



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36 СТАНИЦЫ
НОВОДМИТРИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ, ГВАРДИИ СТАРШЕГО СЕРЖАНТА
КРАВЧЕНКО АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА



Современные подходы в преподавании учебного предмета труд(технология)

учитель труда(технологии) МБОУ СШ № 36 Ковалюк И.Ф

ст. Новодмитриевская, 2025



Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.



Аристипп

Аристипп(греч. Ἀρίστιππος, лат. Aristippus) (ок. 435 — ок. 355 до н. э.) — древнегреческий философ из Кирены в Северной Африке, основатель киренской, или гедонической, школы, ученик Сократа.





Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство, работают по новым ФГОС третьего поколения



Задачи ФГОС:

- создание единого образовательного пространства на территории России;
- обеспечить преемственность образовательных программ (каждый ученик на предыдущей ступени обучения получит все знания, необходимые для перехода на следующую ступень);
- конкретизация требований к обучающимся.



- урок труда(технологии) должен быть актуальным, важным, соответствующим современным потребностям человека и общества. Задача учителя не только признать право учащегося на собственное суждение, но и развивать его. Ученик не просто зазубривает знания, полученные от учителя, от автора учебника или из другого источника, он должен добывать их, суметь доказать их истинность.

· урок труда(технологии) должен быть актуальным, важным, соответствующим современным потребностям человека и общества. Задача учителя не только признать право учащегося на собственное суждение, но и развивать его. Ученик не просто зазубривает знания, полученные от учителя, от автора учебника или из другого источника, он должен добывать их, суметь доказать их истинность.



Содержание учебного процесса на уроке зависит правильно выбранного типа современного урока:



1. Урок изучения нового материала(традиционный, комбинированный, лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум);
2. Уроки совершенствования знаний, умений и навыков(практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация);
3. Уроки обобщения и систематизации изученного материала(семинар, конференция, круглый стол и т.д.);
4. Уроки контроля и оценки знаний, умений и навыков(зачеты);
5. Комбинированные уроки(практикум, лабораторная работа, семинар и так далее).

