

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО СЮТ

А.В. Семкович

2025 г.



ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станицы юных техников муниципального образования город-курорт Анапа.

Краткое наименование организации:

МБУДО СЮТ

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Семкович Анна Владимировна, директор

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения),

353440, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район,
г. Анапа, Некрасова, 114

353440, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район,
г. Анапа, Некрасова, 114

1.4. Контактный телефон, e-mail

+ 7 (861-33) 9-02-46, dost-technik@anapa.ru

1.5. Автор(ы) представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail)

Семкович Анна Владимировна, директор, + 7 (918) 433-67-08,
semkovichav@anapa.ru

Сподина Алиса Игоревна, педагог-организатор, + 7 (918) 466-46-12,
alisaspodina2110@mail.ru

1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке)

<https://sut.anapaedu.ru/>

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта

Протокол заседания Педагогического совета МБУДО СЮТ № 10 от 10.06.2025 г.

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующего уровня образования.

<https://sut.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/91/2023/04/ustav-na-sajt.pdf>

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
1.	Мобильная лаборатория безопасности дорожного движения	2024 по настоящее время	Выездные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа (охват- около 9500 обучающихся и воспитанников)
2.	Конкурс "Юные россияне ZA мир на дорогах"	Ноябрь 2024 г.	Команда МБУДО СЮТ совместно с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа и

			сотрудниками отдела ГИБДД России по городу Анапа провела муниципальный конкурс направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
3.	Краевая профильная смена «Безопасное колесо»	Сентябрь 2024 г.	Выездное мероприятие в ЗАО УДОЛ «Энергетик» с целью повышения уровня знаний по правилам дорожного движения. Мероприятие охватило большое количество обучающихся Краснодарского края
4.	«Декада детской дорожной безопасности»	Февраль 2025 г.	В мероприятии приняли участие 320 обучающихся начальной школы, которые с энтузиазмом погрузились в изучение важной темы безопасности на дорогах
5.	«Светофорик»	Июнь 2025 г. - август 2025 г.	МБУДО СЮТ разработана краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа по безопасности дорожного движения «Светофорик», которая успешно реализуется в дошкольных образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа. Планируемый охват (1000). С сентября 2025 года планируется запуск программы в общеобразовательных организациях.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

Обучающий интерактив по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Путь к безопасному будущему" как ресурс повышения качества образования в знаниях правил дорожного движения среди обучающихся и воспитанников

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Разработка и внедрение общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий, акций для детей по безопасному поведению на дороге. Интерактивные занятия, мастер-классы, использование социальных сетей, плакатов и других медиаформатов для распространения информации, взаимодействие с местными властями и сотрудниками отдела ГИБДД

России по городу Анапа.

2.3. Цель (цели) проекта.

Основная цель проекта: снижение уровня дорожно-транспортных происшествий с участием детей и уменьшение тяжести последствий таких происшествий через комплексные меры по повышению безопасности на дорогах и формированию у детей и их родителей культуры безопасного поведения в дорожной среде.

2.4. Задача (задачи) проекта.

1) Обучение детей основам безопасного поведения на дороге: Разработка и внедрение образовательных программ, направленных на формирование навыков безопасного перехода дороги, использования пешеходных переходов и соблюдения правил дорожного движения; 2) Повышение осведомленности родителей и педагогов: Организация семинаров и тренингов для взрослых о важности обучения детей правилам дорожной безопасности и о том, как они могут помочь своим детям. 3) Проведение информационных кампаний: Запуск медиа-кампаний для повышения осведомленности о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и необходимости соблюдения правил дорожного движения. 4) Мониторинг и оценка результатов: Сбор данных о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей, анализ причин и последствий, а также оценка эффективности реализуемых мероприятий.

Таким образом, проект будет направлен на формирование у детей ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Изучение и анализ факторов, способствующих дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, а также разработка и внедрение эффективных мер и программ, направленных на снижение этих происшествий.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Проблематика проекта включает в себя несколько ключевых

противоречий, которые необходимо преодолеть для достижения эффективных результатов. Основные из них:

1. Разрыв между знанием и поведением: Многие дети и их родители знают правила дорожного движения, но не всегда соблюдают их. Это противоречие между теоретическим знанием и практическим поведением требует разработки программ, которые помогут изменить поведенческие привычки.

2. Низкий уровень осведомленности родителей и педагогов: Многие взрослые не осознают важность своей роли в обучении детей безопасному поведению на дороге. Противоречие между необходимостью повышения осведомленности и существующим уровнем знаний требует активных образовательных инициатив.

3. Социальные и культурные факторы: В некоторых сообществах могут существовать культурные нормы, которые не способствуют соблюдению правил дорожного движения (например, игнорирование светофоров или пешеходных переходов). Противоречие между традициями и современными требованиями безопасности требует изменения общественного мнения и поведения.

4. Недостаточное внимание со стороны властей: Часто проблема детского травматизма не получает должного внимания со стороны государственных структур, что приводит к нехватке финансирования и ресурсов для реализации профилактических мероприятий. Противоречие между необходимостью улучшения ситуации и отсутствием политической воли требует активизации общественных инициатив и сотрудничества с властями.

Преодоление этих противоречий является основой для успешной реализации проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, что в свою очередь поможет снизить количество ДТП с участием детей и повысить уровень их безопасности на дорогах.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Инновационный потенциал проекта может проявляться в нескольких аспектах, включая появление новых норм и институтов, а также изменения в существующих отношениях.

