

A faint, stylized illustration of four people (three women and one man) in a meeting. They are standing around a table, holding folders or laptops, and appear to be in a collaborative discussion. The background includes a bookshelf on the left and a window on the right.

# СЕМКУ

инновации в преподавании английского языка

практический опыт разработки и внедрения **нового подхода**  
к преподаванию английского языка

Татыева Анастасия Викторовна

Скалаух Лия Радиславовна

МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского

г.Сочи

# Стратегический приоритет: единое образовательное пространство

Формирование единого образовательного пространства — ключевой вектор государственной политики России в сфере образования.

Цель — унификация требований, содержания обучения и создание равных возможностей для качественного образования.

## Обновленные ФГОС и ФООП

Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные основные образовательные программы выступают основными инструментами достижения этой цели.

## Гарантия Качества

СЕМКУ обеспечивает соответствие образовательного процесса этим стандартам, гарантируя высокое качество обучения.

# Ключевые вызовы современного преподавания английского языка

Внедрение единого образовательного пространства сталкивается с рядом практических сложностей, требующих системных решений.

## → Высокая нагрузка на педагогов

Ежедневная подготовка к урокам, поиск и интеграция разнородных ресурсов значительно увеличивают временные затраты учителей.

## → Отсутствие единых требований и преемственности

Различия в опыте и методиках учителей приводят к вариативности в качестве преподавания и оценивания между параллельными классами.

## → Трудности адаптации молодых специалистов

Новым учителям требуется значительное время для вхождения в курс дела, что нарушает непрерывность учебного процесса.

## → Технические вызовы

Технические паузы во время уроков из-за проблем с оборудованием или интернетом снижают вовлеченность и концентрацию учащихся.

# СЕМКУ: решение системных проблем

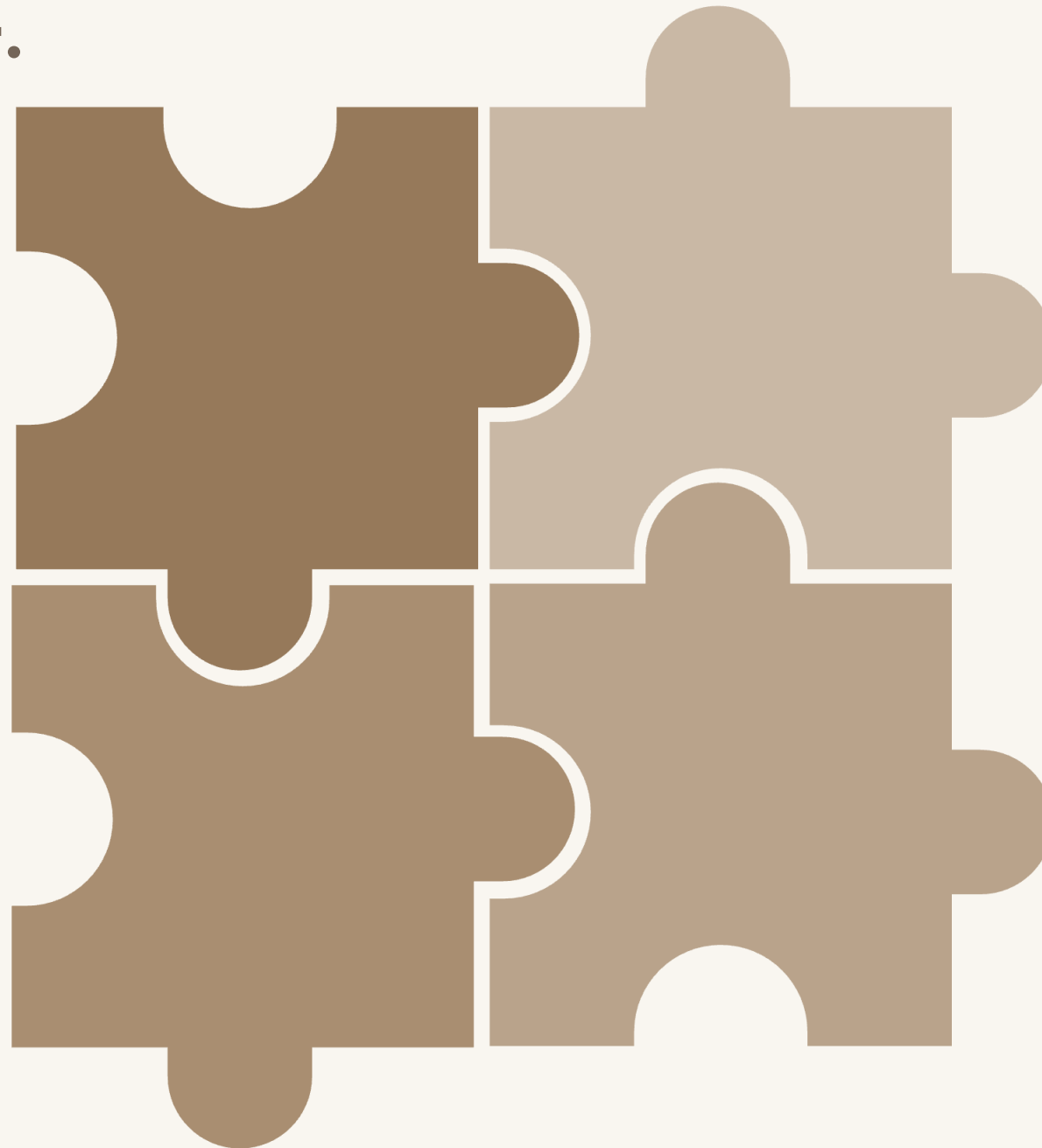
Система единых модернизированных комплексных уроков органично интегрирует все необходимые ресурсы, предлагая автономный и эффективный формат.

