

«Традиции и инновации в преподавании предмета «Труд (технология)»:
трансляция успешного опыта»

Тема: «Взаимосвязь традиций и инноваций в преподавании труда (технологии)»



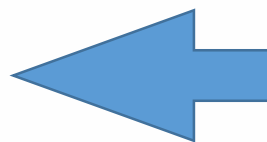
Попова Ольга Ивановна
учитель технологии МБОУ лицей
имени дважды Героя Социалистического Труда
В.Ф.Резникова
ст. Каневская





Концепция технологического развития до 2030 года

- достижение технологического суверенитета
- переход к инновационно ориентированному экономическому росту,
- технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024



ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Инновации

?

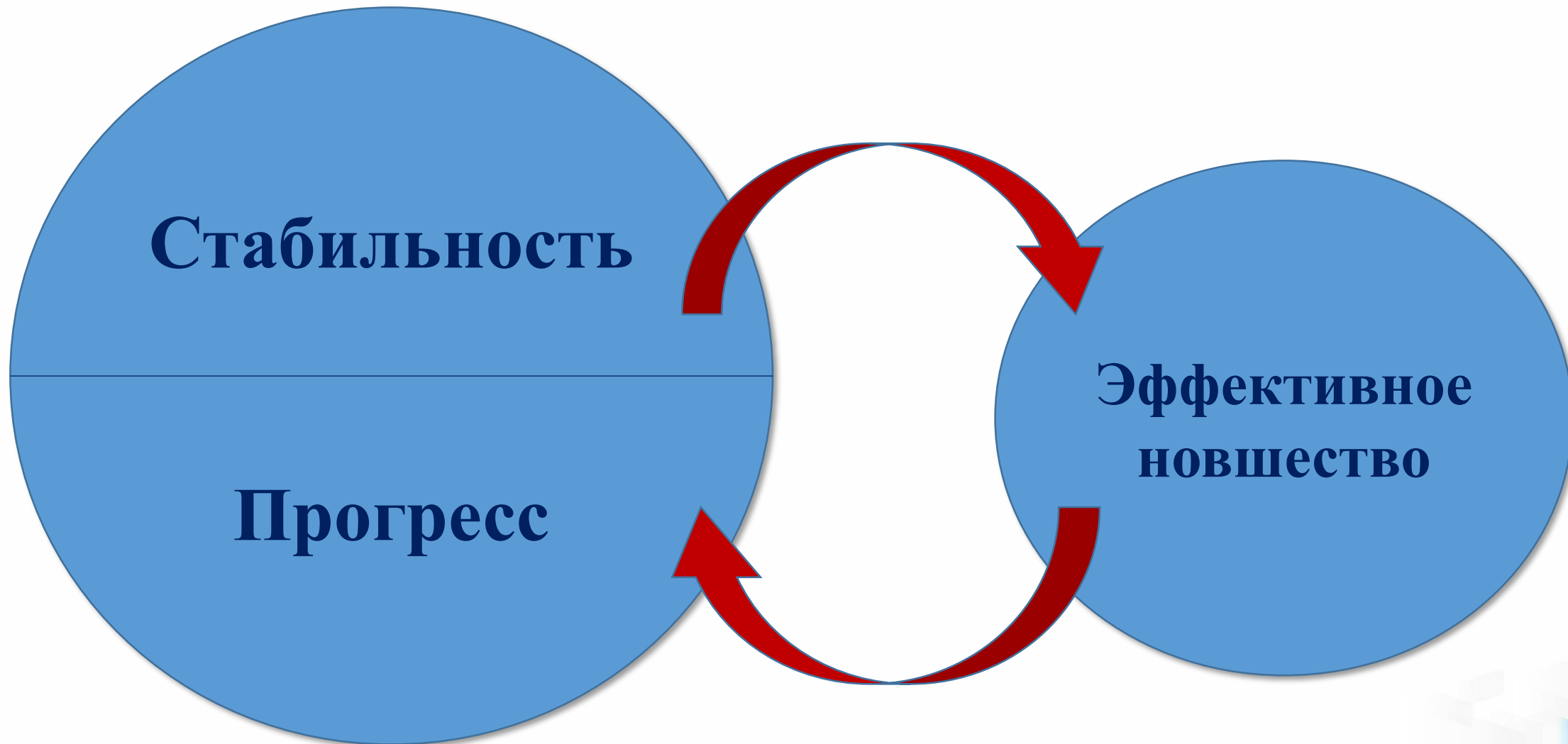
Традиции





Традиция -
опыт поколений

Инновация –
нововведение





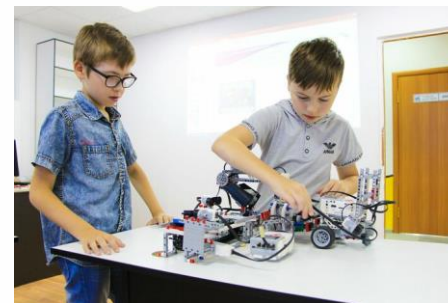
Традиция



- Ручная работа
- Моторика
- Точность выполнения работы
- Эстетическое восприятие
- Ответственность
- Терпение

СИНЕРГИЯ

Инновация

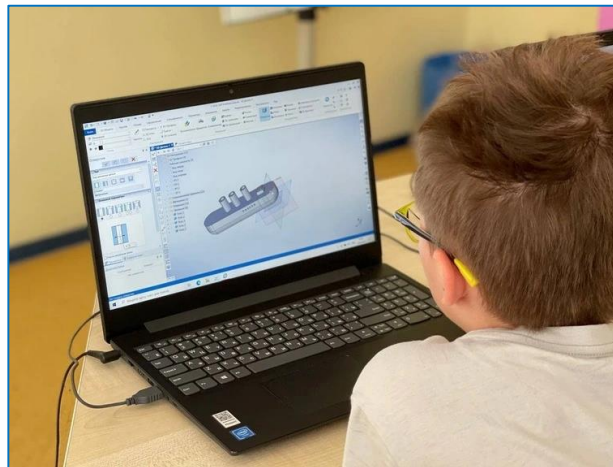


- Креативное мышление
- Работа в команде
- Решение сложных проблем
- Новые навыки

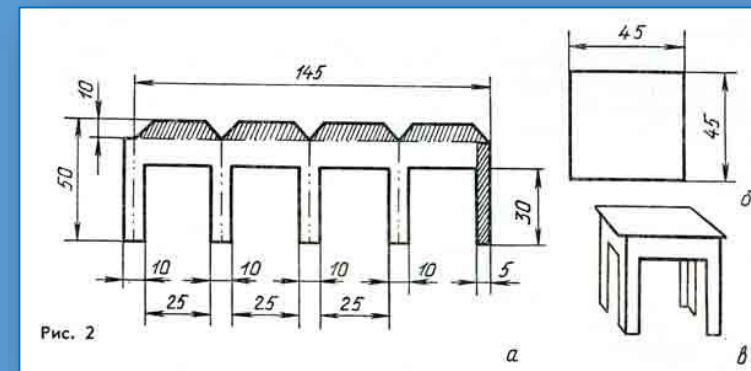
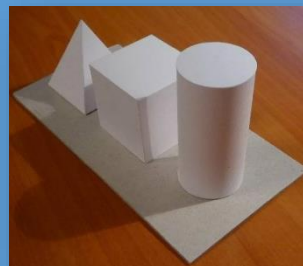
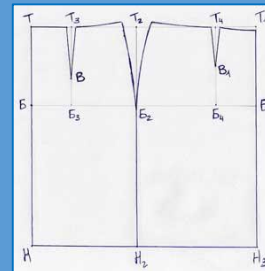
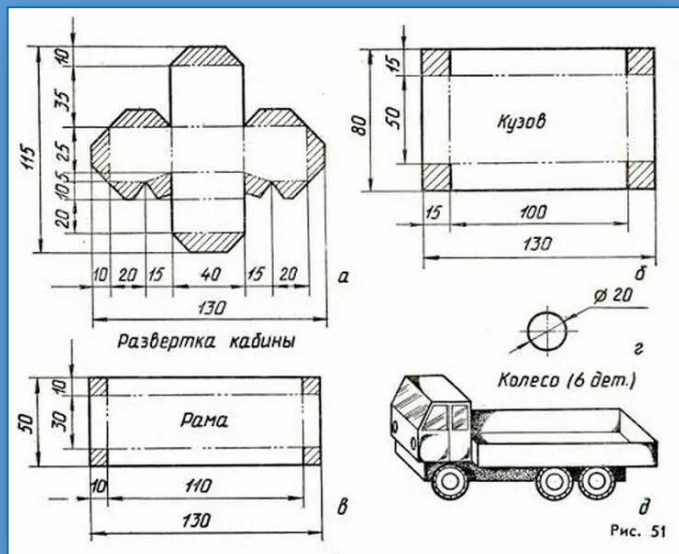




