

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

детского сада № 35

Твердая О.В.

«15» июль 2025 г.



ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 города Крымска муниципального образования Крымский район.

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя:

Твердая Ольга Владимировна, заведующий.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения):

353380, Российская Федерация, Краснодарский край, город Крымск, улица Маршала Жукова, дом 35; Российская Федерация, Краснодарский край, город Крымск, улица Маршала Жукова, дом 35.

1.4. Контактный телефон, e-mail:

8(86131) 5-24-10, mbdou.detskiisad35@yandex.ru

1.5. Автор(ы) представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail):

Грекова Наталья Владимировна, старший воспитатель, 8(86131) 5-24-10, mbdou.detskiisad35@yandex.ru.

1.6. Официальный сайт

<https://ds35-krymsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта

<https://ds35-krymsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/dokumenty/>.

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: дошкольное образование,

<https://ds35-krymsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-obrazovatelnoy-organizatsii.html>.

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
Федеральные проекты			
1	Патриотическое воспитание	2024-2025гг.	Создано первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи (далее РДДМ) в ДОО. Первичное отделение ДОО приняло участие во всероссийском конкурсе первичных отделений РДДМ (11.02.2025 г.- 03.07.2025 г.) Разработаны дорожные карты мероприятий первичного отделения ДОО на период с марта 2025 г. по декабрь 2025 г. Разработан практико-ориентированный, долгосрочный проект по социально- коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Первые сегодня, первые всегда!»
Муниципальные проекты			
1	Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка	2021-2022 гг.	Создана развивающая среда в ДОО, позволяющая решить основные задачи воспитания дошкольников через «Золотую формулу народной педагогики»

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя

««Движение первых» как средство успешной социализации и воспитания детей дошкольного возраста».

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект

- инновационная деятельность в сфере образования, направленная на внедрение новых элементов содержания образования и системы воспитания в детском саду;
- апробация новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.3. Цель (цели) проекта

создание системы воспитания, обеспечивающей разнообразие форм

социальной активности дошкольников как средства формирования их гражданской позиции, патриотического самосознания в процессе взаимодействия первичного отделения ДОО и Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

2.4. Задача (задачи) проекта

- Изучить состояние проблемы гражданского воспитания подрастающего поколения, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования и воспитания в ДОО.

- Разработать комплексную модель гражданского воспитания на уровне образовательной организации посредством участия дошкольников в РДДМ «Движение первых», комплект новых педагогических технологий, нацеленных на воспитание социальных чувств и навыков таких как способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию.

- Разработать варианты многофункциональной предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей воспитание детей в разнообразных организационных формах гражданской практики.

- Провести апробацию разработанной модели гражданского воспитания в ДОО через новые формы работы в рамках сетевого взаимодействия.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников по проблеме воспитания социальной активности.

- Осуществить поиск эффективных механизмов вовлечения родителей в процесс воспитания и социализации детей.

2.5. Предмет предлагаемого проекта

Предметом проекта являются современные технологии социализации и гражданского воспитания дошкольников.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Проблематика проекта напрямую связана с возрастающими потребностями общества в качестве процесса воспитания и социализации детей дошкольного возраста. Воспитать человека, обладающего политической и правовой культурой, патриотизмом, культурой межнациональных отношений, активной гражданской позицией – основная задача воспитательной работы детского сада. На протяжении всего советского периода в истории нашего государства эта задача решалась детскими общественными организациями. Однако под предлогом деидеологизации образования они были ликвидированы. Как следствие,

сложившейся ситуации, проекту предстоит решить ряд возникающих противоречий между:

- возросшими требованиями российского общества к обеспечению качества воспитания, в том числе качеству процессов социализации и реально существующими условиями реализации данного направления в современном дошкольном образовании;

- реализацией инициатив Общероссийского Движения Детей и Молодёжи (РДДМ) в образовательной организации и фактически имеющимися ресурсами в ДОО (кадровыми, материально-техническими и т.д.);

- обозначенной в государственной политике поддержке общественных объединений в сфере воспитания, как главного ресурса для «вовлечения детей в социально значимую творческую деятельность - культурную, краеведческую, благотворительную, волонтерскую» и инертностью современного общества.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)

«Движение первых» – социально-педагогическая реальность XXI в., особая форма воспитания. В ходе реализации проекта будет организована конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

Движение выступает ресурсом общественно-государственной системы воспитания, опирающейся на преемственность традиций и практики отечественной педагогической науки, объединения сфер образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, общественных организаций и семейного воспитания.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов

организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Внедрение новой формы воспитания позволит обеспечить долгосрочный план действий по «выращиванию» социально-активных патриотов Российской Федерации, с самого первого уровня общего образования - дошкольного.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Практическая значимость проекта для администрации ДОО:

- повышение уровня конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг;
- реализация в полном объеме задач Федеральной программы воспитания;
- повышение престижа ДОО за счет роста профессионального мастерства педагогов.