СЕМКУ

ГИА  
кодификаторы

УМК

ФООП и ФГОС



# Принципы и нормативы СЕМКУ

Разработка СЕМКУ основывается на проверенных методологических принципах и строгих нормативных требованиях.

## Системно- деятельностный подход

Центральный принцип, лежащий в основе методики, обеспечивающий активное участие учащихся в образовательном процессе.

## ФГОС и ФООП

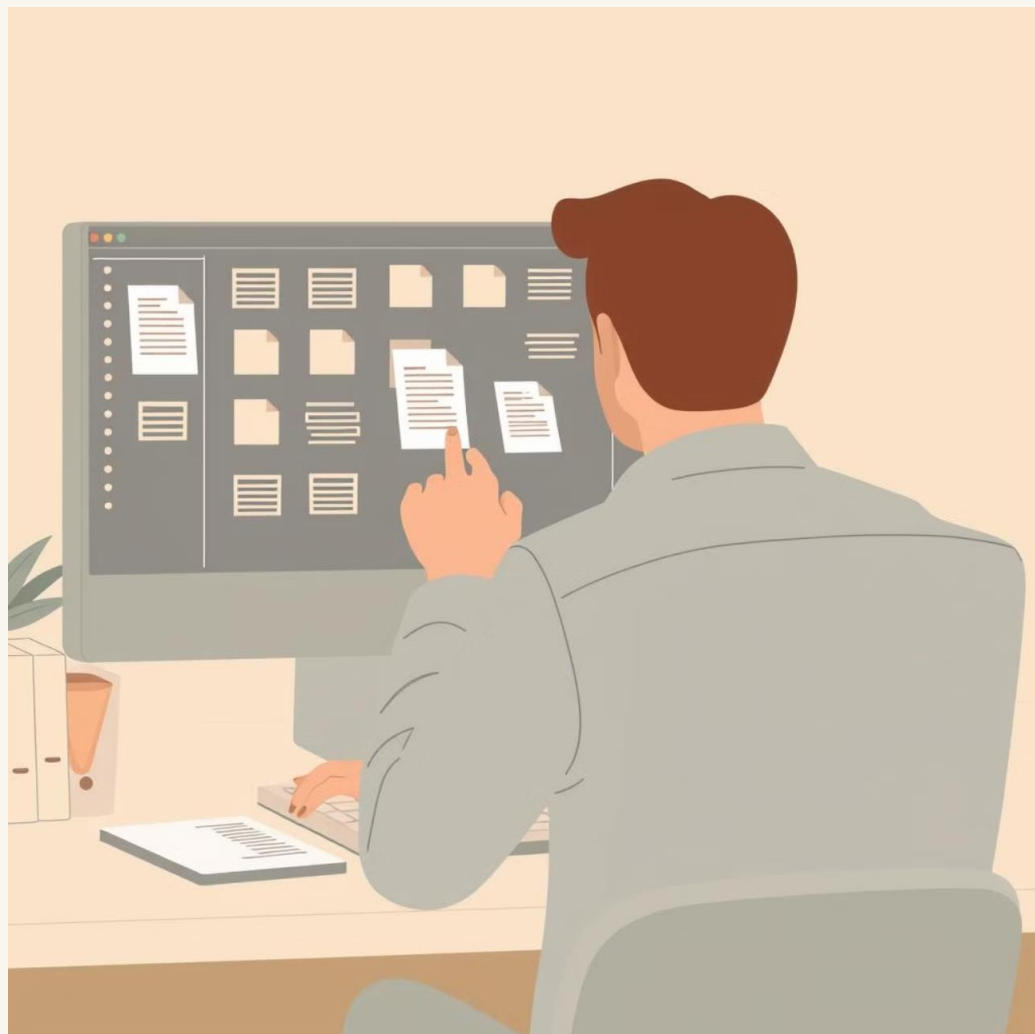
Соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным основным образовательным программам.