САПР 3D

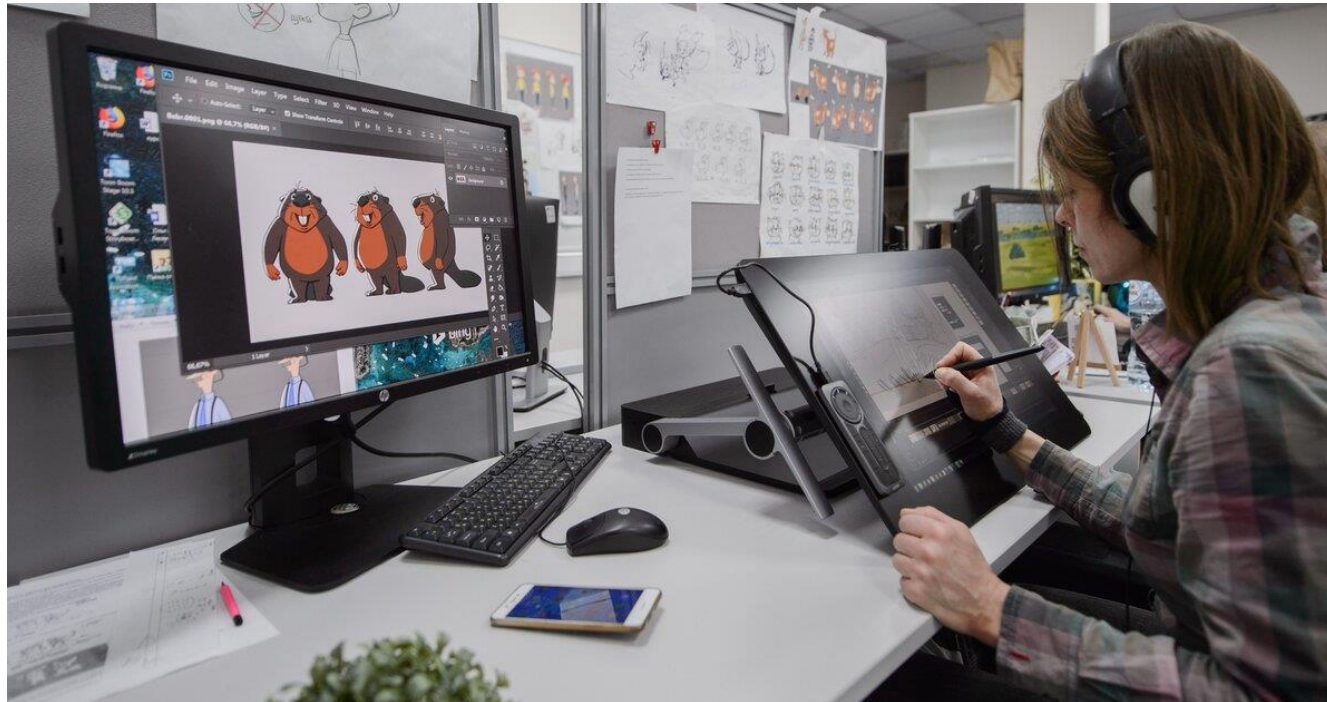


Компьютерная графика





**Чем выше уровень технологий,
тем выше должен быть уровень
развития пользователей.**





Проектное обучение ➔ творческое мышление

- **исследовать**
- **экспериментировать**
- **разрабатывать стратегии**
- **реализовать**

Инновационные технологии ➔ интерактивность





Духовно – нравственном воспитании на уроках труда.





