

# Финансовая грамотность на уроках английского языка в начальной школе

---

Выполнила :учитель английского языка МОБУ СОШ 25 г.Сочи  
Израелян А.Н.

# Введение

**В современном мире финансовая грамотность становится все более важным навыком.**

**В данном докладе мы рассмотрим возможности и преимущества внедрения финансовой грамотности в уроки английского языка в начальной школе.**



**Финансовая грамотность на уроках английского в начальной школе**



# Актуальность

---

Дети уже в младшем школьном возрасте сталкиваются с деньгами: получают карманные расходы, видят рекламу, участвуют в покупках.

Финансовая грамотность не только помогает формировать ответственное отношение к финансам, но и способствует развитию критического мышления, математических навыков и планирования

Уроки английского языка предоставляют отличную возможность для интеграции тем, связанных с финансовой грамотностью. Многие аспекты финансовой грамотности могут быть легко и эффективно представлены через игровую форму, интерактивные упражнения и наглядные материалы на английском языке.

# Интеграция темы в уроки английского языка

## Лексика:

- Изучение слов и выражений, связанных с деньгами: *money, coins, notes, budget, save, spend, cost, price, expensive, shop, sale, earn.*
- Использование выражений, описывающих финансовые понятия: *to save up for, to pay for, to cost a lot, to be worth it.*



## Грамматика:

Использование конструкций с *how much* для вопросов о цене: *How much does this toy cost?*

Использование *going to/will* для планирования покупок и сбережений: *I'm going to save money to buy a new bike.*

Использование прилагательных для описания товаров (дорогой, дешевый и т.д.).

## Чтение и аудированиe:

Чтение коротких историй о персонажах, которые учатся экономить, планировать бюджет или делать осознанный выбор при покупках.

Прослушивание диалогов в магазинах, на ярмарках или при обсуждении карманных расходов.

## Письмо:

Написание списков покупок: *milk, bread, eggs, cheese.*

Написание небольших рассказов о том, как дети планируют свои расходы.

Создание "бюджета" на неделю или месяц.

## Говорение:

Ролевые игры: посещение магазина, обсуждение цены, совершение покупки.

Дискуссии о том, что такое "нужно" и "хочу".

Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов траты денег.

Which of them do you use

O

- 1) every day,
- 2) often,
- 3) sometimes,
- 4) never?

# Примеры упражнений и заданий

---

- Примеры упражнений и заданий:
- Игра "Shopkeeper": Ученики по очереди играют роль продавца и покупателя, используя английские фразы для приветствия, запроса цены и совершения покупки.
- Создание "Wish Lists": Ученики составляют список вещей, которые они хотят купить, указывая цену каждого товара и планируя, как они будут копить деньги.



**Budgeting Game":** Ученикам выдается игровой "бюджет" и список товаров/услуг. Они должны решить, как распорядиться своими деньгами, чтобы удовлетворить свои потребности и желания.

**Разработка рекламы:** Ученики создают рекламные плакаты для вымышленных товаров, используя яркую лексику и убеждающие аргументы.



