

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 9»

СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ



ст. Нововеличковская
09.09.2025г.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ
«Среда как фактор развития предпосылок инженерного
мышления у дошкольников»

09:30 - 10:00	Регистрация участников стажировки
10:00 - 10:40	Открытие стажировки, экскурсия по образовательной организации, на базе которой проходит стажировка Заведующий Борток Елена Тимофеевна
10:40 - 11:10	1-я презентационная площадка «Организация развивающей предметно-пространственной среды центра конструирования «КУБ – инженеры» для развития инженерного мышления», «Бабашки» в детском саду. Старший воспитатель, Бирюлина И.А.
11:10 - 11:50	1-й мастер-класс «Инженерный проект своими руками» переход от физической модели к проектной деятельности Старший воспитатель, Черненко Е.С. (Кучерова А.А.; Ярушкина Л.А., Тэут Е.Н., Санамян А.Л., Бирюлина И.А.)
11:50 - 12:30	Чайная пауза
12:30 - 13:00	2-я презентационная площадка «Инженерно-ориентированная среда: от замысла к результату» Старший воспитатель, Черненко Е.С.
13:00 - 13:30	2-й мастер-класс «Инженерный пейзаж» развитие инженерного мышления педагогов через практическую деятельность и интеграцию творческого подхода Старший воспитатель, Черненко Е.С. (Бирюлина И.А., Иванченко Ю.В., Курлова Т.В., Кулик Т.Н., Овсяникова С.В.)
13:30 - 14:00	Круглый стол, подведение итогов, закрытие стажировки
14:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с документами и т.д.

Для заметок

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Организация развивающей предметно-пространственной среды
центра конструирования «КУБ – инженеры»
для развития инженерного мышления», «Бабашки» в детском саду
старший воспитатель, Бирюлина Ирина Александровна



Для заметок

МАСТЕР – КЛАСС

«Инженерный проект своими руками»

переход от физической модели к проектной деятельности

старший воспитатель, Черненко Елена Станиславовна



Для заметок

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Инженерно-ориентированная среда: от замысла к результату»

старший воспитатель, Черненко Елена Станиславовна



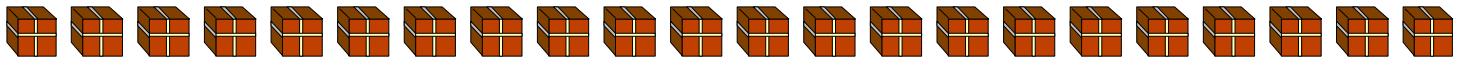
Для заметок

МАСТЕР – КЛАСС

**«Инженерный пейзаж» развитие инженерного мышления
педагогов через практическую деятельность
и интеграцию творческого подхода**

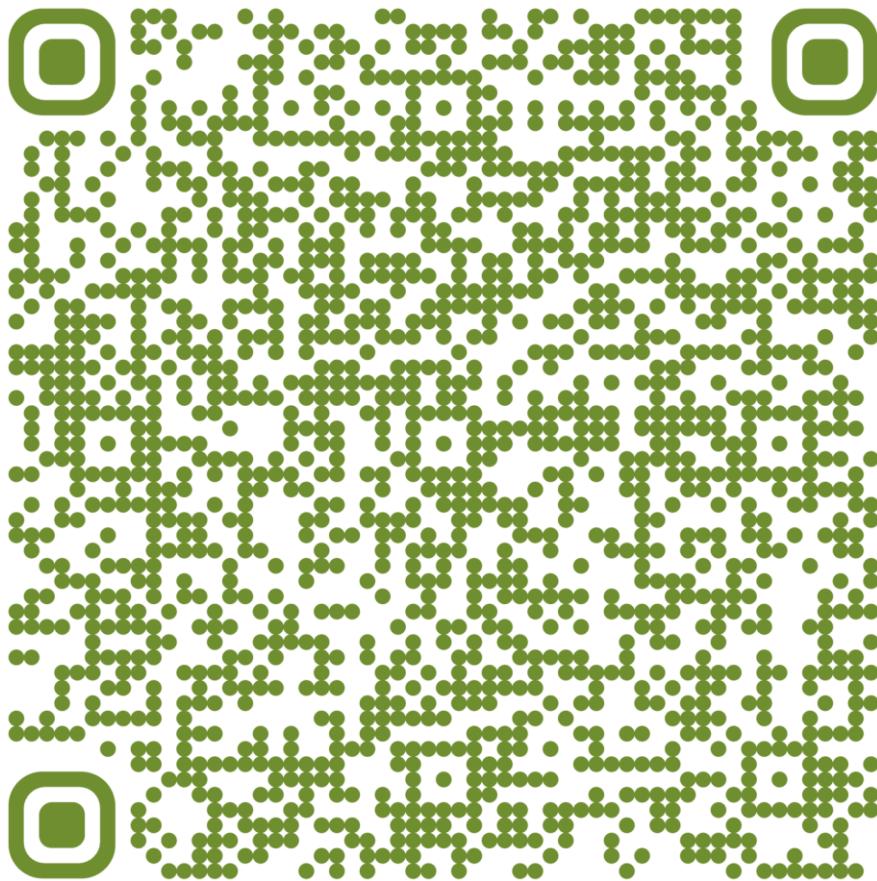
старший воспитатель, Черненко Елена Станиславовна