Духовно – нравственном воспитании на уроках труда.





Производство и технологии





Производство и технологии





Растениеводство

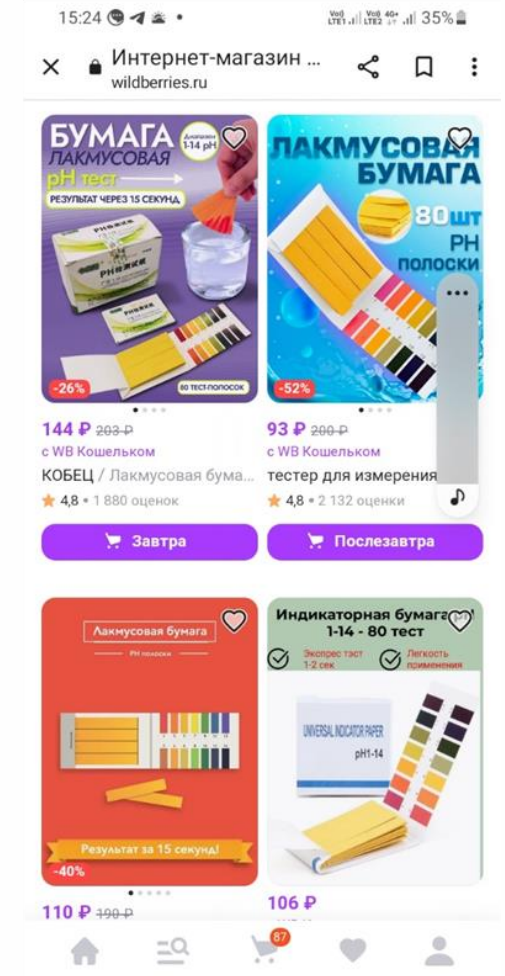
Определение кислотности почвы



Вода из пруда



Дождевая вода



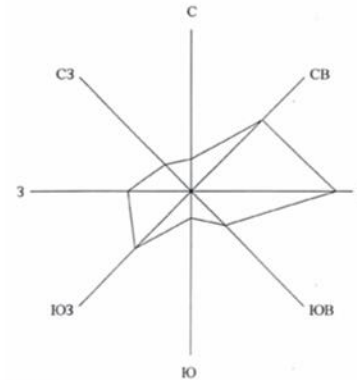


Растениеводство

Последовательность обустройства участка

Ландшафтный анализ территории участка

- Анализ почвы в разных зонах участка
- Уровень грунтовых вод на участке
- Преобладающее направление ветра
- Направление тени в течение дня
- Характеристика рельефа участка

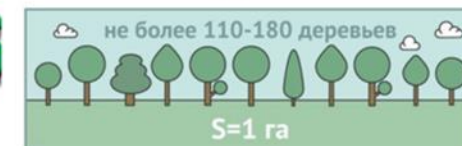


Направление		Частота
↓	Северный	5.9%
↗	Северо-восточный	19.9%
←	Восточный	26.3%
↘	Юго-восточный	7.6%
↑	Южный	6.1%
↖	Юго-западный	14.6%
→	Западный	12%
↙	Северо-западный	7.6%



Необходимо согласовать посадку с:

- Жильцами дома (ОСС)
- УК





Растениеводство

Органика

№	Органическое удобрение	Специфические особенности удобрения	Вывод
1	Навоз	Перед использованием должен перепреть. При разложении навоза в почве выделяется много тепла и ядовитые для растений газы. Имеет специфический запах.	Невозможно использовать в школьном дворе
2	Компост	Приготовление компоста трудоемко	Невозможно приготовить в школьном дворе
3	Птичий помет	Имеет специфический запах. Необходимо настаивание	Невозможно использовать в школьном дворе


Таблица 1. (продолжение)

4	Торф	Азот находится в трудноусваиваемой для растений форме. В нем присутствуют вредные для растений закисные соединения, поэтому он характеризуется высокой кислотностью. Требуется предварительная подготовки.	Необходимы материальные вложения, невозможно приготовить в школьном дворе
---	------	--	---

