

# Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе

Юлия Викторовна Лиманская, учитель английского языка

МАОУ СОШ №34 им Н. К. Божененко

город Новороссийск, Краснодарский край,

Российская Федерация

# Ориентиры развития

**УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА**

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:**

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



## ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

- ✓ сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- ✓ возможности для самореализации и развития талантов;
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни;
- ✓ достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- ✓ цифровая трансформация.





## Базовые документы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
основного общего образования

Утвержден  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «17» декабря 2010 г. № 1897

Примерная  
основная образовательная программа  
образовательного учреждения  
(основная школа)



Примерные программы по учебным предметам  
В программах опубликовано измененное содержание образования по предмету, впервые  
даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса



# Базовые документы



## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации:

- усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития;
- технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии.

**Функциональная грамотность –  
основа жизненной и профессиональной  
успешности выпускников!**

# Что же такое функциональная грамотность

## Функциональная грамотность: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Понятие функциональной грамотности впервые появилось около 60 лет назад для того, чтобы отразить связь между общим образованием человека и его способностью использовать приобретенные знания в разных ситуациях в реальной жизни

ЮНЕСКО, 1957 год

Функциональная грамотность понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».

PISA 2000 → 2030

«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

- 
- 1 Математическая
  - 2 Финансовая
  - 3 Читательская
  - 4 Глобальные компетенции
  - 5 Естественнонаучная
  - 6 Креативное мышление

Существует 6  
основных видов  
функциональной  
грамотности

# Развитие читательской грамотности как основной вид подготовки к ВПР в 4 классе





### Exercise 5

**Uu, ck**

duck, gun, but, cut, bus, dust, hunt;  
cock, clock, sock, neck, duck, back, pick, black,  
kick, stick, brick, trick

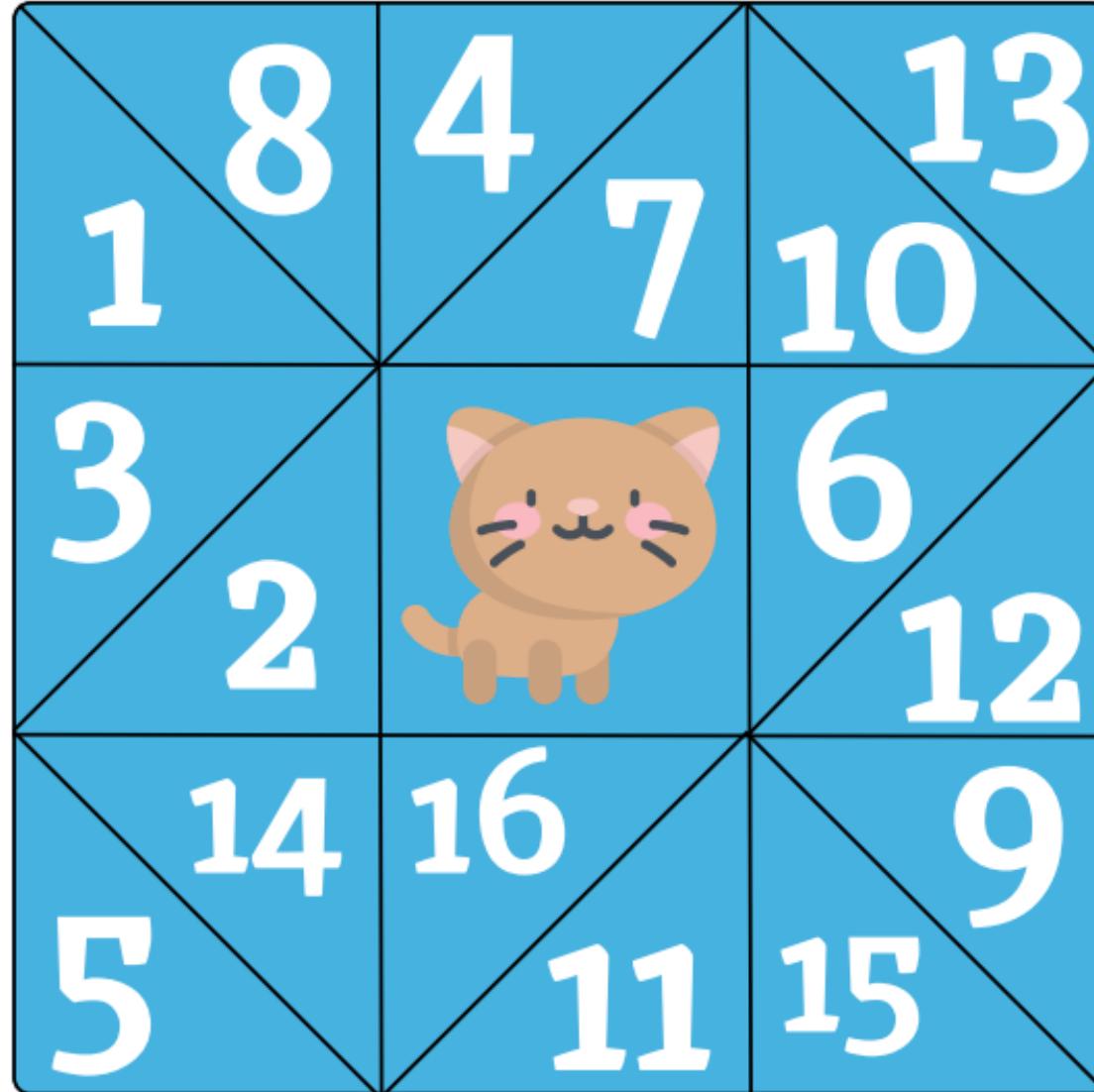
a big clock  
a bad clock  
a black clock  
a big duck  
a black duck

