

Краевой семинар

«Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по истории»

**ОТРАБОТКА НАВЫКА
РАБОТЫ С
ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ И
КАРТОГРАФИЧЕСКИМ
МАТЕРИАЛОМ ПО
ИСТОРИИ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ К ГИА**



Подготовила:

Учитель истории и обществознания
МАОУ лицей «Морской технический»,
муниципальный тьютор по истории

г. Новороссийска

Игнатенко Александра Владимировна

Краснодар, октябрь 2025

**«ЕСЛИ МЫ БУДЕМ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК, КАК МЫ УЧИЛИ ВЧЕРА,
МЫ УКРАДЁМ У ДЕТЕЙ ЗАВТРА»
(ДЖОН ДЬЮИ)**

- × **Актуальность** - растущая необходимость современного образовательного процесса, освещённая ежегодным **Посланием Президента РФ** – модернизация исторического образования, воспитание патриота, человека с осознанной гражданской идентификацией
- × **предложил сделать ЕГЭ по истории обязательным предметом для поступления на гуманитарные и социально-экономические специальности.**
- × **Для выпускников, которые не планируют продолжать обучение в 11-м классе, история может быть обязательным предметом на ОГЭ (в 9-м классе).**
- × Государство с этой целью рассматривает перспективу постепенного внедрения проверки учебных достижений учащихся по истории России. Выполнение поставленной задачи требует от учителя модернизации содержания и технологии исторического образования в свете историко-культурного стандарта и ФГОС третьего поколения, а именно формирование **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС общего образования, это **современный измеритель комплексной оценки УУД** (метапредметных, предметных и личностных результатов).

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены:

- × Математическая грамотность
- × Читательская грамотность
- × Естественнонаучная грамотность
- × Финансовая грамотность
- × Глобальные компетенции
- × Креативное мышление.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

✕ Леонтьев А.А.: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» *[Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]*.

АНАЛИЗ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ И ОЛИМПИАД

- ✗ Показал, что «**провальными**» (менее 50%) заданиями являются работы с иллюстративным материалом и картами, где особо проявляется межпредметная связь истории с географией, литературой, архитектурой, ИЗО, музыкой.
- ✗ Именно в работе с иллюстративным материалом затрагивается формирование многих компетенций **Функциональной грамотности**. Стоит задача – научить обучающегося «ЧИТАТЬ» и понимать визуальную информацию.

Поэтому я как муниципальный тьютор по истории задалась **целью** создать:

1. «Копилку» методического материала по данному вопросу;
2. Проработать технологию её применения.



Демонстрационный вариант ЕГЭ 2024 г. ИСТОРИЯ, 11 класс. 11 / 34

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9 Укажите год, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

10 Укажите имя князя, победы которого обозначены в легенде схемами цифрой «1».

11 Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и выполните задание. Укажите название города, которое дважды упомянуто в этом тексте. «Князь взял столицу Магурского княжества в дельте реки Волги. После этой победы он провозгласил поход, так как у казанцев было несколько крупных городов. Князь решил двинуться по берегу Казанского моря на юг, в сторону столицы Магурского княжества. Это был крупный город, в котором правил князь, знавший свое войско. Поход на этот город был скоротечным. Напряженные войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам. Князь был болен. Дальше на юг князь идти не пошел».

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выпишите цифры, под которыми они указаны.













- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русская войско взяло город Пермь.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», согласно «Повести временных лет» правил князь Владимир.
- 4) Трижды цифрой «3» на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Казань.
- 6) Князь князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемами цифрой «2».

Не забудьте переписать все ответы в бланк ответов! 10 / 34

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ОТРАБОТКЕ УЧАЩИМИСЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА

- ✖ На бескрайних просторах Интернета, методических пособий различных изданий, самостоятельно созданных, я стала классифицировать материал по *классам, темам и видам работы* (например, 6 класс: ВОЗВЫШЕНИЕ МОСКВЫ - а) карты, б) иллюстрации; СМУТА - 7 класс: а) карты, б) иллюстрации...