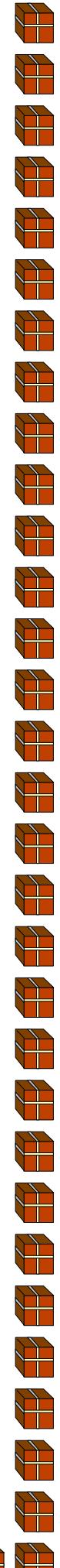


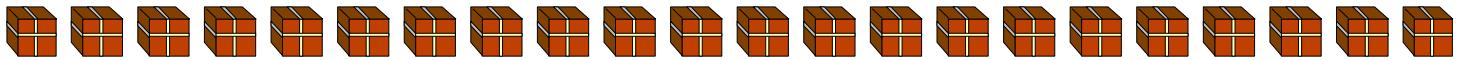
QR - КОД

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

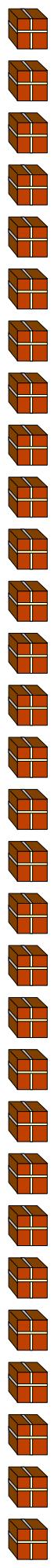


«Центр конструирования способствует развитию мелкой моторики, координации движений и глазомера у детей, что необходимо для точной и аккуратной работы, как в инженерии»





QR - КОД



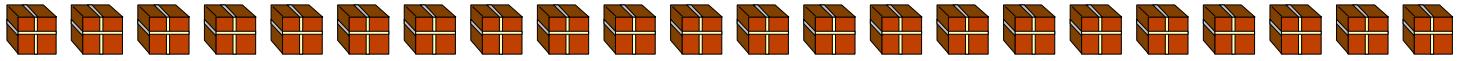
СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

"Моделирование инновационных решений в системе образования
Краснодарского края"



«В детском саду, в центре конструирования, дети учатся работать в команде, делиться идеями, обсуждать проекты и решать проблемы вместе, что развивает коммуникативные навыки и умение сотрудничать – важные качества для будущих инженеров." "Центр конструирования предоставляет детям возможность быть изобретателями, проектировщиками и строителями, создавая что-то новое своими руками, что вдохновляет их на будущие инженерные свершения»





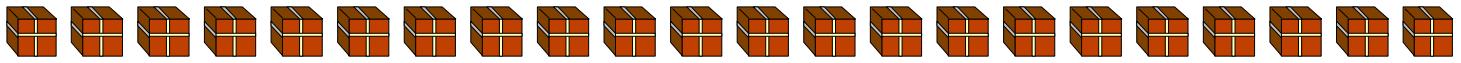
QR - КОД

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для родителей по созданию центра конструирования
«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО: СОЗДАЕМ ДОМАШНЮЮ
МАСТЕРСКУЮ»
(ТЭУТ Е.Н., КАРАКАЙ Е.А.)

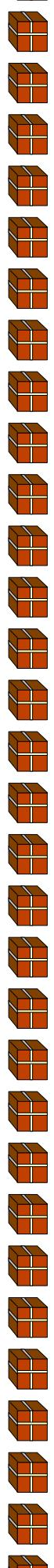


«Центр конструирования в детском саду – это не просто место для игр, это лаборатория для юных инженеров, где они могут воплощать свои идеи, экспериментировать и учиться на практике»





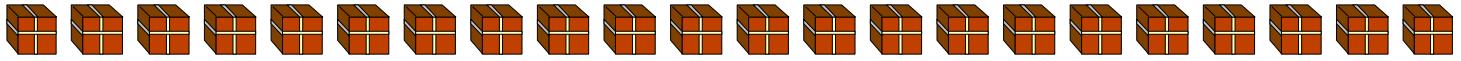
QR - КОД



**МАТЕРИАЛЫ
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**Тьюторское сопровождение образовательной деятельности
обучающихся на разных уровнях образования: практики
индивидуализации, социально-психологические механизмы**





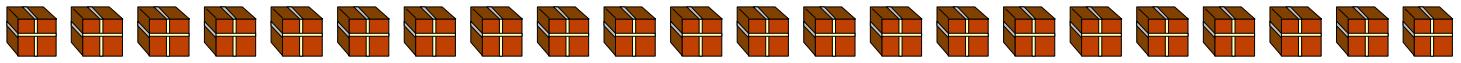
QR - КОД

МАТЕРИАЛЫ
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
Организация профильного обучения: модели, ресурсы,
возможности сетевого взаимодействия



*«Через конструирование дети
учатся понимать принципы
механики, физики и геометрии
на простом и понятном уровне,
готовясь к будущему изучению
этих наук»*





QR - КОД

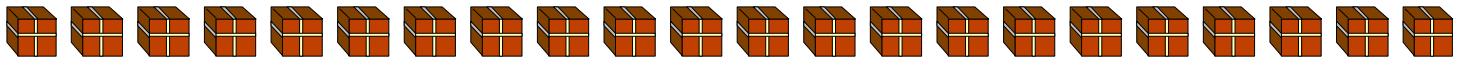
СБОРНИК ДЕТСКИХ СКАЗОК «ИНЖЕНЕРНЫЕ СКАЗКИ»

(Черненко Е.С., Бирюлина И.А., Санамян А.Л., Тэут Е.Н.,
Ярушкина Л.А.)