a bad duck  
a black cock  
a red sock  
a big bus  
a bad nut

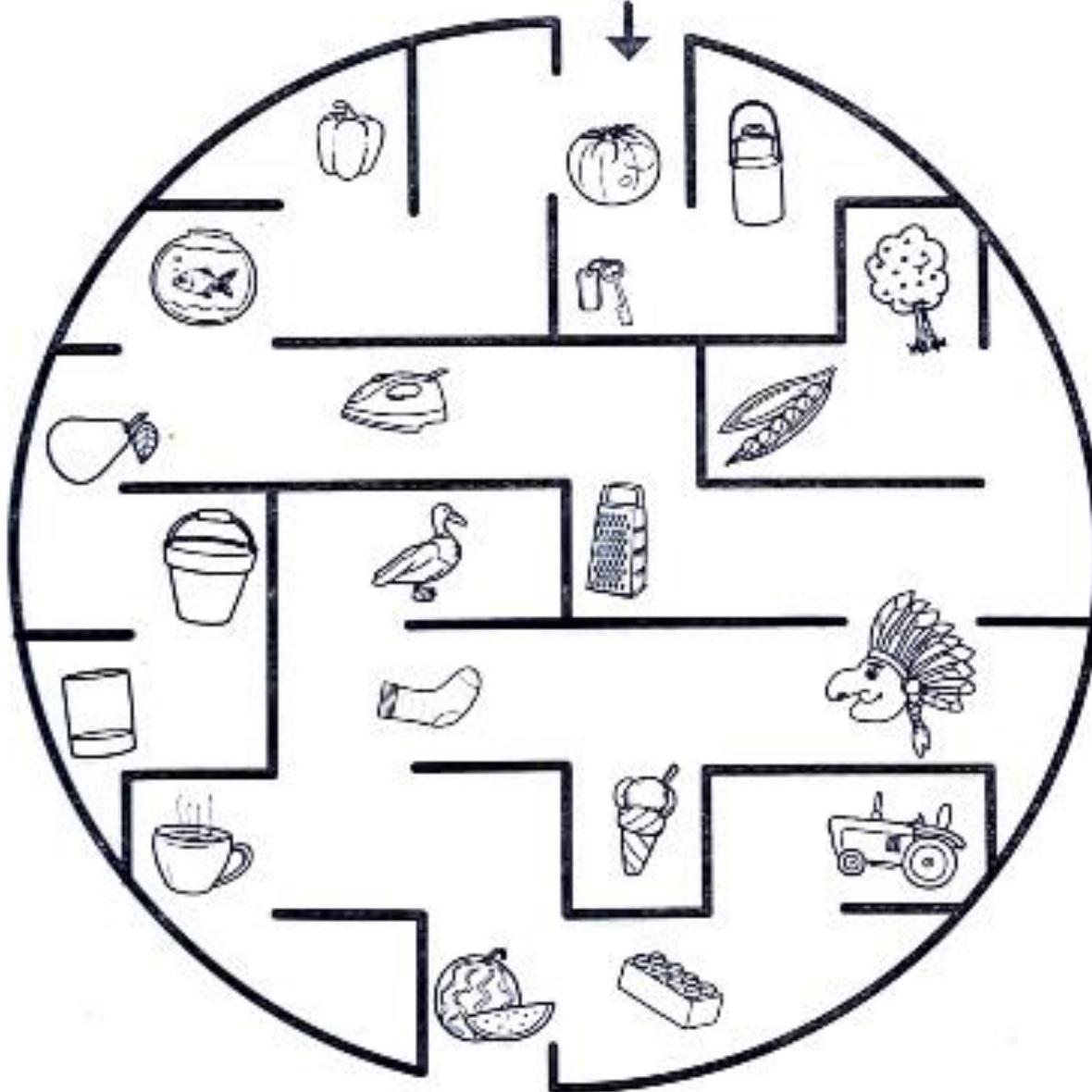


Как же развивать  
читательскую  
грамотность на  
уроках  
английского языка  
в начальной  
школе?

Первое, что нам  
нужно сделать,  
это увеличить  
скорость чтения.



Нам не нужен  
процесс  
именно  
скорочтения,  
нас  
интересует  
развитие  
внимания,  
памяти и  
поля зрения.



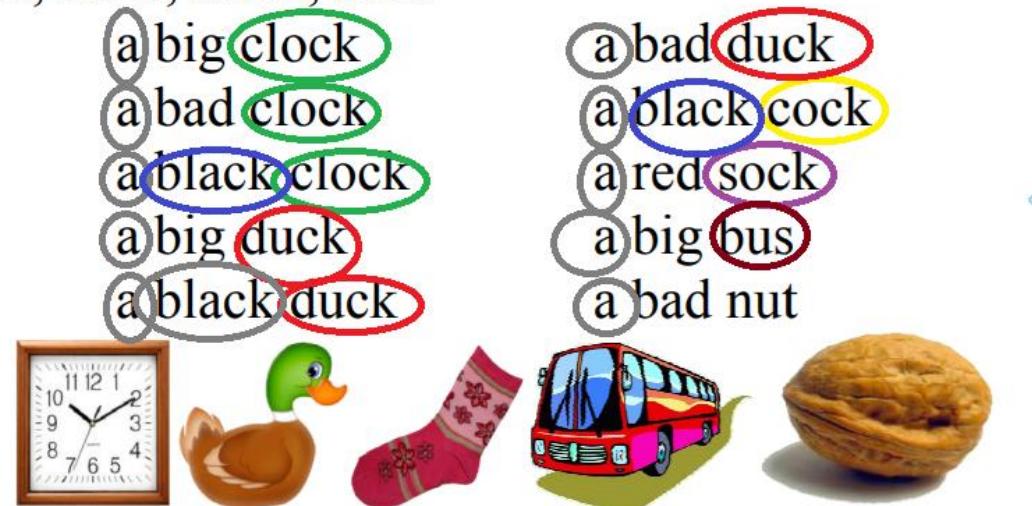
