпиаде. Это тоже доход?

Конечно, это пусть и небольшой, но твой личный доход. А из доходов каждого из нас складывается общий семейный бюджет.

Отвечая на загадку финансового магистра инициатор в следующем выпуске «Денежная азбука» 18 апреля. А еще мы хотим узнать, насколько планируете свои расходы.

ВОПРОС

Подумай и перечисли, какие возможности заработать есть у школьника?

ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЗ ПРОШЛОГО НОМЕРА

На каких купюрах изображен Микки Маус и можно ли рассчитывать с такими деньгами?

Микки Маус из знаменитого мультфильма нарисован на так называемых долларах Диснея. Всемирно известный мультипликатор еще в 1987 году решил, что его сказочному миру тоже никак нельзя без своей валюты. Так и появились доллары, на котором вместо портрета президента – мультяшные герои. Есть банкноты в 1, 5, 10 и 50 долларов. Вот только рассчитывать с этими купюрами можно не в обычных магазинах, а только в диснейских парках аттракционов.

Отвечая на загадку финансового магистра инициатор в следующем выпуске «Денежная азбука» 18 апреля. А еще мы хотим узнать, насколько планируете свои расходы.



Досуговые формы: выставки совместного творчества
(«Семейный бюджет», «Как накопить на мечту»), вечера вопросов и ответов
(«Семейное финансовое планирование»).



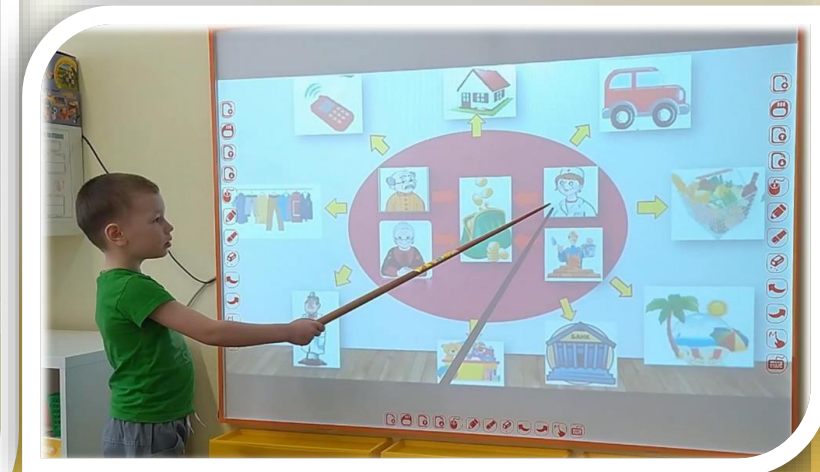
Семейные интеллект-карты



Интеллект – карта
«Семейный бюджет»



Презентация семейных
интеллект-карт

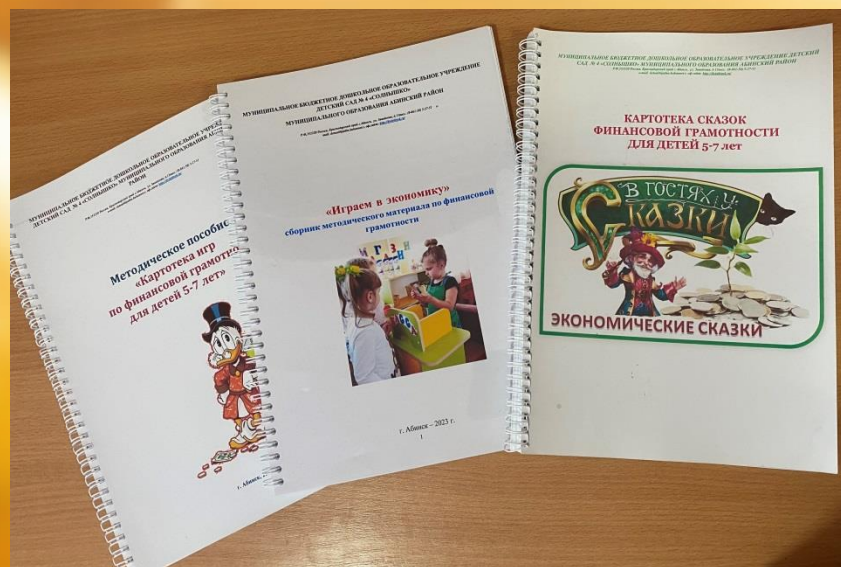


Интеллект – карта
«Надо – хочу»





Круглый стол «Экономические игры для детей»





Круглый стол «Экономические игры для детей»





Семейные фотовыставки

«Профессия моих родителей»



«Педагог - психолог»



«Тарикмахер»



«Моя первая покупка»





Семейные фотовыставки

«Я на работе у родителей»



Экскурсия «Деньги счёт любят»





«Золотая ярмарка»





«Кубанская ярмарка»





«Кубанская ярмарка»





«Сотрудничество с родителями»



Мастер-класс для родителей (финансовое просвещение)

ГОСТЬ ГРУППЫ





КТО РАБОТАЕТ В ДЕТСКОМ САДУ?



ЭКСПЕРСИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ. ГРУППА «КАПЕЛЬКИ»



Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»

Квест игра «Финасовый гений»



Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»



Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»





Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист» Квест игра «Мама и я – финансовая семья»





Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист» Квест игра «В поисках клада»





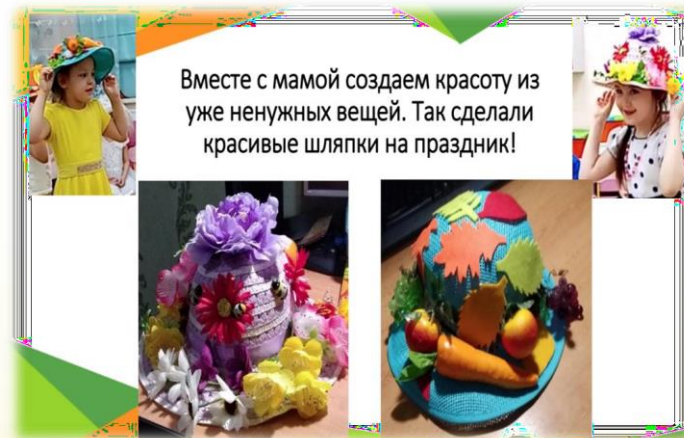
Семейные выставки



Конкурс-выставка «Нужное из ненужного, или вторая жизнь ненужным вещам»



Победитель краевого конкурса «Эко мода»



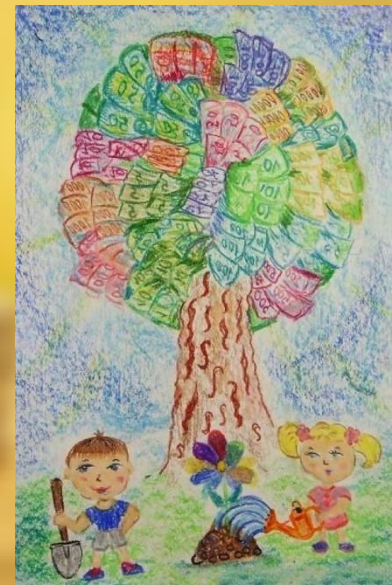
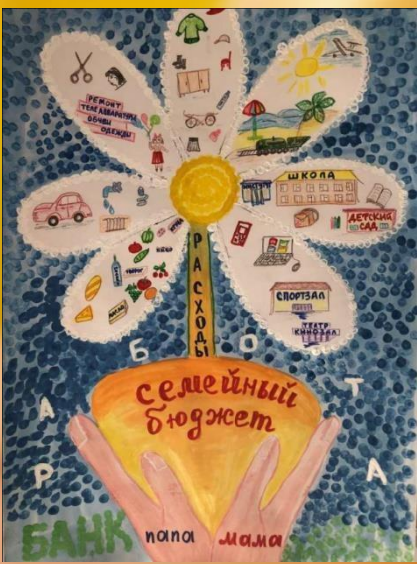
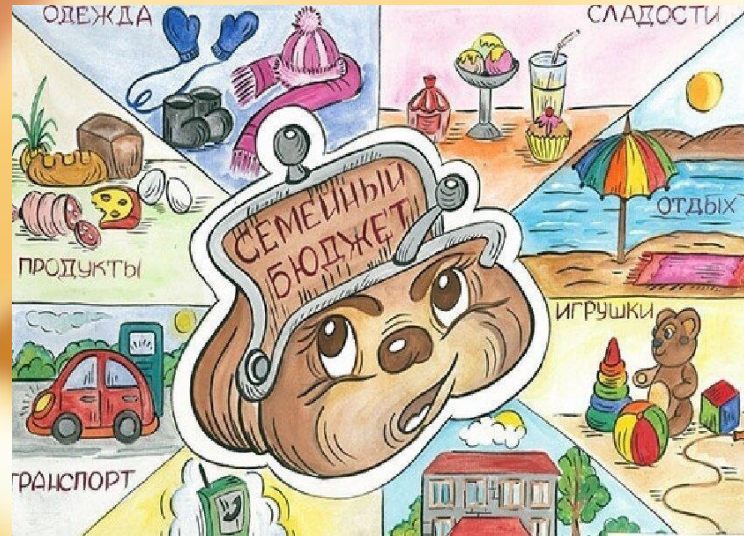
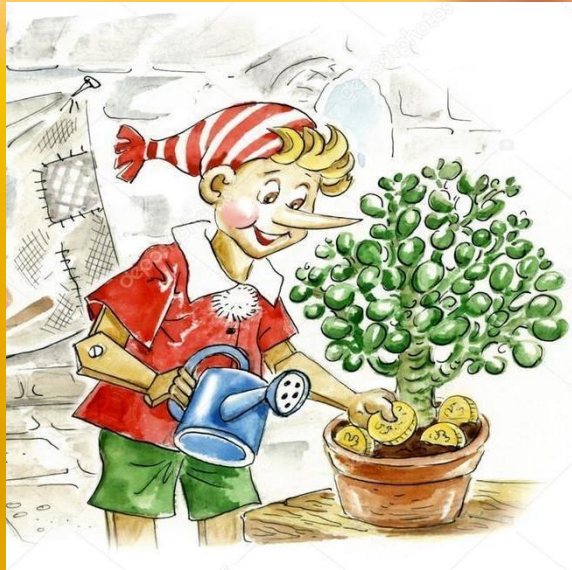
Семейные выставки «Моя копилка лучше всех»



