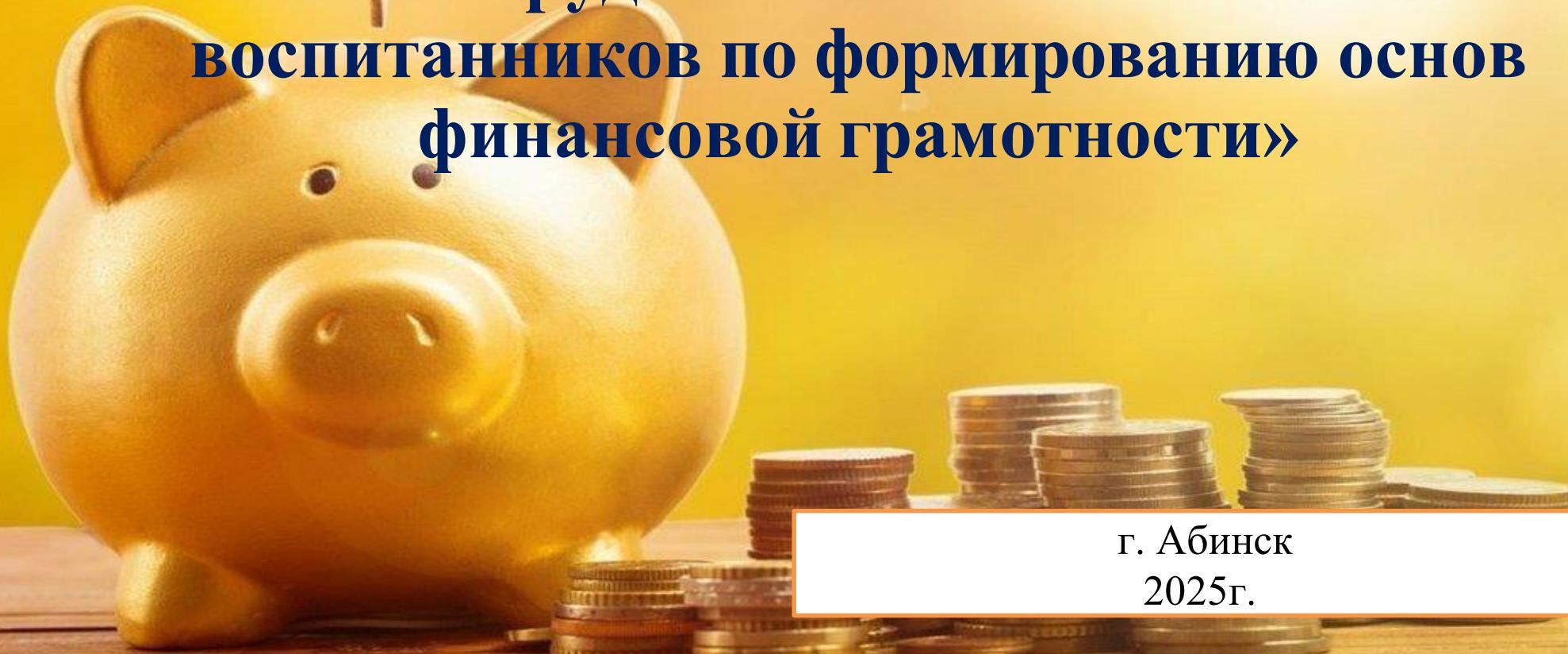




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район



«Использование современных практик сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»