Практическая значимость Проекта для педагогов:

- создание единого методического пространства для реализации задач ФОП ДО и ФРПВ, как её компонента;
- повышение профессиональной компетентности в области социализации и воспитания детей дошкольного возраста;
- создание нового механизма вовлечения родителей в процесс воспитания и социализации детей;
- создание новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия.

Практическая значимость Проекта для воспитанников и родителей:

- повышение качества образования в ДОО за счет внедрения новых технологий и методов воспитания;
- обеспечение комфортной психолого-педагогической среды обучения дошкольников через создание всесторонней поддержки на пути к достижению успеха.

Социальная практическая значимость Проекта:

- расширены границы гражданского воспитания на уровне образовательной организации посредством участия дошкольников в РДДМ «Движение первых»;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- расширение списка партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Психологическая практическая значимость Проекта:

- обеспечение успешной социализации и воспитания детей дошкольного возраста;
- создание системы воспитания, обеспечивающей разнообразие форм социальной активности дошкольников как средства формирования их гражданской позиции, патриотического самосознания в процессе взаимодействия первичного отделения ДОО и Российского движения детей

и молодежи «Движение первых».

Инновационный проект позволит усилить развивающий потенциал социокультурной среды дошкольной образовательной организации. Продукты, полученные в ходе инновационной деятельности будут адресованы руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям.

Результаты данного инновационного образовательного проекта могут быть использованы в любой дошкольной образовательной организации, где реализуются образовательные программы в соответствии с ФОП ДО, так как «конечные продукты» проекта будут способствовать ресурсной, научно-методической и психолого-педагогической готовности ДОО к использованию особой формы воспитания XXI в. «Движение первых».

Целевая аудитория проекта: сообщества воспитанников, педагогов, родителей и партнеров ДОО, администрация ДОО.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

В результате осуществления проекта будут разработаны информационные, аналитические, методологические, научно-исследовательские материалы и рекомендации, а также локальные нормативные акты, обеспечивающие заданное направление и формирующие образец для других объектов образовательной системы, заинтересованных в их тиражировании и реализации.

Предлагаемые в рамках проекта решения включены в апробацию в образовательной деятельности детского сада, первые результаты готовы к представлению педагогическому сообществу для их внешней оценки, совместной доработке в сетевых проектных группах и разработке методических рекомендаций для массового использования, а также к дальнейшему внедрению в образовательных организациях.

Для корректной реализации проекта подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам, согласовано с планами мероприятий и целями реализации Федеральной программы воспитания, которая является частью ФОП, а также ФГОС ДО и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта выполнения подобных проектов, а также эффективностью реализации сетевого взаимодействия с организациями (Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, ЦРТДЮ г. Крымск, ДЭБЦ г. Крымск, СОШ № 20 г. Крымск, Краеведческий музей г. Крымск, Центральная библиотека г. Крымск, Первичное отделение РДДМ муниципального образования Крымский район), обладающими достаточным инновационным потенциалом для выполнения проекта.

Для корректной реализации проекта подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим

законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474, в частности с национальной целью "Возможности для самореализации и развития талантов", в рамках которой осуществляется формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создаются условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; планируется увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

- Указом Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 года № 314, в частности с целями государственной политики в области исторического просвещения, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

- а) сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

- б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России;

- в) популяризации достижений отечественной науки и культуры;

- г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;

- д) сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России;

- е) формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;

ж) обеспечения доступа граждан к достоверным и научно обоснованным историческим знаниям и объективной информации о месте и роли России в мировой истории, о ее вкладе в развитие мировой цивилизации;

з) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям.

- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 в частности с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей таких, как:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта

Активная трансформация современной социальной и политической ситуации в стране объективно повышает значимость исследования проблемы личностного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения. В этой связи актуализируются требования к формированию социально активной личности детей и молодежи, позволяющих им быть готовыми к изменениям, активно участвовать в общественно полезной деятельности, успешно само реализовать в социальной практике, обогащать личный и социальный опыт. Значительную роль в этом играют детские общественные объединения, в частности, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», как инновационное общественно-государственное объединение, существенно дополняющее пространство воспитания и саморазвития детей и молодежи.

Социально - активная личность включает в себя мотивационный, познавательный, поведенческий элементы.

С учетом данной трактовки понятия о социально - активной личности педагогическое сопровождение деятельности участников РДДМ исключает навязывание подрастающему поколению принятого в обществе стиля жизни, содействует возвращению активного члена гражданского общества, приводит к осознанному личностному, жизненному, профессиональному самоопределению и социализации, базируясь на фундаменте присвоенных, сознательно принятых моральных ценностей, в результате составления собственного мнения, задач и целей при участии в конкретных ситуациях, проектах, акциях, творчески преобразующих общество и его отдельные социальные институты.

Именно поэтому значимость решаемой в проекте проблемы обусловлена потребностью российского общества в урегулировании общественных проблем в области личностного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения с первого уровня общего образования - дошкольного.