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 Возвышение Москвы	10.03.2021 8:18	Папка с файлами	
 Илл 16 в	10.04.2021 10:27	Папка с файлами	
 Илл 17 в	10.03.2021 8:18	Папка с файлами	
 Илл 20 в	10.03.2021 8:18	Папка с файлами	
 Илл. 18 в	13.07.2020 10:26	Папка с файлами	
 Карты 16 в	10.04.2021 10:35	Папка с файлами	
 Карты 17в	10.03.2021 8:18	Папка с файлами	
 Карты Илл ВОВ	10.03.2021 8:18	Папка с файлами	
 Кр Др.Русь	10.04.2021 10:37	Папка с файлами	
 Подготовка к ЕГЭ ИСТ	10.04.2021 10:36	Папка с файлами	
 Раздробленность Руси	10.03.2021 8:18	Папка с файлами	
 Методика подготовки к заданиям с илл...	16.01.2020 22:09	Документ Micros...	23 КБ

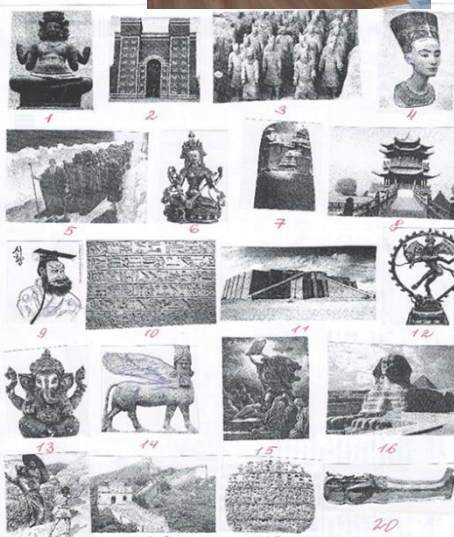
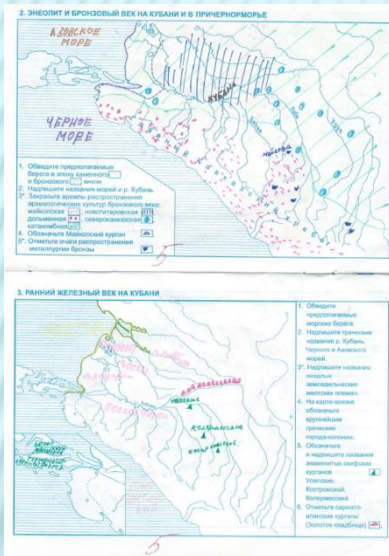
ТОЛЬКО СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ДАННОМУ ВОПРОСУ БУДЕТ ИМЕТЬ РЕЗУЛЬТАТ

✗ взяла за обязательное «**Золотое правило**» -

«Ни одного урока без иллюстраций/карт!»

Поэтому, с первого урока в 5 классе активно работаю, в-первую очередь, над картами и иллюстрациями в учебнике, руководствуясь лозунгом «Ни одной иллюстрации и карты без внимания!» Ведь надо помнить, что уже в ВПР 5 класса есть задания «Соотнеси цивилизацию и изображение», «заштрихуй на карте цивилизацию». Чтоб эти задания были досрочно отработанными, я и создаю такие обобщённые по блокам

дидактические карточки,
работаю **с контурными картами**



Установи соответствие: буква (цивилизация) – цифра (изображение).
А) Египет Б) Вавилония В) Палестина Г) Индия Д) Китай
Пример: А - 1, 7, 18



ПОСТЕПЕННО **УЧИМСЯ ДЕТАЛЬНО «ЧИТАТЬ»** ЛЮБОЕ **ИЗОБРАЖЕНИЕ**, ПЫТАЯСЬ МАКСИМАЛЬНО ИЗВЛЕЧЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ



ОТРАБОТКА УУД ШКОЛЬНИКОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ ВЕДЁТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