## СанПиН 1 .2 .3 6 8 5 -2 1

Соблюдение гигиенических нормативов к учебной нагрузке и использованию электронных средств обучения.

Эти принципы формируют прочный фундамент для создания СЕМКУ, обеспечивая системность и преемственность образовательного процесса.

# Этапы разработки и апробации СЕМКУ



01

## Аналитический этап

Сравнительный анализ УМК «**Spotlight**», ФООП, кодификаторов ОГЭ, Библиотеки ЦОК и РЭШ для выявления точек интеграции и инвариантного минимума содержания.

02

## Этап разработки

Разработка технологических карт и мультимедийных презентаций для каждого урока, включающих все необходимые элементы.

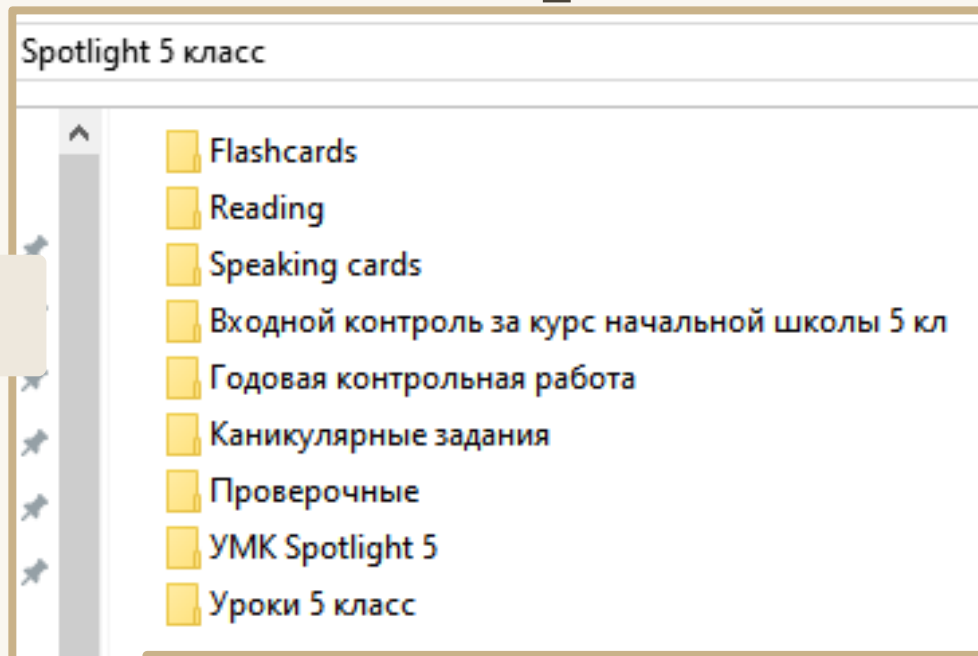
03

## Этап апробации

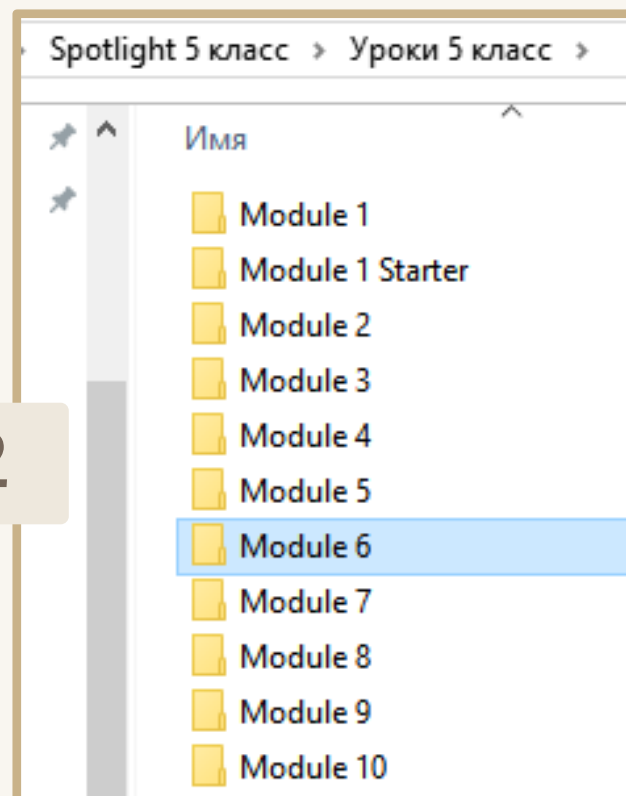
Внедрение системы в **5**-х классах (**39** учащихся, **2** педагога) в **2024/2025** учебном году, подтвердившее эффекти