1. Новые нормы и стандарты

- Образовательные программы: Разработка и внедрение новых

образовательных программ для детей, родителей и педагогов, которые будут включать интерактивные методы обучения (например, игры, симуляции) по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

2. Новые институты

- Муниципальный центр безопасности на дорогах: Создание специализированного центра, который будет заниматься обучением детей и родителей, а также организацией мероприятий по повышению безопасности на дорогах.

- Партнёрства с частным сектором: Формирование партнерств между государственными учреждениями, образовательными организациями и частным сектором (например, компаниями, производящими детские автокресла или обучающие приложения) для разработки и внедрения инновационных решений.

- Общественные инициативы: Создание общественных движений и инициатив по повышению безопасности дорожного движения, которые будут включать волонтеров, родителей и школьников.

3. Новые отношения

- Взаимодействие с родителями и сообществом: Установление более тесных отношений между школами, родителями и местными сообществами для совместной работы над безопасностью детей на дорогах.

- Активное участие детей: Поощрение участия детей в разработке инициатив по безопасности на дорогах, что позволит им быть не только объектами защиты, но и активными участниками процесса.

Реализация проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма создаст новые нормы и институты, а также изменит существующие отношения в обществе. Это будет способствовать формированию более безопасной городской среды для детей и повышению уровня их осведомленности о правилах дорожного движения.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Практическая значимость проекта может быть выражена в нескольких ключевых результатах, которые оказывают положительное влияние на безопасность детей и общество в целом. Основные аспекты:

1. Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма; уменьшение числа ДТП с участием детей. Повышение уровня знаний о безопасности на дороге.

Образовательные инициативы: Проведение тренингов и семинаров для детей и их родителей, что способствует повышению уровня знаний о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дороге.

Разработка и внедрение интерактивных приложений и игр, которые помогут детям лучше усвоить правила дорожного движения. Проект будет способствовать росту общественного сознания о важности безопасности детей на дорогах, что приведет к более активному участию родителей и сообществ в вопросах безопасности. Установление партнерств между образовательными учреждениями, государственными органами, муниципальными органами для совместной работы над проблемами безопасности дорожного движения. Привлечение волонтеров и юных инспекторов дорожного движения для проведения мероприятий и акций по повышению безопасности на дорогах.

Таким образом, заявленный нами проект и результат его реализации способствует решению задачи обеспечения качественного образования в области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный проект создаст более безопасную городскую среду для детей, повысит уровень знаний о безопасности на дороге. Все эти результаты способствуют снижению уровня травматизма среди детей и созданию более ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта может определяться по нескольким ключевым аспектам. Анализ потребностей и проблемной ситуации; исследование статистики ДТП: проведение анализа данных о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей на конкретных территориях. Это позволит выявить основные проблемы и определить целевые группы для вмешательства. Опросы и фокус-группы: сбор мнений родителей, педагогов и детей о существующих проблемах безопасности на дорогах, что поможет лучше понять их потребности и ожидания. Для корректной реализации проекта будет подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам, согласовано с планами мероприятий и целями реализации национальных проектов в области «Образование», а также ФГОС общего образования, и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309, от 08 мая 2024 года №

314, от 09 ноября 2022 года № 809 и от 21 июля 2020 года № 474;

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, указами Президента Российской Федерации.

- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 года № 309:

Этот указ акцентирует внимание на улучшении качества жизни граждан, включая безопасность и здоровье. Проект напрямую поддерживает эту цель, так как направлен на уменьшение числа ДТП с участием детей, что способствует повышению общей безопасности на дорогах и улучшению здоровья подрастающего поколения; в рамках проекта будут проводиться образовательные программы для детей и их родителей, что соответствует задачам по повышению уровня образования и информированности населения.

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809:

Этот указ касается повышения уровня безопасности в различных сферах, включая дорожное движение. Корреляция с проектом: проект будет частью более широкой стратегии по улучшению дорожной безопасности, направленной на снижение числа ДТП и повышение уровня защиты детей. Реализация комплексных мероприятий (образовательные программы) соответствует задачам, изложенным в указе.

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474:

Этот указ акцентирует внимание на поддержке семей и детей. Связь с проектом: проект по профилактике дорожно-транспортного травматизма направлен на защиту прав детей на безопасность и здоровье. Образовательные инициативы могут помочь родителям лучше понимать риски и меры предосторожности, что также соответствует задачам по поддержке семейных ценностей.

Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеет четкую корреляцию с национальными целями и стратегическими задачами, изложенными в указах Президента Российской Федерации. Он способствует достижению целей по улучшению качества жизни, безопасности, образованию и поддержке семей, что делает его важным элементом государственной политики в области защиты прав детей и повышения безопасности на дорогах.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

В рамках реализации национального проекта «Образование», администрацией Анапы в 2024 году был переоборудован школьный автобус

в мобильную лабораторию безопасности дорожного движения, который оснащен оборудованием по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный автобус был передан станции юных техников для работы с образовательными организациями муниципального образования город-курорт Анапа. После чего на базе станции юных техников был открыт «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». ЦПДДТТ тесно сотрудничает с отделом ГИБДД России по г-к Анапе. Также заключены соглашения о сотрудничестве между МБУДО СЮТ и образовательными организациями город-курорт Анапа, с целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций в сфере профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеет значимость, которая проявляется в различных аспектах. Дорожно-транспортные происшествия остаются одной из основных причин травматизма и смертности среди детей. Проект направлен на снижение этих показателей, что напрямую влияет на здоровье и благополучие подрастающего поколения. Каждое ДТП с участием детей — это не только физическая травма, но и эмоциональная травма для всей семьи. Профилактика помогает избежать таких ситуаций и сохранить психоэмоциональное состояние родителей и детей. Проект включает в себя образовательные программы, которые помогают детям и родителям понять правила дорожного движения, что способствует формированию безопасного поведения на дороге. Воспитание у детей ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих с раннего возраста создает культуру безопасного поведения на дороге.

