



Конференция «Успешные методы и приемы преподавания математики, информатики и труда(технологии)»



«Традиции и инновации в преподавании предмета «Труд (технология)»:
трансляция успешного опыта»

Тема: «Взаимосвязь традиций и инноваций в преподавании труда (технологии)»



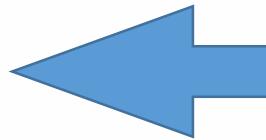
Попова Ольга Ивановна
учитель технологии МБОУ лицей
имени дважды Героя Социалистического Труда
В.Ф.Резникова
ст. Каневская





Концепция технологического развития до 2030 года

- достижение технологического суверенитета
- переход к инновационно ориентированному экономическому росту,
- технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем



 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
(для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024





ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Инновации



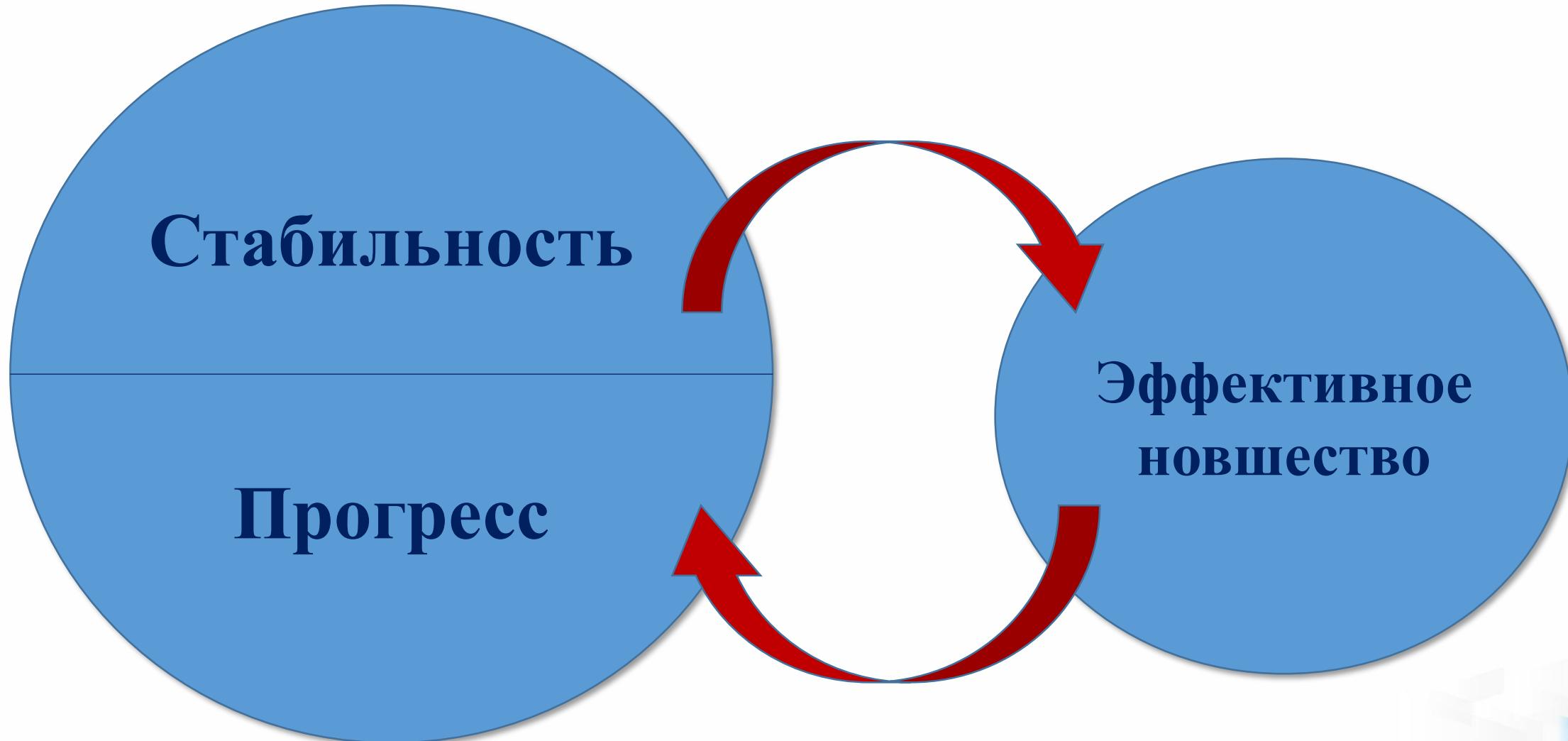
Традиции





**Традиция -
опыт поколений**

**Инновация –
нововведение**





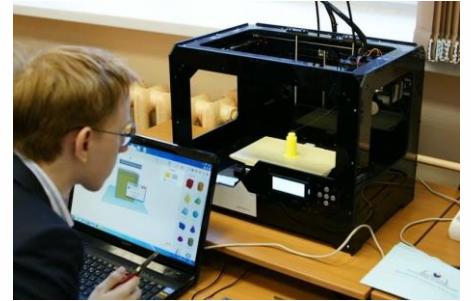
Традиция



- Ручная работа
- Моторика
- Точность выполнения работы
- Эстетическое восприятие
- Ответственность
- Терпение

С
И
Н
Е
Р
Г
И
Я

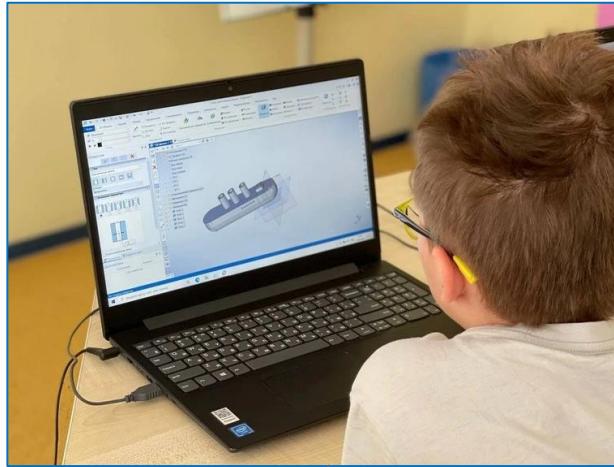
Инновация



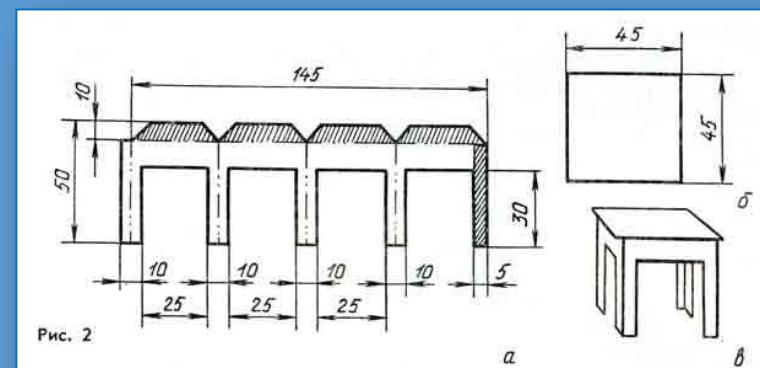
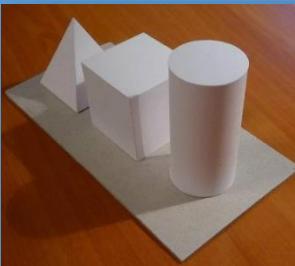
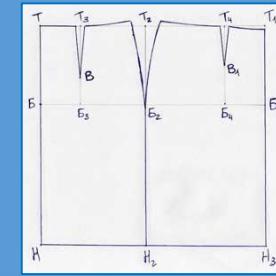
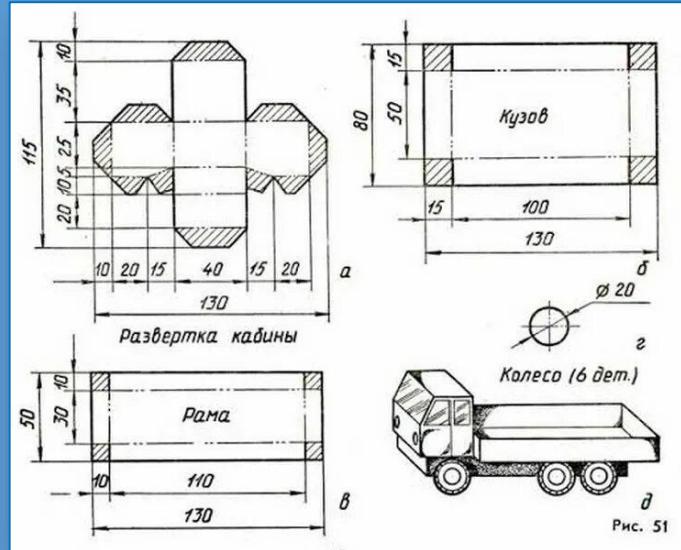
- Креативное мышление
- Работа в команде
- Решение сложных проблем
- Новые навыки



