

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

ДС №16 «Петушок» с.Агой

О.В. Пирогова

«15» июля 2025г.

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ – СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации – соискателя:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Петушок» с.Агой муниципального образования Туапсинский район

1.2. ФИО должность руководителя организации – соискателя:

Пирогова Ольга Викторовна – заведующий

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес:

352830 Краснодарский край, Туапсинский муниципальный округ, село Агой, улица Центральная, д.14Г.

1.4. Контактный телефон, e-mail:

8(86167)67-9-69, petyshok16agoi@yandex.ru

1.5. Автор(ы) представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail):

Остроухова С.Н. – старший воспитатель,

Бабаян Н.В. – инструктор ФК

Тел. [8 \(86167\) 67-9-68](tel:8(86167)67-9-68)

Адрес для обмена документами petyshok16agoi@yandex.ru

1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации – соискателя с информацией о проекте:

<https://dou-16tuapse.gosuslugi.ru/>

<https://dou-16tuapse.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-ploschadka/>

1.7. Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта:

Выписка из протокола заседания Педагогического совета от 30.06.2025г.

https://dou-16tuapse.gosuslugi.ru/netcat_files/65/133/Vypiska_iz_Protokola_pedsoveta_MBDOU_DS_16.pdf

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации – соискателя, в соответствии с которым организация – соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования:

Дошкольное образование,

https://dou-16tuapse.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/ustav.pdf

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации – соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участие в программе	Виды работ, выполненные организацией – соискателем а рамках проекта
НЕТ			

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации – соискателя:

Проект «Коррекции осанки и профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста»

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект:

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и системы воспитания, новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания в организации, осуществляющих образовательную деятельность

2.3. Цель (цели) проекта:

Создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности.

2.4. Задача (задачи) проекта:

- сформировать условия для эффективного раннего физического развития дошкольников, способствующие воспитанию физической культуры и осознанного отношения к своему здоровью в условиях реализации ФГОС ДО;
- апробировать формы организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной деятельности детей и взрослых по раннему физическому в образовательном пространстве ДОУ;
- реализовать комплекс мероприятий для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата, коррекции осанки и профилактике плоскостопия;
- сформировать общую культуру личности воспитанника ДОУ на основе усвоения обязательного минимума содержания раздела «Физическое развитие» образовательной программы ДО, потребность в ежедневной двигательной активности и здоровом образе жизни, развитии внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, умения управлять своими поступками, эмоциями
- транслировать опыт работы ДОУ педагогическому сообществу на локальном, региональном и федеральном уровнях.

2.5. Предмет предполагаемого проекта:

Предметом предлагаемого проекта является совокупность условий для успешной коррекции осанки и профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на противоречие, на преодоление которого направлен проект);

Для современного ребенка, часто отсутствует положительный пример по регулярной физической активности и систематическим занятиям спортом, соблюдению здорового образа жизни со стороны родителей и других окружающих людей. Становится все более очевидным, что существующие подходы к формированию основ здорового образа жизни не в состоянии решить задачу по позитивному изменению показателей здоровья общества.

Из этого следует, что необходимо воспитывать у ребенка – дошкольника навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Вместе с тем, выявлен ряд противоречий, послуживших основанием для разработки проекта. Среди них противоречия:

- между широким спектром применяемых методик здоровьесбережения и низким уровнем мотивации и саморегуляции формирования собственного

здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса;

- между имеющимися теоретическими знаниями и недостаточной практической компетенцией педагогов в области здоровьесбережения дошкольников и формирования осознанного отношения к своему здоровью;
- между имеющимся арсеналом материально - технического оснащения детского сада, позволяющим проводить лечебно - профилактические мероприятия и отсутствием системы его использования с учетом дифференцированного подхода к организации здоровьесформирующего пространства ДОУ;
- между социальной ситуацией, как вовлечь детей, не посещающих ДОУ, в общий контекст возрастного развития.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (как новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):

Внедрение следующих форм работы:

- модель формирования раннего физического развития детей дошкольного возраста в условиях системы образования детского сада;
- комплекс эффективных педагогических средств, обеспечивающих формирование у дошкольников основ физической культуры, собственного здорового образа жизни и самозащиты окружающей среды;
- организовать работу всех участников образовательного процесса как единой компетентной команды, реализующей процесс физического развития воспитанников в соответствие с требованиями ФГОС ДО, позволит существенно улучшить показатели здоровья детей дошкольного возраста;
- выработка эффективной стратегии партнерства дошкольных учреждений с другими образовательными учреждениями, в качестве передачи опыта и продуктивного взаимодействия в области развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2.6.3. Практическая значимость проекта:

Практическая значимость Проекта для администрации ДОУ:

- повышение качества дошкольного образования путем обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и внедрения инновационных технологий в педагогическую практику;
- повышение престижа ДОУ за счет роста профессионального мастерства педагогов и трансляции опыта.

