

Финансовая грамотность на уроках английского языка в начальной школе

Выполнила :учитель английского языка МОБУ СОШ 25 г.Сочи

Израелян А.Н.

Введение

В современном мире финансовая грамотность становится все более важным навыком.

В данном докладе мы рассмотрим возможности и преимущества внедрения финансовой грамотности в уроки английского языка в начальной школе.



Финансовая грамотность на
уроках английского в начальной
школе

Foreign Money



Актуальность

Дети уже в младшем школьном возрасте сталкиваются с деньгами: получают карманные расходы, видят рекламу, участвуют в покупках.

Финансовая грамотность не только помогает формировать ответственное отношение к финансам, но и способствует развитию критического мышления, математических навыков и планирования

Уроки английского языка предоставляют отличную возможность для интеграции тем, связанных с финансовой грамотностью. Многие аспекты финансовой грамотности могут быть легко и эффективно представлены через игровую форму, интерактивные упражнения и наглядные материалы на английском языке.

Never
Stop
Learning



Лексика:

- Изучение слов и выражений, связанных с деньгами: *money, coins, notes, budget, save, spend, cost, price, expensive, shop, sale, earn.*
- Использование выражений, описывающих финансовые понятия: *to save up for, to pay for, to cost a lot, to be worth it.*

Интеграция темы в уроки английского языка



Грамматика:

Использование конструкций с *how much* для вопросов о цене: *How much does this toy cost?*

Использование *going to/will* для планирования покупок и сбережений: *I'm going to save money to buy a new bike.*

Использование прилагательных для описания товаров (дорогой, дешевый и т.д.).

Чтение и аудирование:

Чтение коротких историй о персонажах, которые учатся экономить, планировать бюджет или делать осознанный выбор при покупках.

Прослушивание диалогов в магазинах, на ярмарках или при обсуждении карманных расходов.

Письмо:

Написание списков покупок: *milk, bread, eggs, cheese.*

Написание небольших рассказов о том, как дети планируют свои расходы.

Создание "бюджета" на неделю или месяц.

Говорение:

Рольевые игры: посещение магазина, обсуждение цены, совершение покупки.

Дискуссии о том, что такое "нужно" и "хочу".

Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов траты денег.

Which of them do you use



- 1) every day,
- 2) often,
- 3) sometimes,
- 4) never?



Примеры упражнений и заданий

- **Примеры упражнений и заданий:**
- **Игра "Shopkeeper":** Ученики по очереди играют роль продавца и покупателя, используя английские фразы для приветствия, запроса цены и совершения покупки.
- **Создание "Wish Lists":** Ученики составляют список вещей, которые они хотят купить, указывая цену каждого товара и планируя, как они будут копить деньги.



Budgeting Game": Ученикам выдается игровой "бюджет" и список товаров/услуг. Они должны решить, как распорядиться своими деньгами, чтобы удовлетворить свои потребности и желания.

Разработка рекламы: Ученики создают рекламные плакаты для вымышленных товаров, используя яркую лексику и убеждающие аргументы.



"Money Bingo"

