



Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



# **Воспитание будущих мастеров: Обновленные ФГОС ООО в предмете «Труд (Технология)»**

Усманова Лариса Дмитриевна, старший преподаватель  
кафедры математики, информатики и технологического  
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края





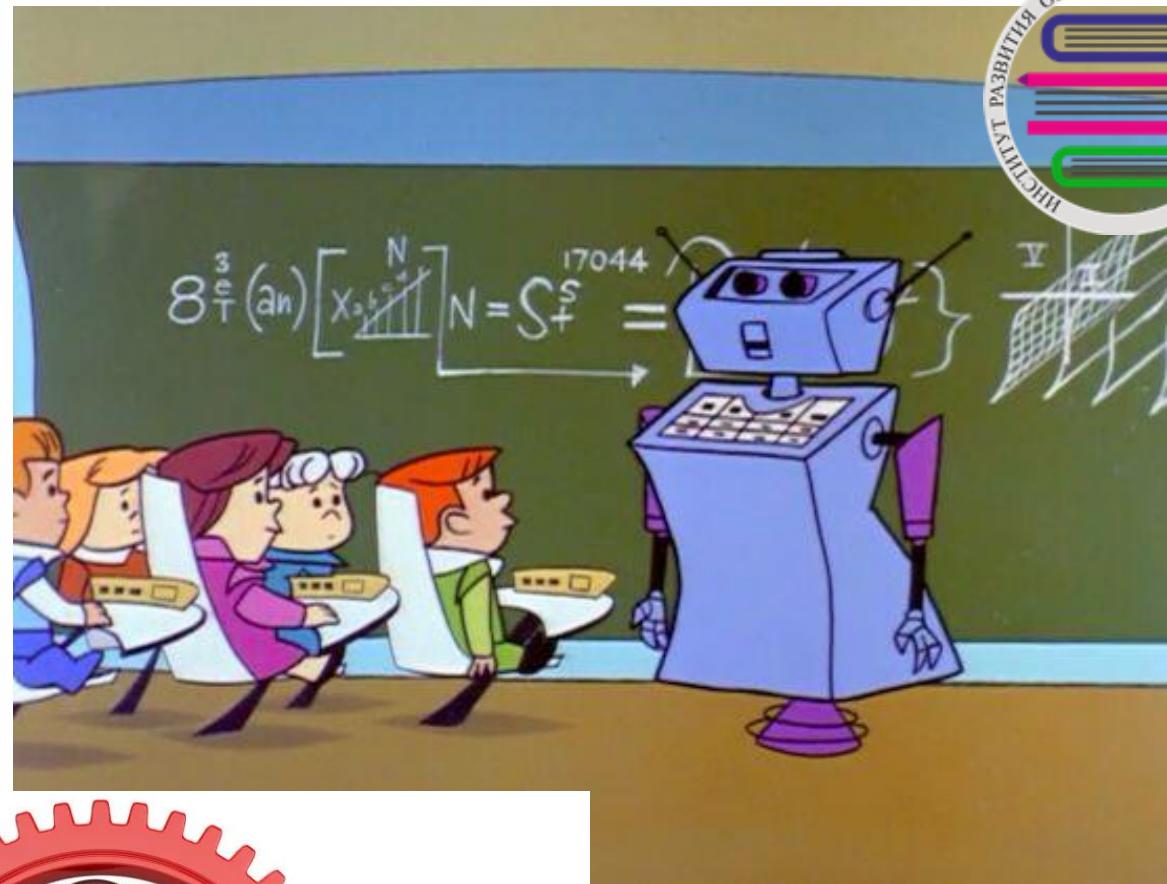
## **Современные мастерские, роботизированные производства, креативные школьные проекты**

[https://yandex.ru/video/preview/16563244635267796824?utm\\_source=telegram&utm\\_medium=social](https://yandex.ru/video/preview/16563244635267796824?utm_source=telegram&utm_medium=social)