САПР 3D

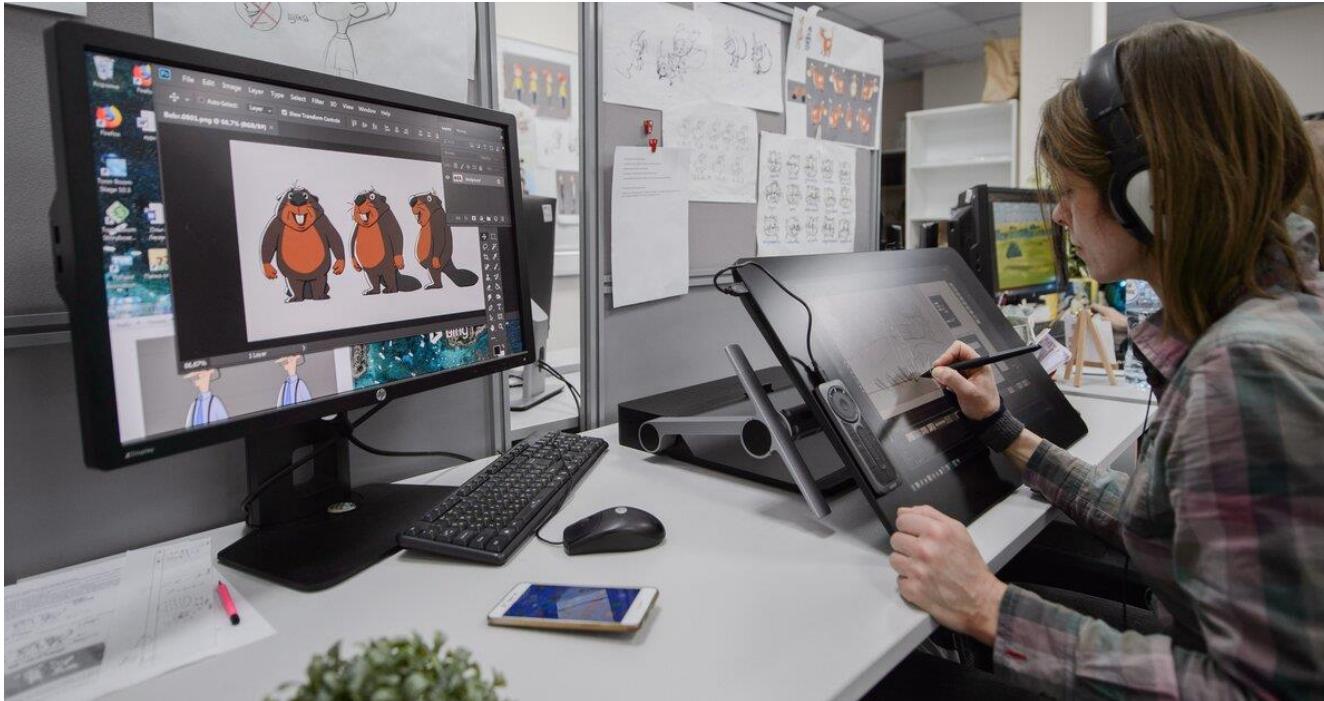


Компьютерная графика





**Чем выше уровень технологий,
тем выше должен быть уровень
развития пользователей.**





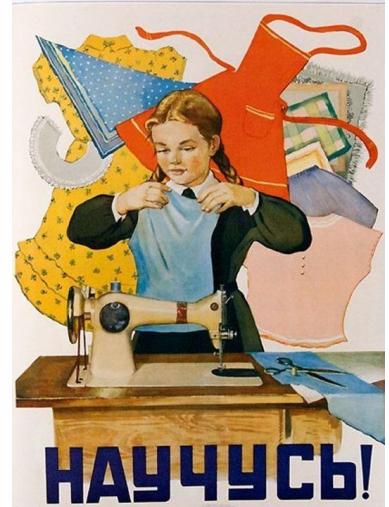
Проектное обучение → творческое мышление

- исследовать
- экспериментировать
- разрабатывать стратегии
- реализовать

Иновационные технологии → интерактивность



Духовно – нравственном воспитании на уроках труда.





Духовно – нравственном воспитании на уроках труда.





Производство и технологии





Производство и технологии





Растениеводство

Определение кислотности почвы



Вода из пруда



Дождевая вода



15:24 Vol: 4G+ LTE1 4G+ LTE2 3G+ 35% ●

Интернет-магазин ... wildberries.ru

БУМАГА ЛАКМУСОВАЯ pH тест
РЕЗУЛЬТАТ ЧЕРЕЗ 15 СЕКУНДА
80 ТЕСТ-ПОЛОСОК
-26%

ЛАКМУСОВАЯ БУМАГА
80 шт РН полоски
-52%

144 ₽ 299-₽ с WB Кошельком КОБЕЦ / Лакмусовая бумага... тестер для измерения ★ 4,8 • 1 880 оценок