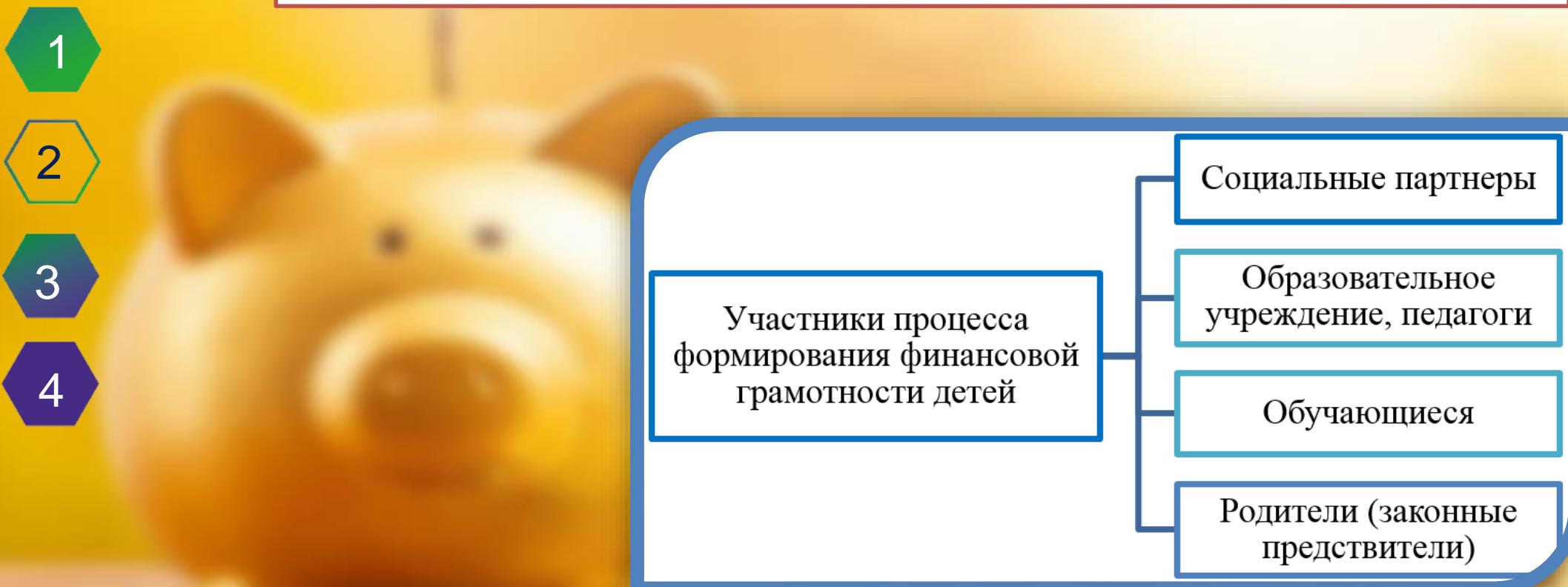
г. Абинск
2025г.





Цель повышения уровня финансовой грамотности населения четко сформирована и изложена в нормативно-правовых актах различного уровня.

Данная работа будет эффективна при выполнении простого, но важного условия — включения в процесс формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста всех участников образовательных отношений.





Взаимодействие





1

2

3

4



В решении задач экономического воспитания
семья — ведущий социальный институт



Семья – это реальная экономическая среда, в которой живет ребенок





Актуальность

- Работа по формированию основ финансовой грамотности, экономическому воспитанию дошкольников очень актуальна и невозможна без участия родителей, без их заинтересованности, понимания важности проблемы, ее актуальности для ребенка в дальнейшей жизни. Взаимодействие семьи и детского сада по решению данного вопроса является главным условием.



Подготовительный этап

- Для выявления уровня информированности в основах финансовой грамотности было проведено анонимное анкетирование, результаты которого показали, что семьи не достаточно компетентны в данном вопросе. Родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, но на практике не все содействуют приобщению детей к миру финансов.

Анкета «Финансовая грамотность»

Уважаемые родители!

Финансовая грамотность - умение принимать рациональные финансовые решения.

Мы исследуем возможности усовершенствовать педагогическую работу родителей и воспитателей по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Просим Вас принять участие в анкетировании.

Это будет возможно лишь в том случае, если Ваши ответы будут искренни и обдуманы (заполнены все пункты анкеты).

Анкетирование проводится анонимно. Не забудьте, пожалуйста, указать, сколько полных лет и месяцев Вашему ребёнку и его пол. Спасибо!

Ребенку ___ лет ___ месяцев

Мальчик / Девочка (подчеркнуть)

1. Как Вы считаете, надо ли проводить с ребенком дошкольного возраста работу по финансовой грамотности?

Да
 Нет

2. Что Ваш ребенок знает о деньгах? Отличает ли он различные монеты и банкноты?

3. Умеет ли Ваш ребенок сам расплачиваться в магазине наличными?

4. Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку

Положительно
 Отрицательно

5. Ваш ребёнок получает карманные деньги? От кого? Регулярно или не время от времени? В каком размере?

Пример ответа: еженедельно, 100 рублей от мамы.

6. Ваш ребенок самостоятельно принимает решение, на что потратить карманные деньги?

7. Вы поощряете своего ребенка деньгами? За что?

8. Обсуждаете ли Вы с ребенком финансовые вопросы? Какие именно (приведите примеры).

9. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

Да
 Нет

10. Замечаете ли вы у ребенка интерес к домашней работе?

Да
 Нет

11. Как ребенок относится к труду?

Охотно принимается за дело
 Неохотно берется за дело

12. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

Да
 Нет

13. Знают ли дети профессии родителей

Да
 Нет.