## "Money Bingo"

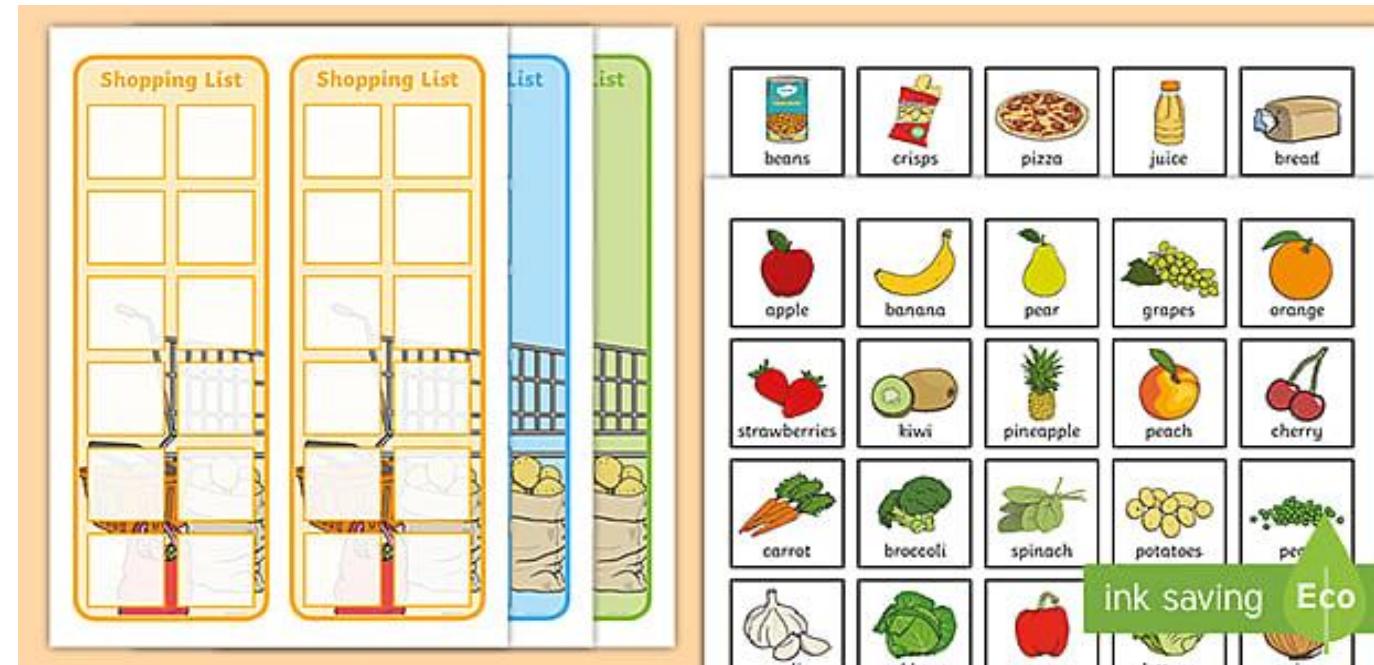
**Цель:** Укрепить знание названий монет и их стоимости, тренировать навыки слушания.

**Материалы:** Карточки для бинго с различными комбинациями монет (например, на одной карточке: penny, nickel, dime, quarter, two pennies; на другой: two nickels, three dimes, etc.). Учитель называет комбинации монет (например, "a penny and a nickel").

**Как играть:** Учитель называет комбинации монет на английском языке. Ученики отмечают эти комбинации на своих карточках. Первый, кто заполнит всю карточку, кричит "Bingo!" и выигрывает.