93 ₽ 299-₽ с WB Кошельком ★ 4,8 • 2 132 оценки

Завтра Послезавтра

Лакмусовая бумага
РЕЗУЛЬТАТ ЗА 15 СЕКУНДА!
-40%

Индикаторная бумага
1-14 - 80 тест
РЕЗУЛЬТАТ ЗА 15 СЕКУНДА!
110 ₽ 199-₽

106 ₽

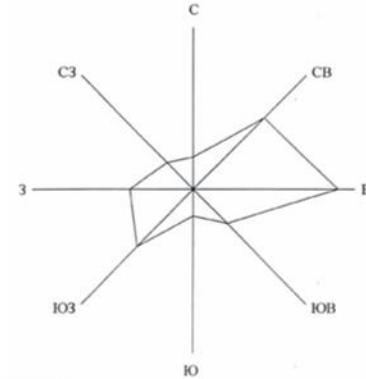


Растениеводство

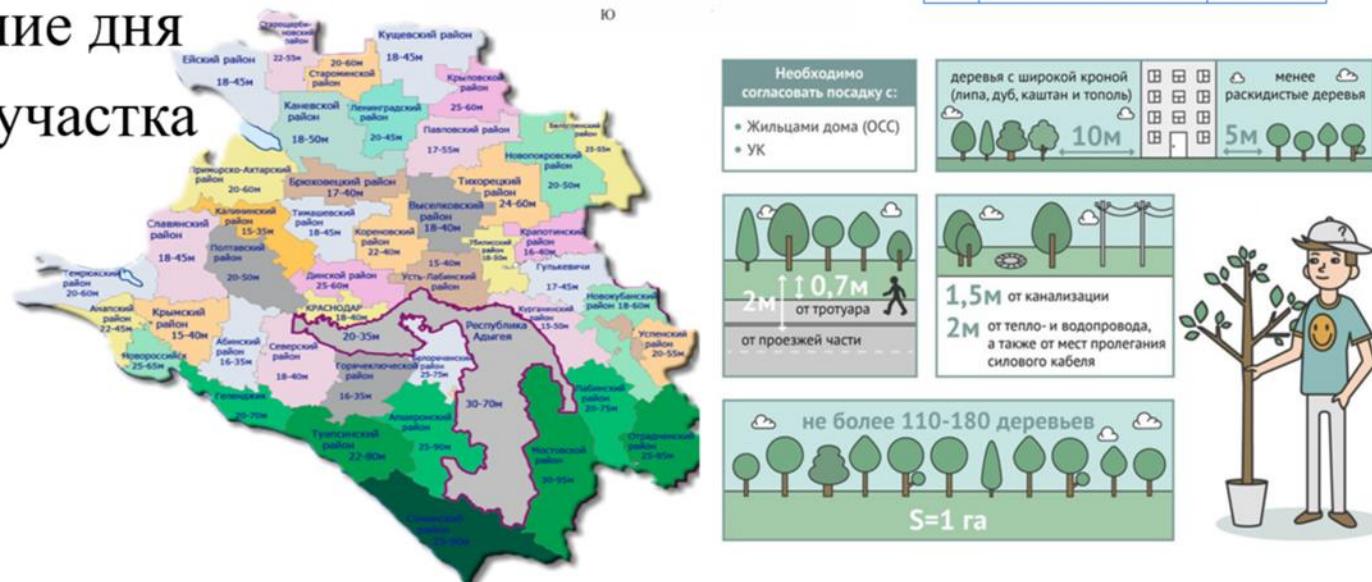
Последовательность обустройства участка

Ландшафтный анализ территории участка

- Анализ почвы в разных зонах участка
- Уровень грунтовых вод на участке
- Преобладающее направление ветра
- Направление тени в течение дня
- Характеристика рельефа участка



Направление	Частота
↓ Северный	5.9%
↖ Северо-восточный	19.9%
← Восточный	26.3%
↗ Юго-восточный	7.6%
↑ Южный	6.1%
↗ Юго-западный	14.6%
→ Западный	12%
↘ Северо-западный	7.6%





Растениеводство

Органика

№	Органическое удобрение	Специфические особенности удобрения	Вывод
1	Навоз	Перед использованием должен перепреть. При разложении навоза в почве выделяется много тепла и ядовитые для растений газы. Имеет специфический запах.	Невозможно использовать в школьном дворе
2	Компост	Приготовление компоста трудоемко	Невозможно приготовить в школьном дворе
3	Птичий помет	Имеет специфический запах. Необходимо настаивание	Невозможно использовать в школьном дворе

Таблица 1. (продолжение)

4	Торф	Азот находится в трудноусваиваемой форме. В нем присутствуют вредные для растений закисные соединения, поэтому он характеризуется высокой кислотностью. Требует предварительной подготовки.	Необходимы материальные вложения, невозможно приготовить в школьном дворе
---	------	---	---

Сидераты

№	Растение – сидерат	Внешний вид	Чем обогащает почву	Особенности	Вывод
1	Вика посевная (<i>Vicia sativa</i>)		Азотом	Однолетник, мелкие цветы. При повышенной кислотности клубеньковые бактерии на корнях не формируются и не фиксируют азота из воздуха.	Не выбираем для клумб

Таблица 2

2	Горох посевной (<i>Pisum</i>)		Азотом	Скороспелость, длинные стебли. Азотофиксирующие свойства	Не выбираем для клумб
---	---------------------------------	--	--------	--	-----------------------