# Интригующий вопрос

*Почему наша страна снова  
нуждается в мастерах?  
Кто сможет построить будущее?»*





# Новый стандарт ФГОС и почему это круто

## 1. Интерактивная инфографика

- Возможность вместить большой объём данных.** Дизайнеры не ограничены пространством изображения и могут размещать дополнительные данные, которые пользователь откроет самостоятельно, например, посредством всплывающих окон.
- Высокий уровень вовлечения.** Интерактивная инфографика позволяет превратить пассивного читателя в активного участника процесса создания контекста.
- Вирусный потенциал.** Такой инфографикой хочется делиться, она может содержать социальные кнопки, что ускоряет и упрощает этот процесс.

**Анимированная инфографика** использует движение и анимацию, чтобы привлечь внимание и улучшить понимание информации. Такой формат способен удерживать внимание зрителя дольше и последовательно раскрывать информацию, делая сложные данные более доступными для понимания.



**2. Проектная работа:** создание уникальных продуктов руками детей!

**3. Метапредметность:** интеграция наук в единое целое.

**4. Универсальные учебные действия:** ученики становятся инициативными и уверенными исследователями!





# Практическое погружение: Как создать мастерские мечты?



**Роботы-помощники**



**Умные дома своими руками**



**Креативные дизайны интерьера**





# Методики оценки и поощрения талантов

## Критериальное оценивание

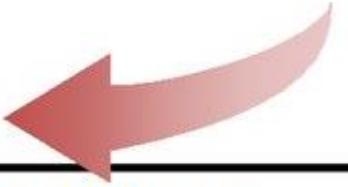




# Модель критериального оценивания



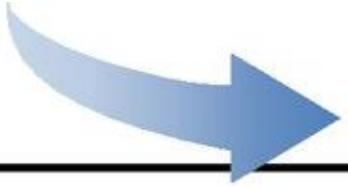
## Критериальное оценивание



### ФОРМАТИВНОЕ

Formative

(формирующее / текущее)



### СУММАТИВНОЕ

Summative (итоговое)

**По ходу обучения**

**Дает обратную связь**

**Помогает ученикам  
скорректировать свою  
работу**

**Помогает учителям  
планировать свою работу**

**Обычно в конце темы,  
раздела**

**Дает заключительное  
суждение**

**Дает возможность  
ученикам показать, чему  
они смогли научиться**



## ***Виды поощрений***

- ✓ *одобрение,*
- ✓ *похала,*
- ✓ *благодарность,*
- ✓ *награда,*
- ✓ *ответственное поручение,*
- ✓ *поцелуй близкого,*
- ✓ *моральная поддержка в трудной ситуации,*
- ✓ *проявление доверия и восхищения, заботы и внимания,*
- ✓ *прощение за проступок и др.*





# Критериальное оценивание



## Плюсы

- Снижение тревожности.
- Сравнение собственных достижений с эталоном.
- Объективность.
- Прозрачность.
- Единство требований.
- Многогранность.
- Возможность самооценки, самоанализа, самоконтроля

## Минусы

- Трудоемкость.
- Издержки адаптационного периода





# Оценка процесса изготовление продукта проекта (обобщенные критерии)



№	Критерии оценки	Показатель	Балл
1	<b>Соблюдение техники безопасности, правил безопасного труда</b>	Выполняется – 2 Не выполняется – 0	2
2	<b>Соблюдение дисциплины, правил поведения в кабинете, мастерских</b>	Выполняется – 1 Не выполняется – 0	1
3	<b>Соблюдение культуры труда на рабочем месте (организация рабочего места)</b>	Выполняется – 1 Не выполняется – 0	1
4	<b>Соблюдение/ качество выполнения технологических операций</b>	Выполняется полностью верно – 3 Выполняется верно, но с нарушением отдельных технологических операций и правил – 2,5 - 0,5 Технология, технологические операции не соблюdenы, изделие не завершено (брак) – 0	3
5	<b>Соблюдение последовательности этапов сборки конструкции / изделия.</b> <b>В однодетальных изделиях критерий не применяется</b>	Выполняется полностью верно – 3 Выполняется верно, но с нарушением отдельных операций и правил – 2,5 - 0,5 Сборка производилась неверно, изделие не завершено (брак) – 0	3



