

МАСТЕР – КЛАСС:

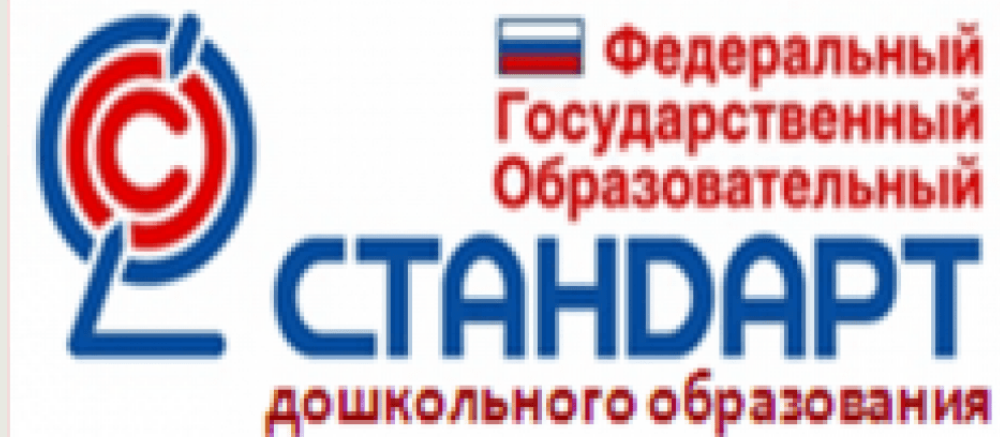
«Развитие основ функциональной грамотности дошкольников посредством использования корректирующих таблиц»



Воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» Кулябина Е.А.

**«ЗНАНИЕ — ОСНОВА
УСПЕХА СОВРЕМЕННОГО
ЧЕЛОВЕКА, А
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ — КЛЮЧ К
ПОНИМАНИЮ ЭТОГО
ЗНАНИЯ»
СЕРГЕЙ КАПИЦА**





Каков должен быть выпускник ДОУ?

Успешный

Сообразительный

Инициативный

Самостоятельный

Любознательный

Способный к волевым усилиям

Активный, уверенный в своих силах

Функциональная грамотность определяется как умение применять постоянно приобретённые знания, навыки и компетенции для эффективного решения широкого спектра повседневных задач в разных сферах жизнедеятельности, коммуникации и социального взаимодействия.

Составляющие функциональной грамотности

(ключевые компетенции или универсальные учебные действия)



организационные

интеллектуальные

оценочные

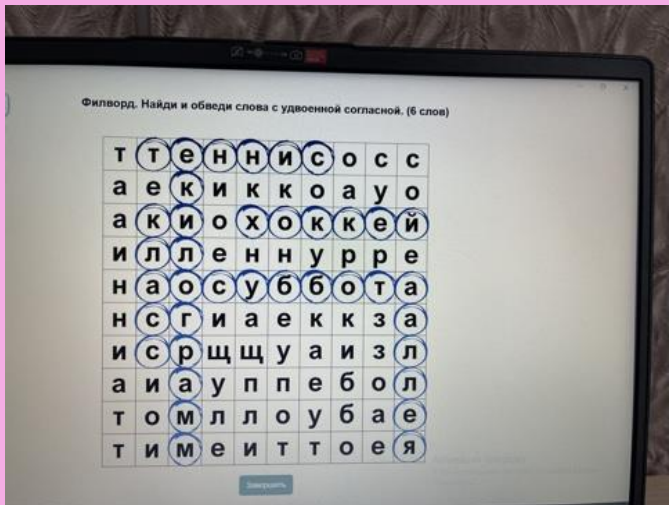
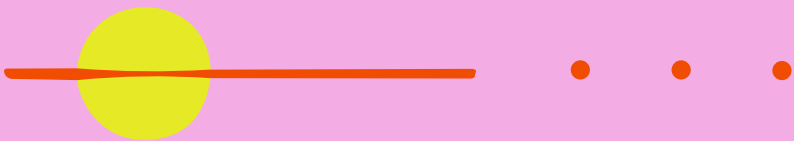
коммуникативные



«Развитие основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования корректурных таблиц»



Корректирующие таблицы – это своеобразная информационно-интеллектуальная игра, целью которой является систематизация и углубление знаний ребят в той или иной области, а также создание условий для возможности применения полученных знаний на практике.



Корректирующая таблица

**совместная
деятельность**

**организованно –
образовательная деятельность**

**самостоятельная
деятельность**

**математическая
грамотность**

**читательская
грамотность**

**математическая
грамотность**

**глобальные
компетенции**

**финансовая
грамотность**

**естественнонаучная
грамотность**





*Перед человеком к разуму три пути:
Путь размышления – самый благородный;
Путь подражания – самый лёгкий;
Путь личного опыта – самый тяжёлый путь.
Конфуций*

БЛАГОДАРЮ ЗА ПРОЯВЛЕННЫЙ ИНТЕРЕС!

