

СЕМКУ

инновации в преподавании английского языка

практический опыт разработки и внедрения **нового подхода**
к преподаванию английского языка

Татыева Анастасия Викторовна

Скалаух Лия Радиславовна

МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского

г.Сочи

Стратегический приоритет: единое образовательное пространство

Формирование единого образовательного пространства — ключевой вектор государственной политики России в сфере образования.

Цель — унификация требований, содержания обучения и создание равных возможностей для качественного образования.

Обновленные ФГОС и ФООП

Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные основные образовательные программы выступают основными инструментами достижения этой цели.

Гарантия Качества

СЕМКУ обеспечивает соответствие образовательного процесса этим стандартам, гарантируя высокое качество обучения.

Ключевые вызовы современного преподавания английского языка

Внедрение единого образовательного пространства сталкивается с рядом практических сложностей, требующих системных решений.

→ Высокая нагрузка на педагогов

Ежедневная подготовка к урокам, поиск и интеграция разнородных ресурсов значительно увеличивают временные затраты учителей.

→ Отсутствие единых требований и преемственности

Различия в опыте и методиках учителей приводят к вариативности в качестве преподавания и оценивания между параллельными классами.

→ Трудности адаптации молодых специалистов

Новым учителям требуется значительное время для вхождения в курс дела, что нарушает непрерывность учебного процесса.

→ Технические вызовы

Технические паузы во время уроков из-за проблем с оборудованием или интернетом снижают вовлеченность и концентрацию учащихся.

СЕМКУ: решение системных проблем

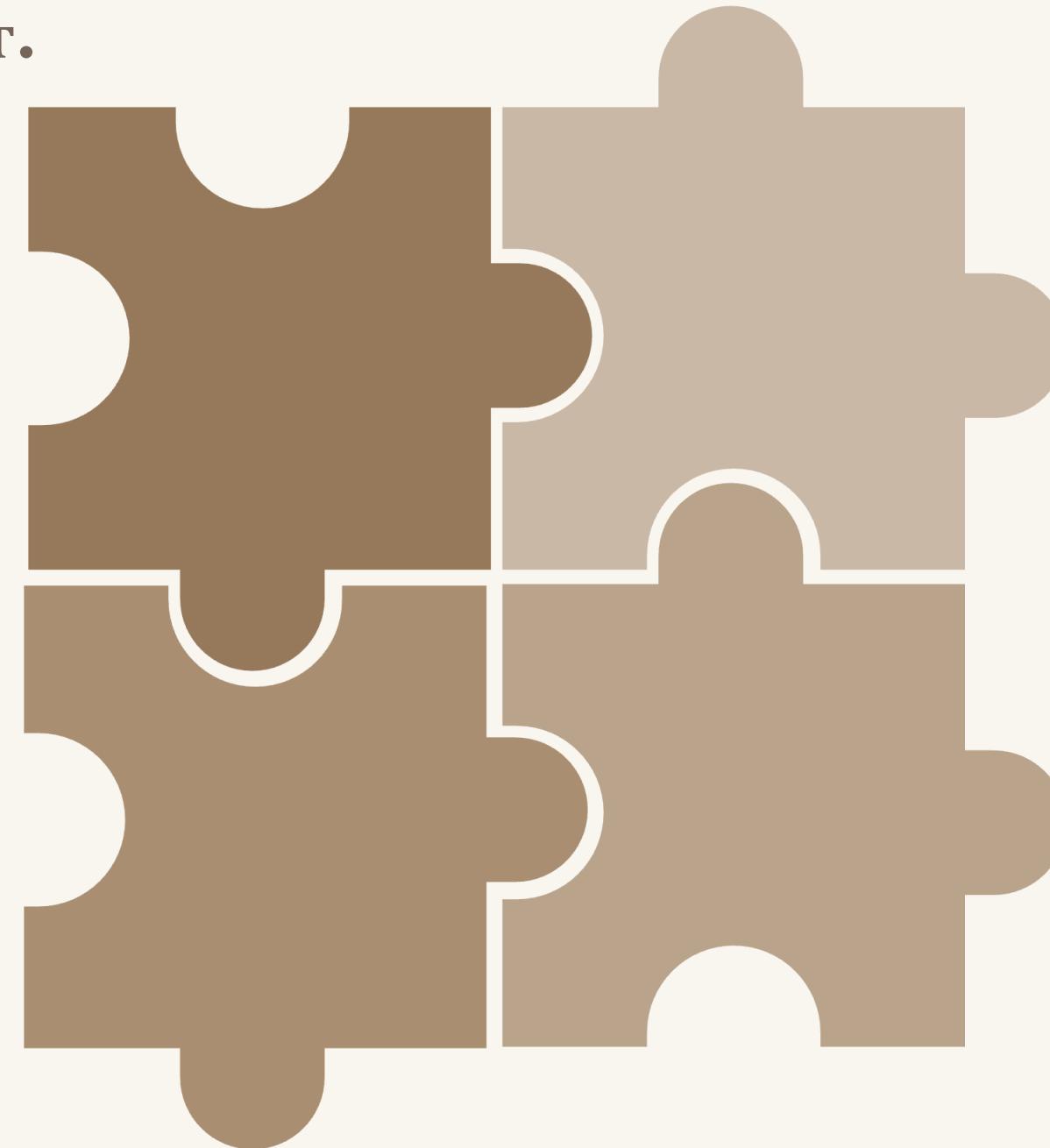
Система единых модернизированных комплексных уроков органично интегрирует все необходимые ресурсы, предлагая автономный и эффективный формат.