Проект является важным шагом к созданию безопасной среды для детей и взрослых. Он охватывает широкий спектр аспектов — от социальной до экономической значимости, что делает его неотъемлемой частью государственной политики в области безопасности дорожного движения и защиты прав детей.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

- Теория социальной ответственности: Подразумевает, что общество, включая родителей, образовательные учреждения и государственные органы, несет ответственность за безопасность детей на дорогах. Важно формировать культуру безопасности и осознание ответственности за здоровье и жизнь детей. - Теория обучения и воспитания: Профилактика травматизма требует системного подхода к обучению детей правилам дорожного движения. Это включает в себя как теоретическое, так и

практическое обучение, которое должно быть адаптировано к возрасту и уровню понимания детей. - Теория поведенческой психологии: Изучает, как различные факторы (социальные, культурные, личные) влияют на поведение детей на дороге. Знание этих факторов может помочь в разработке эффективных программ, направленных на изменение поведения детей и родителей в отношении соблюдения правил дорожного движения. - Информационные технологии и медиа: Использование современных технологий и медиа для распространения информации о безопасности на дорогах. Это может включать создание образовательных приложений, видеороликов и других ресурсов, направленных на привлечение внимания детей и родителей к проблеме дорожной безопасности.

- Междисциплинарный подход: Включает взаимодействие различных областей знания — педагогики, психологии, социологии, медицины и права — для комплексного решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. - Принципы участия сообщества: Вовлечение родителей, учителей и местных организаций в программы профилактики для повышения их эффективности и устойчивости. Сообщество играет ключевую роль в создании безопасной среды для детей. - Оценка рисков и статистический анализ: Использование данных о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей для выявления наиболее уязвимых групп и ситуаций, что позволяет целенаправленно разрабатывать меры профилактики. Эти теоретические положения могут служить являются основой для разработки и реализации эффективных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2026 год (этап: организация занятий «По правилам дорожного движения» с детьми детских садов и школ)						
1.	01.01.2026	31.03.2026	Проведение занятий по ПДД	Теория и практика, с использованием мультимедийных материалов, оборудованием Мобильной лаборатории безопасности,	Согласование с учебными заведениями, подготовка материалов	Повышение уровня знаний детей о правилах дорожного движения

				игр и викторин		
2.	01.04.2026	31.05.2026	Организация конкурсов по ПДД	Конкурсы на лучшее знание ПДД, создание плакатов и рисунков на тему безопасности	Награды для команд и участников, сотрудничество с учебными заведениями	Увеличение интереса детей к изучению ПДД
3.	01.06.2026	31.08.2026	Проведение тематических мероприятий	Тематические дни безопасности, включающие лекции, игры и практические занятия для повторения и закрепление знаний по ПДД	Подготовка материалов, привлечение педагогов	Углубление знаний детей о безопасности на дороге
4.	01.09.2026	30.11.2026	Проведение мастер-классов	Мастер-классы по безопасному поведению на дороге и в транспорте, практические занятия с использованием макетов дороги	Наличие квалифицированных инструкторов, учебных материалов	Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге
5.	01.12.2026	31.12.2026	Оценка результатов	Опросы и тестирование детей по усвоенным знаниям, анализ проведенных мероприятий	Сбор обратной связи от детей, анализ статистики	Корректировка программ обучения на основе полученной информации

2027 год (этап: вовлечение семьи, курсы для родителей по ПДД)

1.	01.01.2027	31.03.2027	Организация родительских собраний	Проведение собраний с обсуждением важности соблюдения ПДД в семье, раздача информационных материалов	Подготовка материалов, согласование с учебными заведениями	Повышение осведомленности родителей о правилах дорожного движения
2.	01.04.2027	31.05.2027	Проведение курсов для родителей	Курсы по безопасному поведению на дороге, использование практических примеров и ситуаций	Привлечение специалистов по безопасности дорожного движения, подготовка учебных материалов	Увеличение знаний родителей о ПДД и их роли в обучении детей
3.	01.06.2027	31.08.2027	Организация совместных мероприятий	Проведение совместных мероприятий (выездные	Наличие транспорта, подготовка маршрутов и программ мероприятий	Укрепление семейных связей и совместное

				экскурсии, игры на свежем воздухе) с акцентом на безопасность на дороге		изучение ПДД
4.	01.09.2027	30.11.2027	Проведение конкурсов для семей	Конкурсы на лучшее знание ПДД среди семей, создание совместных проектов (плакаты, видео)	Награды для победителей, привлечение жюри из специалистов	Повышение интереса к изучению ПДД и вовлеченность семей в процесс обучения
5.	01.12.2027	31.12.2027	Оценка результатов	Опросы и анкетирование родителей и детей о полученных знаниях и изменениях в поведении на дороге	Сбор обратной связи, анализ результатов конкурсов и мероприятий	Корректировка программ и методов обучения на основе полученной информации

2028 год (этап: вовлечение общественности в вопросы безопасности дорожного движения)

