



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «Семейный этноцентр как инновационный формат этнокультурного воспитания»





Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Инновационные методики этнокультурного воспитания дошкольников в работе семейного этноцентра

*Беляева Екатерина Владимировна,
воспитатель МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»
города Сочи*



Семейный этноцентр



1. Методика сравнительного обобщения

Главная цель —
научить дошкольников
видеть как уникальные
черты разных культур,
так и то общее, что
объединяет всех
людей.

Изучая специфическое,
характерное для одной культуры,
мы всегда подчеркиваем
универсальные ценности:

- добро и милосердие
- трудолюбие и уважение к труду
- уважение к старшим
- доброта и справедливость
- любовь к Родине
- гостеприимство
- бережное отношение к природе

Сравнительный анализ сказок



Русская сказка "МОРОЗКО"



Адыгейская сказка "ДЕВУШКА И ВЕТЕР"

Народные сказки учат детей одним и тем же вечным истинам:
доброта, трудолюбие и смирение вознаграждаются,
а лень и злость — наказываются.

Проект «Узоры и орнаменты народов Причерноморья Кубани»



Конкурс «Этноёлка»



Изучение праздничных традиций



Методика сравнительного обобщения

ЦЕННОСТИ МЕТОДИКИ

- Сохранение уникальности каждой культуры;
- Понимание глубинного нравственного единства;
- Развитие критического мышления у детей;
- Переход от монолога одной культуры к диалогу многих.

2. Методика запоминания этнокультурной информации

Цель — не заучивание фактов,
а их легкое и прочное усвоение через
действие и переживание.

Методика основана на мультисенсорном погружении
и игровых технологиях.

