



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

«27» 10 2025 г.

№ 600

г. Краснодар

**Об организации и проведении краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и от 26 декабря 2024 года № 3124 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Краснодарского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Чувирова Н.П.) и кафедре общественных дисциплин и регионоведения (Ивко И.В.) совместно с муниципальным образованием г. Краснодар организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (далее – Конкурс) с 25 по 28 ноября 2025 года.

2. Утвердить:

- 1) Порядок проведения Конкурса (приложение № 1);
- 2) Форму диплома (приложение № 2);
- 3) План подготовки и проведения Конкурса (приложение № 3);
- 4) Предварительную смету расходов на проведение Конкурса (приложение № 4).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Главному бухгалтеру (Шпиганович Е.В.) принять к исполнению предварительную смету расходов (приложение № 4), ведомости на списание, связанных с организацией и проведением Конкурса.

5. Контрактной службе (Горшкевич В.В.) своевременно организовать процедуру оформления договоров, согласно предварительной смете расходов (приложение № 4) на проведение Конкурса.

6. Центру цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности (Савельев В.М.) оказать содействие в подготовке раздаточного материала и организации информационной кампании Конкурса.

7. Административно-хозяйственному отделу (Потемкин В.Ф.) обеспечить необходимыми материально-техническими и транспортными средствами.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Забашта Е.Г.

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 27.10.2025 г. № 600

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – Конкурс), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае». Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Краснодарского края (далее – Министерство) совместно с Краснодарской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Краснодарская краевая организация Профсоюза), государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очном формате.

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса является ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Оператор). Оператором осуществляется организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса.

1.5. Для участников и жюри регионального этапа Конкурса Оператором проводятся очные установочные курсы.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства <http://minobr.krasnodar.ru/>, Краснодарской краевой организации Профсоюза <https://профсоюзобразования.рф/>, а также на сайте Оператора <http://iro23.ru/>.

1.7. Для участников и жюри регионального этапа Конкурса создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-

коммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Краснодарского края, независимо от их организационно-правовой формы, (далее – общеобразовательные организации) со стажем педагогической деятельности по предмету «Кубановедение» не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее – Участники Конкурса).

2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.3 Повторное участие в Конкурсе победителей возможно не ранее, чем через три года.

2.4. В период участия в краевом этапе Конкурса за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

3.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение № 1 к Порядку);

информационную карту участника краевого Конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение № 2 к Порядку);

заявление участника Конкурса по образцу, в формате PDF (приложение № 3 к Порядку);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате PDF (приложение № 4 к Порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника Конкурса;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

справку из образовательной организации о стаже работы учителем кубановедения (со стажем педагогической деятельности по предмету «Кубановедение» не менее трех лет);

портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

3.2. Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации

направляют одним письмом на электронную почту Оператора omo@iro23.ru, с пометкой (Учитель года по кубановедению, муниципальное образование) в срок до 11 ноября 2025 года включительно.

3.3. Участники Конкурса до 11 ноября 2025 года регистрируются на сайте Оператора (<https://reg.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсных заданий первого этапа «Методическое портфолио».

3.4. Прием оригиналов документов осуществляется Оператором до 21.11.2025 по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 226.

4. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения краевого этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и его членов.

В состав Оргкомитета входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципального органа управления образованием, на базе которого проводится краевой этап Конкурса.

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение месте и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

4.3. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам регионального этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок соблюдения конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.4. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри Конкурса формируется из представителей Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, высших учебных заведений, профессиональных образовательных организаций, творческих союзов, работники образовательных и методических организаций, родительской общественности, победители Конкурса прошлых лет.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно форме (приложение № 5 к Порядку) и передают их в счетную комиссию.

4.6. Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

4.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.8. Все члены жюри регионального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Первый этап Конкурса «Методическое портфолио».

Формат конкурсного задания состоит из 2 частей: «Методическая система учителя кубановедения» и «Дидактические материалы».

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция) и стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809);

выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в изучении «Кубановедения».

Регламент проведения конкурсного задания «Методическое портфолио учителя кубановедения» 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

5.1.1. Конкурсное задание «Методическая система учителя кубановедения».

Видеоролик продолжительностью до 3 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, направления, подкреплённые опытом работы. Представление опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, предполагает различные формы подачи информации.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео MOV или MP4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и об образовательной организации, в которой он работает.

5.1.2. Конкурсное задание «Дидактические материалы».