Нам не нужен  
процесс  
именно  
скорочтения,  
нас  
интересует  
развитие  
внимания,  
памяти и поля  
зрения.



### Exercise 5

**Uu, ck**

duck gun, but, cut, bus dust, hunt;  
cock, clock, sock neck, duck back, pick, black  
kick, stick, brick, trick

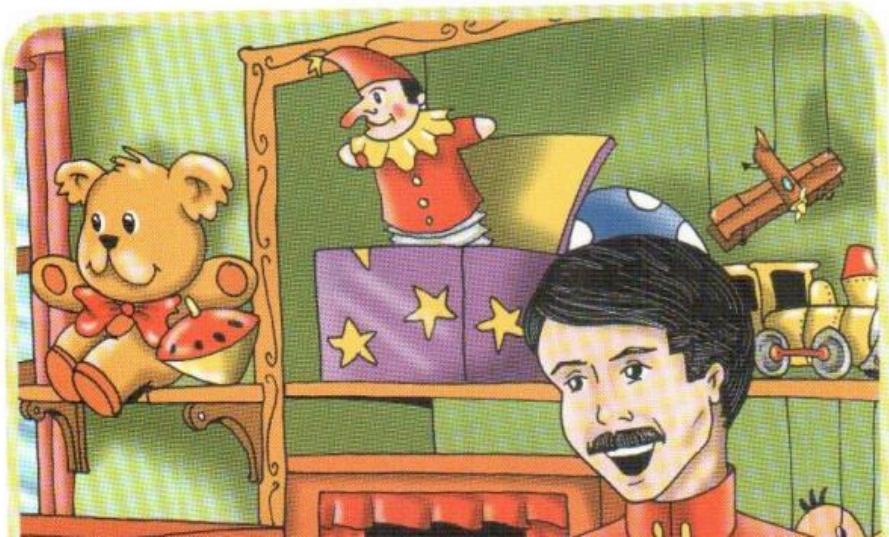


“Find the word”. Это одно из самых простых упражнений на внимательность и умение вычленять из текста нужную информацию.



