



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36 СТАНИЦЫ  
НОВОДМИТРИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ИМЕНИ ПОЛНОГО  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ, ГВАРДИИ СТАРШЕГО СЕРЖАНТА  
КРАВЧЕНКО АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА

# **Современные подходы в преподавании учебного предмета труд(технология)**

**учитель труда(технологии МБОУ СШ № 36 Ковалюк И.Ф**

**ст. Новодмитриевская, 2025**





Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.



Аристипп

Аристипп(греч. Ἀρίστιππος, лат. Aristippus) (ок. 435 — ок. 355 до н. э.) — древнегреческий философ из Кирены в Северной Африке, основатель киренской, или гедонической, школы, ученик Сократа.





Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство, работают по новым ФГОС третьего поколения

### Задачи ФГОС:

- создание единого образовательного пространства на территории России;
- обеспечить преемственность образовательных программ (каждый ученик на предыдущей ступени обучения получит все знания, необходимые для перехода на следующую ступень);
- конкретизация требований к обучающимся.





- урок труда(технологии) должен быть актуальным, важным, соответствующим современным потребностям человека и общества. Задача учителя не только признать право учащегося на собственное суждение, но и развивать его. Ученик не просто зазубривает знания, полученные от учителя, от автора учебника или из другого источника, он должен добывать их, суметь доказать их истинность.





# Содержание учебного процесса на уроке зависит правильно выбранного типа современного урока:



1. Урок изучения нового материала(традиционный, комбинированный, лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум);
2. Уроки совершенствования знаний, умений и навыков(практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация);
3. Уроки обобщения и систематизации изученного материала(семинар, конференция, круглый стол и т.д.);
4. Уроки контроля и оценки знаний, умений и навыков(зачеты);
5. Комбинированные уроки(практикум, лабораторная работа, семинар и так далее).





