

Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ



Урадовская Татьяна Николаевна
учитель МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза МО Брюховецкий район,
тьютор ЕГЭ по английскому языку, эксперт ЕГЭ по английскому языку



Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ



Учителя открывают дверь. Входишь ты сам.

Китайская поговорка

Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ



- ДемOVERсия
- Спецификация
- Кодификатор
- Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года
- Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2025
- Онлайн-консультация "ЕГЭ на все 100" по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам
- «ЕГЭ на отлично» по иностранным языкам с М.В. Вербицкой



Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ

Intermediate
June Vocabulary calendar

Oxford Word Skills

Learn a new word every day.

- Repeat the word or phrase two or three times to help you remember it.
- Write a translation into your own language. Look in the relevant unit of *Oxford Word Skills Intermediate* to find the context.
- Write a sentence in English using that word or phrase.
- Say the sentence to yourself.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1 collar Unit 23 | 16 even though Unit 22 |
| 2 ancestor Unit 9 | 17 for instance Unit 10 |
| 3 break the law Unit 35 | 18 relevant to Unit 11 |
| 4 political party Unit 38 | 19 go on a diet Unit 12 |
| 5 well built Unit 5 | 20 via Unit 22 |

APPENDIX 1

Phrasal Verbs

break down = сломаться
break into = врваться (куда-либо)
break out = внезапно начаться, разразиться
break out of = вырваться, убежать
break up = прекратить отношения (с кем-либо)
carry away = увлечься
carry off = справиться
carry on = продолжать что-либо делать
carry out = выполнять
carry through = доводить до конца
check in = регистрироваться (на рейс, в отеле)
check off = отмечать галочкой
check on = проверять (все ли в порядке с кем-либо)
check out = пробовать
check out of = оплатить счет
check up on = убедиться
come across = случайно натолкнуться
come down with = заболеть чем-

APPENDIX 2

Dependent Prepositions

add to добавлять
afraid of бояться
allergic to иметь аллергию на
apart from кроме
at auction на аукционе
be at home быть дома
be sold for быть проданным за
believe in верить в
burst into врваться в
cater for заботиться о
close to близко от
crowded with переполненный
difficulty in сложность в
famous for известный
fear of страх
get involved with ввязываться в
go to school учиться в школе (ходить в школу)
hear from (= learn news of) услышать
hear of (= know) знать
in a field в поле
in a hurry в спешке

sort of как бы
star in играть в (фильме)
start with начинать с
succeed in добиться успеха в
take care of заботиться о
think of думать о (задумываться о)
think about серьезно обдумывать (перед принятием решения)
tired of устать от
write to sb about sth написать кому-либо о чем-либо

APPENDIX 3

Idioms

as safe as houses = совершенно надежный
bark up the wrong tree = идти по ложному следу
be a piece of cake = простой, легкий
be light years ahead of = быть намного продвинутым
be on the same wavelength = думать точно также
be over the moon = быть безумно счастливым
behave oneself = вести себя хорошо

8f

English in Use

3

Words often confused

- 1 Choose the correct words. Listen and check, then write examples using the other words.

DOLPHIN GETS NEW TAIL

In Clearwater, Florida a(n) 1) **injured/harmed** bottlenose dolphin named Winter has 2) **gained/won** the ability to swim 3) **suitably/properly** again. Winter 4) **lost/missed** her tail after she was caught in a crab trap when she was a baby. She was 5) **recovered/rescued**, but she wasn't expected to survive as dolphins need their tails to 6) **avoid/prevent** predators and to jump out of the water to breathe. However, Winter amazed everyone by thinking of a new way to swim — moving from side to side like a shark, 7) **instead of/besides** up and down like other dolphins. Now an artificial tail 8) **made/done** of silicone and plastic has been made for Winter. It's an amazing story of survival that is even 9) **inspiring/promising** people who have a(n) 10) **disability/inability**.

4



Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ

Кодификатор ЕГЭ 2023 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс 12 / 23