Сидераты

№	Растение – сидерат	Внешний вид	Чем обогащает почву	Особенности	Вывод
1	Вика посевная (<i>Vicia sativa</i>)		Азотом	Однолетник, мелкие цветы. При повышенной кислотности клубеньковые бактерии на корнях не формируются и не фиксируют азота из воздуха.	Не выбираем для клумб

Таблица 2 (продолжение)

2	Горох посевной (<i>Pisum</i>)		Азотом	Скороспелость, длинные стебли. Азотофиксирующие свойства	Не выбираем для клумб
---	---------------------------------	---	--------	--	-----------------------

Анализ возможности использования органических удобрений и подбор сидератов









3	Клевер красный (<i>Trifolium pratense</i>)		Азотом, калием	Многолетник, образует плотный зеленый ковер, разрыхляет почву, улучшая ее структуру. Азотофиксирующие свойства	Выбираем для клумб
4	Овес посевной (<i>Avena sativa</i>)		Калием и азотом	Требуется регулярного скашивания	Не выбираем для клумб
5	Фацелия (<i>Phacelia tanacetifolia</i>)		Азотом	Неприхотлива, отлично выдерживает заморозки, красивое цветение	Выбираем для клумб
6	Горчица белая (<i>Sinapis alba</i>)		Способна освобождать <u>труднорастворимые</u> фосфаты	Не очень привлекательный внешний вид	Не выбираем для клумб
7	Люпин многолистный (<i>Lupinus polyphyllus</i>)		Азотом	Многолетняя, быстрорастущая и неприхотливая культура, красивые цветы. Азотофиксирующие свойства	Выбираем для клумб
8	Рожь посевная (<i>Secale cereale</i>)		<u>Органическими</u> удобрениями	Требуется постоянного скашивания	Не выбираем для клумб

Таблица 2 (продолжение)

9	Редька масличная (<i>Raphanus</i>)		Азотом	Не очень привлекательный внешний вид	Не выбираем для клумб
10	Донник желтый (<i>Melilotus officinalis</i>)		Азотом	Жесткие стебли, бесформенные кусты. Азотофиксирующие свойства	Не выбираем для клумб

Проанализировав наиболее распространенные растения – сидераты и оценив их с точки зрения обогащения почвы необходимыми калийем и, особенно, азотом, в сочетании с пригодностью для использования в ландшафтном дизайне школьных клумб, выбрали клевер красный, фацелию, люпин многолистный.

Заключение

Изучив почвы наших клумб и сопоставив их с требованиями безопасности школьного двора, пришли к выводу, что наиболее подходящим способом обогащения почвы школьных клумб полезными веществами является использование зеленых удобрений – растений сидератов, которые одновременно обогатят почву остро необходимым азотом и улучшат ее структуру. Из наиболее распространенных сидератов выбрали растения, пригодные для ландшафтного дизайна школьных клумб – клевер красный, люпин и фацелию. Гипотеза подтвердилась – экспериментальные данные и анализ особенностей ухода и требований помогли выбрать оптимальное удобрение для школьных клумб. Следующим этапом будет разработка элементов ландшафтного дизайна, закупка семян и посев сидератов на клумбах в соответствии с идеями ландшафтного дизайна.