С помощью аналитических форм взаимодействия,
таких как анкетирование, личные беседы, анализ мнений и запросов, оказание
адресной индивидуальной помощи семьям



Анкета для родителей
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители!
Обучение детей основам финансовой грамотности сейчас очень популярно в детских садах.
Нам интересно ваше мнение об этом. Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?
 Да, мой ребенок знает, откуда берутся деньги.
 Нет, не хочу привить нездоровый интерес к деньгам.
 Рассказываю, если сам ребенок спрашивает.

2. Разговариваете ли Вы с ребенком о стоимости разных товаров?
 Да, часто разговариваю об этом с ребенком.
 Нет, это тема не для разговора с ребенком.
 Разговариваю, когда этого требует ситуация.

3. Дарите ли Вы или другие родственники ребенку деньги?
 Да, считаю это наиболее полезным подарком.
 Нет, подарки должны соответствовать возрасту.
 Подарки бывают разные: и деньги, и игрушки.

4. Есть ли у Вашего ребенка копилка?
 Да, мы вместе с ним собираем монетки.
 Нет, это пережиток прошлого.
 Нет, ребенок быстро потерял к ней интерес.

5. Считаете ли Вы важным развивать в ребенке бережливость, экономность, расчетливость?
 Да, я считаю эти качества важными.
 Нет, не нужно этим забивать голову ребенку.
 Затрудняюсь ответить.

6. Объясняете ли Вы ребенку, почему не можете купить ему то, что он просит?
 Да, всегда объясняю.
 Нет, просто отказываю в покупке.
 Иногда. Все зависит от ситуации.

7. Как Ваш ребенок относится к поручениям?
 Охотно принимается за дело.
 Приходится долго его уговоривать.
 Выполняет в обмен на подарок или деньги.

8. Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, труде других?
 Да, рассказываю.
 Нет, эта тема не вызывает у него интереса.
 Иногда рассказываю.

9. Вы финансово грамотный человек?
 Я совсем не разбираюсь в финансовых вопросах.
 Имею элементарные знания о финансах.
 Имею отличные знания – профессия обязывает.
 Затрудняюсь ответить.

10. Что такое «финансовая грамотность дошкольника», на Ваш взгляд?
 Умение управлять личными финансами.
 Понимание, откуда берутся деньги, почему нельзя купить в магазине все и сразу.
 Умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг.
 Затрудняюсь ответить.

11. Как Вы относитесь к занятиям по основам финансовой грамотности в ДОО?
 Считаю такие занятия необходимыми для детей.
 Отрицательно.
 Затрудняюсь ответить.

12. Какая помощь по формированию у ребенка финансовой грамотности Вам нужна?
 Консультация педагогов
 Мастер-класс.
 Не нуждаюсь в помощи.

Благодарим за сотрудничество!

- ☺ Нужно ли давать ребенку карманные деньги?
- ☺ С какого возраста можно давать деньги детям?
- ☺ Нужно ли рассказывать детям о финансовых проблемах в семье? Почему?
- ☺ Приучаете ли Вы ребёнка отдавать деньги на благотворительность? Каким образом?
- ☺ Знаете ли Вы, на что ребёнок тратит деньги?
- ☺ Наказываете ли Вы ребенка, если он потерял деньги?
- ☺ Платите ли вы ребёнку за работу по дому, за хорошие отметки?
- Могут ли деньги испортить ребёнка?

Педагогическая поддержка семьи в нашем ДОУ осуществляется через:



информационные формы взаимодействия: памятки, стендовая информация, буклеты, консультации и рекомендации («Как обучить детей финансовой грамотности», «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность?», «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Ребенок и финансы», «Финансовый вестник» - газета и др.);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Дата выхода финансового вестника
Октябрь 2024 г. выпуск №2

Творческая группа

В этом выпуске

- 1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- 2. Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности.
- 3. Как научить детей контролировать финансы?
- 4. Дидактическая игра «НЕ ОШИБИТЕСЬ»
- 5. Детская страничка

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессы глобализации, появление широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности.

Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детям приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, реклами, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникает необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

7 основных причин, чтобы вести семейный бюджет

1. Чтобы были деньги и порядок в голове.
2. Чтобы избавится от дыр в ваших карманах.
3. Чтобы понять важность приобретений, на которые вы потратите свои деньги.
4. Чтобы стать успешнее, умнее, эффективнее.
5. Чтобы ваши мечты стали реальностью намного быстрее.
6. Чтобы жизнь наполнилась смыслом.
7. Чтобы максимально упорядочить свою жизнь.