Код контролируемого требования		Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	ФГОС СОО	
			базовый уровень	углублённый уровень
		Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	МОДУЛЬ 3	
3.4		Лексическая сторона речи	Past Simple – Прошедшее простое время Форма: Past Simple для правильных глаголов образуется путем прибавления -ed . Past Simple неправильных глаголов образуется путем изменения формы этих глаголов (см. список неправильных глаголов). Форма Past Simple не изменяется по числам, за исключением глагола to be (was/were) . Правописание (форма Past Simple правильных глаголов) <ul style="list-style-type: none">к глаголам, оканчивающимся на -e, добавляется -d: <i>I wave – I waved</i>в глаголах, оканчивающихся на согласную + y, -y меняется на -i и добавляется -ed: <i>I cry – I cried</i>к глаголам, оканчивающимся на гласную + y, добавляется -ed: <i>I pray – I prayed</i>в глаголах с ударной гласной между согласными последняя согласная удваивается и добавляется -ed: <i>I skip – I skipped</i>в глаголах, оканчивающихся на -l, -l удваивается и добавляется -ed: <i>I travel – I travelled</i> Употребление Past Simple употребляется, когда речь идет о: <ul style="list-style-type: none">действиях, произошедших в прошлом. <i>Russia called Tinn yesterday morning</i>	
3.4.1		Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы		
3.4.2		Употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания		
3.4.3		Употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран		
3.4.4		Использовать следующие аффиксы для образования глаголов: <i>re-, dis-, mis-, -ize/ise</i>		
3.4.5		Использовать следующие аффиксы для образования существительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity</i>		
3.4.6		Использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -le, -less, -ive, inter-</i> добавлять суффикс <i>-ly</i> для образования наречий добавлять отрицательные префиксы <i>im-, in-/im-</i>		

Grammar revision

5

Complete the sentences about yourself.

- 1 This time next week I
- 2 By the end of next year, I
- 3 I think I next summer.
- 4 I tonight.
- 5 I hope in the future.
- 6 I by the time I get home.
- 7 I at home this afternoon.



Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ





Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Аудирование¹

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. It's an affordable way to spend leisure time.
2. It's good to get rid of your daily pressure.
3. It can be a hobby or a professional sport.
4. It's good to share love for nature with children.
5. It takes some preparation to make it interesting.
6. Safety can sometimes be a real problem.
7. Even small things can do harm to nature.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Sinthia celebrates her birthday next week.
- B. Sarah is not an easy person to choose a gift for.
- C. Ted thinks the original scarf is a good present for Sarah.
- D. Sinthia is good at baking cakes.
- E. Ted suggests writing jokes on a postcard.
- F. They have less than a week to plan the party.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

273

Вариант 2

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

Задание 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker A

An important advantage of hiking is that it allows you to relax from your stressful daily life. You will enjoy the quiet atmosphere in the middle of nature, and your stress level will drop significantly. You could even turn off your smartphone and disconnect from your surroundings for a while. Slow down and enjoy nature. In this way, your mind can have some rest and get ready for the next important tasks that will come sooner or later.

Speaker B

One disadvantage of hiking is that it might be dangerous. Depending on the hike you choose, you may have to walk on narrow paths and sometimes, there will be no measures that prevent you from falling down many hundred feet. I remember going hiking in the mountains as a student with a big group, and it was exactly like that. I admit it was rather freaky! Thus, before you go on a hike, make sure that it is not dangerous in order to minimize the



Организация продуктивной самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Задание																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2025

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона

Код предмета

Название предмета

Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A A A O O O E E E I I U U B C

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

21

22

23

24

25

26

27

28

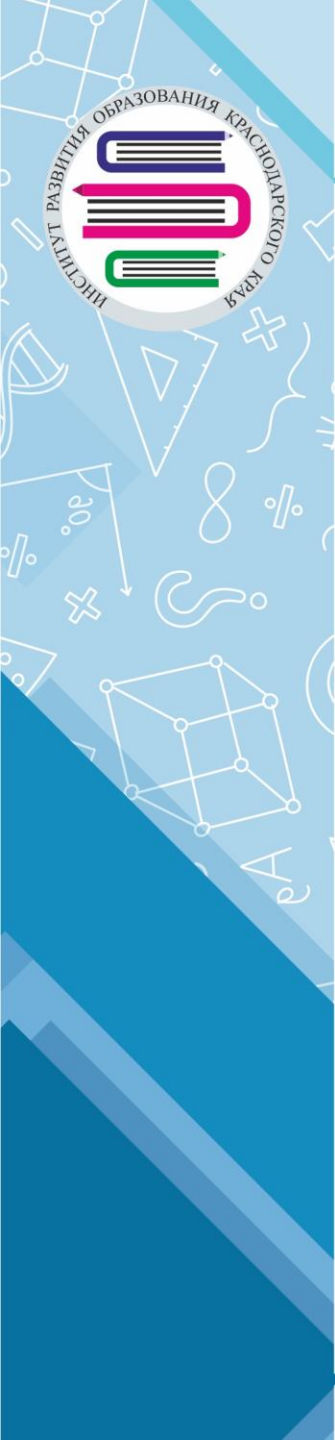
29

30

31

32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.



Если вы боитесь
что-то сделать,
сделайте это,
что бы это
ни было.

Нил Гейман,
писатель