

# **Система подготовки орфографических заданий (теория и практика)**

## **6,7 задание тестовой части ОГЭ**

**Презентацию выполнила учитель русского языка и  
литературы МБОУ гимназия 88 города Краснодара  
Киселева Ирина Вадимовна**

# Система подготовки орфографических заданий

## тестовой части ОГЭ по русскому языку

### Этапы

- 1) повторение орфографических правил, изученных в 5-7 классах
- 2) отработку навыков грамотного письма с помощью различных технологий и методик
- 3) проведение орфографического анализа слов в формате задания 6 и 7 .

### Ресурсы

- Демоверсия ОГЭ по русскому языку 2026
- Уроки «Российской электронной школы».
- Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ на сайте ФИПИ
- Задания открытого банка выполнить для тренировки

[https://oge.fipi.ru/bank/index.php?pr  
oj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF6  
1A015416](https://oge.fipi.ru/bank/index.php?pr oj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416)

Номер: 7DE04F

Номер: 17D846

Номер: 97B241

Номер: 1FB0F7

Номер: 5BC0FC

# Кодификатор элементов содержания

- 6.1 Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы
- 6.2 Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися (-лаг-//-лож-;  
-раст-//-ращ-//-рос-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-; -клан-//-клон-; -скак-//-скоч-;  
-бер-//-бир-; -блест-//-блист-; -дер-//-дир-; -жег-//-жиг-; -мер-//-мир-; -пер-//-пир-;  
-стел-//-стил-; -тер-//-тир-; -кас-//-кос-) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными; правописание ё и о после шипящих в корне слова; правописание ы и и после ц; написание двойных согласных в именах числительных
- 6.3 Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с); правописание гласных в приставках пре- и при-
- 6.4 Правописание ь и ъ
- 6.5 Правописание ы и и после приставок
- 6.6 Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание ы и и после ц; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в суффиксах имён существительных; правописание суффиксов -чик- и -щик-;  
-ек- и -ик- (-чик-) имён существительных; правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах имён прилагательных; правописание суффиксов -ова-,  
-ева-, -ыва-, -ива-; правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
- 6.7 Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имён существительных; правописание о и е (ё) после шипящих и ц в окончаниях имён существительных; правописание безударных окончаний имён прилагательных; правописание о и е после шипящих и ц в окончаниях имён прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий

# Кодификатор элементов содержания

- 6.8 Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами; правописание сложных имён прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц бы, ли, же с другими словами; дефисное написание частиц -то, -таки, -ка
- 6.9 Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание не с именами существительными; слитное и раздельное написание не с именами прилагательными; слитное и раздельное написание не с глаголами; правописание местоимений с не и ни; слитное и раздельное написание не с причастиями; слитное и раздельное написание не с деепричастиями; слитное и раздельное написание не с наречиями; смысловые различия частиц не и ни
- 6.10 Правописание н и nn в словах разных частей речи: правописание н и nn в именах прилагательных; правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных; правописание н и nn в наречиях на -о (-е)
- 6.11 Правописание служебных частей речи. 6.12 Правописание собственных имён существительных
- 6.13 Правописание сложных и сложносокращённых слов
- 6.14 Орфографический анализ слов частей речи

# Российская электронная школа

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Правописание корней с чередованием гласных, суффиксов и личных окончаний глаголов».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/408/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Склонение имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/41/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Лексика и орфография».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Словообразование и орфография».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Морфология и орфография».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание безударных окончаний причастий. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1032/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание приставок».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1114/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание -н- и -нн- в именах прилагательных, образованных от имён существительных».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1109/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание не с деепричастиями».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1154/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание согласных в корнях. Правописание корней». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1172/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корнях слов». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1394/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание суффиксов имён прилагательных». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1021/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Правописание гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени. Правописание гласной перед -нн- страдательных причастий». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1033/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Фонетика и графика. Орфография. Фонетический разбор слова». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Морфология и орфография. Морфологический разбор слова». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Склонение причастий. Правописание гласных в окончаниях причастий». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1024/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Правописание -н- и -нн- в наречиях на -о (-е)». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2267/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Правописание не с наречиями на -о (-е)». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Орфография». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/>