- ❖ Обязательное составление тематических таблиц по культуре по периодам

Область К.	Стиль	Автор	Произведение, место нахождения	Основная идея/значение

- ❖ Выполнение проектных работ по созданию:

С6

Николай II

(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)



Годы жизни: 1868-1918
Основные направления деятельности:
а) проведение первой всеобщей переписи населения (1897);
б) денежная реформа, установившая золотой стандарт рубля (1897);
в) реформы, направленные на поддержку рабочих (ограничении рабочего времени 11,5 ч., бесплатная мед. помощь, 1906 – рабочие профсоюзы);
г) строительство железных дорог (Транссибирская магистраль, КВЖД);
д) разведка и основание новых угольных и нефтяных месторождений;
е) указ «О предначертаниях к усовершенствованию гос. порядка», обещавший расширение прав земств, страхование рабочих, эмансипацию инородцев и иноверцев, устранение цензуры (1904);
ж) издание указа «Об укреплении начал веротерпимости» (1905);
з) издание манифеста «Об усовершенствовании гос. порядка» (17.10.1905);
и) Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1910;
к) укрепление союза с Францией, экспансия на Дальнем Востоке, русско-японская война 1904 – 1905, Первая мировая война;
л) призывы о сокращении вооружений, мирном решении конфликтов;
Основные итоги деятельности:
а) в 1885–1913 гг. темпы роста с/х производства составляли в среднем 2 %, а темпы роста промышленного производства 4,5-5 % в год;
б) нарастание социальных противоречий вызвало свержение монархии.

vk.com/history_ege2012

А. иллюстративных карточек (с одной стороны - изображение, с другой стороны – информация о памятнике культуры, деятельности личности).

Удобно использовать в начале урока как «летучка»

В. тематической презентации (например, «Кукрыниксы», «Архитектура XVIII века», «Композиторы XIX века» и т. д.);

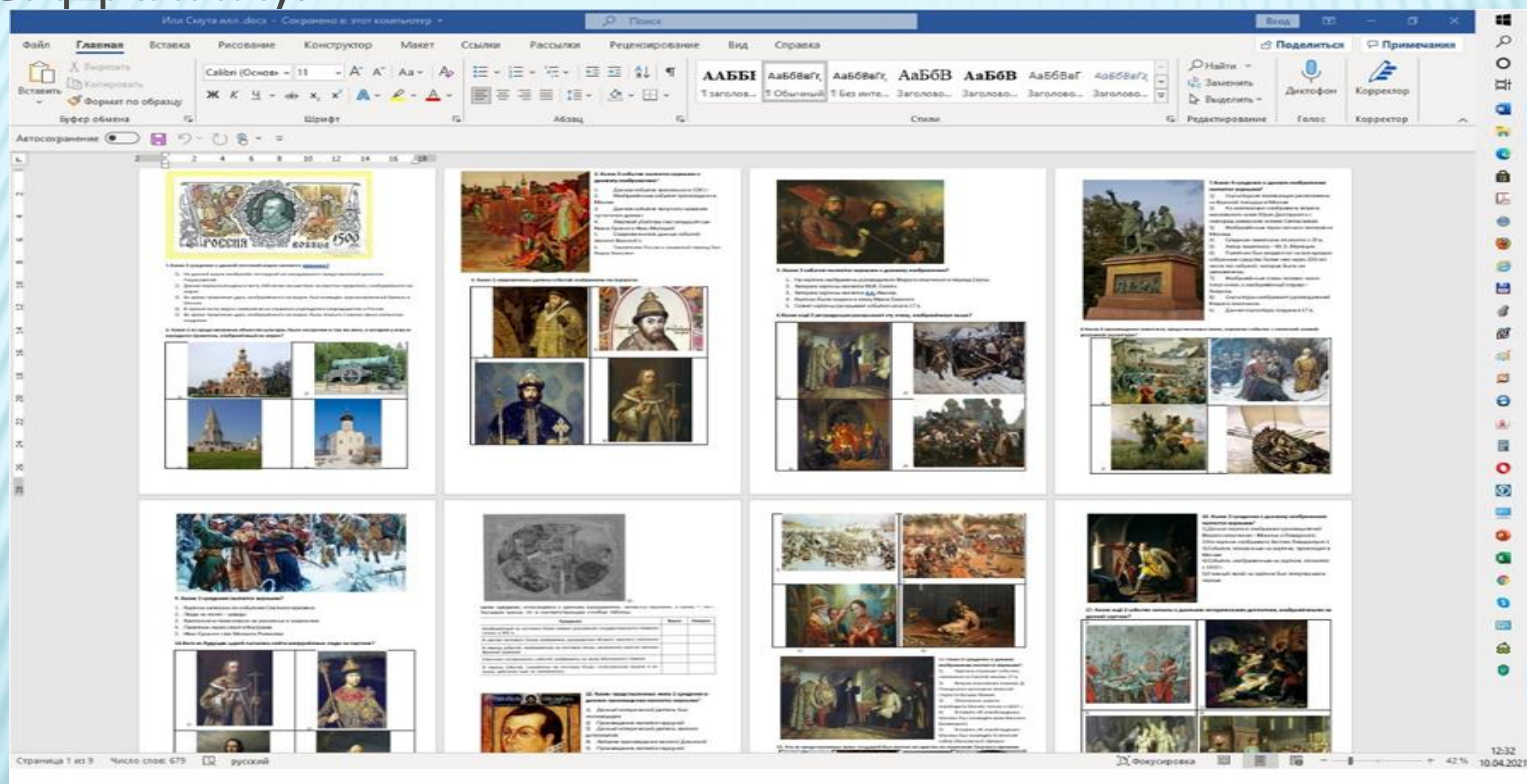
С. иллюстрированное историческое лото;