Практическая значимость Проекта для педагогов:

- создание единого методического пространства для реализации образовательной и воспитательной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогов и эффективности использования комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Практическая значимость Проекта для обучающихся и родителей (законных представителей):

- повышение качества образования ДОУ за счет индивидуального учета образовательных результатов воспитанников, совершенствования методов обучения и воспитания;
- обеспечение комфортной психологической среды обучения и воспитания дошкольников через создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

Социальная практическая значимость Проекта:

- рост профессиональной компетенции педагогов;
- рост удовлетворенности общественности качеством работы ДОУ.

Психологическая практическая значимость Проекта:

- воспитание дисциплинированности, целеустремлённости, волевых качеств у дошкольников.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Предложенная модель позволяет системно и качественно решать следующие проблемы образования, такие как: проблему выявления и поддержки одаренных детей, проблему повышения социальной и физической активности участников образовательных отношений, общения, взаимопонимания, взаимодействия, совместного решения общих, значимых для каждого участника задач и многие другие. Данная модель применима для массового тиражирования, так как подразумевает научно-методическое, организационно-структурное обеспечение и сопровождение, а также достаточно экономична, поскольку выполняет образовательные функции нескольких учреждений – ДОУ и учреждений дополнительного образования. Разработка педагогической франшизы позволит ускорить темпы внедрения инновационной модели ДОУ и возможность получения качественного доступного элитарного образования в условиях дошкольного образования.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204, в частности с целями в области образования: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», были определены цели развития Российской Федерации, в том числе «...формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».
- Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204
Проект ориентирован на цель, которая обозначена в Указе: «воспитание гармоничного развитой и социально ответственной личности», что предполагает разработку и включение обучающихся в практики социально значимые для общества. В Указе обозначены задачи: «модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико – ориентированных и гибких образовательных программ», для решения которой необходима внедрение новых технологий.

Инновационный проект коррелирует с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО в рамках, которых необходимо создавать условия по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа. При этом необходимы условия для равного доступа к воспитательным событиям всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, что также было учтено в данном инновационном проекте.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта:

Опыт создания проекта по коррекции осанки и профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста, в дошкольной образовательной организации позволит внести вклад в развитие системы образования Краснодарского края. Методические материалы реализации программы могут использовать другие ДОУ Краснодарского края. Представленная работа позволит сформировать практикоориентированные компетенции дошкольников

и их родителей (законных представителе) в области физического развития детей.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

Теоретические и методологические основания проекта составляют:

- представления об основных закономерностях формирования личности в условиях нормального и аномального развития, отраженные в работах отечественных ученых-психологов Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, А.Р. Лурии, А.В. Петровского и др.;
- представления об основных этапах физического развития детей дошкольного возраста, отражение в работах коллектива сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, О.А. Двейриной, С.И. Петрова и др.;
- теория формирования физической культуры личности на основе единства двигательного, социально – психологического и интеллектуального компонентов В.И. Столярова, С.Д. Неверковича, Л.И. Лубышевой;
- концепция здоровьесбережения субъектов учебно – воспитательного процесса в практике образовательных учреждений (Л.И. Лубышева, Н.А. Агаджанян, М.Я. Виленский);
- учениями о здоровье и здоровом образе жизни (И.И. Бrehман, Э.Н. Вайнер);
- концептуальными идеями педагогики здоровья и формирования здорового образа жизни (Н.Д. Граевская, Ю.П. Лисицын);
- концептуальными основами формирования самобытной и активной личности в процессе физической активности (М.Я. Виленский, Л.И. Лубышева).

Ключевым принципом формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса является использование индивидуально – дифференциированного подхода.