1.	01.01.2028	30.04.2028	Организация информационных кампаний	Проведение информационных кампаний через СМИ, социальные сети, раздача буклетов и листовок о ПДД	Согласование с местными СМИ, подготовка материалов	Повышение осведомленности населения о правилах дорожного движения
2.	01.05.2028	31.08.2028	Проведение акций и мероприятий	Организация акций по безопасности на дорогах (например, "Безопасный переход", "День без ДТП")	Привлечение волонтеров, сотрудничество с местными организациями	Увеличение числа участников и активное вовлечение общественности
3.	01.09.2028	30.11.2028	Проведение семинаров и тренингов	Организация семинаров и тренингов для различных групп населения (родители, школьники, водители, педагоги) по вопросам ПДД	Привлечение специалистов в области ПДД, подготовка материалов	Увеличение знаний о правилах дорожного движения и их соблюдении
4.	01.12.2028	31.12.2028	Анализ охвата мероприятий	Оценка результатов проведенных мероприятий, анализ данных	Сбор и обработка данных (опросы, статистика посещаемости), использование	Определение эффективности мероприятий, выявление

				о вовлеченности и реакции целевых аудиторий	аналитических инструментов	успешных практик и областей для улучшения
--	--	--	--	---	----------------------------	---

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Семкович Анна Владимировна	Директор МБУДО СЮТ	-	Организатор деятельности ИП КК, координатор проекта
2	Сподина Алиса Игоревна	Педагог-организатор МБУДО СЮТ	-	Организатор деятельности ИП КК, руководитель проектных групп
3	Слуцкая Ольга Сергеевна	Методист МБУДО СЮТ	-	Методист-консультант проекта
4	Меньшикова Ирина Алексеевна	Методист МБУДО СЮТ	-	Менеджер проекта
5	Курганская Анастасия Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	-	Редактор научных публикаций, пособий

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организацией-соискателя
1.	Конституция Российской Федерации 12.12. 1993 года (с изменениями от 01.07.2020 г.)	1. Конституция гарантирует право на жизнь и здоровье (статья 20), что подразумевает необходимость создания безопасных условий для детей на дорогах. 2. В соответствии со статьей 7 Конституции, является социальным государством, что подразумевает ответственность за создание условий для безопасной жизни и защиты наиболее уязвимых групп населения, таких как дети. 3. Статья 43 Конституции гарантирует

		право на образование, что включает в себя обучение детей основам безопасного поведения на дороге и профилактике дорожно-транспортного травматизма. 4. Статья 38 подчеркивает защиту семьи, материнства и детства, что создает правовую основу для реализации программ, направленных на защиту детей от дорожно-транспортных происшествий.
2.	Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	Устанавливает основные принципы обеспечения безопасности на дорогах, включая мероприятия по профилактике ДТП с участием детей.
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ	<p>1. Закон устанавливает основные цели и задачи образовательной деятельности, включая формирование у обучающихся безопасного поведения на дороге и осознание важности соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>2. В рамках закона предусмотрена возможность включения вопросов безопасности дорожного движения в образовательные программы, что позволяет систематически обучать детей правилам поведения на дороге.</p> <p>3. Закон поддерживает создание и реализацию дополнительных образовательных программ, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, что позволяет учреждениям разрабатывать специализированные курсы и мероприятия.</p> <p>4. Федеральный закон поощряет междисциплинарное взаимодействие, что дает возможность интегрировать темы дорожной безопасности в различные предметы и дисциплины, повышая общую осведомленность учащихся.</p> <p>6. В рамках закона предусмотрены механизмы мониторинга и оценки качества образовательных программ, что позволяет анализировать эффективность проводимых мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Данный Закон создает правовую основу для интеграции вопросов безопасности дорожного движения в образовательный процесс и способствует формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге, что в свою очередь помогает снижать риск дорожно-транспортного травматизма.</p>
3.	Конвенция ООН о правах ребенка,	В контексте по реализации проекта по

	принятая в 1989 году	профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Конвенция ООН о правах ребенка служить обоснованием для следующих действий: 1. Право на жизнь и безопасность: Конвенция гарантирует детям право на жизнь и защиту от всех форм насилия. Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлен на уменьшение числа ДТП с участием детей, что соответствует этому праву. 2. Право на получение информации: Статья 17 Конвенции подчеркивает важность доступа детей к информации, способствующей их безопасности. Образовательные программы о правилах дорожного движения помогают детям осознать риски и учат их безопасному поведению на дороге. 3. Право на участие: Конвенция признает право детей выражать свое мнение по вопросам, которые их касаются. Включение детей в обсуждение вопросов безопасности на дорогах может повысить эффективность профилактических мероприятий. 4. Обязанности государства: Конвенция обязывает государства принимать все необходимые меры для обеспечения защиты детей. Это включает в себя разработку и внедрение эффективных стратегий по снижению дорожно-транспортного травматизма среди детей. Таким образом, применение Конвенции ООН о правах ребенка в рамках проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивает важность защиты прав детей и необходимости создания безопасной среды для их жизни и развития.
4.	Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 № 941 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Повышение безопасности дорожного движения"»	Определяет цели и задачи программы, направленной на снижение уровня дорожно-транспортных происшествий, включая меры по защите детей.
5.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1000 «Об утверждении федерального государственного	Включает требования к обучению детей основам безопасного поведения на дороге в рамках образовательных программ.