Д. МАКЕТОВ (НАПРИМЕР, «СПАС НА КРОВИ», «ХРАМ ВАСИЛИЯ БЛАЖЕННОГО», «СМОЛЬНЫЙ МОНАСТЫРЬ» И Т. Д.)



Выполняя этот вид работы, тем самым, дети развивают свои не только творческие способности, но «прикасаясь к истории», легче и **глубже начинают её понимать и любить.**

ИТОГОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУЛЬТУРЕ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЛОЖНОСТИ И КОЛИЧЕСТВА ЗАДАНИЙ):



- а. с использованием учебника;
- б. с частичным использованием учебника (5-10 мин до окончания контрольного времени);
- с. полностью самостоятельно. (Контрольный материал сбрасывается через социальную сеть, в группе которой находятся все ученики класса). Работа выполняется в течение урока

РАБОТА С КАРТАМИ (НАПРИМЕР, ТЕМА «СМУТА»)



10. Назовите русского государя, в период правления которого начался поход, обозначенный на схеме.

11. Напишите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «1».

12. Какие 3 суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

- 1) События, обозначенные на схеме, происходили в начале XVII в.
- 2) Государь, к царствованию которого относится начало обозначенного на схеме похода, занял престол по решению Земского собора.
- 3) Территория,

обозначенная на схеме цифрой «4», в конце периода, к которому относятся обозначенные на схеме события, перешла к государству, обозначенному на схеме цифрой «1».

Успех похода, обозначенного на схеме, был определен победой в сражении, обозначенном на схеме цифрой «2».

Руководитель похода, обозначенного на схеме, погиб через год в результате заговора.

Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», была возвращена в состав России в результате Смоленской войны.

3. Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Первым крупным русским городом, который сдался Лжедмитрию I был город _____. Орожане приветствовали самозванца, а воевода со стрельцами были пленены после непродолжительной осады кремля».



14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

15. Напишите цифру, которой обозначен на схеме город, который стал центром формирования Второго народного ополчения.

