



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №9»

Организация развивающей предметно- пространственной среды центра конструирования «КУБ – инженеры» для развития инженерного мышления



Бирюлина Ирина Александровна
старший воспитатель

Грань 1: «БАБАШКИ» - инновационный инструмент



Грань 2: «ИДЕЯ» - Чего мы хотели достичь?

**Среда, организованная с помощью «Башек»,
даёт возможность организовать свободную игру для
дошкольников, в которой решается множество задач,
которые позволяют ребёнку быть успешным не
только в детском саду, но и в дальнейшей жизни.**





*У меня есть мечта, чтобы все дети
России имели возможность играть и
строить в полный рост, чтобы
детские отношения
складывались в каждодневной
продуктивной деятельности, чтобы у
детей крепла уверенность,
что все возможно. Сергей
Плахотников*



Грань 3: «ЗАЧЕМ» – Почему важен инженерный подход?

ИНОВАЦИОННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАННЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ, СТАНОВЛЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
НА СЛЕДУЮЩИХ УРОВНЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПОТРЕБНОСТЬ В
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
ИНЖЕНЕРАХ

НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЖЕ НА СТУПЕНИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста

✓ Развитие высших психических функций

✓ Развитие способности предвидеть и прогнозировать путь и результаты осуществляемой деятельности

✓ Достижение целевых ориентиров ФГОС ДО

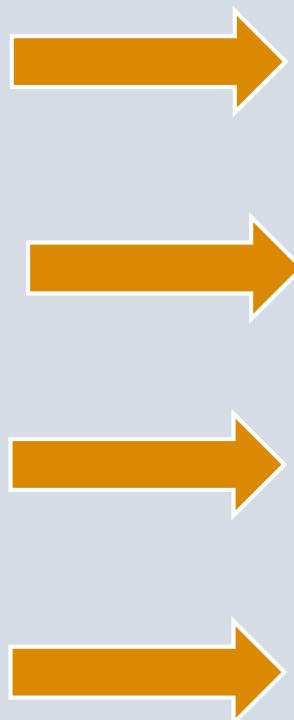


✓ Развитие представлений о предметном мире и социальной действительности

✓ Выявление и развитие технических способностей

✓ Развитие внимания, воли воображения, творчества и креативности

Модель формирования предпосылок инженерного мышления



Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Я-КОНСТРУКТОР

Я-МАСТЕР

Я-ТВОРЕЦ



СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяю

Черненко Елена Степановна

принял(а) дистанционное
участие в ежегодной всероссийской практик

«НОВЫЕ ТРАДИЦИИ В

авторские методики в условиях стандартизации
дошкольного и начального общего образования

(10 часов мастер-классов, обмена опытом и презентаций практик)

С. В. Плахотников
Генеральный директор
ООО «Бабашки», психолог,
эксперт по дошкольному
образованию

14–15 ОКТЯБРЯ 2022
МОСКОВА



СЕРТИФИКАТ

от Учебно-методического центра ООО «Бабашки»
(лицензия на право ведение образовательной деятельности № 28/демпнр/2022 года
№ Р025-0277-78/00034647)

подтверждает, что

Людмила Ярушкина

принял(а) участие в вебинаре на тему:
«Первый шаг к инженерному мышлению»
(общий объем программы 2 ч. 45 мин.)

Генеральный директор
ООО «Бабашки»
С. В. Плахотников



7 февраля 2023

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Иващенко Алла Григорьевна

принял(а) дистанционное участие
в ежегодной всероссийской практической конференции

«НОВЫЕ ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ:

авторские методики в условиях стандартизации содержания
дошкольного и начального общего образования»

(10 часов мастер-классов, обмена опытом и презентаций практик)

С. В. Плахотников
Генеральный директор
ООО «Бабашки», психолог,
эксперт по дошкольному
образованию



СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Бойченко Татьяна Петровна

принял(а) дистанционное участие
в ежегодной всероссийской практической конференции

«НОВЫЕ ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ:

авторские методики в условиях стандартизации содержания
дошкольного и начального общего образования»

(10 часов мастер-классов, обмена опытом и презентаций практик)

С. В. Плахотников
Генеральный директор
ООО «Бабашки», психолог,
эксперт по дошкольному
образованию



14–15 ОКТЯБРЯ 2023
МОСКОВА



Грань 4: «КАК» – Что мы сделали?



Принципы работы центра КУБ-инженеры

- Свободный выбор деятельности
- Проектная деятельность
- Экспериментирование
- Взаимодействие



Грань 5: «Результат» – Что получилось?



Целевые ориентиры дошкольного образования

- Выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования
 - Предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности

Инициативность и самостоятельность

Уверенность в своих силах

Положительное отношение к себе и другим

Развитость воображения, фантазии, творчества

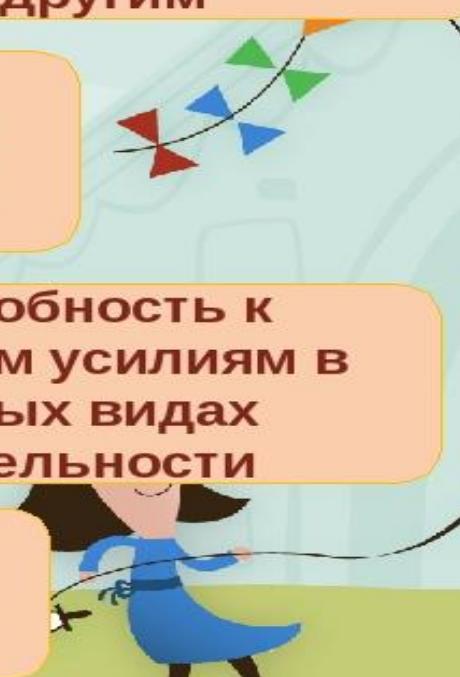
Умение подчиняться социальным нормам

Развитость крупной и мелкой моторики

Проявление любознательности

Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности

Способность к принятию собственных решений



Грань 6: «Вместе»



Детский сад – это место, где зарождается интерес к науке, технологиям, инженерии и математике, открывая двери в перспективные профессии.



Играем сегодня – изобретаем завтра.



**Желаем множество
творческих идей,
вдохновения, неиссякаемого
оптимизма и счастливого
блеска в глазах!**