# Организация творческой мастерской



- 1. Создавайте рабочие зоны, оборудованные современными инструментами и материалами, такими как 3D-принтеры, лазерные резаки, электронные наборы Arduino и Raspberry Pi. Такие помещения стимулируют фантазию и способствуют созданию интересных проектов.**
- 2. Использование цифровых платформ**

Для организации проектной деятельности активно применяйте специализированные образовательные платформы вроде CodeCombat, Scratch, Roblox Studio, позволяющие учащимся осваивать основы программирования и дизайна в игровой форме.

## 3. Открытые уроки и мастер-классы

Регулярно проводите открытые занятия, приглашая родителей, представителей бизнеса и вузовских сообществ. Показывайте родителям, каким образом современная школа готовит компетентных специалистов будущего, вовлекая взрослых в обсуждение пользы полученных детьми знаний и навыков.



#### **4. Формирование профессиональных команд**

Формируйте группы из учеников разного возраста и специализаций (например, инженеры-конструкторы, дизайнеры, маркетологи). Совместная работа над комплексными проектами способствует развитию межпредметных связей и формированию универсальных компетенций.

#### **5. Применение игровых форматов**

Играйте на занятиях: предложите ученикам собрать собственный конструктор Lego Mindstorms, разработайте квесты, связанные с решением инженерных задач, проведите соревнования по робототехнике. Игровые формы делают обучение веселым и полезным одновременно.

#### **6. Участие в волонтерстве и социальных проектах**

Познакомьте детей с благотворительными проектами, в которых применяются инженерные решения. Например, ребята могут разработать устройства помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, спроектировать энергосберегающее оборудование для детских садов и больниц.



## 7. Совместная работа с промышленниками и вузами

Укрепляйте связи с местными предприятиями и университетами. Привлекайте опытных инженеров, дизайнеров и ученых к участию в мероприятиях вашей школы. Они поделятся профессиональным опытом и дадут ребятам ценный взгляд на профессию изнутри.

Составить договор с детским технопарком «Кванториум» по модулю «Робототехника» в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Это позволяет использовать ресурсы технопарка для реализации модуля, например, для обучения основам конструирования и программирования, принципам функционирования и основы разработки информационных систем и аппаратно-программных комплексов.

Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также условия договора описаны в приказе Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».



8. Можно посещать станции юных техников (СЮТ). Так называются станции развития обучающихся, которые занимаются техническим творчеством. На СЮТ используют разные формы уроков: экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра, сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация, практические занятия (отработка умений и навыков), комбинированные занятия, занятия проверки и оценки знаний, выставки, конкурсы, соревнования. Также для развития творческого мышления учащихся используют лекции, беседы, совместное чтение научных статей, вовлечение обучающихся в коллективное обсуждение научных проблем и обмен информацией в связи с поисковой деятельностью. Это детям очень интересно. Вы сами можете использовать на уроках любую форму, тем самым разнообразить его и сделать интересным, увлекательным и познавательным.



# Учитель завтрашнего дня: кем мы станем?



## Будущее профессии педагога: путь развития в цифровую эпоху Трансформация профессии

**Современный педагог** — это уже не просто передатчик знаний, а наставник, помогающий ученикам ориентироваться в информационном потоке. Будущее профессии неразрывно связано с развитием технологий и изменением требований к образовательному процессу.