Участники Конкурса представляют технологию применения собственных материалов и разработок, варианты использования их для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися по кубановедению. Материалы не должны копировать УМК предмета, дублировать общедоступную информацию.

Оценивание конкурсного испытания производится по 4 критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл – 24 балла.

Регламент представление до 7 минут.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Обращается внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость
	Демонстрируется своя педагогическая индивидуальность через авторские дидактические находки
Результативность и практическая применимость	Показывается применение своих методик на практике. Демонстрируются количественные и качественные показатели достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя, связь урочной и внеурочной деятельности
	Демонстрируется использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
Степень разработанности материала	Прослеживается методическая ценность материалов. (Комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов)
	Предлагается разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)
	Алгоритм применения (описание технологической цепочки)
Практико-ориентированный подход	Демонстрируется умение на практике использовать разработанный материал. (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям; способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся)
	Доказывается уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей. наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения
	Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении)

5.2. Второй этап состоит из трех туров. Первый тур второго этапа «Учитель – Профи» включает два конкурсных задания «Урок» и «Тестирование».

5.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение».

Регламент проведения урока – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100 баллов.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование дискуссионных и игровых методов обучения, развитие умений аргументировать свою позицию в проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех

Критерии	Показатели
	обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, предоставление возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Умение учитывать индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и учащихся между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение человеческого достоинства учащихся. Формирование мотивации к здоровому образу жизни и безопасному поведению
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, предоставление возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке

5.2.2. Конкурсное задание «Тестирование».

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в вопросах курса «Кубановедение», используя знания из области географии, биологии, литературы и истории Кубани.

Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов, которые охватывают содержание курса «Кубановедение» 1–4, 5–11 классов. В работе выделены отдельные позиции, на основе которых проверяется уровень знаний по географии, биологии, литературе и истории Кубани.

Варианты тестовых заданий разрабатываются Оргкомитетом конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ – 2 балла, неполный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Максимальный общий балл – 40 баллов.

5.2.3. Участники, набравшие наибольшее суммарное количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа, объявляются лауреатами Конкурса (10 человек) и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты, набранные участниками Конкурса, обнуляются.

5.3. Второй тур второго этапа «Учитель – мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Проект «Точка на карте» и «Разработка учебных задач».

5.3.1. Конкурсное задание «Проект «Точка на карте».

Цель: демонстрация участником профессионального мастерства в области трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия, способности к конструктивному диалогу с участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальной теме, предложенной конкурсантам, через применение проектной компетентности участников.

Формат конкурсного испытания: две группы по 5 участников конкурса (состав определяется жребием) в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, поставленной членами жюри.

Регламент создания проекта – 60 минут, представление проекта – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Совместная работа должна включать в себя историко-краеведческие, социологические исследования, основанные на знаниях педагогов. Проектная деятельность предполагает получение Участниками Конкурса конкретных практических результатов в рамках конкурса. Такими результатами могут выступать: маршрут экскурсий, создание игры, буклет, сайт, видеофильм и прочее.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя 3 набора показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта. Максимальный общий балл – 18 баллов.

Критерии	Показатели
Исследовательская культура	Актуальность исследуемой педагогической ситуации. Понимание ценностных аспектов образования.

Иновационный подход	Определение и четкая формулировка целей и задач проекта, а также планируемых результатов.
	Планируемый результат проекта направлен на развитие универсальных учебных действий обучающихся
	Внесение конструктивных аргументированных предложений
	Активное участие в разработке и представлении продукта проекта, демонстрация инновационных подходов.
Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений, технологий тиражирования проектов в любых образовательных организациях	Концентрация внимания на новых аспектах обсуждаемых профессиональных вопросов и выделение инновационной составляющей в ходе разработки проекта.
	Проявление лидерских качеств, индивидуальности, творческого подхода в нестандартной ситуации.
	Умение выстраивать конструктивное взаимодействие с другими участниками группы.
	Учёт интересов всех участников образовательных отношений в рамках предлагаемых педагогических решений; возможность реализации на практике в любой образовательной организации, независимо от места нахождения.

5.3.2. Конкурсное задание «Разработка учебных задач».

Цель: умение разрабатывать задачи на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО согласно рабочей программе по кубановедению.

Регламент проведения конкурсного задания – до 20 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: разработка учебных задач для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по кубановедению на примере одной темы, представленной в учебнике.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25 баллов.

5.3.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, первого и второго туров второго этапа объявляются призерами и становятся участниками третьего тура второго этапа Конкурса (3 человека). Результаты, набранные призерами в предыдущих конкурсных заданиях, суммируются.