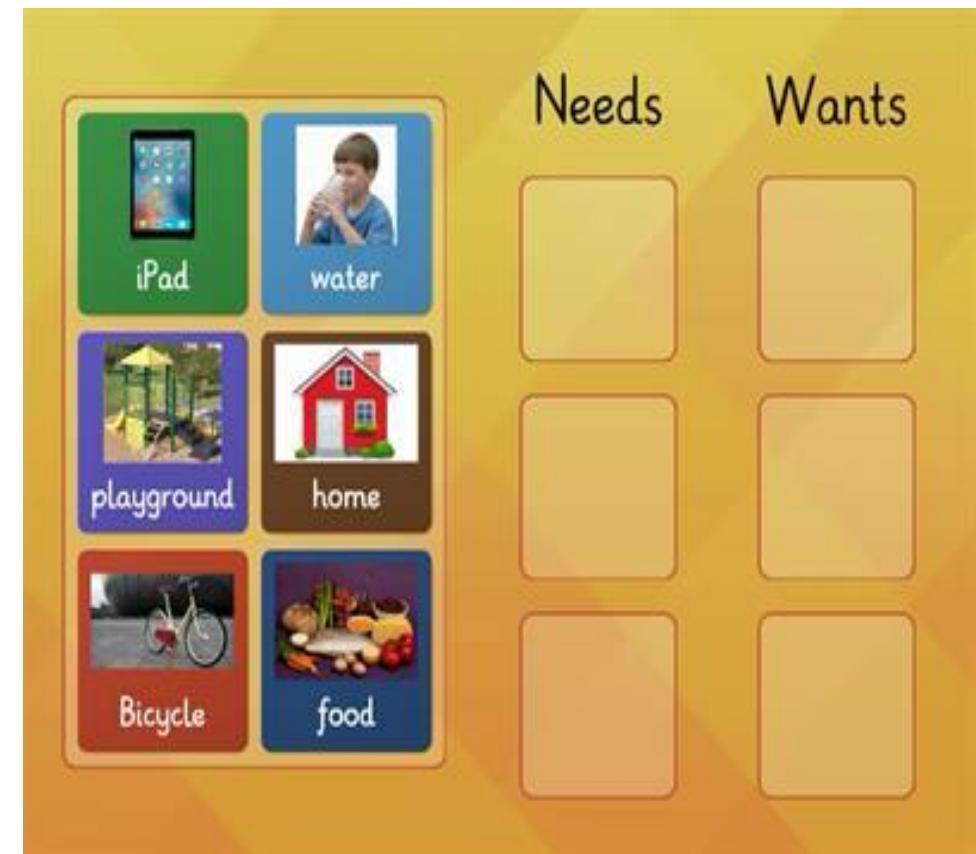
- Shopping List Challenge" (Список покупок)
- Цель: Научить использовать простые фразы для покупок и считать деньги.
- Материалы:
  - Картинки или игрушечные продукты питания (например, apple, banana, milk, bread).
  - Карточки со списками покупок (например, "1 apple, 2 bananas").
  - Игрушечные деньги (coins an bills)



- Needs vs. Wants" (Необходимости vs. Желания)
- Цель: Научить различать **necessities** (необходимости) и **wants** (желания).

- 
- Материалы:
    - Карточки с картинками различных предметов (еда, одежда, игрушки, конфеты, дом, телефон и т.д.).
    - Две большие карточки с надписями "Needs" и "Wants".

- Как играть:
  - Показывайте детям карточку с предметом.
  - Спрашивайте: "Is it a need or a want?"
  - Дети должны ответить и поместить карточку под правильную надпись.
  - Обсудите каждый предмет и почему он относится к той или иной категории.



## **“Lemonade Stand Role-Playing”**

**(Игра в лимонадный киоск)**

**Цель:** Практиковать счет, общение с покупателями и основы ведения бизнеса.

### **Материалы:**

Стол, скатерть.

Игрушечный лимонад (или просто вода в кувшине).

Стаканчики.

Игрушечные деньги.

Ценник (например, "Lemonade - \$1"). Можно использовать фразы:

Seller: "Hello! Welcome to our lemonade stand!"

Buyer: "I'd like a lemonade, please."

Seller: "That's one dollar."

Buyer: "Here you are."

Seller: "Thank you! Have a nice day!"



The Toy Verdict  
Approved

# Преимущества интеграции финансовой грамотности в уроки английского:

LET'S PLAY ENGLISH GAMES!



**Развитие языковых навыков:** Изучение английского языка становится более интересным и практическим, расширяется словарный запас учеников.

**Формирование финансовой грамотности:** Дети приобретают базовые знания о деньгах, бюджете и сбережениях.

**Развитие критического мышления:** Ученики учатся анализировать информацию, сравнивать цены и принимать осознанные решения.

**Повышение мотивации к обучению:** Использование игровых и интерактивных методов делает процесс обучения более увлекательным.

**Подготовка к будущей жизни:** Дети становятся более ответственными и самостоятельными в финансовых вопросах.

# Заключение

Интеграция элементов финансовой грамотности в уроки английского языка в начальной школе является эффективным способом развития языковых навыков и формирования финансового мышления у детей. Важно разрабатывать интересные и познавательные материалы, использовать интерактивные методы обучения и учитывать возрастные особенности учеников.



Спасибо за внимание !  
Thank you for your  
attention!