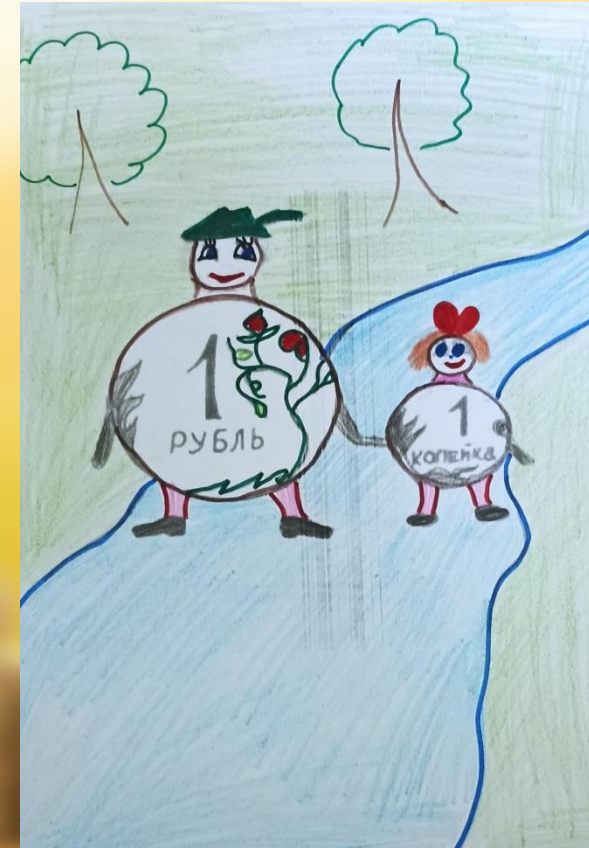
Мини – музей «Копилки и кошельки»



Выставка рисунков «Дети и деньги»



Выставка рисунков «Дети и деньги»



г. Абинск

Г. АБИНСК

г. Абисск, 2023 г.

г. Абинск, 2022 г.

Абинск, 2022

Заведующий МБДОУ детского сада № 4
Т.С. Макаренко

г. Абинск
2022 г.

г. АБУШКА
2022 г.

1

Наши достижения



A hand is shown dropping a coin into a golden piggy bank. The piggy bank is on a wooden surface, and there are several stacks of coins next to it. The background is a warm, golden-yellow gradient.

Спасибо за внимание!
Экономьте и будьте экономными!



Спасибо за внимание! Мы открыты для сотрудничества!

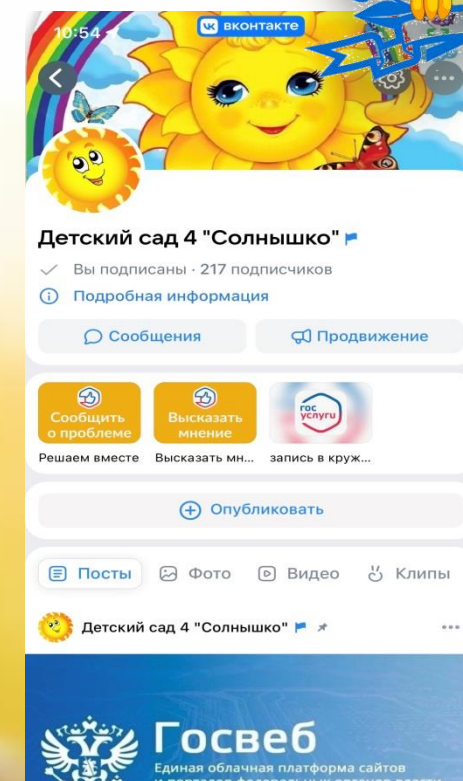


Наши координаты:

МБДОУ детский сад № 4
«Солнышко»
г. Абинск, ул. Заводская, д. 13

тел: 8-861-50-5- 27- 51

эл. почта: detsad4@abin.kubannet.ru



официальный сайт: ds-solnyshko-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru



официальная страница
в социальной сети ВКонтakte:
<https://vk.com/detsad4solnyshko>