По мнению президента РФ, Владимира Владимировича Путина юные россияне по природе своей призваны идти вперед и совершать прорывы, которые прежде казались невозможными. «Нам нужно всемерно помогать им на этом пути, формировать условия для максимального раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя, найти дело, которое позволит реализоваться, быть востребованным», - подчеркивает глава государства. «Движение первых» наиболее точно отвечает предъявляемым требованиям к вопросу воспитания граждан Российской Федерации, обеспечивая равные возможности для всех. «Его инфраструктуру необходимо развивать» - подчеркивает В.В.Путин.

Также с помощью данного Проекта мы реализуем задачи, поставленные Федеральной программой воспитания, в части развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Федеральная программа воспитания является неотъемлемой частью Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Теоретические и методологические основания проекта базируются на положениях следующих признанных авторов:

- личностно-деятельностный подход, раскрывающий ориентиры включения обучающихся в деятельность общественных объединений (Б. Г. Ананьев, Л. И. Божович, Е. В. Бондаревская, А. Н. Леонтьев, А. В. Петровский, С. Л. Рубинштейн, В. В. Сериков, и др.) для социализации в обществе с опорой на субъектный опыт (с учетом возраста), умение самостоятельно ставить и решать задачи адекватно социальным запросам и личным потребностям;

- ресурсно-ориентированный подход, направленный на включение педагогического потенциала вышеуказанных объединений, нацеленного на становление и развитие личности их участников (В. А. Грибанова, Л. И. Ключкова, А. С. Ковальчук, Л. А. Косолапова, А. А. Макаров, Н. М. Миняева, О. А. Мосина, В. А. Толочек, С. А. Хазова и др.), в условиях

расширения знаний участников об обществе, социальных ценностях общества, самоопределении, самореализации, социализации личности, а также раскрывающий ресурсно-функциональные аспекты и положительные эффекты интеграции субъектов в общественно-полезной деятельности;

- средовой подход – это «подход со стороны среды, которая выступает детерминантом выбора субъектом способов взаимодействия. Движение мысли идет от среды к объекту рассмотрения (воспитания), а не от субъекта взаимодействия. Средовой подход закладывает основу для интеграции процессов обучения и воспитания в единый процесс и служит действенным средством консолидации педагогов и интеграции их усилий в осуществлении средообразовательных программ и воспитательных целей» (Ю.С. Мануйлов). Отличительной чертой средового подхода является «понимание воспитанника как человека, находящегося в непрерывном взаимодействии с образовательной средой, который своим поведением изменяет и строит эту среду, как сложную социальную систему, конструирование ее на принципах продуктивного способа включения воспитанников в среду. Интерактивность среды задается системной педагогической поддержкой различных аспектов взаимодействия субъектов образования со средой» (Т. В. Менг);

- идеи исследователей педагогического гуманизма и человекознания в отношении к людям любого возраста (Ш. А. Амонашвили, Л. И. Божович, Л. С. Выготский, А. С. Макаренко, А. В. Петровский и др.), раскрывающие вопросы организации развивающей деятельности общественных объединений для обогащения личных отношений и групповых взаимоотношений, структурных характеристик и возрастных особенностей личности, ее сознания и поведения;

- психолого-педагогические концепции социальной активности и самореализации обучающихся в ходе взаимодействия растущего человека и современного ему общества (Л. В. Байбородова, А. А. Бодалев, А. В. Волохов, Р. А. Литвак, А. В. Мудрик, М. И. Рожков, И. И. Фришман и др.), позволяющие выстроить рационально и продуктивно «помогающие отношения» (К. Роджерс), и «социальный интерес» (А. Адлер), социально-педагогическую поддержку, педагогическое сопровождение процесса формирования социально активной личности воспитанников, участников общественных объединений;

- научно-теоретические представления о феномене ресурсности в сфере педагогики (О. А. Мосина, Е. А. Румянцева, С. А. Хазова и др.), о трактовке ресурса как синонима потенциала или фактора защиты субъекта в различных обстоятельствах жизни внешнего или внутреннего характера (Б. Г. Ананьев, Н. Е. Водопьянова);

- теоретические основания общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» как социального института воспитания, его историю, практику, перспективы раскрывают Е. Б. Евладова, С. В. Лобынцева, М. Р. Мирошкина, И. М. Реморенко (инновации и тенденции развития государственно-

общественного регулирования образования); Н. В. Тарасова (патриотическое воспитание школьников в детских общественных объединениях); Р. М. Шерайзина (продуктивное взаимодействие субъектов территориальных детско-взрослых сообществ); И. И. Фришман (анализ задач управления деятельностью объединений, диалектика развития общественно-государственного движения детей и молодежи, проблемы социальной активности личности и уверенного будущего новых поколений).

В связи с изложенными выше теоретическими и методологическими основаниями проекта выстраивается четкий алгоритм реализации проекта в трех ключевых направлениях:

1. личностно-деятельностное;
2. ресурсно-ориентированное;
3. средовое.