Методика запоминания этнокультурной информации

Кубанские казаки

Все дороги ведут к дому



Мала хата

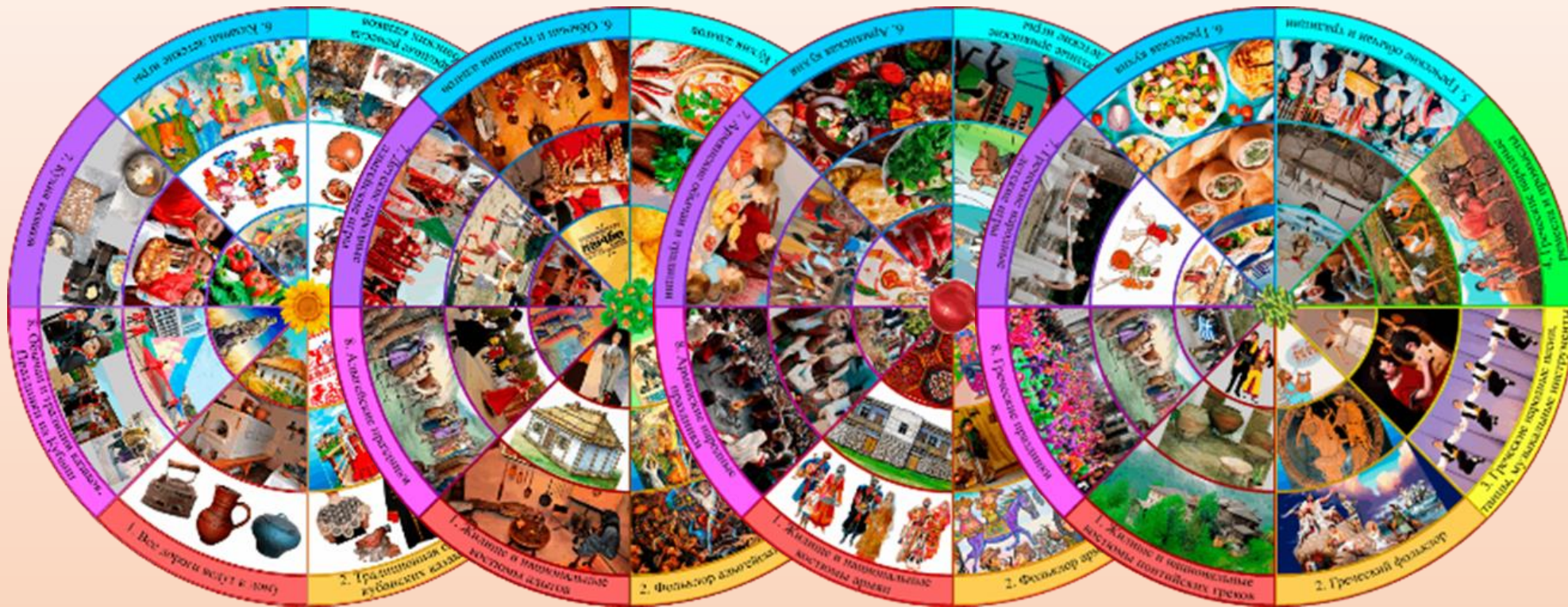


Велика хата

14

Этап	Название и цель	Ключевые действия
1	Знакомство и осмысление Погружение в тему	<ul style="list-style-type: none">• Рассказ текста с помощью презентации• Обсуждение с уточняющими вопросами
2	Визуализация и структурирование Создание "карты памяти"	<ul style="list-style-type: none">• Совместное создание схемы с пиктограммами• Восстановление текста по "карте"
3	Активизация и проверка Игровой контроль	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Верю – не верю» со смайликами• Обязательное цитирование правильного ответа
4	Углубленное закрепление Прочное усвоение	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Помоги восстановить текст»• Многократное прослушивание аудиозаписи• Подключение родителей

Методика запоминания этнокультурной информации



Методика запоминания этнокультурной информации

Ценности методики запоминания:

Основана на детской психологии

Учет произвольной и эмоциональной памяти.

Усвоение без принуждения

Знания через действие и игру, а не заучивание.

Мультисенсорный подход

Задействуем слух, зрение, речь и моторику.

Развиваем мышление и речь

От запоминания фактов — к критическому мышлению и коммуникации.

Единое образовательное пространство

Закрепление знаний в группе и поддержка родителей дома.



3 Методика анализа нравственно-ориентированных проблемных ситуаций

Каждая ситуация — это повод для диалога, где ребенок учится анализировать на основе бытовых историй поступки, аргументировать свою позицию и находить решения, согласующиеся с общечеловеческими и культурно-историческими ценностями.

Методика анализа нравственно-ориентированных проблемных ситуаций

Методические приемы:

- Методический прием «нравственных выборов» реализуется через обсуждение сказок и специально смоделированных дилемм, основанных на традициях.
- Методический прием «Как гласит народная мудрость».
- Методический прием «рассказывание историй из жизни предков».

Методика анализа нравственно-ориентированных проблемных ситуаций

Ценности методики нравственно-ориентированных ситуаций

- **Единая система, а не набор приемов.**
Словесные методы и проблемные ситуации работают в органичном единстве.
- **Нравственность через культуру.**
Этические нормы предстают как живая народная мудрость, а не абстрактные правила.
- **Ребенок — автор своего выбора.**
Активный диалог и самостоятельное принятие решений формируют личную позицию.
- **Умом и сердцем.**
Сильные эмоции от сказок и историй делают нравственные уроки по-настоящему прочными.
- **От мысли к поступку.**
Обсуждение ситуаций из жизни детского сада обеспечивает прямой перенос принципов в реальное поведение.

Инновационный потенциал семейного этноцентра: интеграция методик

Сравнение дает ребенку карту культур — понимание многообразия и единства мира.

Запоминание создает эмоциональный след — личное, прочувствованное знание.

Нравственный анализ формирует моральный компас — умение действовать по совести.



Сравнение, запоминание и нравственный анализ работают в единой системе, обеспечивая комплексный эффект.

Ключевой элемент успеха интеграции методик: формат «Семья-Ребенок»

Ценности, обсужденные и прожитые вместе с самыми близкими людьми, усваиваются наиболее прочно и становятся настоящим внутренним ориентиром.



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «Семейный этноцентр как инновационный формат этнокультурного воспитания»