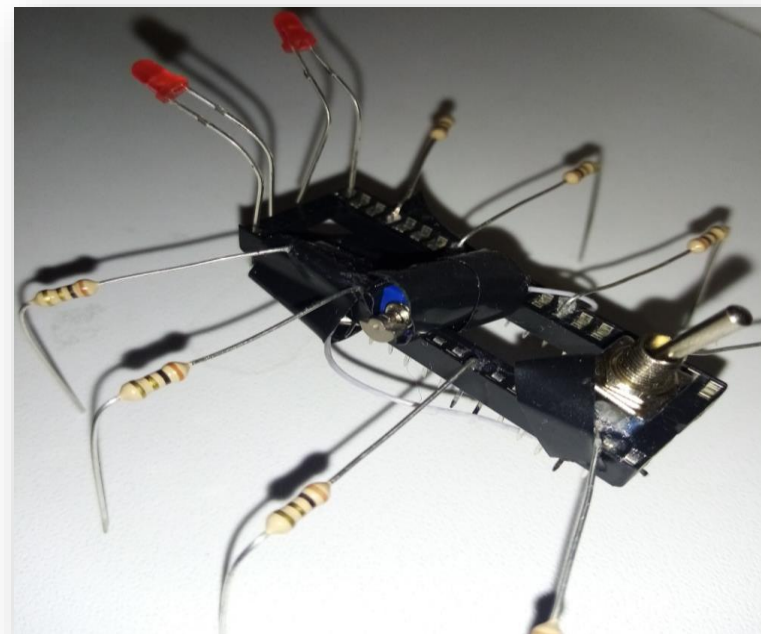
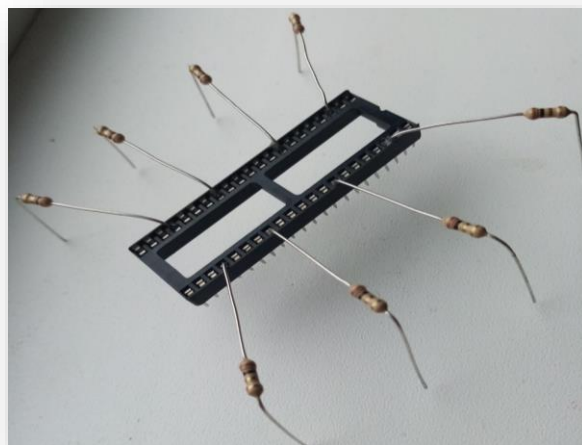
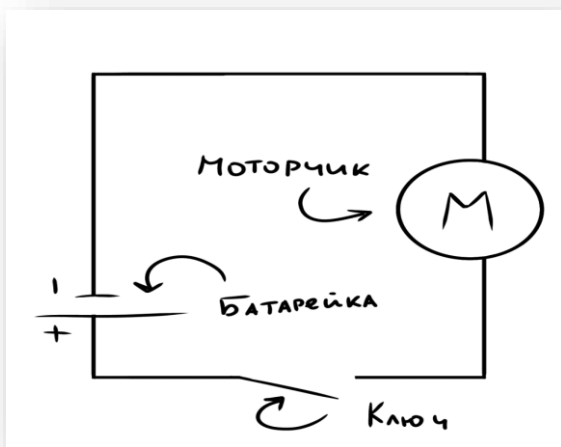
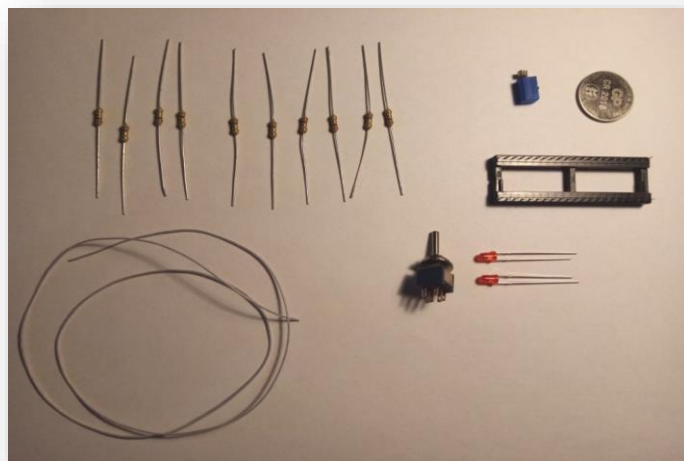
Список используемой литературы

- Почвенная карта Краснодарского края/www.anapafuture.ru
- Черноземные почвы/www.vasyetovod.ru/chemozemnyye-pochvy
- Техника и приемы внесения удобрений в почву/www.ycad-ogorod.ru/udobreniya
- Список растений-сидератов для плодородия почвы/<http://dacha-vprok.ru/spisok-rastenij-sideratov-diya-plodorodiya-pochvy>



Робототехника

Создание мини-робота в
развлекательных целях





Поздравляю
С
ДНЕМ
УЧИТЕЛЯ

Сейте разумное, доброе, вечное!





ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