СЕМКУ

УМК

ГИА
кодификаторы

ФООП и ФГОС



Принципы и нормативы СЕМКУ

Разработка СЕМКУ основывается на проверенных методологических принципах и строгих нормативных требованиях.

Системно- деятельностный подход

Центральный принцип, лежащий в основе методики, обеспечивающий активное участие учащихся в образовательном процессе.

ФГОС и ФООП

Соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным основным образовательным программам.

СанПиН 1 .2 .3 6 8 5 -2 1

Соблюдение гигиенических нормативов к учебной нагрузке и использованию электронных средств обучения.

Эти принципы формируют прочный фундамент для создания СЕМКУ, обеспечивая системность и преемственность образовательного процесса.

Этапы разработки и апробации СЕМКУ



01

Аналитический этап

Сравнительный анализ УМК «**Spotlight**», ФООП, кодификаторов ОГЭ, Библиотеки ЦОК и РЭШ для выявления точек интеграции и инвариантного минимума содержания.

02

Этап разработки

Разработка технологических карт и мультимедийных презентаций для каждого урока, включающих все необходимые элементы.

03

Этап апробации

Внедрение системы в **5**-х классах (**39** учащихся, **2** педагога) в **2024/2025** учебном году, подтвердившее эффективность

СЕМКУ в работе

Spotlight 5 класс

- 1 Flashcards
- Reading
- Speaking cards
- Входной контроль за курс начальной школы 5 кл
- Годовая контрольная работа
- Каникулярные задания
- Проверочные
- УМК Spotlight 5
- Уроки 5 класс

Spotlight 5 класс > Уроки 5 класс >

Имя

- Module 1
- Module 1 Starter
- Module 2
- Module 3
- Module 4
- Module 5
- Module 6
- Module 7
- Module 8
- Module 9
- Module 10

2

Spotlight 5 класс > Уроки 5 класс > Module 6 >

Имя

- 6а
- 6в
- 6с
- 6д
- English in Use 6
- Extensive Reading 6
- Progress Check 6
- Spotlight on Russia 6
- Test 6

3

Spotlight 5 класс > Уроки 5 класс > Module 6 > 6а

Имя

- Spelling dictation
- 01 (100) Ex. 4, p. 77.mp3
- 6а.pptx
- Hop and Stop_ Brain Breaks from PlayKids - Let's Move! Songs for Kids.mp4
- Prepositions of time worksheet.docx
- Prepositions.docx
- She sells sea shells.mp3
- Telling the time.pdf
- warmupforprepositions.docx
- Write the correct time.pdf