Уважаемые родители!
Надеемся, что ведение семейного бюджета и рациональное планирование расходов будет интересны не только вашим детям, но и вам и вы станете помощниками вашим детям.



Наши координаты:
г. Абинск, Заводская,13
телефон:8(861-50)5-27-51
E-mail: ds4@list.ru
Сайт: <https://ds4abinsk.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Семейный бюджет.
Рациональное планирование расходов.



Абинск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Дата выхода финансового вестника
сентябрь 2024 г. выпуск №1

Творческая группа

В этом выпуске

1. Зачем нужна финансовая грамотность?
2. План работы творческой группы «Юный финансист» по финансовой грамотности на 2024- 2025 учебный год.
3. Актилизация воспитателей «Мое отношение к финансовой грамотности».

ЗАЧЕМ НУЖНА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕЯМ?

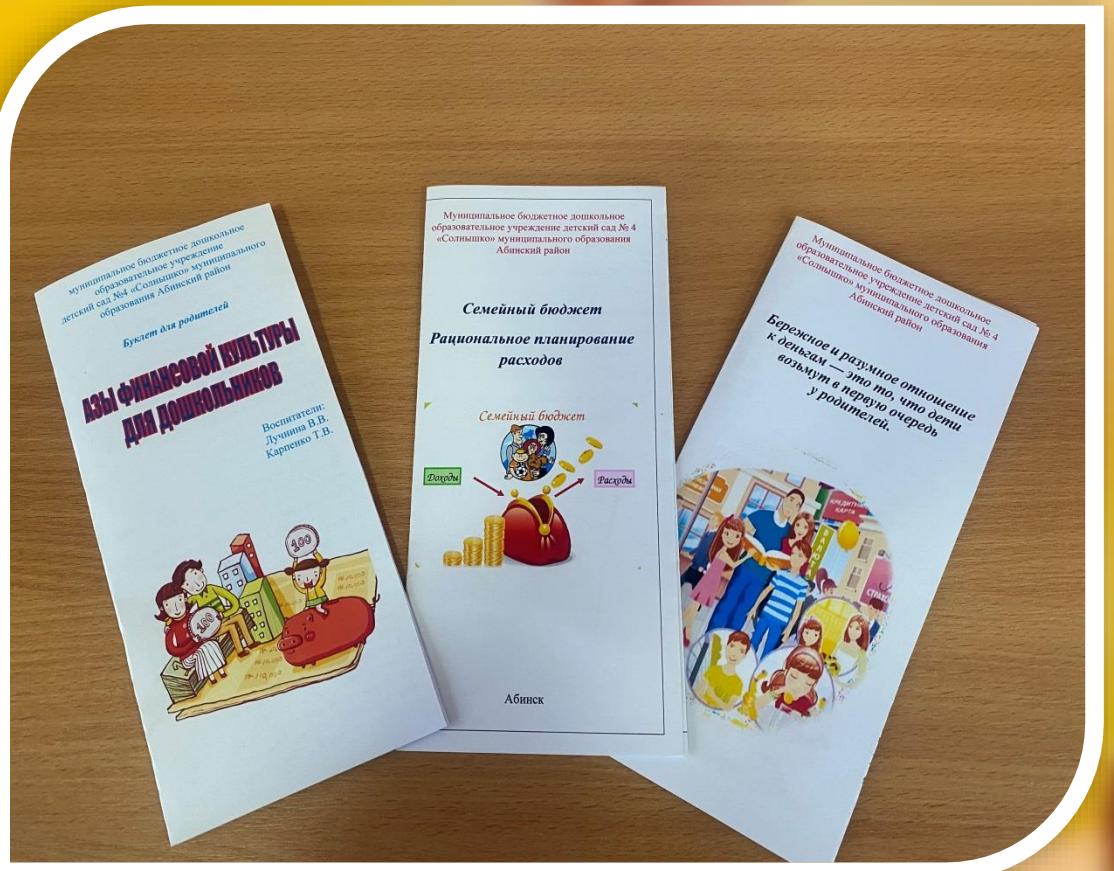
Мир финансов не так уж далек от ребенка, как это кажется. Знакомить ребенка с экономическими понятиями нужно уже в 5-6 лет, когда у него начнет формироваться мышление, а сам ребенок будет проявлять повышенный интерес к окружающей действительности, в том числе и к деньгам. Дети в этом возрасте должны получить основную информацию о деньгах – что это, как ими пользоваться. Также они должны понимать суть материальных потребностей человека и как эти потребности согласуются с финансовыми возможностями. По мере того, как ребенок знакомится с понятиями труда и разных профессий, он начинает понимать, что такое «зараработанная плата». Также следует дать ребенку общие понятия о бюджете семьи, их доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии. Планируя визит в магазин, вместе с ребенком составляйте перечень будущих покупок, а в магазине старайтесь не отступать от этого списка. Объясните ему суть понятия «товар», научите правильно выбирать продукты, канцелярские принадлежности и другие предметы.