При разработке проекта основными принципами его реализации явились следующие:

- принцип комплексности использования профилактических, оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, структуры учебного года, климатических условий и др.;
- принцип непрерывности и системности проведения профилактических, оздоровительных и физкультурно – спортивных мероприятий;

- принцип максимального охвата проектом всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов);
- принцип интеграции проекта в образовательный процесс образовательного учреждения;
- принцип преимущественного использования немедикаментозных средств оздоровления;
- принцип использования простых и доступных технологий (лечебно – профилактических, физкультурно – оздоровительных, спортивно – познавательных, образовательных);
- принцип формирования положительной мотивации у воспитанников и их семей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, оздоровительных и физкультурно – спортивных мероприятий.

Огромный потенциал средств и методов физической культуры позволяют решать самые разнообразные задачи, совершенствовать функции и системы человеческого организма. Важно научить ребенка правильно ходить, бегать, прыгать, пользоваться разнообразными видами основных жизненно необходимых движений, овладеть гимнастическими упражнениями, разнообразными подвижными играми, сохранять правильную осанку.

Решение этой проблемы возможно до поступления воспитанников ДОУ в школу, при комплексном применении задач, средств, методов, форм организации обучения и воспитания всеми педагогами ДОУ, а также регламентации объемов грузок и использования «зоны опережающего развития».

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/ п	Дата начала	Дата окончан ия	Перечень действий	Содержание и методы деятельност и	Необходи мые условия для реализации действий	Прогнозиру емые результаты реализации действий
2025г. (этап аналитико – ориентационной постановки)						
1.	сентябрь	октябрь	разработка механизма координации деятельности исполнителей проекта	определение основных направлений деятельности реализации проекта. Анализ, моделирование	соглашение родите (законных представителе й) воспитаннико в на участие в проекте; сбор сведений по состоянию	модель взаимодействия участников проекта на уровне ДОУ.

					здравья детей	
2.	октябрь	ноябрь	разработка нормативно – правового обеспечения реализации проекта	анализ правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	юридическое сопровождение подготовки нормативно – правовых документов	дорожная карта реализации проекта, локальная нормативно правовая документация по проекту
3.	ноябрь	декабрь	подготовка пакета диагностических методик для комплексной оценки форсированности практикоориентированных компетенций дошкольников и родителей в области физического развития детей.	отбор валидного диагностического инструментария. Разработка методик, диагностик сформированности компетенций (беседы, стандартизированного наблюдения)	предварительная апробация выбранных методик, анализ их валидности оцениваемых коммуникативной компетенции	методическое пособие с комплексом диагностических методик для оценки сформированности компетенции
4.	ноябрь	декабрь	разработка общих концептуальных позиций создания развивающей предметно – пространственной среды с учетом здоровьесберегающего и корректирующего компонента	оценка материально – технической и развивающей предметно – пространственной среды для реализации проекта.	составление плана по модернизации развивающей предметно – пространственной среды с учетом здоровьесберегающего и корректирующего компонента	справка по анализу и оценка условий для реализации проекта
5.	ноябрь	декабрь	повышение квалификации участников проекта и ознакомление с новыми направлениями	обучающий семинар, самообразование педагогов	научно – методическое обеспечение деятельности для реализации проекта	повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в данном направлении

			деятельности			
2026г. (этап концептуально – стратегического направления)						
1.	январь	февраль	разработка общих концептуальных позиций реализации проекта на уровне муниципалитета	определение основных направлений деятельности по реализации проекта. Анализ, моделирование	соглашение о сотрудничестве спонсоров и социальных партнеров участвующих в проекте	модель взаимодействия участников реализации проекта на уровне муниципалитета
2.	март	апрель	создание программно – методического обеспечения	распределение направлений деятельности участников реализации проекта, на уровне муниципалитета	методическое объединение участников проекта	проектирование программы коррекционно – развивающей помощи для детей дошкольного возраста. Выявление проблемных вопросов.
2026г. (этап локальной апробации)						
1.	апрель	декабрь	обмен передовым педагогическим опытом	семинары, практикумы, мастер классы	- муниципальное, методическое объединение участников проекта	популяризация проекта, привлечение новых участников. Повышение профессиональной компетенций педагогических работников
2.	апрель	декабрь	разработка и pilotная апробация инновационных, коррекционных технологий при работе с детьми	использование технологий профилактики и коррекции для детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными группами	муниципальное, методическое объединение участников проекта	представление эффективных технологий оптимизации качества образовательного процесса ДОУ и внедрение в практическую деятельность