# СЕМКУ в работе

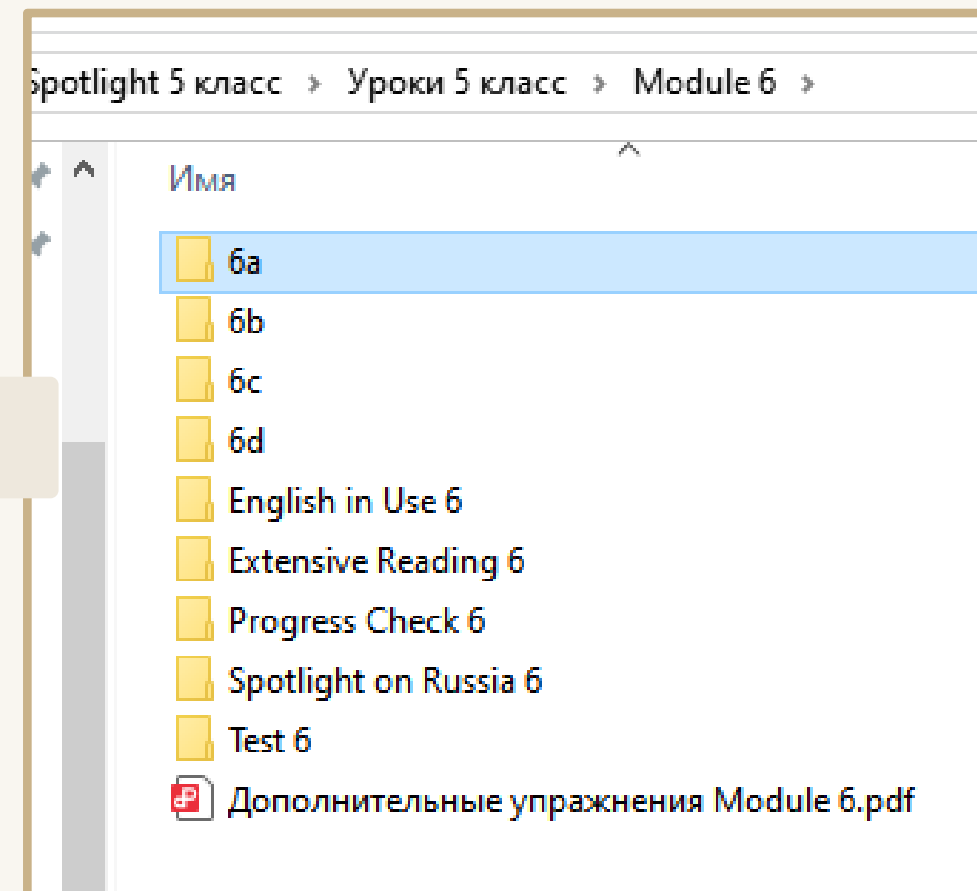
1



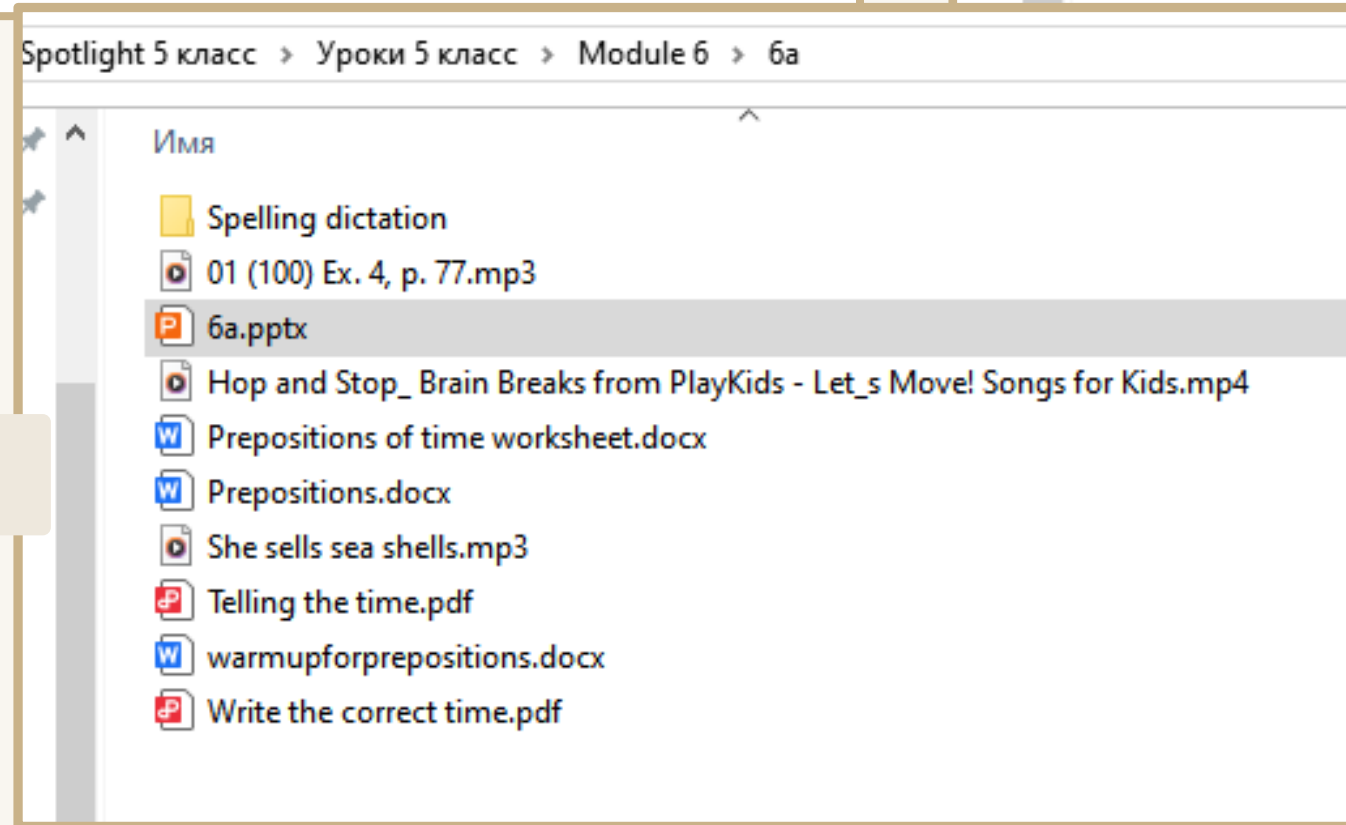
2



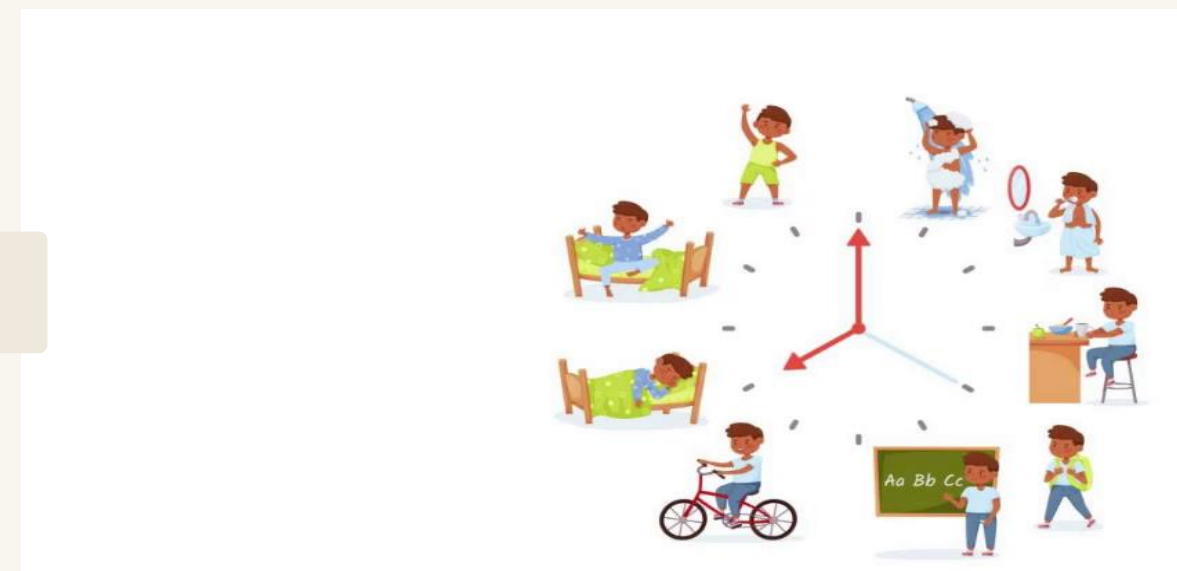
3



4

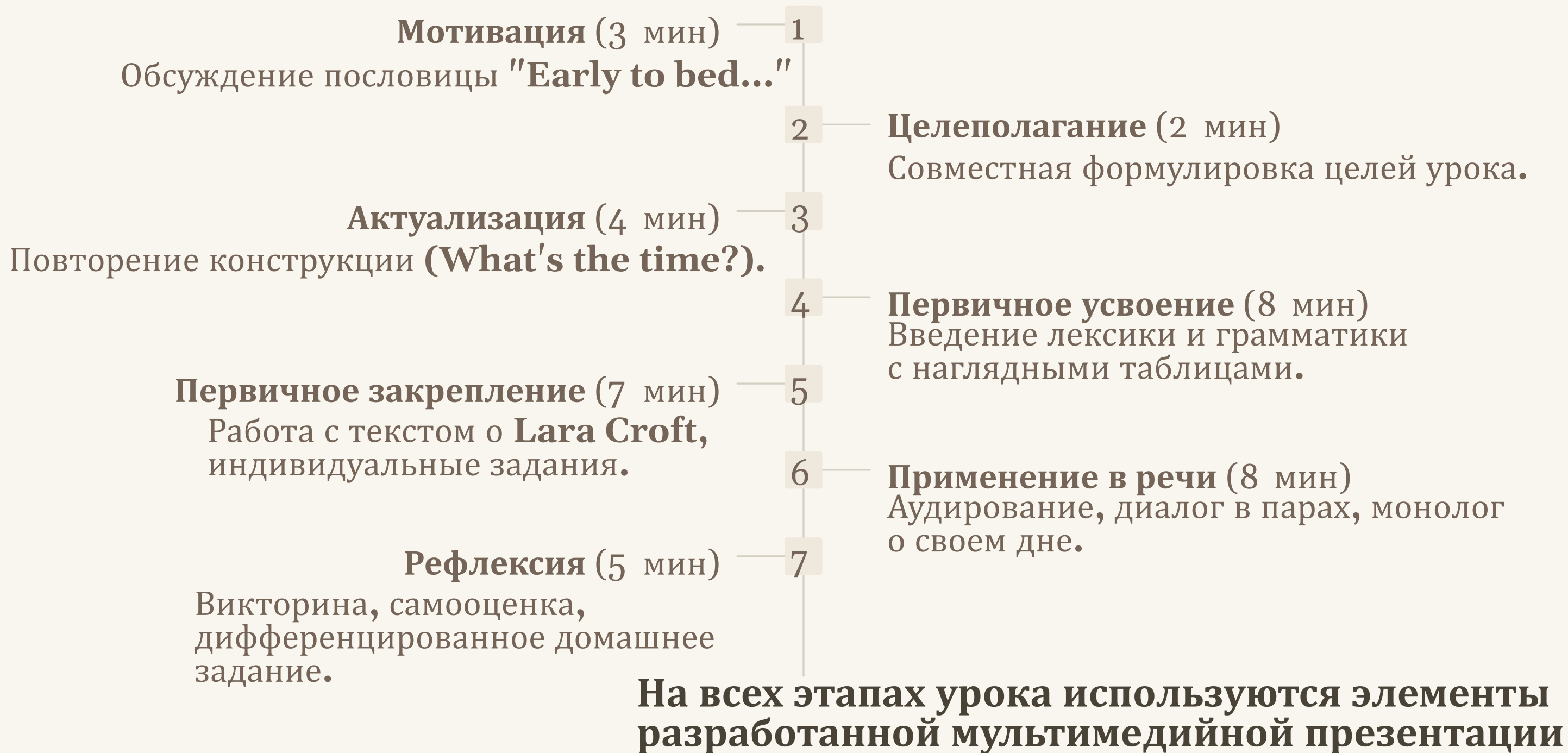


5



# Структура урока СЕМКУ: Тема "Wake Up!" (Spotlight-5 )

Примерная дидактическая структура автономного урока СЕМКУ, обеспечивающая эффективность и вовлеченность.





# Результаты апробации: рост успеваемости учащихся и снижение нагрузки учителей

Пилотное внедрение СЕМКУ показало устойчивую положительную динамику