### Ключевые компетенции будущего

- ✓ **Цифровые навыки:** владение современными образовательными платформами, умение создавать интерактивный контент
- ✓ **Soft skills:** эмоциональный интеллект, коммуникабельность, способность к эмпатии
- ✓ **Непрерывное обучение:** готовность к постоянному саморазвитию и освоению новых методик

### Личный опыт трансформации

В своей практике я прошел путь от традиционного преподавателя до создателя онлайн-курсов. Началось всё с освоения базовых инструментов:

- Создание презентаций с интерактивными элементами
- Ведение образовательного блога
- Разработка видеоуроков
- Применение геймификации в обучении





# Истории успеха современных педагогов



Анна — учитель математики, создавшая серию образовательных игр для школьников. Её подход позволил повысить интерес к предмету на 40%.

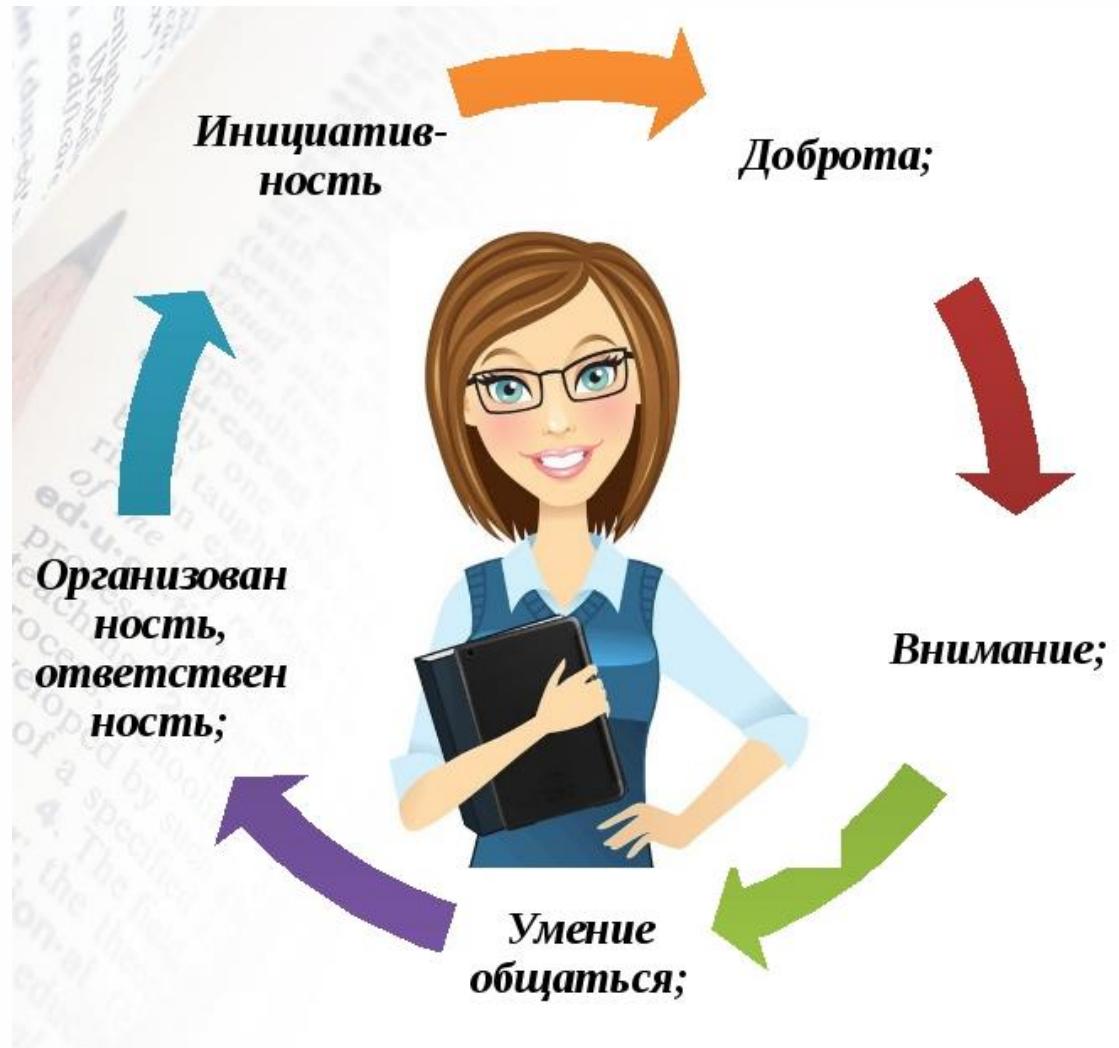
Михаил — преподаватель истории, успешно интегрировавший VR-технологии в учебный процесс. Его ученики теперь могут "путешествовать" во времени.