Критерии	Показатели
Структура учебной задачи	Мотивация, постановка цели. Умение поставить условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями
Проектирование системы учебных задач.	Демонстрирует систему учебных задач. Учебные задачи обеспечили достижение ближайших целей урока. Дает чёткие инструкции по выполнению заданий
Формирование УУД	Формирует искомые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные). Организует различные виды деятельности обучающихся
Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Использует различные способы структурирования и представления информации
Учет психологического компонента при разработке учебных задач/ заданий	Придание эмоциональной окраски задачам (использование занимательных примеров, опытов), их соответствие учебным и возрастным возможностям учащихся, организация коммуникации учащихся

5.4. Третий тур второго этапа «Учитель – лидер» состоит из одного конкурсного задания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года Кубани по кубановедению».

5.4.1. Конкурсное задание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года Кубани по кубановедению».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация способностей вести конструктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой призеры отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Каждый показатель: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ- 0 баллов. Максимальный общий балл – 15 баллов.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. Масштабность видения проблем и	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования

нестандартность предлагаемых решений	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
	Проявляет лидерские качества, умение учитывать другие точки зрения и способность к импровизации
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов

5.5. По результатам всех конкурсных испытаний определяются: 1 победитель, 2 призера, 7 лауреатов, участники Конкурса.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. Победитель, 2 призера, 7 лауреатов, награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов, участникам конкурса вручаются дипломы в рамках.

6.2. Победитель награждается символом Конкурса.

6.3. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителя Конкурса Краснодарской краевой организацией Общероссийского профсоюза образования осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профсоюза

6.4. По согласованию с Оргкомитетом для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

6.5. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

6.6. Итоги Конкурса публикуются на сайтах Министерства, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложение № 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования

(подпись)

(расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

(подпись)

(расшифровка)

М. П.

Проректор по организационно-методическому
сопровождению и стратегическому развитию



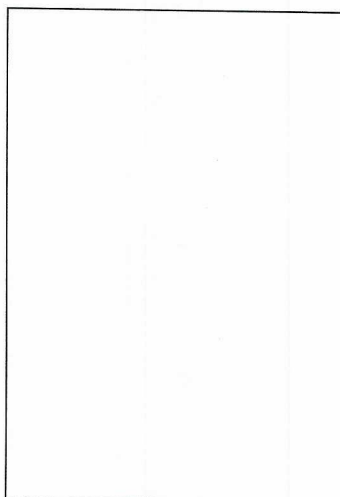
Е.Г. Забашта

Приложение № 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году

ФОРМА

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____



Информационная карта участника краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2025 году

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом полное название и в скобках краткое название ОО)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби, спортивные увлечения	
7. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочая электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Сведения для проведения мастер-класса (предмет, перечень необходимого оборудования)	
10. Техника безопасности	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке <u>Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)</u>	

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию



Е.Г. Забашта

Приложение № 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года
Кубани по кубановедению» в 2025 году.

(наименование муниципального органа управления образованием)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Проректор по организационно-методическому
сопровождению и стратегическому развитию



Е.Г. Забашта

Приложение № 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2025 году

ФОРМА

Согласие
на обработку персональных данных участника конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____.

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, расположенному по адресу 350080, Краснодарский край, Краснодар, Сормовская 167, (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году, (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию:

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

1. организации, проведения и популяризации Конкурса;
2. обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
3. формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

4. создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Согласие распространяется на следующую информацию:

1. фамилия, имя, отчество;
2. число, месяц, год рождения;
3. паспортные данные;
4. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
5. идентификационный номер налогоплательщика;
6. место рождения;
7. адрес места жительства (адрес регистрации, фактического проживания, дата регистрации по месту жительства);
8. адрес места работы (юридический адрес организации);
9. Контактная информация (рабочий, домашний и мобильный номера телефонов, рабочая и личная электронная почта, адреса личного сайта и сайта организации в Интернете);
10. место работы (полное и сокращенное наименование организации);
11. занимаемая должность;
12. общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения);
13. аттестационная категория;
14. почетные звания и награды (наименования и дата получения);
15. послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет);
16. сведения об образовании;
17. сведения об дополнительном профессиональном образовании;
18. основные публикации (в т.ч. брошюры, книги);
19. фото и видео материалы;
20. адрес страницы в социальных сетях (при наличии);
21. членство в профсоюзе (наименование, дата вступления);
22. участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления);
23. участие в работе методического объединения;
24. участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);
25. хобби;
26. иные сведения, содержащиеся в информационной карте участника.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных,