	образовательного стандарта начального общего образования»	
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	<p>1. Приказ устанавливает четкие правила и стандарты для организации образовательных программ, что позволяет внедрять специализированные курсы и занятия по безопасности дорожного движения в систему дополнительного образования.</p> <p>2. Предоставляет возможность разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы, направленные на обучение детей правилам дорожного движения и формирование у них безопасного поведения на дороге.</p> <p>3. Поддерживает инициативы образовательных учреждений по разработке и внедрению программ, которые могут включать практические занятия, тренинги и другие формы работы с детьми, что способствует повышению их осведомленности о безопасности на дорогах.</p> <p>4. В рамках реализации дополнительных программ важно обеспечить подготовку педагогов, которые будут проводить занятия по безопасности дорожного движения, что также регулируется данным приказом.</p> <p>5. Приказ предполагает наличие механизмов для мониторинга и оценки качества образовательных программ, что позволяет корректировать подходы к обучению детей и повышать его эффективность.</p> <p>Данный приказ является основополагающим документом, который способствует интеграции вопросов безопасности дорожного движения в систему дополнительного образования, что в свою очередь помогает снижать уровень детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
7.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»	Обеспечивает права граждан на социальное обслуживание, включая программы по повышению безопасности детей на дорогах.
8.	Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 № 1995 (с изменениями на 01.01.2020)	Служат основой для формирования у детей безопасного поведения на дороге, способствуют снижению уровня дорожно-транспортного травматизма и создают правовую среду для реализации профилактических мероприятий
9.	Указ Президента РФ от 22.09.2006 № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»	указ Президента является основополагающим документом, который обосновывает необходимость системного подхода к проблеме детского дорожно-

		транспортного травматизма и служит основой для разработки конкретных мер и инициатив в этой области
10.	Приказ Минобразования РФ от 09.07.1996 №354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»	<p>является важным нормативно-правовым актом, который направлен на улучшение условий безопасности детей на дорогах.</p> <p>1. Приказ акцентирует внимание на необходимости повышения безопасности дорожного движения для детей и учащихся, что является основным приоритетом в рамках проекта.</p> <p>2. Документ устанавливает обязательства для образовательных организаций по проведению мероприятий, направленных на обучение детей правилам дорожного движения и формирование у них безопасного поведения на дороге.</p> <p>3. Приказ предполагает комплексный подход к вопросам безопасности, включая взаимодействие с родителями, органами власти и общественными организациями, что способствует более эффективной реализации профилактических мероприятий.</p> <p>4. В рамках приказа предусмотрены программы обучения и просвещения, которые помогают детям осваивать правила дорожного движения, что является важным элементом профилактики дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>5. Приказ также подразумевает необходимость мониторинга состояния безопасности дорожного движения среди детей, что позволяет своевременно выявлять проблемы и корректировать меры профилактики.</p> <p>Таким образом, применение приказа Минобразования РФ в рамках проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обеспечивает системный подход к обучению детей безопасному поведению на дороге и активному вовлечению всех заинтересованных сторон в решение данной проблемы.</p>

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организаций-соискателя по способам их преодоления.

При реализации проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма могут возникнуть различные риски:

Возможные риски:

1. Недостаточное финансирование:

- Описание: Ограниченные бюджетные средства могут привести к недостаточному количеству мероприятий или их низкому качеству.

• Предложение: Поиск дополнительных источников финансирования, таких как гранты, спонсорская поддержка и сотрудничество с местными бизнесом и организациями.

2. Низкий уровень вовлеченности родителей и сообщества:

- Описание: Отсутствие интереса со стороны родителей и местного сообщества может снизить эффективность мероприятий.

• Предложение: Проведение информационных кампаний и семинаров для родителей, использование социальных сетей для повышения осведомленности о важности участия в проекте.

3. Неэффективная коммуникация:

- Описание: Недостаточная информированность участников о целях и задачах проекта может привести к его неэффективности.

• Предложение: Создание четкой коммуникационной стратегии, которая будет включать регулярные обновления и отчеты о ходе реализации проекта для всех заинтересованных сторон.

4. Негативное отношение к изменениям:

- Описание: Участники могут проявлять сопротивление к новым методам обучения или изменению привычного поведения.

• Предложение: Проведение тренингов и семинаров, которые продемонстрируют преимущества новых подходов, а также вовлечение детей в процесс через интерактивные форматы.

5. Недостаток квалифицированных специалистов:

- Описание: Нехватка педагогов и специалистов по безопасности дорожного движения может ограничить реализацию программы.

• Предложение: Организация курсов повышения квалификации для педагогов, а также привлечение волонтеров и специалистов из общественных организаций.

6. Непредсказуемость внешних факторов:

- Описание: Изменения в законодательстве, экономической ситуации или социальном контексте могут повлиять на реализацию проекта.

• Предложение: Разработка гибкой стратегии, которая позволит адаптироваться к изменяющимся условиям, а также регулярный мониторинг внешней среды.

Понимание возможных рисков и разработка стратегий для их преодоления является ключевым аспектом успешной реализации проекта по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Важно активно вовлекать всех участников процесса и обеспечивать их поддержку на каждом этапе.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Для успешной реализации проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма необходимо определить средства контроля и обеспечения достоверности результатов, а также предложить способы преодоления возможных трудностей. Ниже представлены предполагаемые критерии результативности проекта, методики их отслеживания и рекомендации по преодолению возникающих проблем.

Предполагаемые критерии результативности проекта

1. Снижение числа ДТП с участием детей:

- Метрика: Количество зарегистрированных ДТП с участием детей в определённый период.
- Методика отслеживания: Сравнительный анализ статистики ГИБДД до и после реализации проекта.