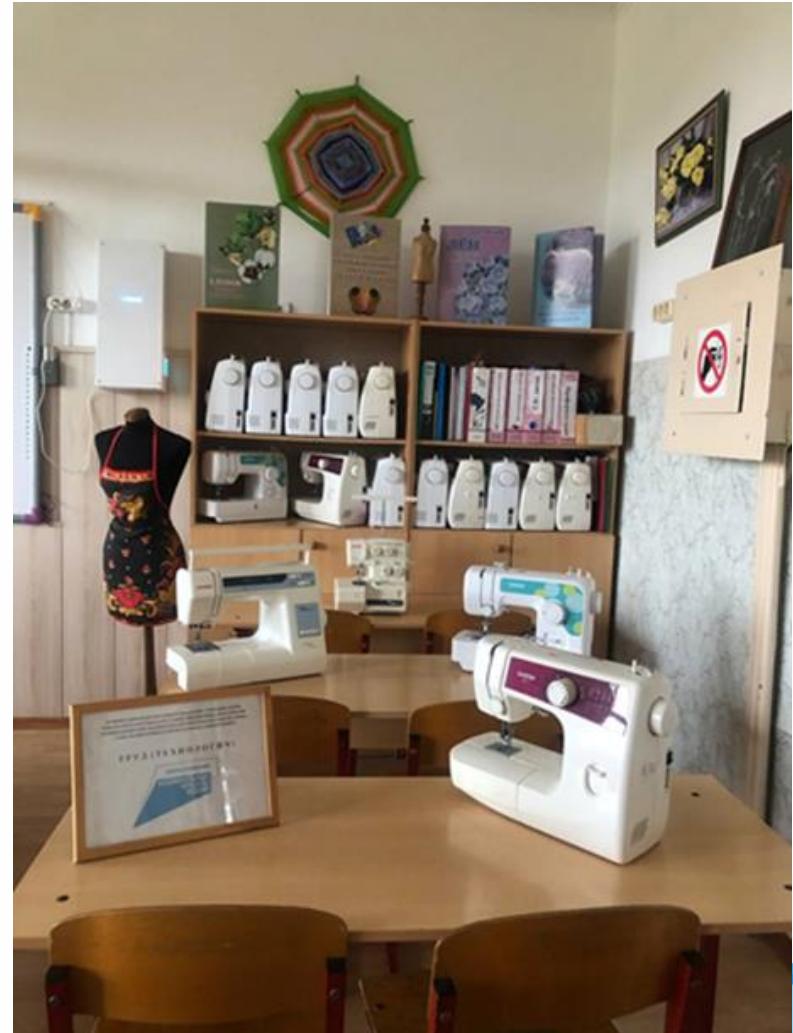


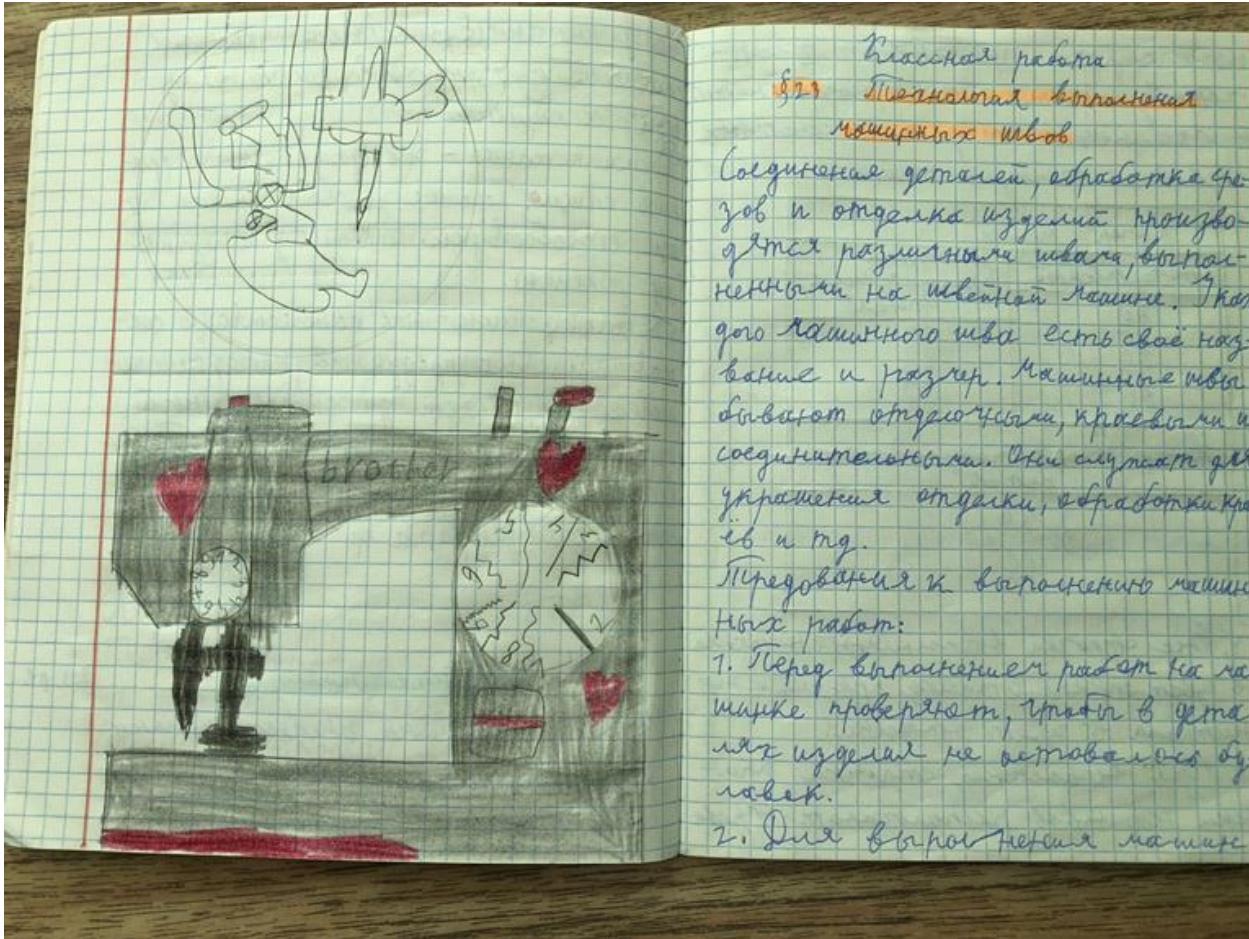
Изучение раздела Материаловедение играет ключевую роль в образовательном процессе, этот раздел науки изучает происхождение и свойства различных материалов, их структуру и применение в различных сферах жизни человека.