Таблица 2 (продолжение)

3	<i>(sativum)</i> Клевер красный (<i>Trifolium pretense</i>)		Азотом, калием	Многолетник, образует плотный зеленый ковер, разрыхляет почву, улучшая ее структуру Азотофиксирующие свойства	Выбираем для клумб
4	Овес посевной (<i>Avena sativa</i>)		Калием и азотом	Требует регулярного скашивания	Не выбираем для клумб
5	Фацелия (<i>Phacelia tanacetifolia</i>)		Азотом	Неприхотлива, отлично выдерживает заморозки, красивое цветение	Выбираем для клумб
6	Горчица белая (<i>Sinapis alba</i>)		Способна освобождать труднорастворимые фосфаты	Не очень привлекательный внешний вид	Не выбираем для клумб
7	Люпин многолистный (<i>Lupinus polyphyllus</i>)		Азотом	Многолетняя, быстрорастущая и неприхотливая культура, красивые цветы. Азотофиксирующие свойства	Выбираем для клумб
8	Ржь посевная (<i>Secale cereale</i>)		Органическими удобрениями	Требует постоянного скашивания	Не выбираем для клумб

Анализ возможности использования органических удобрений и подбор сидератов

9	Редька масличная (<i>Raphanus</i>)		Азотом	Не очень привлекательный внешний вид	Не выбираем для клумб
10	Донник желтый (<i>Melilotus officinalis</i>)		Азотом	Жесткие стебли, бесформенные кусты. Азотофиксирующие свойства	Не выбираем для клумб

