

Научно-практическая конференция
«Повышение качества иноязычного образования:
перспективный опыт и эффективные методики»

**Формы, методы и приемы
работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья**

Чуприна Ирина Иосифовна
учитель английского языка
МАОУ СОШ №1
ст. Калининская
Калининский район

Центр дистанционного обучения (ЦДО) Калининский район







«...где бы ни обучался ребенок с ограниченными возможностями здоровья - в специальном учреждении или в условиях интеграции - это должно быть специальное обучение. Только так можно добиться успешной адаптации ребенка в школе и получения им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни.»

Владимир Иванович Лубовский - советский и российский психолог, доктор психологических наук, профессор, академик РАО.

Инклюзивное образование

→ Это обучение детей без серьезных проблем со здоровьем **совместно** с детьми, у которых диагностированы нарушения речи, слуха, поведения, опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, а также комплексные расстройства.

Принципы инклюзивного образования

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений
- Каждый человек способен чувствовать и думать
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным
- Все люди нуждаются друг в друге
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека



Формы, методы и приемы, способствующие адаптации учащихся с ОВЗ



Живые диалоги.



A: Hi. Have you got a (sister, brother, friend)?

B: Hello! Yes, I have got a (sister, brother, friend)

A: What does she/he look like?

B: She/he is...

A: Is she/he short or tall?

B: She/he is....

A: What colour is your hair?

B: Her/his hair is ...

A: What colour are her/his eyes?

B: Her/his eyes are...

Кукольный театр.



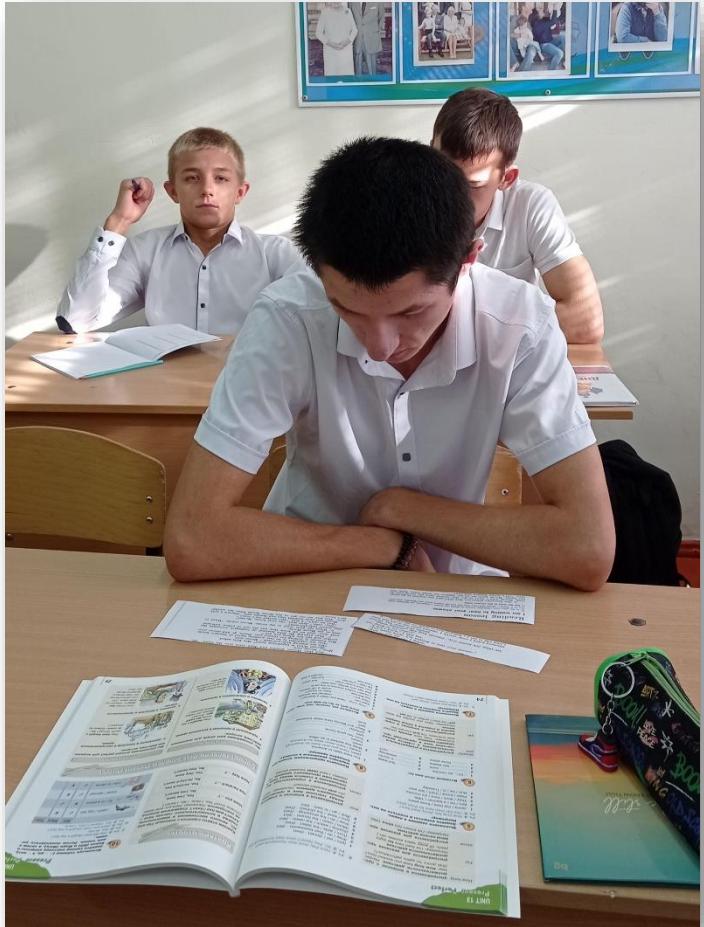
Игра с карточками.



Игра в ассоциации.



Текстовые пазлы.



Чтение вслух с поддержкой.



Видео и обсуждение.





Список использованной литературы

- ▶ 1. Алексина С.В. Организация образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации. М. : МГПУ, 2012.- 92 с.
- ▶ 2. Алексина С.В. Инклюзивное образование: история и современность. Москва. Педагогический университет «Первое сентября», 2013.- 33 с.
- ▶ 3. Соколова Н.Д. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. М.: МГУ, 2015.- 448 с.
- ▶ 4. Староверова М.С. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми ОВЗ. М.: Владос, 2011.- 167 с.

Спасибо за внимание!