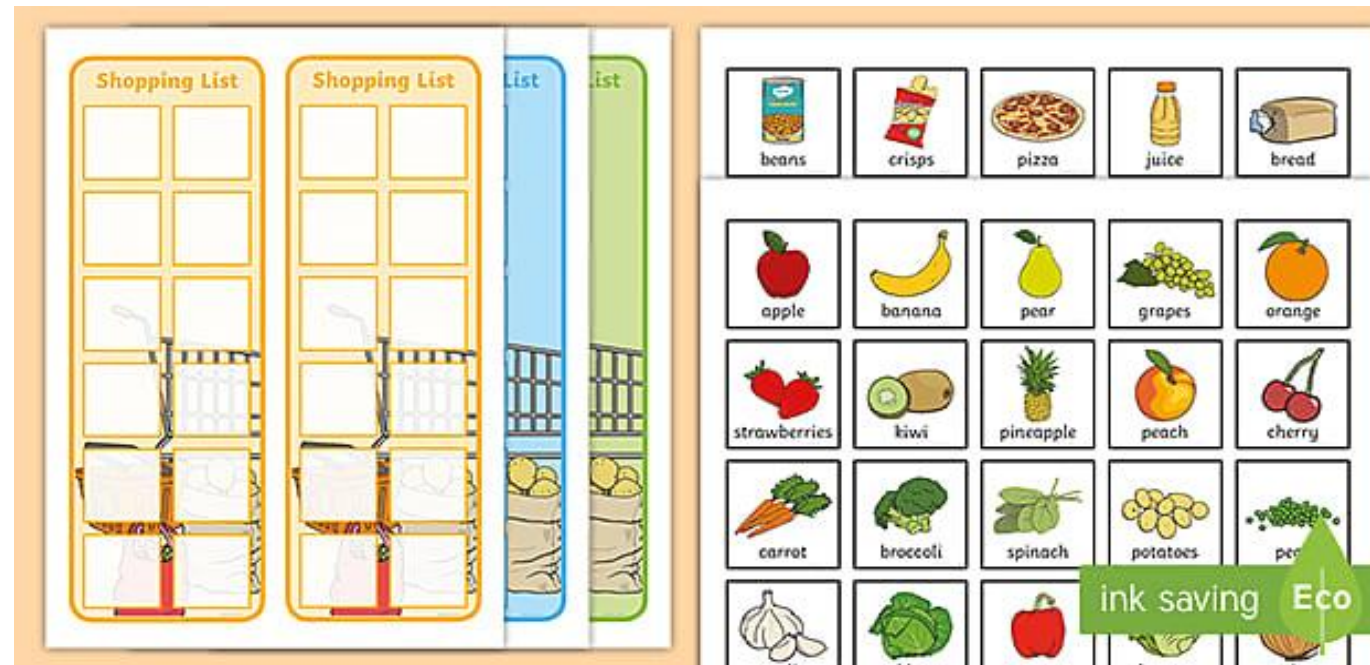
Цель: Укрепить знание названий монет и их стоимости, тренировать навыки слушания.

Материалы: Карточки для бинго с различными комбинациями монет (например, на одной карточке: penny, nickel, dime, quarter, two pennies; на другой: two nickels, three dimes, etc.). Учитель называет комбинации монет (например, "a penny and a nickel").

Как играть: Учитель называет комбинации монет на английском языке. Ученики отмечают эти комбинации на своих карточках. Первый, кто заполнит всю карточку, кричит "Bingo!" и выигрывает.



- Shopping List Challenge" (Список покупок)
- Цель: Научить использовать простые фразы для покупок и считать деньги.
- Материалы:
 - Картинки или игрушечные продукты питания (например, apple, banana, milk, bread).
 - Карточки со списками покупок (например, "1 apple, 2 bananas").
 - Игрушечные деньги (coins and bills)



- Needs vs. Wants" (Необходимости vs. Желания)
- Цель: Научить различать necessities (необходимости) и wants (желания).
- Материалы:
 - Карточки с картинками различных предметов (еда, одежда, игрушки, конфеты, дом, телефон и т.д.).
 - Две большие карточки с надписями "Needs" и "Wants".
- Как играть:
 - Показывайте детям карточку с предметом.
 - Спрашивайте: "Is it a need or a want?"
 - Дети должны ответить и поместить карточку под правильную надпись.
 - Обсудите каждый предмет и почему он относится к той или иной категории.



“Lemonade Stand Role-Playing”

(Игра в лимонадный киоск)

Цель: Практиковать счет, общение с покупателями и основы ведения бизнеса.

Материалы:

Стол, скатерть.

Игрушечный лимонад (или просто вода в кувшине).

Стаканчики.

Игрушечные деньги.

Ценник (например, "Lemonade - \$1"). Можно использовать фразы:

Seller: "Hello! Welcome to our lemonade stand!"

Buyer: "I'd like a lemonade, please."

Seller: "That's one dollar."

Buyer: "Here you are."

Seller: "Thank you! Have a nice day!"



Преимущества интеграции финансовой грамотности в уроки английского:

LET'S PLAY ENGLISH GAMES!



Развитие языковых навыков: Изучение английского языка становится более интересным и практичным, расширяется словарный запас учеников.

Формирование финансовой грамотности: Дети приобретают базовые знания о деньгах, бюджете и сбережениях.

Развитие критического мышления: Ученики учатся анализировать информацию, сравнивать цены и принимать осознанные решения.

Повышение мотивации к обучению: Использование игровых и интерактивных методов делает процесс обучения более увлекательным.

Подготовка к будущей жизни: Дети становятся более ответственными и самостоятельными в финансовых вопросах.

Заключение

Интеграция элементов финансовой грамотности в уроки английского языка в начальной школе является эффективным способом развития языковых навыков и формирования финансового мышления у детей. Важно разрабатывать интересные и познавательные материалы, использовать интерактивные методы обучения и учитывать возрастные особенности учеников.



Спасибо за внимание !
Thank you for your
attention!