Проанализировав наиболее распространенные растения – сидераты и оценив их с точки зрения обогащения почвы необходимыми калием и, особенно, азотом, в сочетании с пригодностью для использования в ландшафтном дизайне школьных клумб, выбрали клевер красный, фацелию, люпин многолистный.

Заключение

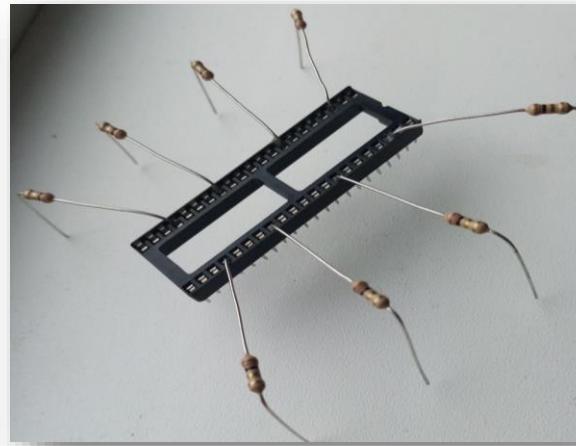
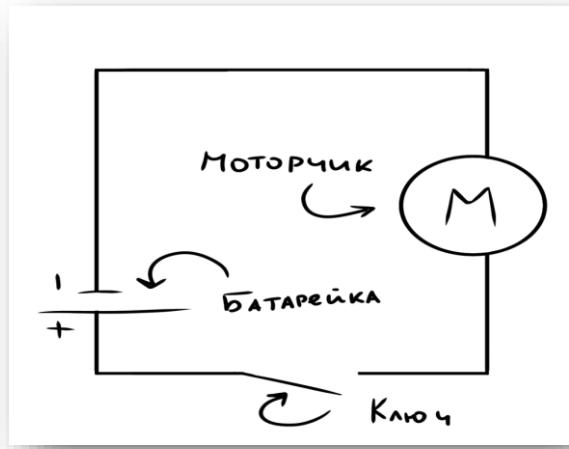
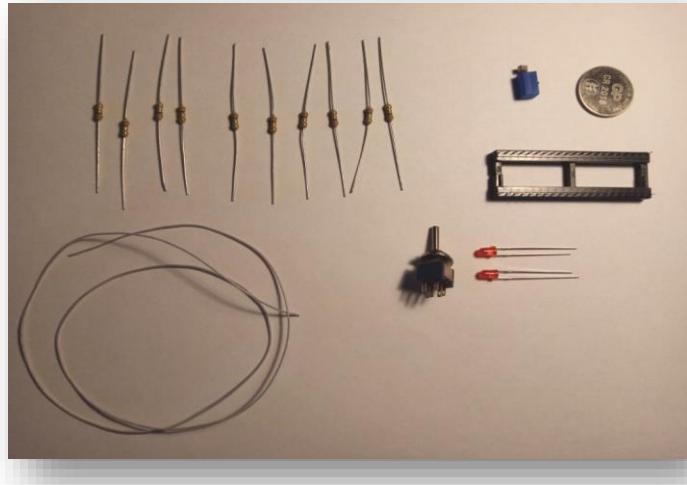
Изучив почвы наших клумб и сопоставив их с требованиями безопасности школьного двора, пришли к выводу, что наиболее подходящим способом обогащения почвы школьных клумб полезными веществами является использование зеленых удобрений - растений сидератов, которые одновременно обогащают почву остро необходимым азотом и улучшат её структуру. Из наиболее распространенных сидератов выбрали растения – пригодные для ландшафтного дизайна школьных клумб – клевер красный, люпин и фацелию. Гипотеза подтвердилась – экспериментальные данные и анализ особенностей ухода и требований помогли выбрать оптимальное удобрение для школьных клумб. Следующим этапом будет разработка элементов ландшафтного дизайна, закупка семян и посев сидератов на клумбах в соответствии с идеями ландшафтного дизайна.