Каждое из направлений пройдет через призму социального института воспитания общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2025 г. (1 этап аналитико-ориентационный)*						
1	Май 2025 г.	Декабрь 2025.	- выявить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности; - выявить степень информированности и заинтересованности родителей в деятельности РДДМ «Движение первых» и их готовности к участию в совместной деятельности; - обеспечить информирование воспитанников и их	- подготовка плана реализации проекта, - анализ ситуации в ДОО до начала реализации проекта, - подготовка нормативной и рабочей документации, - самообразование педагогов по теме проекта, - создание временных творческих групп (ВТГ), - аналитический обзор	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации. Методическое сопровождение.	1. Нормативно-правовая база реализации проекта: - Аналитическая справка о готовности педагогов к инновационной деятельности, - Выписка из протокола педагогического совета, - Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей, - Перспективный план работы над проектом,

			родителей о «Движении первых» и возможностях для их участия в инновационном проекте; - создание временных творческих групп педагогов для разработки социальных проектов, акций, образовательных событий; - установление социальных партнеров для привлечения дополнительных ресурсов. Анализ результатов реализации проекта в 2025 году.	практик организации социальной активности дошкольников, работы детских общественных организаций, - разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного проекта. Мониторинг полученных результатов проекта в 2025 году. Формирование отчета о реализации проекта в 2025 году. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2026 год.	- Дорожные карты воспитательных мероприятий 2. Разработана система управления инновационной деятельностью. 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 4. Обеспечено информирование всех участников образовательного процесса о «Движении первых» и возможностях для их участия в инновационном проекте. 5. Разработана система критериев и показателей качества реализации инновационного проекта. 6. Созданы ВТГ для разработки социальных проектов, акций, образовательных событий. 7. Установлены социальные партнеры для
--	--	--	--	--	--

						привлечения дополнительных ресурсов. 8.Оформлен отчет о реализации проекта в 2025 году. 9.Спроектирован План реализации проекта на 2026 год. 10.Издан приказ о составе рабочей группы по проекту на 2026 г.
2026 г. (2 этап локальной апробации)						
1	Январь 2026г	Июнь 2026 г.	Апробация проектных идей в образовательном пространстве, деятельность по решению главных задач проекта, проведение системы мероприятий. Проектирование и апробирование общеобразовательной программы.	Определить стратегии командной работы педагогов, детей и родителей в условиях интеграции деятельности РДДМ «Движение первых» в образовательный процесс ДОО; - разработать серию социальных проектов, акций и образовательных событий гражданско-патриотической направленности; -развивать и поддерживать гражданские инициативы детей и	Организация проектной деятельности социальной направленности, участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых», организация деятельности первичной ячейки. Научно- методическое обеспечение деятельности МБДОУ. Кадровое обеспечение ДОО. Получение методических, научных и организационных консультаций. Информационно- техни-	1.Обеспечена командная работа педагогов, детей и родителей. 2.Обеспечена поддержка гражданских инициатив детей и взрослых на муниципальном и региональном уровнях. 3.Реализованы разнообразные формы социальной активности дошкольников. 4. Разработаны и описаны социальные проекты, акции и образовательные события гражданско-патриотиче-

				взрослых на муниципальном и региональном уровнях; -обеспечить разнообразие форм социальной активности дошкольников для формирования их гражданской позиции, патриотического самосознания; -вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.	ческое сопровождение.	ской направленности; 5. Составлен комплекс методик по диагностике и освоению опыта патриотической работы и гражданской активности воспитанников.
	Июль 2026г	Декабрь 2026 г.	Создание системы традиционных сетевых событий по теме проекта для трансляции лучших практик (муниципалитет, регион). Презентация итогов этапа и оценка эффективности. Анализ результатов реализации проекта в 2026 году.	Создание системы сетевых событий и корректировка действий. Представление опыта деятельности, внесение корректировок. Составить комплекс методик по диагностике и освоению опыта патриотической работы и гражданской активности дошкольников. Создание программы.	Организация проектной деятельности социальной направленности, участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых». Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ. Кадровое обеспечение ДОО. Получение методических, научных и организационных	1. Обеспечено информационное сопровождение реализации проекта. 2. Обновлено программное обеспечение 3. Создана программа 4. Создана и реализована система сетевых событий по теме проекта. 5. Оформлен отчет о реализации проекта в 2026 г.

					консультаций. Информационно-техническое сопровождение.	6. Спроектирован План реализации проекта на 2027 год.
2027 г. (3 этап комплексной диссеминации)						
1	Январь 2027г	Июнь 2027 г.	Проведение экспертизы и рефлексии. Диссеминация инновационного педагогического опыта.	Стабильная активная практика, информационные ресурсы: -разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников; - разработать с детьми и педагогами на основе реализации проекта серию материалов и подготовить их к печати; -разработать и реализовать варианты включения дошкольников в гражданско-патриотическую деятельность, связанную с социальной самореализацией; - рассмотреть специфику социально-творческого сотрудничества с другими ДОО и разработать её программу;	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации. Материально-технические ресурсы ДОО. Привлечение внешних рецензентов, общественной экспертизы.	1.Диссеминация инновационного педагогического опыта. 2. Получение независимой оценки результатов инновационной деятельности. 3. Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта. 4.Повышение социальной активности всех участников образовательных отношений. 5.Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций города, района, края. 6. Сборник