академической успеваемости и значительное снижение временных затрат педагогов.



85 %

Сокращение Времени  
на Подготовку

Значительное снижение  
временных затрат педагогов  
на подготовку к урокам.

12.6 %

Рост Качества Знаний

В классе 5а качество знаний  
выросло, подтверждая  
эффективность системы.

# Масштабирование и Взаимозаменяемость

Успешный пилот в 5-х классах стал основанием для расширения СЕМКУ на все 5-е и 6-е классы, включая молодых специалистов.

## Полная взаимозаменяемость

педагогов в течение апробационного года обеспечила непрерывность учебного процесса без дополнительных согласований.

СЕМКУ выступает инструментом **«вертикального наставничества»**, тиражируя опыт разработчиков и нивелируя барьеры для молодых специалистов.



# Выводы: перспективы и потенциал СЕМКУ

СЕМКУ продемонстрировала свою эффективность в решении системных проблем и обладает значительным потенциалом масштабирования.

- **Гарантия качества:** освоение инвариантного содержания образования в строгом соответствии с ФГОС, ФООП и СанПиН.
- **Снижение нагрузки:** оптимизация подготовки к занятиям, профилактика профессионального выгорания педагогов.
- **Легкая адаптация:** обеспечение быстрой адаптации молодых специалистов и бесперебойности учебного процесса.
- **Устойчивая среда:** минимизация зависимости от внешних технологических ограничений и высокая плотность урока.

**Представленный опыт обладает значительным потенциалом масштабирования на другие учебные предметы и образовательные организации.**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**