16. Какие 3 суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

- 1) Войска под предводительством Лжедмитрия II подошли к Москве и взяли ее после длительной осады;
- 2) на этот период русской истории приходится крестьянское восстание под предводительством Болотникова;
- 3) интервенцию на территорию России совершили Швеция и Пруссия;
- 4) в Ярославле ополчение простояло

четыре месяца, и здесь окончательно определился также состав правительства — «Совета всея земли»;

5) в результате событий, обозначенных на схеме, Россия утратила Ростовские и Смоленские земли;

6) в итоге событий, обозначенных на схеме, русский народ смог отстоять национальную независимость и утвердить на престоле новую династию.



17. Назовите имя исторического лица, о котором идет речь в отрывке:

«В Кострому прибыла делегация Земского собора. Вместе с костромичами депутаты пошли крестным ходом к Михаилу в Ипатьевский монастырь... Перед угрозой того, что в случае отказа «Бог вышлет на нем разорение государства», Михаил не устоял. Марфа благословила сына. 2 мая он въехал в Москву, 11 июля венчался на царство».

18. Напишите цифру, которой обозначен город, из которого вышли войска народного ополчения.

19. Какие 3 суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

УРОК-ПРАКТИКУМ ПО КАРТАМ



УРОК-ПРАКТИКУМ ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ



ИНТЕРАКТИВНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

В компьютерном классе можно организовать и частичную или полную проверку знаний по определённым блокам и темам. Работа в таком формате всегда вызывает особый интерес у подростков, ведь гаджеты в 21 в. занимают особый интерес в общении людей

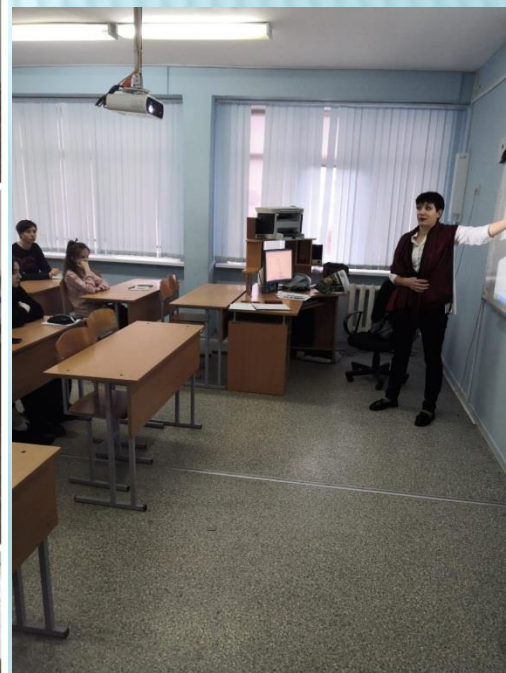
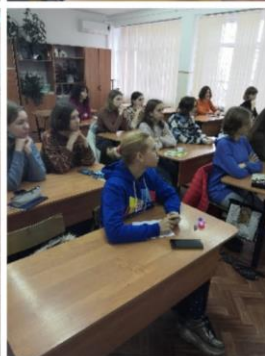
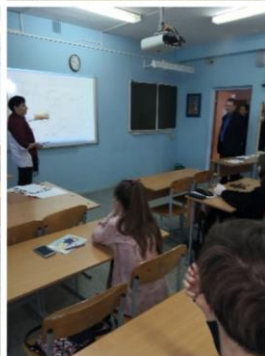
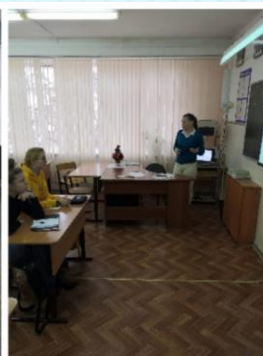
При выполнении такого характера заданий отрабатываются и умения работать с учебником, как **главным источником** исторических знаний. Это на будущее стимулирует учащихся на внимательный просмотр страниц школьного пособия, ориентацию в материале.