Важный воспитательный момент – не покупать новые вещи или игрушки взамен испорченных ребенком, объясняя, что финансы уже потрачены на ту, что оказалась сломана.

Интересные факты о деньгах
Слово «копейка» появилось при Иване IV Грозном. В то время чеканились серебряные монеты с изображением князя с копьем в руке. Оттуда и пошло «копейные деньги».



Буклеты, памятки, наглядная информация





Финансовый вестник



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Дата выхода финансового вестника
Октябрь 2024 г. выпуск №2

Творческая группа



В этом выпуске

- 1.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- 2.Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности.
- 3.Как научить детей контролировать финансы?
- 4.Дидактическая игра «НЕ ОШИБИТЕСЬ»
- 5.Детская страничка

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности.

Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда дети приобретают первый опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Как научить детей контролировать финансы?

Дети должны с самого детства понимать цену деньгам. Важно научить ребенка контролировать свои расходы (совместные походы в магазин – сравнение цен; ведение ребенком собственного журнала расходов и др.)

Каждый взрослый понимает, что чем меньше денег, тем бережнее к ним отношение – эта установка обязательно должна находиться в голове ребенка.

Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Очень важно уже с дошкольного возраста заложить основы таких качеств, как: трудолюбие, бережливость, расчетливость, инициативность, организованность, практичность, самостоятельность, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги. Необходимо сформировать у дошкольников разумные экономические потребности, умение соизмерять потребности с реальными возможностями и убеждение в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения потребностей.

Правильное представление у ребенка о финансовом мире, поможет ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Лучнина Виктория Владимировна воспитатель
МБДОУ детский сад №4

Дидактическая игра «НЕ ОШИБИТЕСЬ»

Цель: закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать логическую цепочку действий, объединенных одним сюжетом; развивать логическое мышление.

Ход игры

Ребенку предлагаются для рассмотрения картинки (5-6), отличающихся по содержанию изображения: мама дает ребенку деньги; ребенок идет по улице с пустой котомкой; ребенок входит в магазин; стоит у кассы; берет хлеб у продавца; идет домой с наполненной сумкой.

Задание 1 Разложить картинки в ряд в такой последовательности, которая соответствует логике действий изображенного на них.

Задание 2 Составить коротенький рассказ по картинкам, соблюдая последовательность действий..



3

Детская страничка

Откуда в нашем доме появляются деньги?

«Комсомолка» вместе с Национальным Банком и Ассоциацией Белорусских Бизнесменов проводят акцию финансовой грамотности. Вместе мы разберемся с тем, что такое деньги, что такое доходы и расходы. Семейный бюджет без дыр «Денежная азбука» будет выходить в виде серии страничек. Страницы можно вырезать и сшить в книжку. То, что изучит «Денежную азбуку», можно протестировать себя в специальной викторине в конце года.

Ответы и вопросы финансового магистра

1 - Папа, а зачем мама всегда дает нам список продуктов, которые нужно купить в магазине?

2 - Мама, расскажи мне, что мы будем делать с нашим бюджетом, то есть с тем, как кажется, из-за него мне кажется, что мама сегодня не купил новую машину.

3 - Нет, малыш, все как раз наоборот. Именно благодаря тому, что мы следим за тем, какую возможность радовать новых игрушками, походам в парк и поездкам на море. Будет, если говорить о доходах, то есть о том, сколько в банке денег, сколько мы сначала собирали все наши доходы (это называется доходом), а потом вычисляем, что нам нужно и можно купить (это называется расходами).

4 - Дело в том, что мы всегда стараемся приносить домой как можно больше денег, чтобы наши расходы не превысили доходы.

5 - Ещё один вид дохода – это пенсия, которую получают пенсионеры и депутаты. Это из университета твоего старшего сестра, это тоже доход. Если мама или папа работали в профессии, то теперь у них есть еще один источник доходов – профessions по выдаче. Или наш сосед дядя Толя. Он работает в магазине, а теперь сдает её в аренду и получает за это деньги. Это тоже доход.

