

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАОУ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
ИМЕНИ А.Д. БЕЗКРОВНОГО

**Тема: «Игровые технологии на уроках  
английского языка в начальной  
школе»**

Гаранина С.А.,  
учитель английского языка

Анапа, 2025

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**на уроках английского языка  
используются для:**

- ⦿ активизации познавательной и творческой деятельности учащихся,
- ⦿ обеспечения естественной необходимости многократного повторения языкового материала,
- ⦿ овладения речевыми навыками в процессе заданной ситуации.

# ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ⦿ практикуют и развивают произносительные навыки.
- ⦿ СКОРОГОВОРКИ:
- ⦿ Pat's black cat is in Pat's black hat.
- ⦿ Geb is Bob's dog. Tob is Mob's dog.
- ⦿ Pat keeps two pets.

# ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ

- учат понимать смысл однократного высказывания, выделять главное в потоке информации, развивают слуховую память. Такие игры формируют у учащихся навыки говорения, аудирования

# «ВЕСЕЛЫЕ ХУДОЖНИКИ»

- ⦿ Ученик, закрыв глаза, рисует животное.  
Ведущий называет основные части тела:
- ⦿ *Draw a head, please.*
- ⦿ *Draw a body, please.*
- ⦿ *Draw a tail, please.*
- ⦿ Если рисунок получился, команда получает пять баллов.

# ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

- От каждой команды по одному человеку выходят к доске и определяют животное к правильной группе.



# ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗОК

- Сказка «Теремок» (Актуализация лексики на тему «Животные» и «Цвета», повторение грамматического материала (модальный глагол can))
- What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?  
Звери по очереди:
  - I am a mouse. I live in the house. I am grey. I can dance.
  - I am a frog. I live in the house. I am green. I can jump.
  - I am a dog. I live in the house. I am brown. I can run.Who are you?
- Cat:** I am a cat. I am clever. I am pretty. I am white.
- Frog:** What can you do?
- Cat:** I can sing.

# ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»





# ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



# ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**