2. Увеличение уровня знаний о правилах дорожного движения среди детей и родителей:

- Метрика: Результаты тестирования и опросов на знание ПДД.
- Методика отслеживания: Проведение анкетирования до начала и по окончании проекта.

3. Активность участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- Метрика: Количество участников в образовательных и профилактических мероприятиях.
- Методика отслеживания: Учёт посещаемости мероприятий, анализ регистраций.

4. Изменение поведения участников в отношении соблюдения ПДД:

- Метрика: Наблюдение за поведением детей на дороге (например, использование пешеходных переходов).
- Методика отслеживания: Регулярные наблюдения за поведением детей до и после мероприятий.

5. Уровень удовлетворенности участников проектом:

- Метрика: Оценка удовлетворенности участников по итогам мероприятий.
- Методика отслеживания: Опросы и анкеты обратной связи после

мероприятий.

Способы преодоления возможных трудностей

1. Недостаточная вовлеченность участников:

- Предложение: Разработка привлекательной программы мероприятий с учетом интересов детей и родителей, использование игровых форматов и конкурсов для повышения заинтересованности.

2. Сложности в сборе данных и статистики:

- Предложение: Сотрудничество с местными органами власти и ГИБДД для получения актуальных данных, создание единой базы данных для отслеживания результатов.

3. Неполное понимание важности проекта среди родителей:

- Предложение: Проведение информационных кампаний, семинаров и встреч с родителями для разъяснения значимости профилактики ДТП и роли семьи в этом процессе.

4. Отсутствие ресурсов для реализации мероприятий:

- Предложение: Поиск партнеров среди местного бизнеса, государственных учреждений для привлечения финансирования и ресурсов (материалы, оборудование, помещения).

5. Невозможность объективной оценки изменений в поведении:

- Предложение: Использование различных методов оценки (количественные и качественные исследования), привлечение независимых экспертов для анализа результатов.

6. Изменения в законодательстве или политике:

- Предложение: Мониторинг актуальных изменений в законодательстве и адаптация проекта к новым условиям, активное сотрудничество с местными властями для учета новых норм.

Определение средств контроля и обеспечения достоверности результатов проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также разработка предложений по преодолению возможных трудностей, помогут сделать проект более эффективным и устойчивым. Регулярный мониторинг, оценка результатов и корректировка действий, на основе полученных данных позволяют достичь поставленных целей и снизить уровень дорожно-транспортного травматизма среди детей.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
----------	---	--

1.	Образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа	Участие в реализации краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение уроков и мероприятий по безопасности дорожного движения
2.	Отдел ГИБДД России по г-к Анапе	Сетевое взаимодействие, проведение совместных мероприятий. Предоставление статистики ДТП, обучение детей и родителей правилам дорожного движения
3.	Институт развития образования Краснодарского края	Организация проводит экспертизы материалов по проекту; координацию образовательных инициатив, поддержка программ по безопасности дорожного движения.
4.	Центр развития образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Организация проводит экспертизы материалов по проекту, способствует апробации материалов, концепции и моделей инновационного проекта, реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту
5.	ГБУЗ «Городская больница горда Анапы»	Сетевое взаимодействие, проведение совместных мероприятий, участие в информационных кампаниях о первой помощи при ДТП
6.	Средства массовой информации	Освещение мероприятий
7.	Интернет-платформы и социальные сети	Распространение информации о проекте, привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.
8.	Родительские комитеты	Вовлечение родителей в проект, организация обсуждений и семинаров

2. 14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

1. Инфоурок/ Сравнительная таблица. Преимущества и недостатки методов обучения [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/sravnitelnaya-tablica-preimuschestvi-nedostatkov-razlichnih-metodov-obucheniya->

883109.html

2. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3. Правила дорожного движения РФ в редакции от 30 декабря 2018 года http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html

4. Студепедия/ Методичка для педагогов [Электронный ресурс]: <http://studepedia.org/index.php?vol=2&post=56861>

5. Астахов П.А. Я и дорога [Текст] / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с.: ил.– (Детям о праве).

6. Безопасность на дорогах. [Текст]: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта Безопасность на дорогах / Ред. Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 160 с.

7. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. – М.: Эксмо, 2016. – 208 с.

8. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры школьников. [Текст]: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с.

9. Газета «Добрая дорога детства» 2017 – 2022 г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ-273):

- Статья 2 определяет цели образования, включая формирование безопасного поведения у детей. Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма соответствует этим целям, так как направлен на обучение детей правилам дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на дороге.

- Статья 29 гарантирует право на образование для всех граждан, что подразумевает необходимость создания доступных программ по безопасности дорожного движения для детей, включая детей с ограниченными возможностями.

2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

- В ФГОС для дошкольного, начального общего образования

предусмотрены требования к формированию у обучающихся универсальных учебных действий, включая навыки безопасного поведения на дороге. Проект может быть интегрирован в учебный процесс через введение дополнительным образовательным программам.

- Включение элементов безопасности дорожного движения в дополнительные образовательные программы способствует формированию у детей критического мышления и ответственности.

3. Согласно Концепции безопасности дорожного движения, в Российской Федерации:

- Концепция подчеркивает важность образовательных программ, направленных на снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей. Реализация проекта будет способствовать выполнению задач, поставленных в данной концепции.

Предложения по совершенствованию:

1. Разработка и внедрение обязательных курсов по безопасности дорожного движения в учебные планы:

- Введение обязательных модулей по безопасности дорожного движения в рамках ФГОС для дошкольного, начального и основного общего образования.