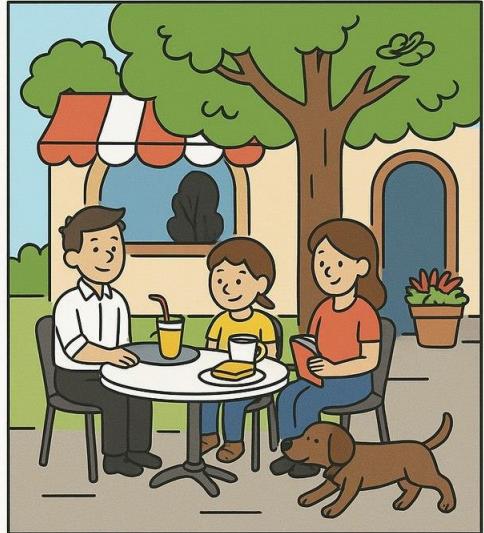
Daddy: Here's a toy  
For my little boy.  
A toy soldier for you  
And his jacket is blue!

William: Thank you, Daddy!  
He's very nice -  
He's got dark hair  
And big brown eyes!



Для уверенно  
читающих  
детей можно  
использовать  
тексты с  
полосками,  
решёткой и  
другими  
«шумовыми»  
помехами.

## FIND THE DIFFERENCES

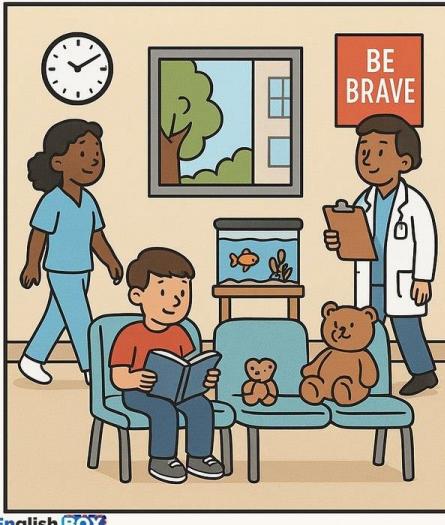


English BOX



Как этап урока  
с целью  
развития  
устной речи  
на английском  
языке  
прекрасно  
идут картинки  
«Find the  
differences»