6 - Кроме зарплаты у людей могут быть другие доходы. Например, папа в грядущем месяце часто остался на работе и за это получает зарплату. Зарплата у всех разная. Её размер зависит от того, какое образование у каждого работника, как хорошо он делает свою работу и сколько должности занимает.

7 - Да, папа, это дополнительные доходы. Например, когда я кроме уроков в школе занимаюсь репетиторством – готовлю детей к олимпиаде и поступлению.

8 - Как видишь, у всех есть свои доходы. Денег у тебя, маленького школьника.

- Ой, я однажды получил подарок от мамы на день рождения – олимпиаду. Это тоже доход.

- Конечно, это пусты и нелогично, но твои личные доходы. А из доходов твоего папы складывается общий семейный бюджет.

ВОПРОС
Подумай и перечисли, какие возможности заработать есть у школьника?

ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЗ ПРОШЛОГО НОМЕРА
На каких купюрах изображен Мики Маус и можно ли рассчитываться такими деньгами?

Мишка из знаменитого мультипликационного фильма «Диснейленд» был создан в 1987 году. Решено, что его склонением мира тоже никого нельзя без своей валюты. Так и появился доллар США, который стал достоянием президента – мультипликационных героев.

Есть банкноты в 1, 5, 10 и 50 долларов. Вот только если вы хотите купить копию этого героя, ее в обычных магазинах, а только в диснеевских парках развлечений.

Ответы на загадки финансового магистра
Сколько денег в копеечнице? Ответ: «Две копейки»

Выпуск «Денежной азбуки» за 18 апреля. А еще мы начнем учиться правильно планировать свой расходы.



Досуговые формы: выставки совместного творчества
(**«Семейный бюджет»**, **«Как накопить на мечту»**), вечера вопросов и ответов
(**«Семейное финансовое планирование»**).



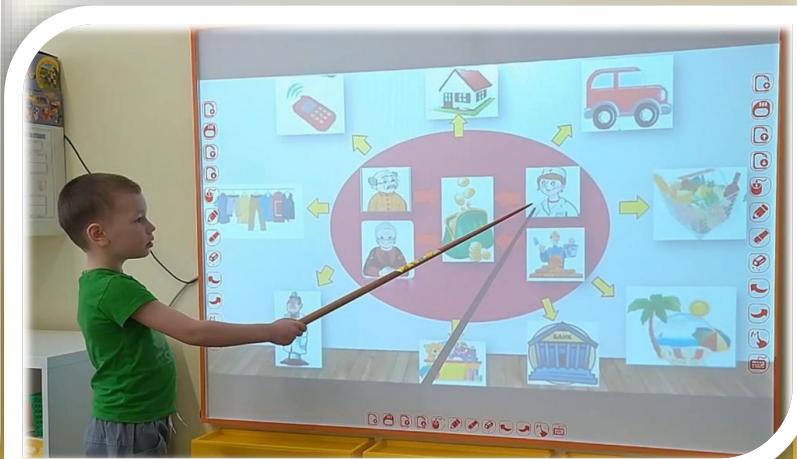
Семейные интеллект-карты



Интеллект – карта
«Семейный бюджет»



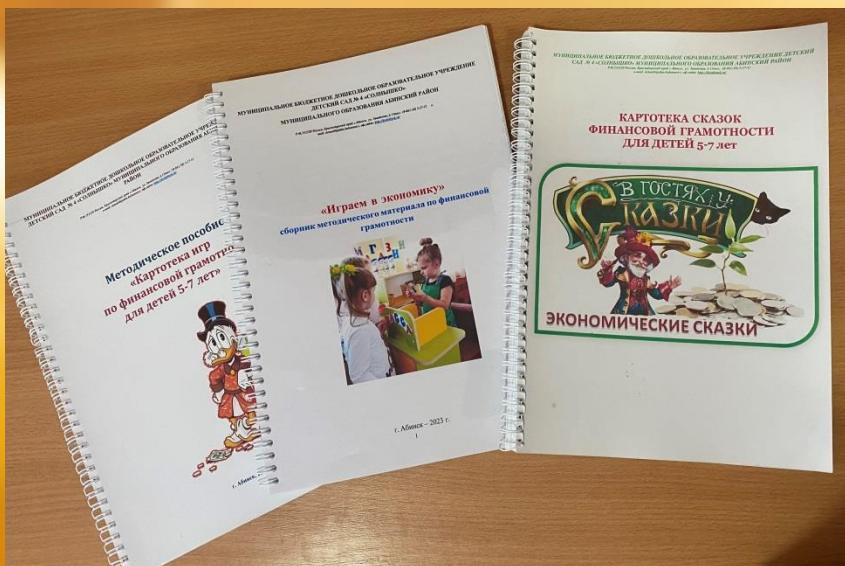
Презентация семейных
интеллект-карт



Интеллект – карта
«Надо – хочу»