2. Создание методических рекомендаций для педагогов:

- Разработка единой методической базы для преподавателей по обучению детей правилам дорожного движения с учетом возрастных особенностей и методов активного обучения.

3. Увеличение финансирования программ по безопасности дорожного движения

- Предложение о выделении дополнительных бюджетных средств на реализацию программ профилактики детского травматизма, включая закупку учебных материалов и организацию мероприятий.

4. Совершенствование взаимодействия между образовательными учреждениями и органами ГИБДД:

- Установление более тесного сотрудничества между образовательными организациями и ГИБДД для организации совместных мероприятий, акций и конкурсов, направленных на повышение безопасности дорожного движения.

5. Внедрение инновационных технологий в обучение:

- Поддержка инициатив по использованию современных технологий (например, виртуальной реальности) для создания интерактивных обучающих программ по безопасности дорожного движения.

Эти предложения могут способствовать повышению эффективности

образовательных программ в области безопасности дорожного движения и снижению уровня дорожно-транспортного травматизма среди детей.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

1. Создание информационного портала:

- Разработка специализированного веб-сайта или платформы, где будут размещены материалы проекта, методические рекомендации, обучающие видео и интерактивные задания по безопасности дорожного движения. Это обеспечит доступ к информации для педагогов, родителей и детей.

2. Разработка образовательных программ и курсов:

- Создание дополнительных образовательных программ для дошкольников и школьников. Эти программы могут включать как теоретические занятия, так и практические тренировки.

3. Проведение конкурсов и акций:

- Организация конкурсов на лучшее знание правил дорожного движения, а также акций по повышению безопасности на дорогах (например, «День безопасности на дороге»), что поможет привлечь внимание детей и их родителей к данной проблеме.

4. Сотрудничество с местными СМИ:

- Установление партнерства с местными средствами массовой информации для освещения мероприятий и инициатив проекта. Это поможет повысить общественную осведомленность о важности безопасности дорожного движения.

Предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании и Краснодарского края

1. Внесение изменений в ФГОС:

- Инициатива по добавлению в Федеральный государственный образовательный стандарт обязательных компонентов, касающихся обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

2. Разработка региональных программ:

- Создание региональной программы по безопасности дорожного движения в Краснодарском крае, которая будет включать в себя обучение детей, проведение мероприятий и мониторинг состояния дорожно-транспортной безопасности.

3. Установление стандартов для учебных материалов:

- Разработка и утверждение стандартов для учебных материалов по безопасности дорожного движения, которые должны использоваться в образовательных учреждениях. Это может включать в себя требования к содержанию и форме представления информации.

4. Стимулирование внедрения инновационных технологий:

- Внесение предложений о финансировании и поддержке проектов, использующих современные технологии (например, симуляторы, виртуальная реальность), для обучения детей безопасному поведению на дороге.

5. Укрепление взаимодействия с ГИБДД:

- Законодательные инициативы по формированию четких механизмов взаимодействия между образовательными организациями и ГИБДД для проведения совместных мероприятий, акций и обучения.

6. Создание системы мониторинга и оценки эффективности:

- Внедрение системы мониторинга и оценки эффективности реализуемых программ по безопасности дорожного движения в образовательных организациях, что позволит своевременно вносить корректизы и улучшать результаты.

Эти предложения направлены на системное улучшение уровня образования в области безопасности дорожного движения, а также на создание более безопасной среды для детей в Краснодарском крае и всей Российской Федерации.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Проект будет интегрирован в образовательные учреждения, что обеспечит его долгосрочное существование. Поддержка со стороны администрации школ, детских садов, управлений образования и местных властей создаст прочную основу для продолжения работы по обучению детей правилам дорожного движения.

Участие родителей, педагогов, местных сообществ и организаций, занимающихся безопасностью дорожного движения, обеспечит устойчивость результатов проекта. Создание партнерских отношений с этими группами позволит эффективно обмениваться опытом и ресурсами.

Создание и распространение методических пособий и рекомендаций по внедрению программы в образовательный процесс позволит обеспечить стандартизацию подходов и методов обучения, что будет способствовать их

долговечности.

Создание информационного портала и других ресурсов для доступа к обучающим материалам и информации о безопасности дорожного движения обеспечит постоянное обновление знаний и навыков у детей и родителей.

Введение системы мониторинга и оценки результатов проекта позволит своевременно выявлять проблемы и находить решения для их устранения, что будет способствовать устойчивости результатов.

Таким образом, устойчивость результатов проекта будет обеспечена через институциональную поддержку, вовлечение заинтересованных сторон, информационную поддержку и разнообразные механизмы ресурсного обеспечения. Это позволит создать прочную основу для долгосрочного влияния проекта на безопасность дорожного движения среди детей.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1.	МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина	Краснодарский край, г. Анапа, ул. Парковая, д. 29	https://sut.anapaedu.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/
2.	МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина	Краснодарский край, г. Анапа, микрорайон 12, д. 24	https://sut.anapaedu.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/
3.	МБДОУ Д/С №1 «Ручеек»	Краснодарский край, г. Анапа, ул. Новороссийская, д. 218	https://sut.anapaedu.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/
4.	МБДОУ Д/С №44 «Аленушка»	Краснодарский край, г. Анапа, с. Цибанобалка, ул. Садовая, д.47	https://sut.anapaedu.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