						современных моделей коррекции и раннего физического развития детей
3.	ежекварталь но (до 20-го числа второго месяца квартала)	в течение периода реализации проекта	вовлечения родителей (законных представите ль) в образовательн о — коррекционн ый процесс	информацион ная кампания по вопросам сохранения здоровья и формировани я здорового образа жизни дошкольнико в (дистанционн ое взаимодействие), разработка памяток, листовок	использовани е цифровой образовательн ой среды, совместные мероприятия, для обеспечение трансляции опыта в рамках реализации проекта	повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представител ей). Увеличение доли родителей (законных представител ей), вовлеченных в образовательно — коррекционн ый процесс
4.	не менее 1 публикац ии в квартал	в течение периода реализации проекта	промежуточн ая отчетность выполнения программы проекта	представлени е педагогическ ого опыта работы, публикация статей педагогов	муниципальн ое методическое объединение участников проекта	распространение методически х разработок; анализ роста профессиональной компетенции педагогов
5.	в течение периода реализации проекта		выявление проблемных вопросов для подготовки и корректировк и плана деятельности КИП	представлени е итогов этапа и оценка эффективност и реализации проекта	методическое объединение всех участников проекта	представлени е опыта деятельности , выявление перечня проблемных вопросов, внесение корректиро вок

2027г. (этап комплексной диссеминации)

1.	январь	январь	анализ эффективност и реализации проекта	анализ выполнения дорожной карты	муниципальн ое методическое объединение	оценка качества реализации проекта
----	--------	--------	--	----------------------------------	---	------------------------------------

				реализации проекта, комплексной оценки сформированности практикоориентированные компетенции дошкольников и их родителей (законных представителей) в области физического развития детей	участников проекта	
2.	февраль	апрель	обобщение полученных материалов	обобщение и сохранение апробированных материалов программы с целью трансляции в других дошкольных учреждениях	подготовленные аналитические материалы об итогах результатах реализации проекта авторами представленного инновационного проекта	сборник методических материалов
3.	Апрель	Октябрь	транслирование опыта работы дошкольного учреждения на региональном уровне	публикация представленного опыта работы на сайте ДОУ, пополнение банка передового педагогического опыта на региональном уровне	подготовленные аналитические материалы об итогах реализации проекта, авторами представленного проекта	мастер – классы, зональные и региональные семинары, практикумы и т.д.
4.	Ноябрь	Декабрь	подготовка отчетной документации по результатам реализации проекта	оформление результатов проекта	формированная нормативно – правовая база	Отчет о реализации проекта

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Дорошенко Валерий Аркадьевич	«Ейский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края Директор	Научное, медицинское руководство проекта	Научный консультант
2.	Пирогова Ольга Викторовна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Заведующий	Руководитель муниципального проекта	Руководитель проекта. Обеспечение участия педагогов в инновационной деятельности проекта
3.	Остроухова Сюзанна Николаевна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Старший воспитатель	Участник краевых и городских методических мероприятий для педагогов ДОУ	Научный руководитель проекта Обеспечение непрерывности самообразования педагогов, обеспечение размещения информации в пабликах ДОУ и СМИ, сетевое взаимодействие
4.	Бабаян Наталья Владимировна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Инструктор ФК	Участник краевых и городских методических мероприятий для педагогов ДОУ по вопросу физического	Научный руководитель проекта, исполнитель проекта

			健康发展 children of preschool age	
5.	Николаевская Елена Владимировна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель 1КК	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
6.	Крикун Татьяна Николаевна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель 1КК	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
7.	Васильева Елена Эдуардова	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель ВКК	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
8.	Остроухова Сюзанна Николаевна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Учитель – логопед 1КК	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
9.	Шурыгина Наталья Николаевна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель 1КК	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
10.	Абрамова Юлия Борисовна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
11.	Шучинова Снежана Степановна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
12.	Довжик Елена Николаена	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
13.	Шайкова Валентина Юрьевна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
14.	Куадже Диана Сергеевна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Воспитатель	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы
15	Егорова Анастасия Александровна	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой Муз. руководитель	Участник краевых, городских методических объединений	Член рабочий группы