Список используемой литературы

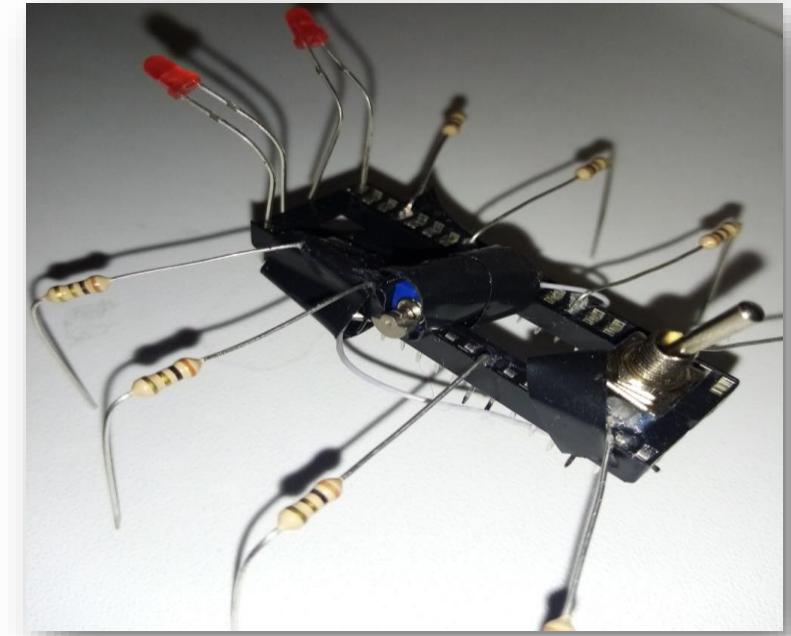
1. Почвенная карта Краснодарского края www.anapafuture.ru
2. Черноземные почвы www.yasvetogorod.ru/chernozemnye-pochvy
3. Техника и приемы внесения удобрений в почву www.ycad-ogorod.ru/udobreniya
4. Список растений-сидератов для плодородия почвы <http://dacha-vprok.ru/spisok-rastenij-sideratov-dlya-plodorodiya-pochvy>



Робототехника



Создание мини-робота в
развлекательных целях





Поздравляю
с
днем
учителя

Сейте разумное, доброе, вечное!





ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