Круглый стол «Экономические игры для детей»





Круглый стол «Экономические игры для детей»





Семейные выставки

«Профессия моих родителей»



«Педагог-психолог»



«Парикмахер»



«Моя первая покупка»





Семейные выставки

«Я на работе у родителей»



Экскурсия «Деньги счёт любят»





«Золотая ярмарка»





«Кубанская ярмарка»





«Кубанская ярмарка»





«Сотрудничество с родителями»



ГОСТЬ ГРУППЫ

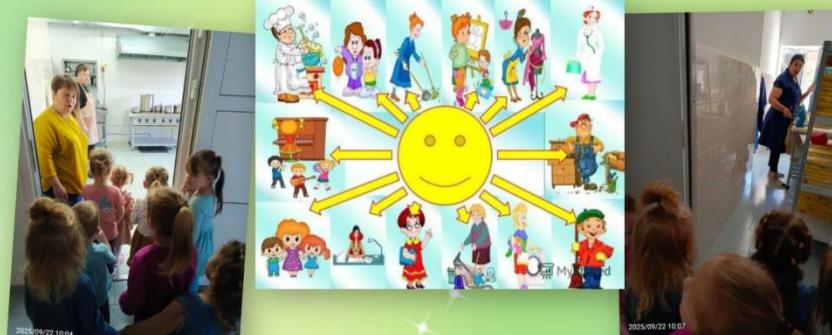


**Мастер-класс для родителей
(финансовое просвещение)**





КТО РАБОТАЕТ В ДЕТСКОМ САДУ?



ЭКСКУРСИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ. ГРУППА «КАПЕЛЬКИ»



Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»

Квест игра «Финансовый гений»





Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»





Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»





Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист» Квест игра «Мама и я – финансовая семья»





Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист» Квест игра «В поисках клада»





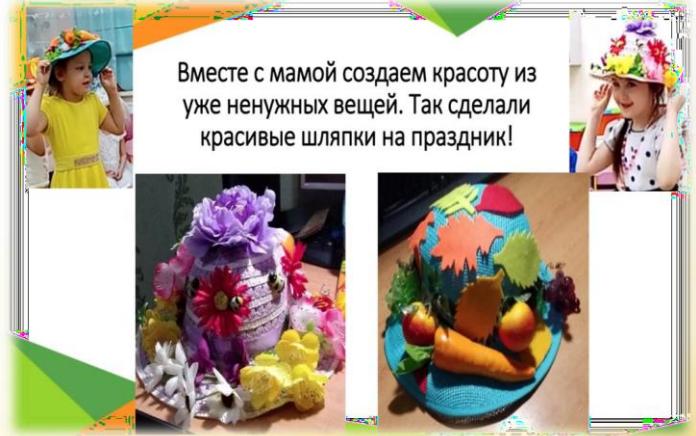
Семейные выставки



Конкурс-выставка «Нужное из ненужного, или вторая жизнь ненужным вещам»



Победитель краевого конкурса
«Эко мода»



Вместе с мамой создаем красоту из уже ненужных вещей. Так сделали красивые шляпки на праздник!



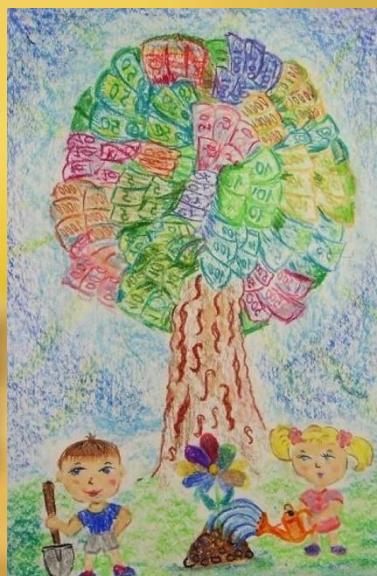
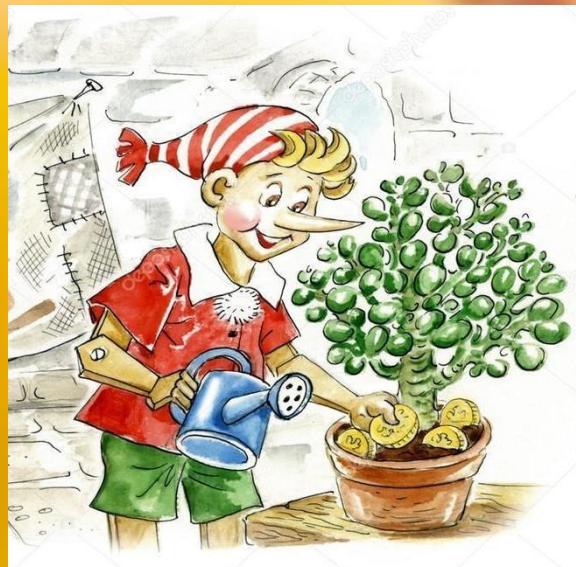
Семейные выставки «Моя копилка лучше всех»