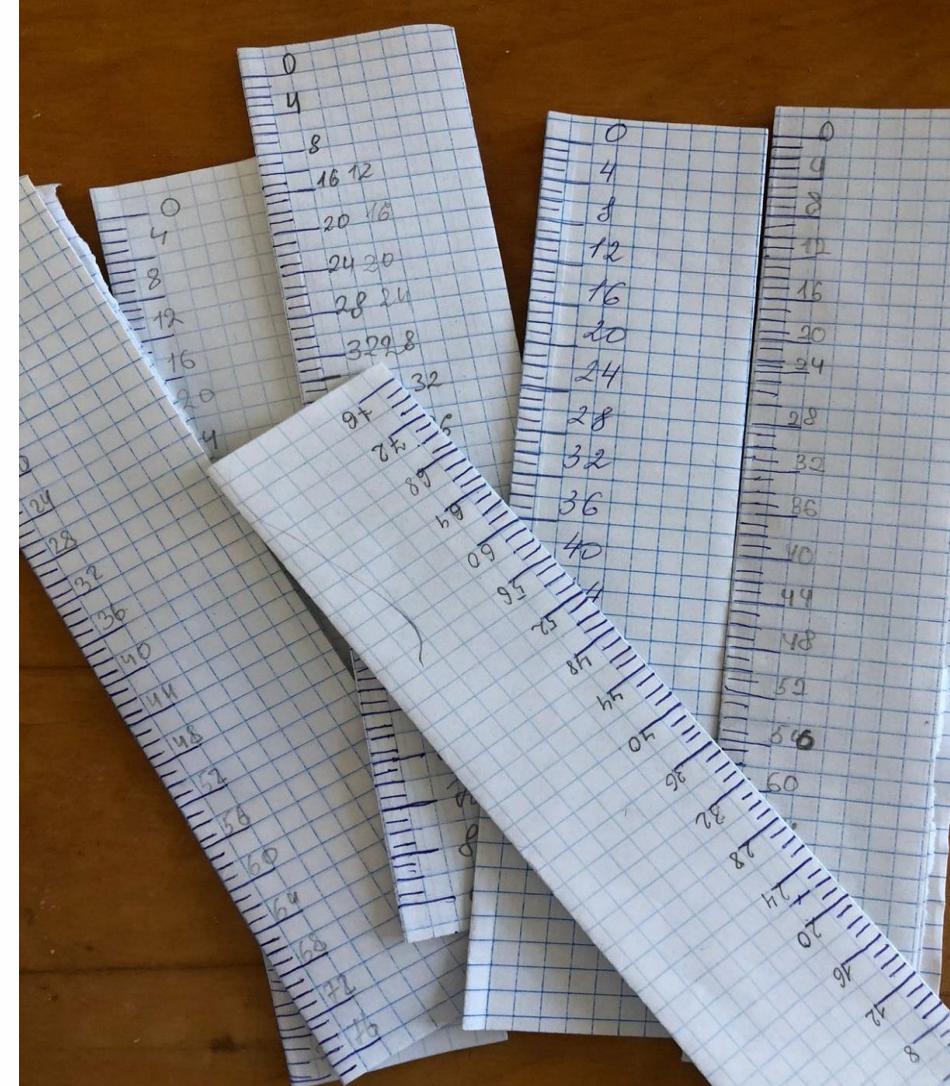
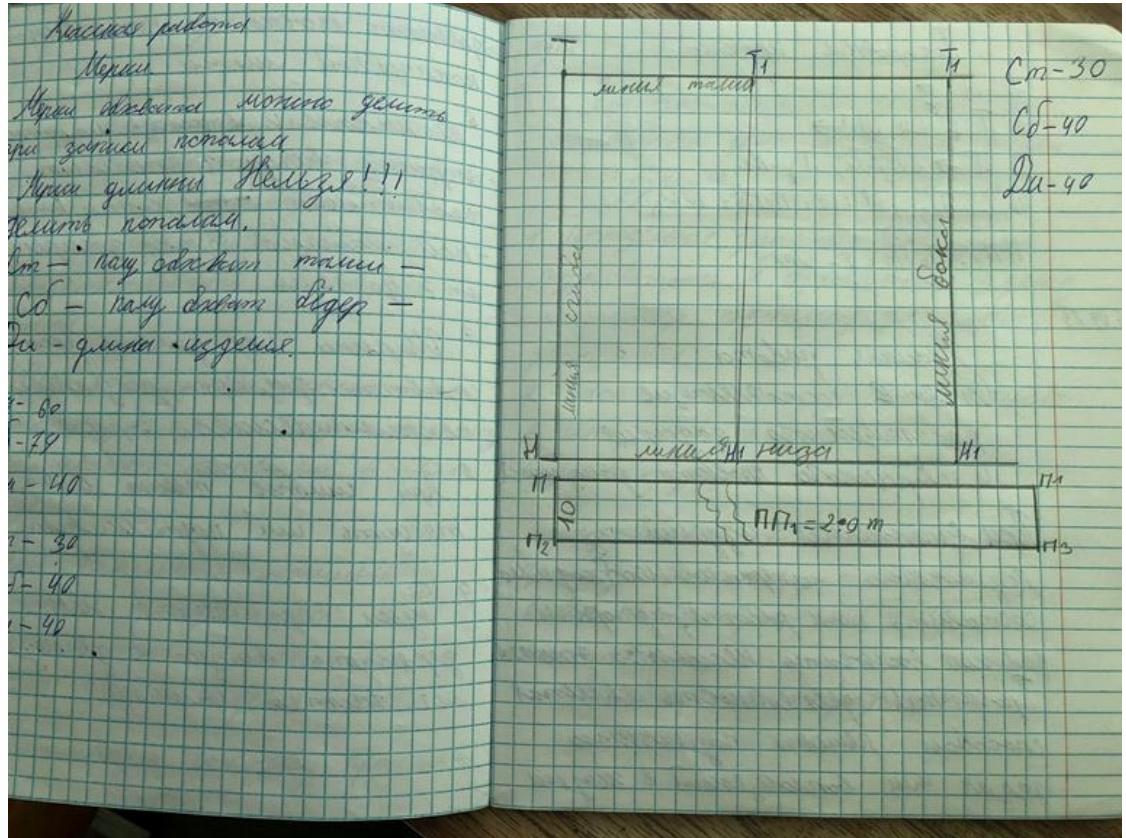
Швейная машина основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий





