

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №14 «Ласточка»

Стажировка по теме

«Функциональная грамотность педагога - залог успешности современного ДОШКОЛЬНИКА»

В рамках реализации деятельности инновационной площадки, работающей по теме
«Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании
функциональной грамотности дошкольников»

Ст. Тбилисская, 2025 г.





Цель проекта:

Овладение детьми 3-7 лет предпосылками функциональной грамотности (коммуникативная, математическая, естественнонаучная и читательская (речевая) составляющая) как основы успешного обучения в школе.

Задачи проекта:

1. Создать в МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» условия для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок математической, естественнонаучной, социально-коммуникативной и читательской грамотности
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности.
3. Создать в МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую рост активности родителей в образовательном процессе МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» для эффективного развития детей дошкольного возраста.



Функциональная грамотность —

это способность человека адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях, для решения разнообразных жизненных задач .

Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях ФОП ДО, направлен на четыре вида ключевых грамотностей:







В условиях ДОУ мы используем:

- Программу по дополнительному образованию «Делай сам» технической направленности для детей 6-7 лет
- Дидактические и строительные игры
- Проблемные ситуации
- Логические задачи
- Графические диктанты
- Конструирование и моделирование
- Знакомим детей с геометрическими фигурами, составом числа, количественным и порядковым счетом, пространственными направлениями, временными отрезками, величиной и т.д.





Естественно-научная грамотность- способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения явлений, постановки вопросов, осваивать новые знания, основанные на научных доказательствах.

Планируемые результаты реализации ФОП ДО:

Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства, спорта, информатики и инженерии и тому подобное; Ребенок проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

В условиях ДОУ мы используем:

- Оформление предметно – развивающей среды в группе;
- Мини –лаборатория «Опытный исследователь»
- Игры – эксперименты;
- Картотека опытов и дидактических игр;
- Наблюдения и беседы;
- Наблюдение за птицами и животными в парке в режиме «он-лайн» (по средствам использования видеокамеры)
- Проект «Экологическая тропа»
- Программа по дополнительному образованию «Эколята» для детей 6-7 лет







Социально – коммуникативная грамотность - это прежде всего совокупность умений, обеспечивающих детям возможность самореализации во взаимодействии с окружающими, это их знания и опыт межличностного взаимодействия.

Планируемые результаты реализации ФОР ДО:

Ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения; регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновать свои ценностные ориентации;

Задачи ФГОС ДО:

Овладение основными культурными способами коммуникативной деятельности.

Построение речевого высказывания в стандартной ситуации коммуникации. Умение общаться и договариваться со взрослыми и сверстниками, учитывая интересы и эмоции других, разрешать конфликты.



Работа с педагогами





Взаимодействие с родителями





Функциональная грамотность педагога –
залог успешности современного
дошкольника!



До новых встреч!