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации - соискателя
1.	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Документ характеризует реализацию приоритетных направлений стратегии развития воспитания в Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019)	Документ характеризует реализацию приоритетных направлений стратегии развития дошкольного образования в Российской Федерации https://fgos.ru/fgos/fgos-do/
3.	Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Документ характеризует единую образовательную программу для всех дошкольных образовательных организаций (ДОО) Российской Федерации. https://dou16tuapse.gosuslugi.ru/netcat_files/27/107/fop_pam2.pdf https://disk.yandex.ru/i/hsSaRB7iaFxmaA
4.	Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста разработана коллективом авторов под общей редакцией Р.Н. Терехиной и Е.Н. Медведевой. Документ предназначен для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста в центрах раннего физического развития.	Документ определяет цель, задачи, принципы раннего физического развития детей дошкольного возраста, условия, ресурсы, методы и формы реализации выполнения программы https://storage.minsport.gov.ru/cms-uploads/cms/PARCIALNAYA PROGRAMMA RANNEGO FIZICHESKOGO RAZVITIYA DETEJ DOSHKOLNOGO VOZRASTA_ebeaaf81c5.pdf
5.	Приказ МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой от 05.03.2025г. №058-О «О создании рабочей группы по МБДОУ ДС №16 по pilotному проекту «по коррекции осанки и профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Документ определяет состав рабочей группы по организации и созданию инновационной деятельности в МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой https://dou-16tuapse.gosuslugi.ru/netcat_files/65/133/Prikaz_MBDOU_DS_16_O_sozdanii_rabochey_gruppy.pdf

6.	Локальный акт МБДОУ ДС №16 «Согласие родителей на участие ребенка в инновационной образовательной деятельности учреждения»	Документ подтверждает согласие родителей (законных представителей) воспитанников по участию в инновационной деятельности МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой - Имеется
----	--	--

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации – соискателя по способам их преодоления:

№ п/п	Наименование риска	Способы преодоления
1.	Изменения нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
2.	Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
3.	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей
4.	Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта
5.	Консерватизм педагогического коллектива	Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта, публичная поддержка активно работающих педагогов
6.	Риск снижения динамики коррекции и развития инновационного процесса в течении трех лет его развития	Преодоление данного риска обеспечивается расширением спектра применяемых форм образовательной деятельности с дошкольниками, привлечение новых участников образовательного процесса и направлениями развития дошкольного образования до 2030 года

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания):

Критерии результативности:

- позитивные изменения в управлении и осуществлении образовательной деятельности (показатели: наличие утвержденной дорожной карты внедрения инновационной работы);
- вовлеченность педагогических работников в деятельность направленную на развитие и профилактику физического здоровья дошкольников за счет погружения в особую воспитывающую и развивающую среду;
- трансляция практик развития детского сада как единого пространства;

- поиск и использование новых, инновационных подходов к организации процесса развития и профилактики, основанные на создании условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни;
- удовлетворенность результатами проекта (показатели: уровень удовлетворенности качеством образовательных среди родителей (законных представителей) и педагогов)

Средства контроля:

- проверка и сравнение качества образования;
- анкетирование педагогов и родителей;
- аудит эффективности работы управленческой команды;
- наблюдение, контроль, консультирование за деятельность педагогов образовательной организации, наставничество, повышение профессиональных компетенций в области создания и использования возможностей воспитательной среды;

В качестве средств контроля и обеспечения достоверности результатов проекта выступают приведение нормативной базы ДОУ в соответствии с новыми педагогическими условиями, организация работ по внесению изменений в локальные акты, мониторинг и отчеты о результатах реализации мероприятий проекта, освещение хода реализации проекта официальном сайте ДОУ.

Средства контроля результативности инновационного проекта в части распространения инновационного педагогического опыта отслеживаются через:

- количественное увеличение образовательных учреждений и педагогов, реализующих на практике программы, формы, методы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни;
- расширение географии распространения опыта
- количественное увеличение новых образовательных продуктов

Методы оценки достоверности результатов проекта: экспертный метод, публичное представление результатов деятельности.