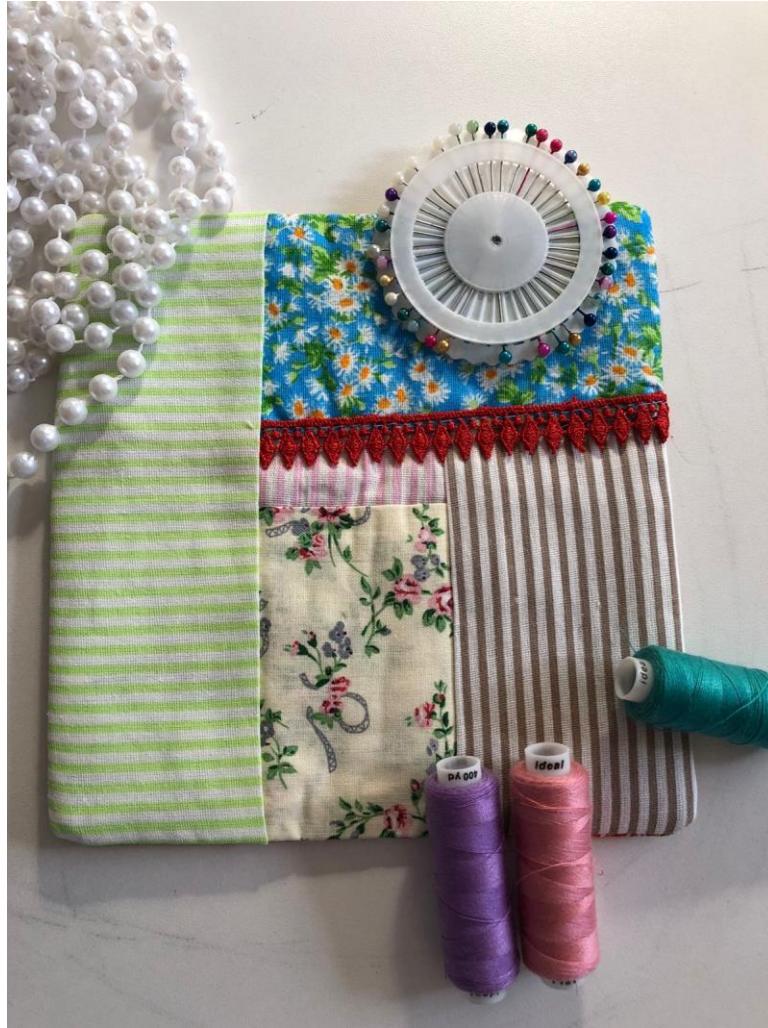


Построение чертежей в М1:4 с помощью линейки закройщика





Изготовление прихватки





Мотивация

Уроки труда в мои школьные годы вызывал большой интерес у меня, и мама видя мои интересы и способности всегда говорила мне: «Куплю любой материал, который тебе нравится для творчества, но готовое изделие не проси». Теперь и я в своих ученицах стараюсь открыть творческие способности, которые им пригодятся на их жизненном пути.