Не предусмотрено

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

1. <https://t.me/obrazovanieanapa/12837>
2. <https://t.me/obrazovanieanapa/13557>
3. <https://t.me/obrazovanieanapa/14250>
4. <https://t.me/obrazovanieanapa/14636>
5. <https://t.me/obrazovanieanapa/15980>
6. <https://t.me/obrazovanieanapa/17880>
7. <https://t.me/obrazovanieanapa/18567>
8. <https://t.me/obrazovanieanapa/18605>
9. <https://t.me/obrazovanieanapa/18666>
10. <https://t.me/obrazovanieanapa/18677>
11. <https://t.me/obrazovanieanapa/18758>
12. <https://t.me/obrazovanieanapa/19027>
13. <https://t.me/obrazovanieanapa/20896>
14. <https://t.me/obrazovanieanapa/21115>
15. <https://t.me/obrazovanieanapa/21302>
16. <https://t.me/obrazovanieanapa/22338>
17. <https://t.me/obrazovanieanapa/22657>
18. <https://t.me/obrazovanieanapa/23296>
19. https://vk.com/wall-37928685_10074
20. <https://t.me/anaparegionnews/16229>
21. https://vk.com/wall-203569918_558
22. <https://t.me/anaparegionnews/17721>

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	«Путь к безопасному будущему» как ресурс повышения качества образования в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
Разработчик проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа. 353440, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Анапа, Некрасова, 114
Цель (цели) проекта	Снижение уровня дорожно-транспортных происшествий с участием детей и уменьшение тяжести последствий таких происшествий через комплексные меры по повышению безопасности на дорогах и формированию у детей и их родителей культуры безопасного поведения в дорожной среде.
Задача (задачи) проекта	<p>1) Обучение детей основам безопасного поведения на дороге: Разработка и внедрение образовательных программ, направленных на формирование навыков безопасного перехода дороги, использования пешеходных переходов и соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>2) Повышение осведомленности родителей и педагогов: Организация семинаров и тренингов для взрослых о важности обучения детей правилам дорожной безопасности и о том, как они могут помочь своим детям.</p> <p>3) Создание безопасной инфраструктуры: Взаимодействие с местными властями для улучшения дорожной инфраструктуры, установки знаков, светофоров и создания безопасных пешеходных зон.</p> <p>4) Проведение информационных кампаний: Запуск медиа-кампаний для повышения осведомленности о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и необходимости соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>5) Мониторинг и оценка результатов: Сбор данных о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей, анализ причин и последствий, а также оценка эффективности реализуемых мероприятий. Таким образом, проект будет направлен на создание безопасной среды для детей и формирование у них ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.</p>

Основное направление деятельности инновационных площадок	Разработка, апробация и внедрение образовательных программ для детей, родителей и педагогов по правилам дорожного движения. Проведение интерактивных занятий, семинаров и мастер-классов, направленных на формирование безопасного поведения на дороге. Привлечение старшеклассников к волонтерской деятельности в области профилактики ДТП.
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	<p>проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309, от 08 мая 2024 года № 314, от 09 ноября 2022 года № 809 и от 21 июля 2020 года № 474;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07 мая 2024 года № 309: Этот указ акцентирует внимание на улучшении качества жизни граждан, включая безопасность и здоровье. Проект напрямую поддерживает эту цель, так как направлен на уменьшение числа ДТП с участием детей, что способствует повышению общей безопасности на дорогах и улучшению здоровья подрастающего поколения; в рамках проекта будут проводиться образовательные программы для детей и их родителей, что соответствует задачам по повышению уровня образования и информированности населения. - Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809: Этот указ касается повышения уровня безопасности в различных сферах, включая дорожное движение. Корреляция с проектом: проект будет частью более широкой стратегии по улучшению дорожной безопасности, направленной на снижение числа ДТП и повышение уровня защиты детей. Реализация комплексных мероприятий (образовательные программы) соответствует задачам, изложенным в указе. - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474: Этот указ акцентирует внимание на поддержке семей и детей. Связь с проектом: проект по профилактике дорожно-транспортного травматизма направлен на защиту прав детей на безопасность и здоровье. Образовательные инициативы могут помочь родителям лучше понимать риски и меры предосторожности, что также соответствует задачам по поддержке семейных ценностей. <p>Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеет четкую корреляцию с национальными целями и стратегическими задачами, изложенными в указах Президента Российской Федерации. Он способствует достижению целей по улучшению качества жизни, безопасности, образованию и поддержке семей, что</p>

	делает его важным элементом государственной политики в области защиты прав детей и повышения безопасности на дорогах.
Сведения о распространении внедрении результатов проекта	<i>МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина МБДОУ Д/С №1 «Ручеек» МБДОУ Д/С №44 «Аленушка»</i>
Участники проекта	Образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа; Отдел ГИБДД России по г-к Анапе; Институт развития образования Краснодарского края; Центр развития образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа; ГБУЗ «Городская больница города Анапы»; Средства массовой информации; Интернет-платформы и социальные сети; Родительские комитеты
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	<i>Реквизиты сопроводительного письма организации по участию в конкурсе на присвоение статуса КИП в формате: Директор МБУДО СЮТ Семкович А.В., письмо от 15.07.2025г. № 31</i>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	<i>Рекомендательное письмо управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 16.07.2025 г. №24-12-3619/25</i>
Финансовое обеспечение реализации проекта	Не предусмотрено

² Письмо о поддержке проекта муниципальным органом управления образованием / территориальной методической службой, должно быть направлено на конкурс вместе со всем пакетом документов.

⁴ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».