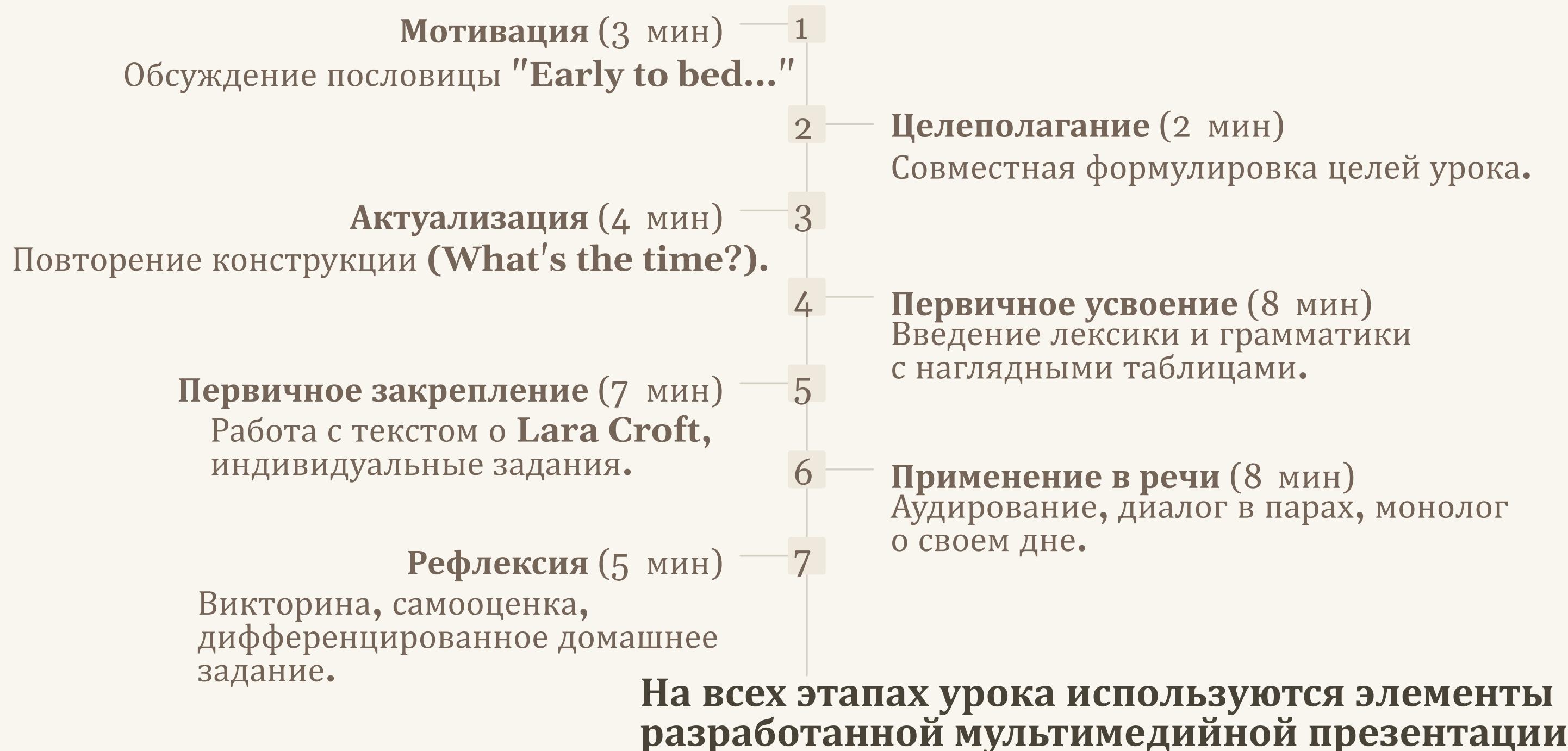
4

5



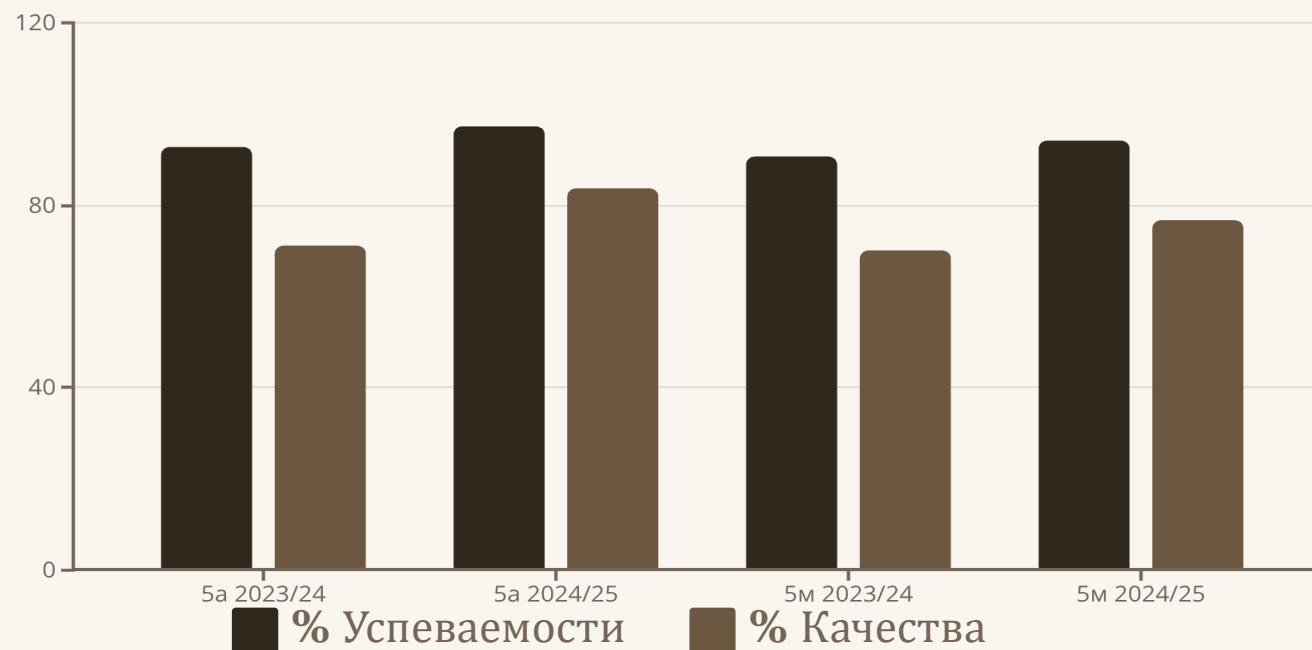
Структура урока СЕМКУ: Тема "Wake Up!" (Spotlight-5)

Примерная дидактическая структура автономного урока СЕМКУ, обеспечивающая эффективность и вовлеченность.



Результаты аprobации: рост успеваемости учащихся и снижение нагрузки учителей

Пилотное внедрение СЕМКУ показало устойчивую положительную динамику академической успеваемости и значительное снижение временных затрат педагогов.



85 %

Сокращение Времени
на Подготовку

Значительное снижение
временных затрат педагогов
на подготовку к урокам.

12.6 %

Рост Качества Знаний

В классе 5 а качество знаний
выросло, подтверждая
эффективность системы.

Масштабирование и Взаимозаменяемость

Успешный пилот в 5-х классах стал основанием для расширения СЕМКУ на все 5-е и 6-е классы, включая молодых специалистов.

Полная взаимозаменяемость

педагогов в течение апробационного года обеспечила непрерывность учебного процесса без дополнительных согласований.

СЕМКУ выступает инструментом **«вертикального наставничества»**, тиражируя опыт разработчиков и нивелируя барьеры для молодых специалистов.



Выводы: перспективы и потенциал СЕМКУ

СЕМКУ продемонстрировала свою эффективность в решении системных проблем и обладает значительным потенциалом масштабирования.

- **Гарантия качества:** освоение инвариантного содержания образования в строгом соответствии с ФГОС, ФООП и СанПиН.
- **Снижение нагрузки:** оптимизация подготовки к занятиям, профилактика профессионального выгорания педагогов.
- **Легкая адаптация:** обеспечение быстрой адаптации молодых специалистов и бесперебойности учебного процесса.
- **Устойчивая среда:** минимизация зависимости от внешних технологических ограничений и высокая плотность урока.

Представленный опыт обладает значительным потенциалом масштабирования на другие учебные предметы и образовательные организации.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**