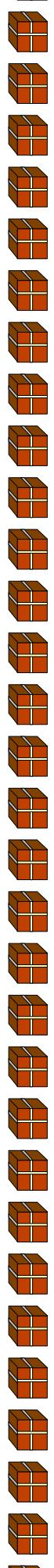


*«В центре конструирования
дети учатся работать с
различными материалами,
распознавать их свойства и
применять их в своих проектах,
что формирует базовые навыки
инженерии»*

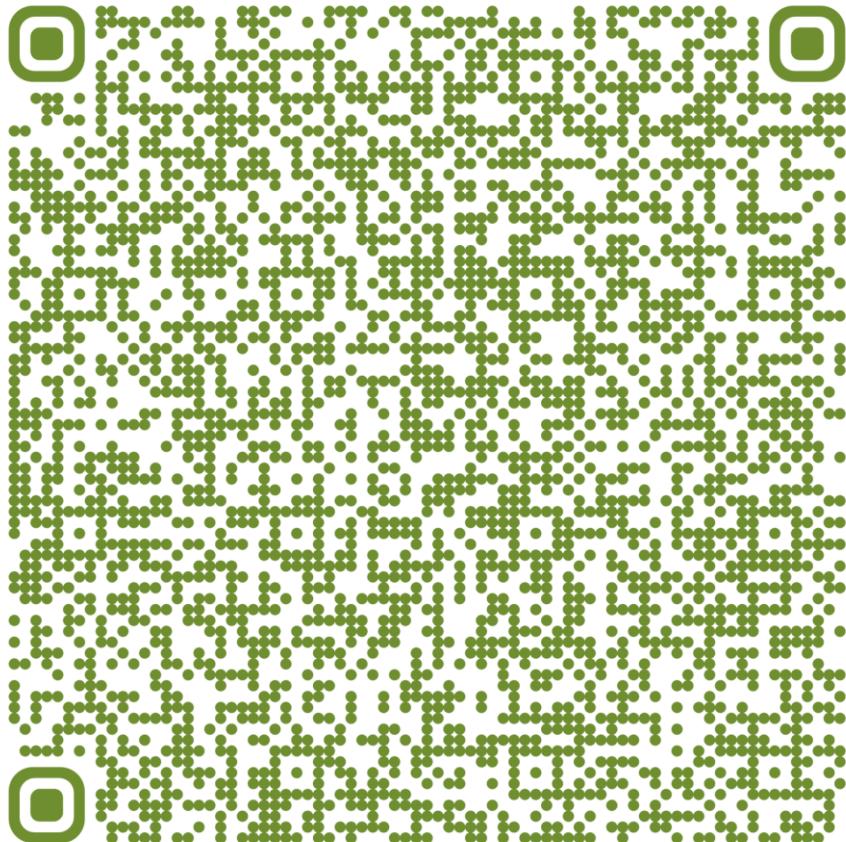




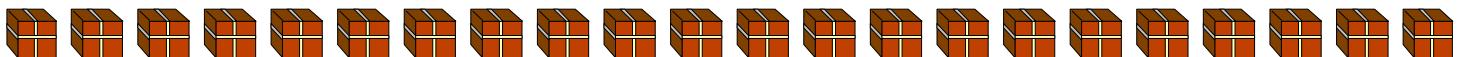
QR - КОД

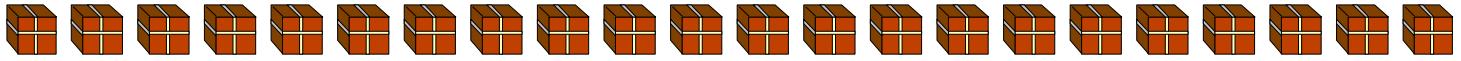


Развитие инженерного мышления и пространственного
моделирования в образовательной среде центра конструирования
«Бабашки»

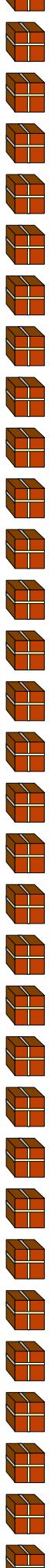


*«Конструирование в детском
саду развивает у детей
пространственное мышление,
способность к анализу и
планированию, а также умение
находить решения в
нестандартных ситуациях – все
это важные компоненты
инженерного мышления»*





QR – КОД



ОТЧЕТ ЗА 1-Й УЧЕБНЫЙ ГОД
Развитие инженерного мышления и пространственного
моделирования в образовательной среде центра конструирования
«Бабашки»



*«В процессе конструирования
дети учатся работать в
команде, делиться идеями и
находить компромиссы, что
важно для будущей инженерной
работы»*





QR – КОД



**СООБЩЕСТВО
МАДОУ МО Динской район "Детский сад №9"**