## FIND THE DIFFERENCES



English BOX

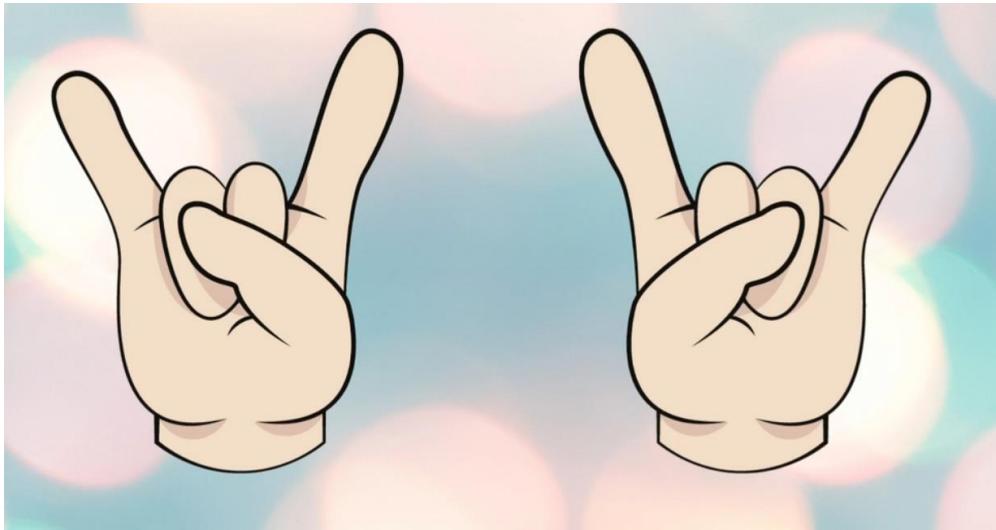


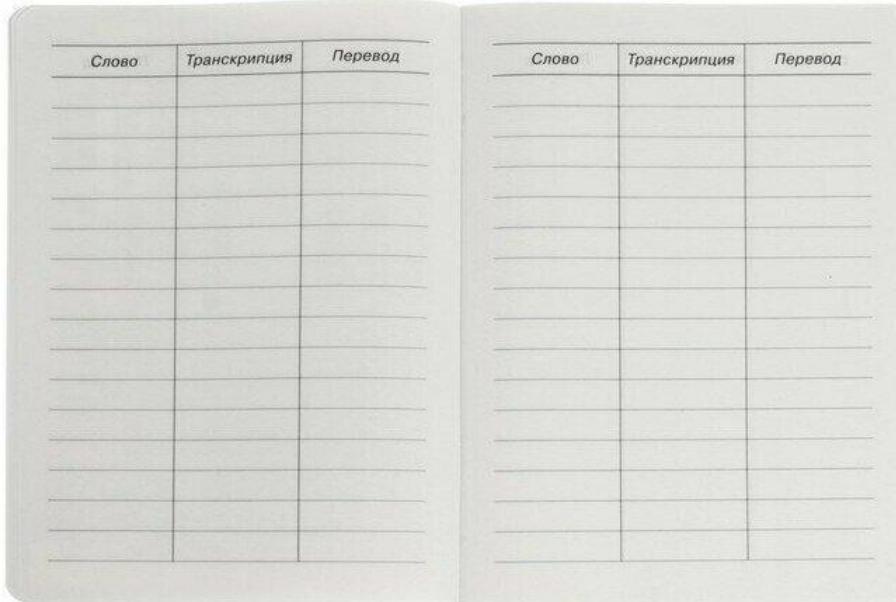
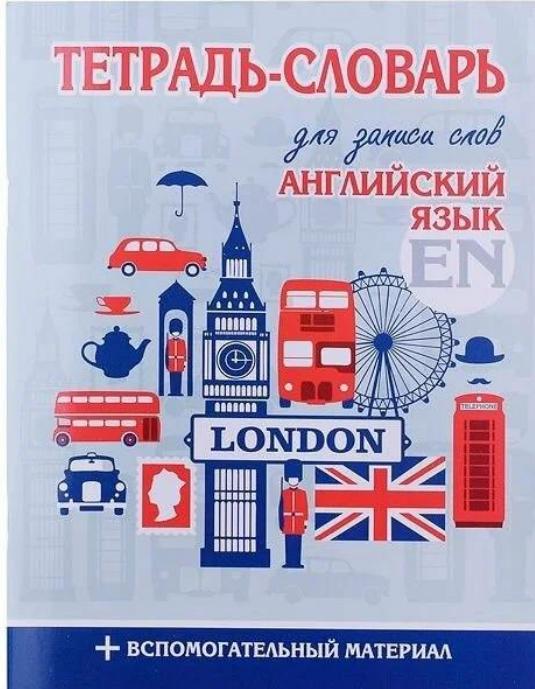
*yellow blue orange black  
red green purple yellow red  
orange green black blue red  
purple green blue orange  
yellow green red purple  
yellow blue orange black*

Для тренировки концентрации внимания и тренировки названия цветов используется так называемый струп-тест, или игра «Назови цвет».



В качестве  
физминутки  
можно  
использовать  
любое  
нейроупражнение  
для рук.





Конечно же,  
нельзя не  
понимать, что  
осознанность  
чтения будет  
повышаться  
вместе со  
словарным  
запасом детей.

# Список литературы и интернет ресурсов

## ► Список литературы:

- ▶ Английский язык: 3-й класс : учебник : в 2 частях / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. - 15-е изд., перераб. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. - (Английский в фокусе).
- ▶ Скорочтение для детей: от азов до уверенного чтения / Гюзель Абдулова. - М.: Издательство ACT, 2019. - 495, [1] с.: ил. - (Полный курс занятий в одной книге).
- ▶ Хмеленюк Н. Тренажёр по чтению : онлайн издание. - 19 с.
- ▶ Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета "Иностранный язык" ГБОУ ИРО Краснодарского края  
<https://rutube.ru/video/f9906b81583d2e4e2caafba336a0eb9a/>
- ▶ ФГОС, ФРП