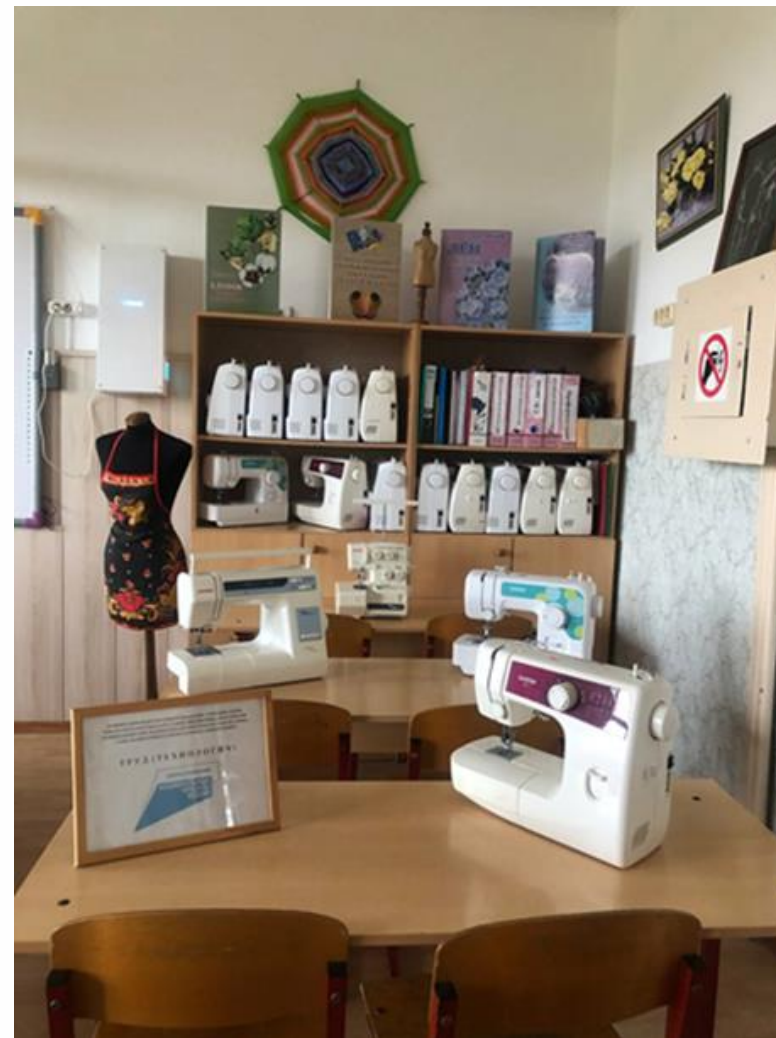


Изучение раздела Материаловедение играет ключевую роль в образовательном процессе, этот раздел науки изучает происхождение и свойства различных материалов, их структуру и применение в различных сферах жизни Человека.