Мини – музей «Копилки и кошельки»



Выставка рисунков «Дети и деньги»





Выставка рисунков «Дети и деньги»



Продукты деятельности

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4
Протокол от 31 августа 2022 года №1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ детский сад № 4
от 31.08.2022 г. № 85
Заведующий МБДОУ детского сада № 4
Т.С. Макаренко

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей (законных представителей)
МБДОУ детский сад №
Протокол от 30 августа 2022 №1

Программа детско – родительского клуба
«Юные финансисты»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

г. Абинск
2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

Методические рекомендации для родителей по формированию
финансовой грамотности дошкольников



Старший воспитатель №4
МБДОУ детского сада №4
Шевченко Г.А.

г. Абинск

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4
Протокол от 31 августа 2022 года №1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ детский сад № 4
от 31.08.2022 г. № 85
Заведующий МБДОУ детского сада № 4
Т.С. Макаренко

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей (законных представителей)
МБДОУ детский сад №
Протокол от 30 августа 2022 №1

Муниципальная образовательная
программа «Юные финансисты»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

г. Абинск
2022 г.

3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ
РАЙОН

РФ, 08251222 Ростов, Краснодарский край г. Абинск, ул. Земляной, д. 10, каб. № 2-27-52
тел.: +7(863)251-00-00, e-mail: ds4@abinsk.ru, офиц. сайт: <http://ds4abinsk.ru>

«Играем в экономику»
сборник методического материала по финансовой
грамотности



старший воспитатель МБДОУ детского сада №4
Сорокопуд Я.О.

г. Абинск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ
РАЙОН

РФ, 08251222 Ростов, Краснодарский край г. Абинск, ул. Земляной, д. 10, каб. № 2-27-52
тел.: +7(863)251-00-00, e-mail: ds4@abinsk.ru, офиц. сайт: <http://ds4abinsk.ru>

КАРТОТЕКА
КОНСПЕКТЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 лет



г. Абинск, 2023 г.

Методическое пособие
«Картотека игр
по финансовой грамотности
для детей 5-7 лет»



г. Абинск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Методическое пособие
«Взаимодействие детского сада и семьи
в рамках детско-родительского клуба
«Юные финансисты»



Абинск, 2022



Наши достижения





**Спасибо за внимание!
Экономьте и будьте экономными!**



Спасибо за внимание! Мы открыты для сотрудничества!

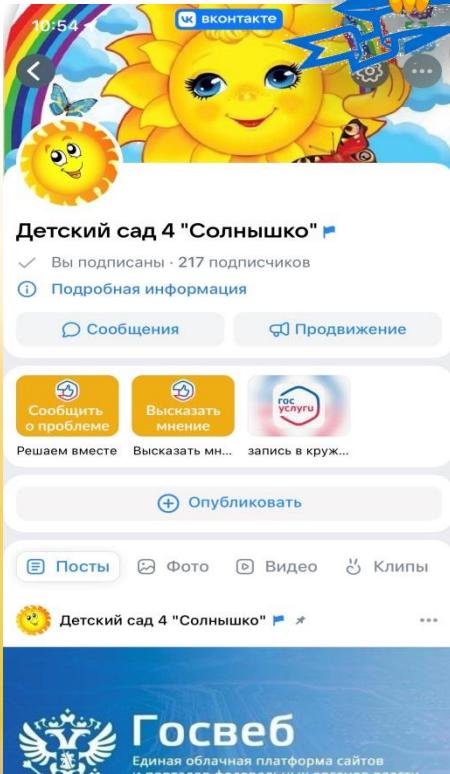
Наши координаты:

МБДОУ детский сад № 4
«Солнышко»
г. Абинск, ул. Заводская, д. 13

тел: 8-861-50-5- 27- 51

эл. почта: detsad4@abin.kubannet.ru

официальный сайт: ds-solnyshko-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru



официальная страница
в социальной сети ВКонтакте:
<https://vk.com/detsad4solnyshko>

