

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАОУ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
ИМЕНИ А.Д. БЕЗКРОВНОГО

**Тема: «Игровые технологии на уроках
английского языка в начальной
школе»**

Гаранина С.А.,
учитель английского языка

Анапа, 2025

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

на уроках английского языка
используются для:

- активизации познавательной и творческой деятельности учащихся,
- обеспечения естественной необходимости многократного повторения языкового материала,
- овладения речевыми навыками в процессе заданной ситуации.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- практикуют и развивают произносительные навыки.
- СКОРОГОВОРКИ:
- Pat's black cat is in Pat's black hat.
- Geb is Bob's dog. Tob is Mob's dog.
- Pat keeps two pets.

ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ

- учат понимать смысл однократного высказывания, выделять главное в потоке информации, развивают слуховую память. Такие игры формируют у учащихся навыки говорения, аудирования

«ВЕСЕЛЫЕ ХУДОЖНИКИ»

- Ученик, закрыв глаза, рисует животное.
Ведущий называет основные части тела:
- *Draw a head, please.*
- *Draw a body, please.*
- *Draw a tail, please.*
- *Если рисунок получился, команда получает пять баллов.*

ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

- От каждой команды по одному человеку выходят к доске и определяют животное к правильной группе.



ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗОК

- Сказка «Теремок» (Актуализация лексики на тему «Животные» и «Цвета», повторение грамматического материала (модальный глагол can))
- What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?

Звери по очереди:

- I am a mouse. I live in the house. I am grey. I can dance.
- I am a frog. I live in the house. I am green. I can jump.
- I am a dog. I live in the house. I am brown. I can run.
Who are you?
- Cat: I am a cat. I am clever. I am pretty. I am white.
- Frog: What can you do?
- Cat: I can sing.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**