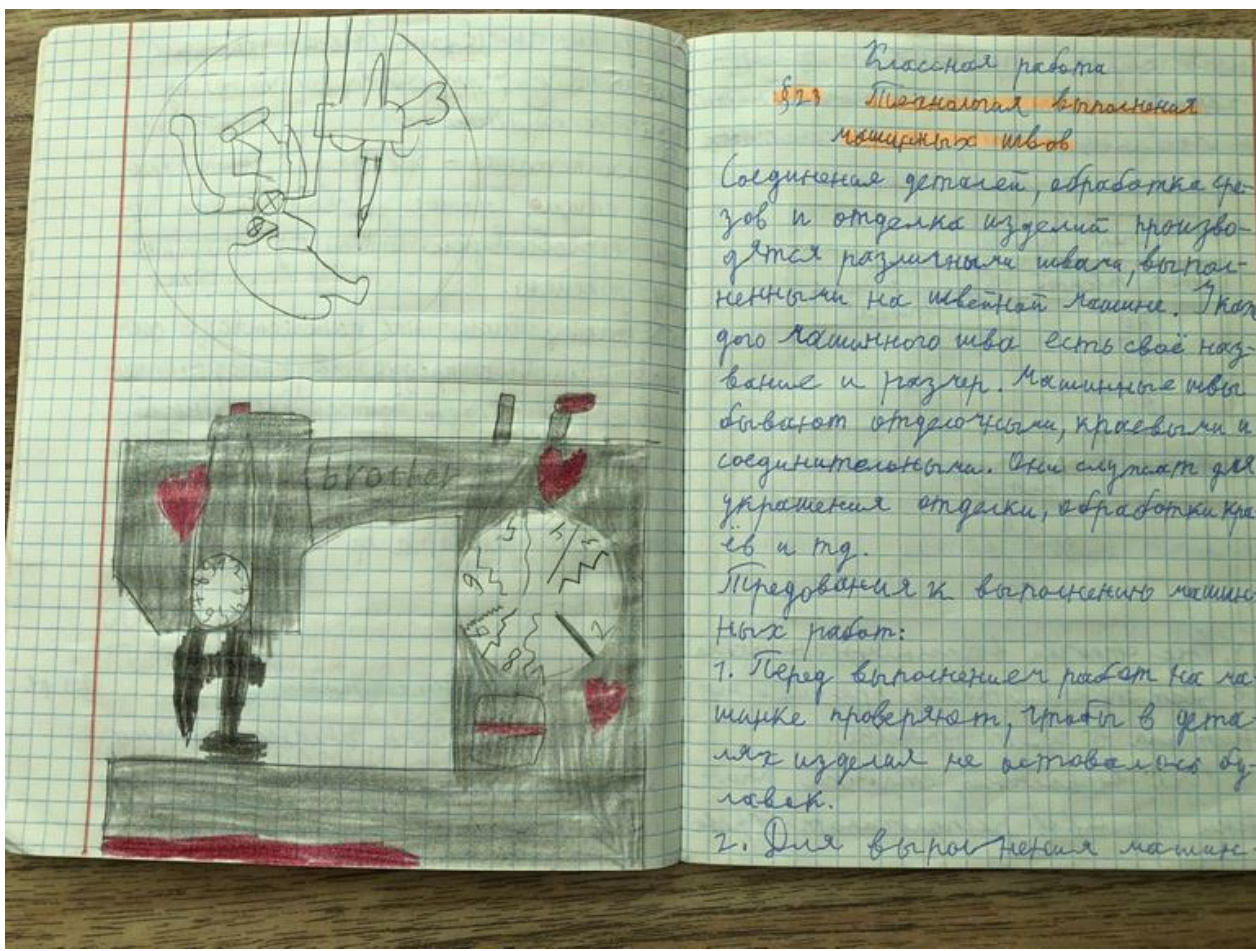




# Швейная машина основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий



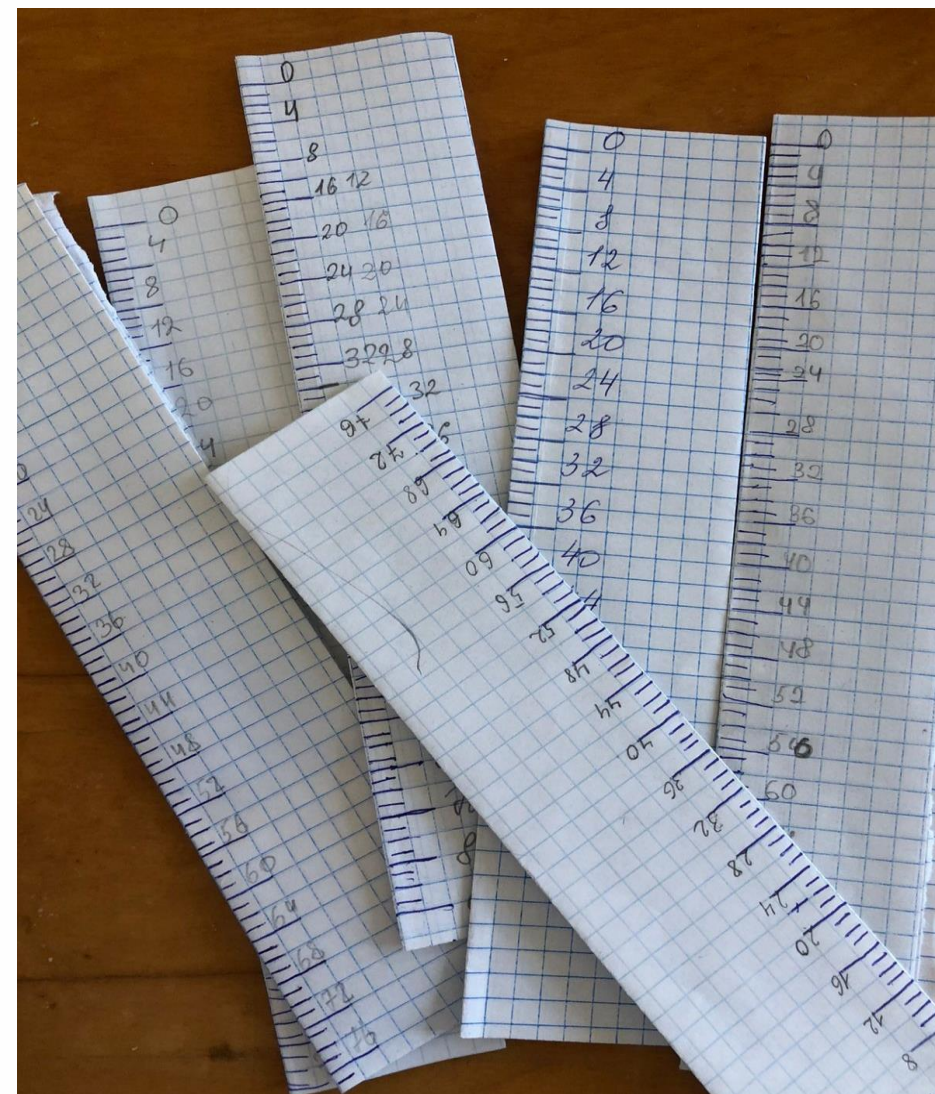
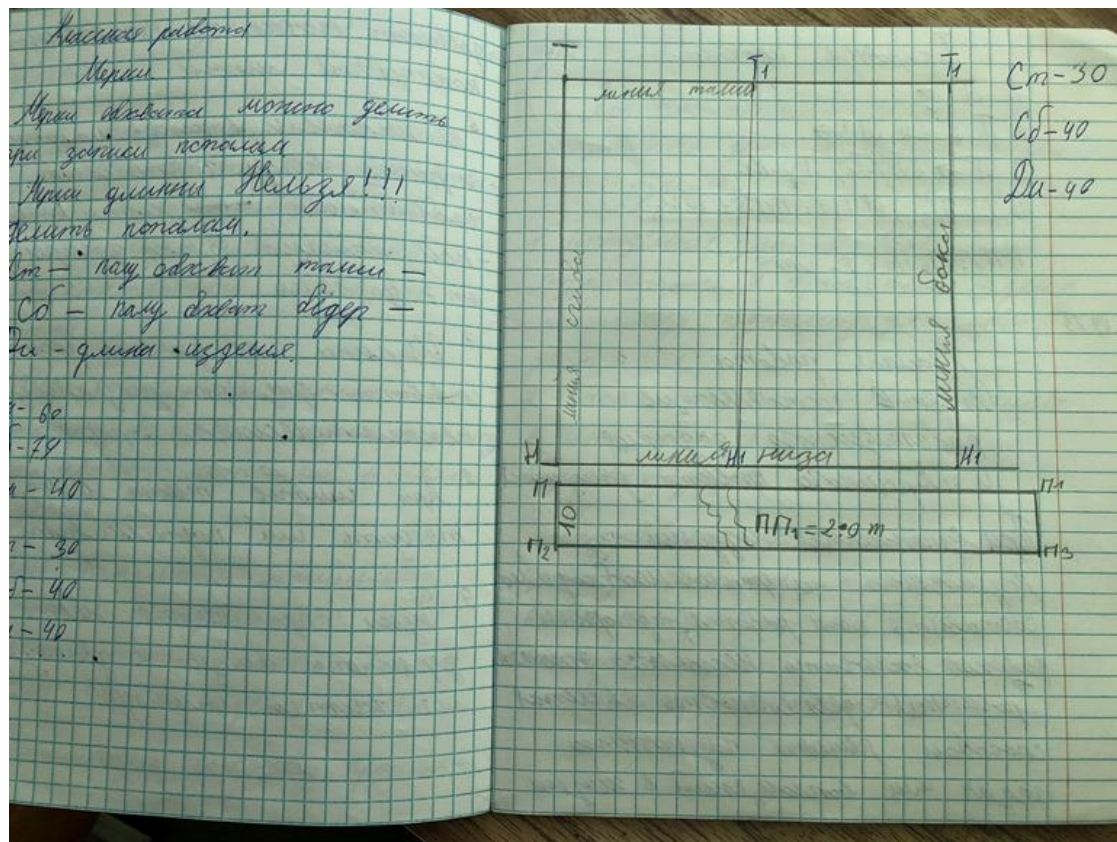








# Построение чертежей в М1:4 с помощью линейки закройщика







# Изготовление прихватки





# Мотивация

Уроки труда в мои школьные годы вызывал большой интерес у меня, и мама видя мои интересы и способности всегда говорила мне: «Куплю любой материал, который тебе нравится для творчества, но готовое изделие не проси». Теперь и я в своих ученицах стараюсь открыть творческие способности, которые им пригодятся на их жизненном пути.