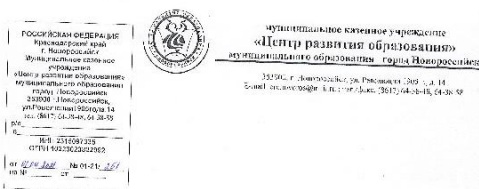
В итоге, по отработанной визуальной методике преподавания истории, у учащихся вырабатывается устойчивое представление об исторических процессах, личностях, культурных ценностях, а также навык выполнения заданий с иллюстративным материалом различного уровня оценочных процедур в учебном процессе.

ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

МАСТЕР-КЛАСС «РАЗБОР ИЛЛЮСТРАТИВНОГО И КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В РАЗДЕЛЕ 1 ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ ОО Г. НОВОРОССИЙСКА ЯНВАРЬ 2023 Г.



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



СПРАВКА

Дата Игнатенко Александре Владимировне, учителю истории и обществознания МАОУ лицей «Морской технический», в том, что она 03.01.2021 в рамках работы мобильной группы по отарганиам детей провела мастер-класс «Работа с иллюстрированными и картографическим материалом в учебнике 1-го класса» для учащихся и учителей ОО города Новороссиеска.

Основание справки: приказ МКУ ЦРО от января 2020 года.

Директор МКУ ЦРО

И.Л.Тиванченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Л.А. Баласова

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Игнатенко Александра Владимировна

учитель истории МАОУ лицей «Морской технический»

г. Новороссиеск

выступила по теме: «Технологии и дидактический материал отработки навыков учащихся в работе с иллюстрированными заданиями на уроках истории» в рамках V краевого форума учителей истории

23.04.2021 г. в г. Краснодаре

Ректор

Т.А. Гайдуков

Дата выдачи: 15 июня 2021 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ЦРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Игнатенко Александра Владимировна,

учитель истории, обществознания и кубановедения
МАОУ лицей «Морской технический» МО г. Новороссиеск

приняла участие в проведении I-го краевого форума учителей кубановедения
«Современные педагогические технологии на уроках кубановедения»
и выступила с докладом на тему: «Работа с тематическими картинками
на уроках кубановедения в 5-м классе» 26.11.2021г.

Ректор

Т.А. Гайдуков

Дата выдачи: 13.12.2021г.



СПРАВКА

Дата Игнатенко Александре Владимировне, учителю истории и обществознания МАОУ лицей «Морской технический», в том, что она 29.12.2021 в рамках работы мобильной группы по отарганиам детей провела мастер-класс «Отработка олимпиадных заданий первого тура. Разбор трудных заданий» для учащихся и учителей ОО города Новороссиеска.

Основание справки: приказ МКУ ЦРО от декабря 2020 года.

Директор МКУ ЦРО

И.Л.Тиванченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Л.А. Баласова

ИСТОЧНИКИ СОЗДАНИЯ «КОПИЛКИ» ДЛЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Учебники для 6-9 классов (Изд. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» А.А. Данилова и Л.В. Косулиной; Изд. «РУССКОЕ СЛОВО» Е .П. Пчёлова, П. В. Лукина и др.)
2. Атласы издательства «Дрофа», в которых помимо карт помещено достаточно много изображений, связанных с культурой
3. Раздел «Инфографика» и «Личности» на сайте <http://histrf.ru/> - визуализация памятников культуры , на сайте «Хроноса» (www.hrono.ru) - портреты известных личностей .
4. Учебно-методические пособия по истории (И. А. Артасова, Е. А. Гевурковой, Р. В. Пазина и др.)
5. Сборники типовых экзаменационных вариантов
6. Интернет-ресурсы (ФИПИ, Решу ЕГЭ и т.д.)



**Какое счастье быть полезным
людям!**

Учить Его Величество народ!

Юрий Ашурков, «Учителю»

**«Надо любить то, Что
преподаешь и тех,
Кому преподаешь!»**

В.О.Ключевский



И У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ !

Спасибо за внимание!

Успехов Вам и Вашим ученикам !