2.13. Организации - соискатели проекта:

№ п/п	Наименование организации - соискатели проекта	Основные функции организации - соискатели проекта
1.	МКУ «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа»	Оказание методического сопровождения в реализации задач инновационного проекта.
2.	ГБУ «Центр Диагностики и консультирования» Краснодарского края	Проводит своевременное консультирование родителей и с согласия родителей (законных представителей) бесплатное комплексное обследование

		воспитанников
3.	«Ейский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	Организация методической помощи, обеспечение сопровождения в диссеминации продукта, консультирование участников образовательного процесса
4.	Управление образования муниципального образования Туапсинского муниципального округа	Организация мониторинга качества дошкольного образования
5.	МБДОУ ДС №15 а.Агуй - Шапсуг, Туапсинский район	Проведение апробации опыта, участие в реализации совместных мероприятий, конкурсов
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Тридевятое царство» г.Белгород	Проведение апробации опыта, участие в реализации совместных мероприятий, конкурсов

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

- Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению региональной инновационной сетевой инфраструктуры/Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.А. Бегзадян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022.– 25с. <https://disk.yandex.ru/i/YoPYlr29i4miAQ>
- Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: словарь терминов / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 48 с. <https://disk.yandex.ru/i/MntS8yOurzXGLA>
- Учебное пособие «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания»: Шарманова СБ., Федоров А.И.: - Челябинск:УралГАФК,1999. <http://sportlib.info/Press/FKVOT/1999N3-4/p42-45.htm>
- Новые подходы к профилактике нарушений осанки и сводов стоп у детей на занятиях по физическому воспитанию. Пенькова И. «Дошкольное воспитание» №9, 2010. <https://disk.yandex.ru/i/Sxmiy8ubxuVqFg>

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложении по его (ее) совершенствованию:

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
2. Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г. №16);
3. Постановление правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016г. №326-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
7. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 – 40 с.

Регионального уровня:

1. Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
2. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015г. №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» № 1895 от 07.06.2021г.;
4. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края

«Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030г.» № 328 от 03.06.2019г.;

5. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030г. » № 3930-КЗ от 21.12.2018г.;

Локального уровня:

1. Устав МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой;
2. Локальный акт МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой «Согласие родителей(законных представителей) на участие ребенка в инновационной образовательной деятельности учреждения»

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края:

1. Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта
 - на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края;
 - на семинарах с организациями, имеющими статус Федеральной инновационной площадки;
 - на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации и других стран: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.;
 - апробация «продуктов» инновационной деятельности дошкольного учреждения организациями – партнерами, консультации их по внедрению в педагогическую практику;
 - размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации;
 - размещение информации о результатах реализации инновационного проекта на сайте ДОУ, в социальных сетях (официальных Госпабликах), включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций: размещение не менее 2-х статей в год с информацией об опыте инновационного проекта.
2. Региональным Институтам развития образования будет обобщен и представлен опыт горизонтального кураторства, успешно реализуемого в системе образования Краснодарского края.
3. Будет организована
 - апробация в региональных системах образования механизмов и нормативно – правового обеспечения по формированию и развитию

управляемых сетевых сообществ, реализуемых в системе образования Краснодарского края;

- обсуждение в системе дополнительного профессионального образования рекомендаций по развитию профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, разработанных для системы образования Краснодарского края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

Устойчивость результатов инновационного проекта после его окончания обусловлена комплексным подходом к реализации его задач и мероприятий, включающий систему организационных и методических мероприятий. Интеграция инновационной работы в образовательный процесс МБДОУ ДС №16 обогатит его новыми практиками воспитательной и образовательной деятельности, потребует обновления материальных, образовательных и методических ресурсов, позволит привлечь высококвалифицированный кадровый состав, обогатить опыт работы в данной области, найти новых партнеров, принять участие в мероприятиях всероссийского и регионального уровней, создать эффективное информационное обеспечение.

2.18. Планируемая аprobация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации:

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для аprobации и (или) внедрения результатов процесса	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение аprobации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Золотой ключик» а.Агуй - Шапсуг	Краснодарский край, Туапсинский муниципальный округ, а.Агуй - Шапсуг	Договор о сетевом взаимодействии - имеется
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Тридевятое царство» г.Белгорода	г.Белгород пер.Макаренко зд. 3А	Договор о сетевом взаимодействии - имеется

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	Год реализации проекта	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025г.	Финансирование не предусмотрено

2.	2026г.	Средства муниципального бюджета: в соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда Курсы повышения квалификации: за счет бюджетных средств
3.	2027г.	Финансирование не предусмотрено

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии:

Вкладка на официальный сайт ДОУ <https://dou-16tuapse.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-ploschadka/>

Официальные госпаблики ДОУ:

ВКонтакте – <https://vk.com/ds16petushok>

Telegram канал – <https://t.me/petyshok16agoi>

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования:	«Шаг за шагом к здоровью: профилактика плоскостопия и коррекция осанки у детей дошкольного возраста».
Разработчик проекта:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Петушок» с.Агой муниципального образования Туапсинский район 352830 Краснодарский край, Туапсинский муниципальный округ, село Агой, ул. Центральная 14Г.
Цель (цели) проекта:	Создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности.
Задача (задачи) проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать условия для эффективного раннего физического развития дошкольников, способствующие воспитанию физической культуры и осознанного отношения к своему здоровью в условиях реализации ФГОС ДО; – апробировать формы организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной деятельности детей и взрослых по раннему физическому в образовательном пространстве ДОУ; – реализовать комплекс мероприятий для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата, коррекции осанки и профилактике плоскостопия; – сформировать общую культуру личности воспитанника ДОУ на основе усвоения обязательного минимума содержания раздела «Физическое развитие» образовательной программы ДО, потребность в ежедневной двигательной активности и здоровом образе жизни, развитии внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, умения управлять своими поступками, эмоциями; – транслировать опыт работы ДОУ педагогическому сообществу на локальном, региональном и федеральном уровнях.
Основное направление деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и системы

инновационных площадок:	воспитания, новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания в организации, осуществляющих образовательную деятельность
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования:	<p>Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204, в частности с целями в области образования: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; – Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», были определены цели развития Российской Федерации, в том числе «...формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». – Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 Проект ориентирован на цель, которая обозначена в Указе: «воспитание гармоничного развитой и социально ответственной личности», что предполагает разработку и включение обучающихся в практики социально значимые для общества. В Указе обозначены задачи: «модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико – ориентированных и гибких образовательных программ», для решения которой необходима внедрение новых технологий. <p>Инновационный проект коррелирует с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО в рамках, которых необходимо создавать условия по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.</p> <p>Инновационный потенциал проекта:</p> <p>модель формирования раннего физического развития детей дошкольного возраста в условиях</p>

	<p>системы образования детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс эффективных педагогических средств, обеспечивающих формирование у дошкольников основ физической культуры, собственного здорового образа жизни и самозащиты окружающей среды; – организовать работу всех участников образовательного процесса как единой компетентной команды, реализующей процесс физического развития воспитанников в соответствие с требованиями ФГОС ДО, позволит существенно улучшить показатели здоровья детей дошкольного возраста; – выработка эффективной стратегии партнерства дошкольных учреждений с другими образовательными учреждениями, в качестве передачи опыта и продуктивного взаимодействия в области развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Золотой ключик» а.Агуй – Шапсуг; (Краснодарский край, Туапсинский район, а.Агуй – Шапсуг); – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Тридевятое царство» г.Белгород; (г.Белгород пер.Макаренко зд. 3А)
Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – МКУ «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа»; – «Ейский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; – ГБУ «Центр Диагностики и консультирования» Краснодарского края; – Управление образования муниципального образования; – МБДОУ ДС №15 а.Агуй - Шапсуг, Туапсинский район; – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Тридевятое царство» г.Белгород;
Реквизиты сопроводительного письма, к которому	Исполняющий обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа» В.А. Барбул от <u>14.07.2025г. № 426</u>

прилагается заявка от организации-соискателя:	
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	<p>Исполняющий обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа» В.А. Барбул от <u>14.07.2025г. № 425</u></p> <p>МКУ «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа» поддерживает инициативу МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой принять участие в конкурсном отборе ГБОУ ИРО Краснодарского края на признание инновационной площадкой.</p> <p>МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой обладает инновационным потенциалом и необходимыми ресурсами для реализации проекта «Шаг за шагом к здоровью: профилактика плоскостопия и коррекция осанки у детей дошкольного возраста», актуального и социально – значимого для системы образования Туапсинского муниципального округа.</p> <p>МКУ «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа» заинтересован в успешной реализации данного проекта и готов оказать информационную и методическую поддержку.</p>
Финансовое обеспечение проекта	<p>Финансирование не предусмотрено</p> <p>Средства муниципального бюджета: в соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда</p> <p>Курсы повышения квалификации: за счет бюджетных средств</p>

Заведующий МБДОУ
ДС №16 «Петушок» с.Агой



О.В. Пирогова