				-разработать и внедрить диагностические методики экспертизы инноваций; -создать условия для предъявления результатов работы в качестве ресурса гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской активности дошкольников на уровне региона; -обобщить результаты инновационной работы; -подготовить и опубликовать материалы по результатам инновационной деятельности; -выявить возможности дальнейшего совершенствования дошкольной системы гражданско-патриотического воспитания в рамках широкого сотрудничества ДОО на межрегиональном уровне.		практических материалов из опыта работы. 7. Подготовлены публикации, презентации по результатам реализации проекта.
	Июль	Декабрь	Подготовка от-	Стабильная ак-	Привлечение	Отчет о реали-

	2027г	2027 г.	четной документации по результатам реализации проекта.	тивная практика, информационные ресурсы. Мониторинг полученных результатов проекта. Формирование отчета о реализации проекта в 2027 году. Оформление результатов исследования.	внешних рецензентов, общественной экспертизы. Сформирована нормативно - правовая база	зации проекта за 2027 год. Отчет о реализации проекта.
--	-------	---------	--	--	---	--

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Твердая Ольга Владимировна	Заведующий	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг. Муниципальный проект «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка» 2021-2022 гг.	Руководитель проекта
2	Лахин Руслан Александрович	КубГУ филиал в г.Славянске-на-Кубани кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры	Научное руководство проекта «Изучение педагогических условий процесса социализации детей и подростков в детском санаторно-оздоровительном комплексе». Соисполнитель проектов: «Системный подход к формированию ценностно-целевых качеств личности в	Научный консультант

			условиях временного детского коллектива», «Исследование диагностического сопровождения цифровой дидактики в начальной школе Славянского района Краснодарского края». Региональная научно-практическая конференция «Молодой ученый: вопросы науки и практики» - член оргкомитета ежегодно в 2021–2023 гг.	
3	Грекова Наталья Владимировна	Старший воспитатель	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг. Муниципальный проект «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка» 2021-2022 гг.	Разработчик проекта, член рабочей группы
4	Верещага Римма Николаевна	Учитель-логопед	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг. Муниципальный проект «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка» 2021-2022 гг.	Член рабочей группы
5	Стоколос Наталья Сергеевна	Инструктор по физическому развитию	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы
6	Калинова Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы
7	Кузнецова Оксана Анатольевна	Педагог-психолог	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы
8	Кныш Алла Спиридоновна	Педагог-психолог, председатель ПК	Федеральный проект «Патриотическое воспитание»	Член рабочей группы

			2024-2025 гг.	
9	Плохая Роза Сергеевна	Воспитатель, общественный инспектор	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы
10	Резго Светлана Николаевна	Воспитатель	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы
11	Жерновая Зинаида Алексеевна	Воспитатель	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы
12	Дмитриева Анна Александровна		Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы
13	Казак Эльвира Ришатовна	Воспитатель	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2024-2025 гг.	Член рабочей группы

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Право каждого на образование https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)	Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. https://base.garant.ru/70512244/
3	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)	Установлены санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они направлены на охрану здоровья указанных лиц, на предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Правила не распространяются на проведение экскурсий и организованных походов. https://base.garant.ru/75093644/

4	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474	Документ определяет национальные цели и задачи развития Российской Федерации на период до 2030 года, одна из которых "Возможности для самореализации и развития талантов", решает задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создает условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; планирует увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/
5	Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 года № 314	Документ раскрывает цели и задачи государственной политики в области исторического просвещения, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/
6	Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809	Документ определяет цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, вскрывает возможные угрозы и риски, пути решения проблем, предлагая конкретные инструменты реализации государственной политики, которые дадут возможность получить положительные результаты по сохранению и укреплению традиционных ценностей. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/
7	Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»	Документ регулирует структуру Движения Первых, регламентирует его деятельность. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404892173/

8	Порядок создания первичных отделений Общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от «10» марта 2023г.	Документ раскрывает порядок действий при принятии решения о создании первичного отделения Движения в образовательной или иной организации, порядок действий местного или регионального отделения Движения при поступлении от образовательной или иной организации заявления о создании первичного отделения Движения, порядок действий при создании структуры первичного отделения «Движения» в образовательной или иной организации. https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/upload/iblock/9a8/9a8097b8ab08b03ecd658b35ae154766/1dc44d55de98bd7c190291637e6665eb.pdf
9	Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями)	Документ определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания, как важного и необходимого элемента государственной политики Краснодарского края, устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации в Краснодарском крае. https://base.garant.ru/36992920/
10	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определены цели, задачи и приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/
11	Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края утвержденная Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 года N 2320-П	Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края - документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику Краснодарского края в области формирования патриотизма у граждан Российской Федерации, проживающих на Кубани, и готовности их к защите своего Отечества. https://docs.cntd.ru/document/444726404
12	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере	Документ регламентирует порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми

	образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками»	инновационными площадками, их деятельность а так же управление ими. https://admkrain.krasnodar.ru/content/1291/show/686790/
13	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки. Новый порядок определяет правила их формирования и функционирования, а также состав, направления деятельности и порядок признания организации федеральной инновационной площадкой. https://sh-vakozhile-r91.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/prikaz_22_03_2019_N_21.pdf
14	Решение совета регионального отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Краснодарского края от 01.10.2024 г.	Документ об открытии на базе МБДОУ детского сада № 35 первичного отделения РДДМ https://ds35-krymsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/61/146/Reshenie_o_otkrytii_pervichnogo_otdeleniya.pdf
15	Приказ МБДОУ детского сада № 01-02/392 от 19.11.2024 г. «О назначении куратора и председателя первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»»	Документ назначает ответственных лиц за организацию работы первичного отделения. https://ds35-krymsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/61/146/prikaz_o_naznachenii_kuratora.pdf
16	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с местным отделением РДДМ № 1 от 10.01.2025 г.	Документ регламентирует отношения в рамках соглашения между первичным отделением МБДОУ детского сада № 35 и местным отделением РДДМ https://ds35-krymsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/61/146/soglashenie.pdf

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№	Наименование риска	Способы преодоления
1	Трансформация нормативной базы в краевой или федеральной системе образования, что приводит к изменениям направлений или содержанию работы по проекту	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
2	Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта
3	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах,

		привлечение соисполнителей
4	Изменение состава участников инновационного проекта	Равноценная замена участников инновационного проекта
5	Низкая степень вовлечения родителей воспитанников	Изучение запросов родителей и их готовности к участию в мероприятиях с социальными партнерами. Информирование родителей о значимости и организации событий.
6	Консерватизм педагогического коллектива	Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта, публичная поддержка активно работающих педагогов.

В ходе возникновения вышеперечисленных рисков, сделаны выводы о важности понимания их последствий и выявлены способы их преодоления:

- повышение квалификации педагогического коллектива посредством проведения профессионального обучения: курсов, семинаров, обмена опытом;
- развитие компетенций педагогических работников, участвующих в реализации проекта;
- поддержка и мотивация участников инновационного проекта;
- создание необходимых условий для личностного роста и развития педагогов;
- организация методической помощи педагогам, участвующим в реализации проекта;
- внедрения системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта;
- устранения трудностей взаимодействия в педагогическом коллективе и с другими участниками реализации проекта, посредством применения практик социализации участников проекта, межкультурного урегулирования отношений и разъяснения сути недопонимания по существующим вопросам;
- оказание положительного влияния на процесс развития профессионально значимых качеств педагогов, на динамику трудовых отношений и характер взаимодействия участников проекта;
- создание условий, необходимых для приобретения и совершенствования педагогами профессиональных компетенций, повышения их квалификации, для дополнительного образования и самообразования;
- целенаправленное влияние на формирование профессионально-значимых качеств, обеспечивающих успех педагогической деятельности по реализации проекта.

В процессе реализации проекта дополнительные исследования помогут выделить и обосновать применение имеющегося педагогического инструментария для полного устранения педагогических рисков и для

успешной реализации деятельности инновационной площадки на региональном и федеральном уровнях.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет: мониторинга эффективности реализации программы с утвержденными показателями результативности; проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов; публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях; открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани	Организация проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, дает экспертную оценку эффективности научно-методического сопровождения региональной сетевой инфраструктуры, результативности сетевого взаимодействия
2	ГБУ Краснодарского края «Научно- методический центр»	Организация участвует в реализации мероприятий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края в части оценки профессиональных компетенций с целью выявления (диагностики) профессиональных дефицитов.
3	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Организация участвует в реализации научно-методического сопровождения и контроля инновационной деятельности.

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

Практико-ориентированный, долгосрочный проект по социально-

коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста на тему: «Первые сегодня-первые всегда!»

При разработке проекта основывались на учебно-методические пособия, литературу:

1. Движение Первых [Электронный ресурс]

<https://xn--90acjqikdacc2m.xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/>

2. Движение первых- 2024 | Материал (старшая группа)... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/01/03/dvizhenie-pervyh-2024>

3. В «Движение первых» с детского сада - Республика Татарстан...

[Электронный ресурс] // rt-online.ru - Режим доступа:

<https://rt-online.ru/v-dvizhenie-pervyh-s-detskogo-sada/> , свободный. - Загл. с экрана

4. Проект «Движение Первых — растим Лидеров» | Педагогическая... [Электронный ресурс] // www.lurok.ru - Режим доступа: <https://www.lurok.ru/categories/21/articles/69220> , свободный. - Загл. с экрана

5. Перспективный план по организации волонтерского движения... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/06/05/perspektivnyy-plan-po-organizatsii-volontyorskogo> , свободный. - Загл. с экрана

6. Долгосрочный проект «Волонтерское движение в ДОУ» [Электронный ресурс]// -Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-volonterskoe-dvizhenie-v-do.html> , свободный. - Загл. с экрана

7. Организация волонтерского движения в ДОУ [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/organizaciya-volonterskogo-dvizheniya-v-dou-6104542.html> , свободный. - Загл. с экрана

8. На современном этапе модернизации образования, в связи... [Электронный ресурс] // dou-24snk.ru - Режим доступа: <https://dou-24snk.ru/documents/metod.pdf>, свободный. - Загл. с экрана