## Рекомендации по развитию

- ❖ Станьте экспертом в выбранной области
- ❖ Осваивайте новые технологии постепенно, начиная с базовых инструментов
- ❖ Участвуйте в профессиональных сообществах для обмена опытом
- ❖ Развивайте личный бренд через социальные сети и профессиональные платформы



## Заключение



**Успех современного педагога**  
зависит от его готовности к изменениям и  
стремления к саморазвитию.

### Важно помнить:

учитель, который сам учится, вдохновляет  
учеников на обучение. Будущее профессии  
педагога — в гармонии традиционных  
методик и инновационных технологий,  
подкрепленных постоянным личностным  
ростом.

### Помните:

каждый **успешный преподаватель** — это  
создатель собственного уникального пути в  
профессии, сочетающий профессиональные  
знания с личностным развитием и  
технологической грамотностью.



ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА ГОРОДА КРАСНОДАРА

## ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС КРАСНОДАРЦА

Этический кодекс разработан по инициативе Общественной палаты города Краснодара при активном участии представителей гражданского общества.

Это не перечень всего, что нужно делать, а заявление о том, что краснодарец не будет делать никогда, потому что он не предает свои принципы, не руководствуется конъюнктурными соображениями и не винит в своих бедах других людей и внешние обстоятельства. В основе такого поведения лежат простые нравственные аксиомы.



# **КРАСНОДАРЕЦ!**



## **1. Не нарушай закон и общественный порядок**

Соблюдай Конституцию России, Уставы Краснодарского края и города Краснодара.

## **2. Не забывай традиции**

Изучай историю города, основанного казаками, сохраняй обычай своего народа и уважай обычай других народов.

## **3. Не оскверняй святыни**

Знай и чти официальные символы города, береги памятники культуры.

## **4. Не забывай героическое прошлое**

Гордись славными подвигами краснодарцев - защитников Отечества, свято храни и поддерживай боевые и трудовые традиции горожан, относись с почтением к ветеранам и участникам боевых действий.

## **5. Не приижай достоинство других**

Береги межнациональный, межконфессиональный мир и согласие, будь гостеприимен.

Уважай людей и будь доброжелателен к окружающим.

## **6. Не обижай слабых**

Почитай старших, защищай младших, помогай людям с ограниченными возможностями.



## **7. Не предавай свои семейные ценности**

Береги любовь, доверие, супружескую верность, дорожи взаимной поддержкой в семье, заботься о подрастающем поколении – оно будущее нашего города.

## **8. Не трать время попусту**

Найди себе дело по душе, трудись, развивайся и добивайся успеха, сохраняй и проявляй любознательность, овладевай новыми знаниями и навыками, соблюдай информационную гигиену в медиапространстве.

## **9. Не вреди здоровью**

Помни, что это главное твое богатство, не трать его на вредные привычки, занимайся физической культурой и спортом.

## **10. Не разрушай созданного природой и людьми**

Помни, что чистота и порядок в городе - это и твоя забота, участвуй в волонтерстве.

## **11. Не оставайся в стороне**

Люби свой город, участвуй в его жизни, делай его лучше.

Принят на V ежегодном Форуме общественных объединений муниципального образования город Краснодар «Гражданская солидарность» 21 ноября 2024 года.







# Наши контакты



## Институт развития образования Краснодарского края в социальных сетях

### Адрес



город Краснодар,  
ул. Сормовская, д. 167

### Телефон



8 (861) 203-53-01

### Электронная почта



[post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)