а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования и науки Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения документов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие может быть отозвано в случае нарушения установленных правил обработки персональных данных и в иных случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», по письменному заявлению Субъекта персональных данных с указанием мотивированных причин отзыва, направленного в адрес ГБОУ ИРО Краснодарского края по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо лично под расписку представителю ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Дата _____ Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Проректор по организационно-методическому
сопровождению и стратегическому развитию

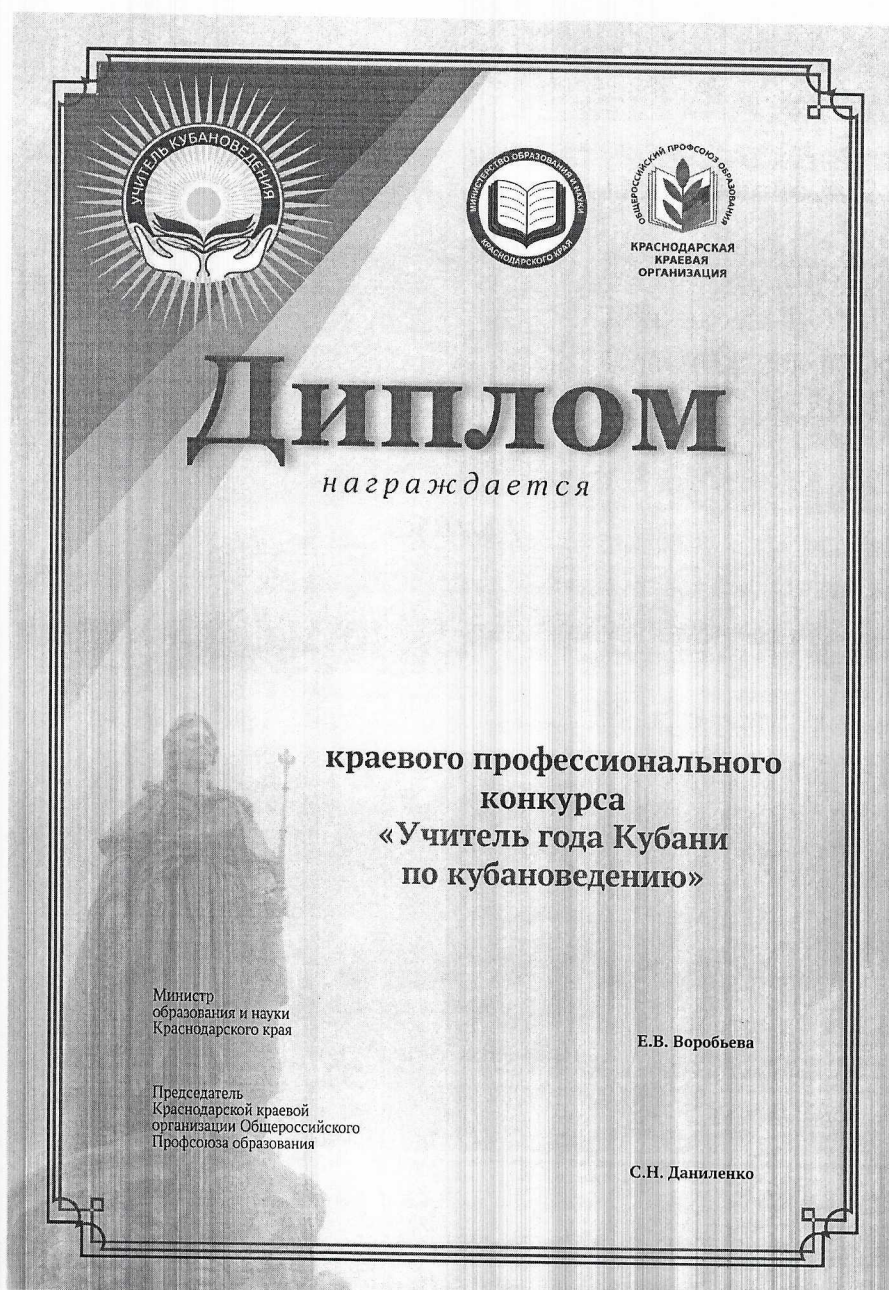


Е.Г. Забашта

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 27.10. 2025 № 600

ФОРМА



Проректор по организационно-методическому
сопровождению и стратегическому развитию

Е.Г. Забашта

Е.Г. Забашта