9. Движение Первых организует условия и дает ориентиры... [Электронный ресурс] // rg.ru - Режим доступа: <https://rg.ru/2023/12/13/potencial-ogromen.html>, свободный. - Загл. с экрана
10. "Движение первых" 26 апреля 2024 г. в детском саду прошло... [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: https://vk.com/wall-218382971_828, свободный. - Загл. с экрана
11. Мероприятия Движения [Электронный ресурс] // projects.pervye.ru - Режим доступа: <https://projects.pervye.ru/>, свободный. - Загл. с экрана
12. Трудности адаптации первоклассников к школе... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/03/30/trudnosti-adaptatsii-pervoklassnikov-k-shkol-0>, свободный. - Загл. с экрана
13. Адаптация ребенка к школе: трудности периода [Электронный ресурс] // interneturok.ru - Режим доступа: https://interneturok.ru/blog/voprosy_psihologii/adaptaciya-rebenka-k-shkole, свободный. - Загл. с экрана
14. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ - Студенческий... [Электронный ресурс] // scienceforum.ru - Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017039681>, свободный. - Загл. с экрана
15. Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы... [Электронный ресурс] // pedsovet.su - Режим доступа: https://pedsovet.su/ns/6370_adaptacia_pervoklassnikov_k_shkole, свободный. - Загл. с экрана
16. Проблема адаптации детей к школе и пути их решения. - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/-problema-adaptaci-detei-k-shkole-i-puti-ih-reshenija.html>, свободный. - Загл. с экрана

17. Рабочая программа "Движение Первых" [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-dvizhenie-pervyh-6964463.html> , свободный. - Загл. с экрана
18. Рабочая программа дополнительной общеразвивающей... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/rabochaia-programma-dopolnitelnoi-obshcherazviva-1.html> , свободный. - Загл. с экрана
19. Движение Первых [Электронный ресурс] // pervye.ru - Режим доступа: <https://pervye.ru/> , свободный. - Загл. с экрана
20. Методические рекомендации | Движение Первых | Череповец [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: https://vk.com/topic-220610997_49523617 , свободный. - Загл. с экрана
21. Департамент методического обеспечения [Электронный ресурс] // iro22.ru - Режим доступа: <https://iro22.ru/wp-content/uploads/2024/12/metodicheskie-materialy-dlja-pervichnyh-otdelenij-dvizhenija-pervyh.pdf> , свободный. - Загл. с экрана
22. Расширение форм социальной активности детей и молодежи... [Электронный ресурс] // www.1urok.ru - Режим доступа: <https://www.1urok.ru/categories/22/articles/69038> , свободный. - Загл. с экрана
23. «Поддержка социальной активности подростков через участие... [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/podderzhka-socialnoj-aktivnosti-podrostkov-cherez-uchastie-v-meropriyatiyah-detskoj-obshchestvennoj-organizacii-dvizhenie-pervyh-7500359.html> , свободный. - Загл. с экрана
24. Движение Первых: чем занимается, как стать участником [Электронный ресурс] // iz.ru - Режим доступа: <https://iz.ru/1514423/2023-05-18/dvizhenie-pervyx-kak-vstupit-v-organizatcii-i-chto-ona-daet-uchastnikam> , свободный. - Загл. с экрана

25. Отчёт о работе Первичного отделения Движения Первых... [Электронный ресурс] // m.ok.ru - Режим доступа: <https://m.ok.ru/group/70000003171863/topic/157688837819671> , свободный.
26. Воспитанники детского сада вступили в "Движение Первых"! [Электронный ресурс] // solnyshko-detskijasad39.gosuslugi.ru - Режим доступа: <https://solnyshko-detskijasad39.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vospitanniki-detskogo-sada-vstupili-v-dvizhenie-pervyh.html> , свободный. - Загл. с экрана
27. Торжественное мероприятие посвящения детей старших групп... [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/torzhestvennoe-meropriyatiya-posvyasheniya-detej-starshih-grupp-v-dvizhenie-pervyh-7353525.html> , свободный. - Загл. с экрана
28. Оборудование I Движение первых - Комплектуем школы и ДОУ... [Электронный ресурс] // n-72.ru - Режим доступа: https://n-72.ru/catalog/natsionalnye_proekty/dvizhenie_pervykh/oborudovanie_i_dvizhenie_pervykh/ , свободный. - Загл. с экрана
29. Материалы РДДМ Движение Первых 2023-2024 учебный год. [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: https://vk.com/wall-138433233_15335 , свободный. - Загл. с экрана
30. Сценарий мероприятия «Посвящение дошкольников в Рддм... [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/posvjaschenie-doshkolnikov-v-rdm-dvizhenie-pervyh.html> , свободный. - Загл. с экрана
31. Пилотный проект "Движение Первых" в дошкольном учреждении... [Электронный ресурс] // edu.tatar.ru - Режим доступа: <https://edu.tatar.ru/alkeevo/b-mataki/dou/page5359266.htm> , свободный. - Загл. с экрана
32. Проект по внедрению РДДМ «Движение Первых» в деятельность... [Электронный ресурс] // dsburatino.yanao.ru - Режим доступа:

<https://dsburatino.yanao.ru/documents/other/326550/> , свободный. - Загл. с экрана

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами

федерального уровня:

Конституция РФ, Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Федеральный закон от 01.07.2021 г. № 278-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»,

Федеральный закон от 22.04.2024 № 95 «О внесении изменений в Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации»,

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

Указ Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»,

Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,

Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,

Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»,

Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от «10» марта 2023г.;

регионального уровня:

Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края утвержденная Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 года N 2320-П,

Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями),

Приказ МОН и МП Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками»,
Решение совета регионального отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Краснодарского края от 01.10.2024 г.,

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.01.2024 № 68 «Об утверждении региональных планов мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Краснодарского края в 2024 году»;

локального уровня:

Устав МБДОУ детского сада № 35,

Приказ МБДОУ детского сада № 01-02/392 от 19.11.2024 г. «О назначении куратора и председателя первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»»,

Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с местным отделением РДДМ № 1 от 10.01.2025 г.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края

Планируемые результаты деятельности логично рассматривать с двух позиций:

- отчуждаемый программный продукт для диссеминации опыта;
- организационная форма представления опыта.

Отчуждаемый программный продукт – это методический продукт, разработанный в ходе реализации проекта, завершенная по своей сути разработка, которая готова к применению в другой образовательной организации без дополнительных обучений и доработок. Программа, которая будет создана в рамках работы над проектом, включает:

№	Программный продукт	Назначение / краткое описание
1	Дорожные карты социальных активностей реализуемых в МБДОУ детском саду № 35 с краткой характеристикой каждой	Поможет сориентироваться, подобрать нужное для

	и рекомендациями к проведению в соответствии с календарем Движения Первых.	конкретной ДОО в соответствии с календарем Движения Первых.
2	Показатели, методы сбора информации для оценивания уровня успешной социализации и воспитанности детей дошкольного возраста.	Проверенная в работе ДОО система мониторинга оценки качества образовательных результатов.
3	Комплект программ, сценариев мероприятий, социализирующих культурных практик	Готовые методические разработки, которые могут быть использованы другими ДОО, педагогами.
4	Программа стажировки для педагогов «Движение первых как средство успешной социализации и воспитания детей дошкольного возраста»	Готовая разработка для методических служб.

ДОО готово представлять опыт в следующих формах:

- проведение открытых мероприятий (очно и/или с применением ДОТ) с их анонсированием через различные средства связи и массовой информации;
- участие в семинарах, курсах повышения квалификации и/или стажировок в качестве практиков (очно и/или с применением электронных средств) для региональной системы образования;
- публикации в печатных изданиях;
- размещение материалов в сети Интернет, на сайте ДОО, на официальных страницах в ВК и Телеграмм;
- организация сотрудничества с сетевыми партнерами, заинтересованными лицами и организациями по вопросам социализации и воспитания детей дошкольного возраста;
- проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно и/или с применением электронных средств).

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

При успешной реализации проекта будут разработаны методические пособия по реализации данного направления в ДОО как в муниципалитете, так и в крае.

Устойчивость результатов проекта обеспечивается:

- расширением границ реализации проекта за счет включения в него других дошкольных образовательных учреждений;
- расширением спектра услуг за счет реализации активностей «Движения Первых» и социо-культурных практик направленных на воспитание

гражданского самосознания и патриотизма детей дошкольного возраста;

– повышением качества реализации воспитательных задач за счет активного расширения зон социального партнерства.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

– совершенствование организационно-управленческих механизмов, материально-технического, методического обеспечения, системы повышения квалификации кадров, повышение мотивации педагогов к инновациям, развитие образовательной среды, расширение круга социальных партнеров дошкольной организации, совершенствование механизмов привлечения общественности к делам образования обеспечат повышение качества образования и его доступности;

– создание ресурсного центра на базе дошкольной организации, доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования;

– создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности дошкольников позволит улучшить результативность обучения детей, способствовать их успешной социализации;

– стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

– развитие взаимодействия с родителями, местными городскими сообществами, удовлетворенность в образовательных услугах, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	МБДОУ детский сад № 20	Крымский район, станица Варениковская, ул. Мира, д. 59	Да
2	МБДОУ детский сад № 2	г.Крымск, ул. Школьная, д. 4 А	Да

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	2025 год (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: не предусмотрены Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: не предусмотрены Иные средства: не предусмотрены
	2026 год (этап)	Финансирование не предусмотрено
	2027 год (этап)	Финансирование не предусмотрено

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя

Видеоролик о торжественном открытии первичного отделения РДДМ в МБДОУ детском саду № 35:

<https://disk.yandex.ru/i/t0D4aLLbad8Mdw>

Мероприятия первичного отделения МБДОУ детского сада № 35 в рамках Всероссийского конкурса первичек РДДМ:

https://vk.com/wall-229892896_11

https://vk.com/wall-229892896_27

https://vk.com/wall-229892896_34

https://vk.com/wall-229892896_38

https://vk.com/wall-229892896_49

https://vk.com/wall-229892896_61