# Морфемный анализ слова



# Правописание приставок

## Приставки

### Неизменяемые

Написание приставок неизменно (всегда пишутся одинаково):  
в-; вы-; до-; за-; к-; с-;  
над-; на-; о-; от-; об-;  
по-; под-; пред-; пере-;  
про- и др.

### Изменяемые

Перед гласными и звонкими согласными (б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р) пишутся с буквой **З**, а перед глухими согласными (к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ) эти приставки пишутся с буквой **С**.  
Если слово начинается на **З** или **С**, то пишем две буквы **З** или **С**.

### Приставки пре- и при-

Написание приставок зависит от их значения

# Приставка ПРИ- имеет значения

Присоединение, приближение, прибавление	Пришить, пристегнуть, приклеить, приумножить (т.е. прибавить)
Неполнота действия	Приоткрыть, присесть, приукрасить, присмиреть
Пространственная близость	Пригородный, пришкольный, приморский, прибрежный
Доведение действия до конца	Приручить, придумать, привыкнуть, приучить
Совершения действия в чьих-то интересах	Припрятать, приберечь

# Приставка ПРЕ- имеет значения

Высшая степень качества, действия (=очень)	Премилый (=очень милый), презабавный (=очень забавный), преспокойно (=очень спокойно)
То же , что и приставка ПЕРЕ-	прервать (=перервать), преобразовать (=переделать)

В современном русском языке существует целый ряд слов, в которых значение приставок затемнено (*преследовать, притязание, пристойный, пресловутый и др.*), или приставка прирослась с корнем (*препятствие, приятель, привет, прилежный и др.*), или приставка вообще отсутствует (иноязычные слова *приоритет, преамбула и др.*)

Существует небольшая группа слов, написание приставки в которых зависит от их лексического значения:

*Прибывать в город-**пре**бывать в городе*

*Приклонить голову-**пре**клонить колена*

*Призреть (дать приют) бездомную собаку-**пре**зирать за трусость*

*Приходящая домработница-**пре**ходящий успех (=временный)*

*Придел храма (пристройка)-**пре**дел желаний*

*Приёмник (аппарат)-**пре**емник директора (продолжатель)*

## Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок)

Ъ	Ы	И
<ul style="list-style-type: none"><li>После приставки на согласную перед е,ё,ю,я (<i>разъест, объём и др.</i>)</li><li>В сложных словах после числительных ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ- перед е,ё,ю,я (<i>двухъярусный, трёхъярусный</i>)</li><li>В иноязычных словах после АД-, ДИЗ-, ИН-, ИНТЕР-, КОНТР-, ОБ-, СУБ-, ТРАНС- и некоторых других перед е,ё,ю,я</li></ul>	<p>После русских приставок на согласную И переходит в начале корня в Ы (кроме приставок МЕЖ- и СВЕРХ-) (<i>история-предыстория, играть-сыграть и др.</i>)</p> <p>НО: межинститутский, сверхинтересный, взимать</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>После иноязычных приставок на согласную (ДЕЗ-, КОНТР-, ПАН-, ПОСТ-, СУБ-, СУПЕР-, ТРАНС-) И в начале корня сохраняется (<i>контригра, постимпрессионизм, суперинфекция</i>)</li><li>После числительных ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ-, входящих в состав сложных слов (<i>двухигольный, трёхимпульсный</i>)</li></ul>

# Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-

ПОЛ-			ПОЛУ-
Через дефис	Слитно	Раздельно	Всегда слитно
Со словами, начинающимися 1. с гласной: <i>пол-арбуза</i> 2. с Л: <i>пол-лимона</i> 3. с прописной буквы: <i>пол-Таганрога</i>	В остальных случаях: <i>полпомидора,</i> <i>полкруга</i>	Если употребляется самостоятельно и между ПОЛ и существительным стоит прилагательное: <i>пол чайной ложки</i>	<i>Полукруг,</i> <i>полутьма, полусон,</i> <i>полуявь</i>

# Правописание О и Е (Ё) после шипящих

## Морфема

Корень	Суффикс	Окончание
<p>1. Пишется Е (Ё), если при изменении слова или в однокоренных словах ударение переходит на другой слог (чёлка-чело, пчёлка-пчела, бечёвка-бечева, печёнка-печень) или ударение остается, но наблюдается чередование Ё//Е (дешёвый-дешевле, жёрдочка-жердь). В остальных случаях пишется О (шорох, шов, крыжовник)</p> <p>2. Жог – в существительных (ожог на руке, получил ожог), жёг- в глаголах (ожёг руку, разжёг костёр)</p>	<p>1. В суффиксах существительных –ОК, -ОНК, -ОНОК пишется О (дружок, снежок, ручонка)</p> <p>2. В отглагольных существительных пишется Ё (сгущёнка, тушёнка, ночёвка, растушёвка)</p> <p>3. В заимствованных существительных с суффиксом –ЁР (стажёр, дирижёр, ретушёр)</p> <p>4. В суффиксах прилагательных пишется О под ударением (кумачовый, холщовый), Е – без ударения (плюшевый, грушевый)</p> <p>5. В суффиксах глаголов пишется Ё (выкорчёвывать, размежёвывать)</p> <p>6. В полных и кратких причастиях всегда пишется Е (Ё) (запряжённый-запряжён, испечённый-испечён)</p> <p>7. В наречиях пишется О (свежо, горячо), НО ещё</p>	<p>1. В окончаниях существительных и прилагательных пишется О под ударением (ключом, багажом, плющом), Е- в безударном положении (хорошего, матчем)</p> <p>2. В окончаниях личных форм глаголов всегда пишется Е(Ё) (пишешь, бережешь)</p> <p>3. В предложном падеже местоимения ЧТО пишется Ё (о чём, на чём)</p>

## Корни с чередованием О//А, Е//И

Корни, в которых правописание гласной зависит от <u>ударения</u>	Корни, в которых правописание гласной зависит от <u>следующего за корнем суффикса</u> или от <u>характера согласной (согласных), стоящей(-их) на конце корня</u>	Корни, в которых правописание гласной зависит от <u>смысла</u>
<p>1. ГАР/ГОР; КЛАН/КЛОН; ТВАР- /ТВОР- в безударном положении пишется О. Исключения: пригАрь, выгАрки, утвАрь.</p> <p>2. ЗАР/ЗОР в безударном положении пишется А. Исключение: зОревать Зарянка пишем по правилу.</p>	<p>1. БЕР/БИР; ДЕР/ДИР; МЕР/МИР; ПЕР/ПИР; ТЕР/ТИР; БЛЕСТ/БЛИСТ; ЖЕГ/ЖИГ; СТЕЛ/СТИЛ; ЧЕТ/ЧИТ – в корнях пишется И, если за корнем следует суффикс -А-. Исключения: сочЕтать, сочЕтание.</p> <p>2. ЛАГ(А)/ЛОЖ; КАС(А)/КОСН – в корнях пишется А, если за корнем следует суффикс –А-. Исключение: полОг</p> <p>3. –ИМ-/-А(-Я-); -ИН-/-А(-Я-) – в корнях пишется И, если за корнем следует суффикс –А-</p> <p>4. РАСТ/РАЩ/РОС – правописание гласных зависит от характера согласных корня. Исключения: рОсток, РОстов, РОстислав, подрОстковый (от подрОсток), но отрАсль.</p> <p>5. СКАК/СКОЧ: скАкать-выскОчит. Исключения: скАчок, скАчу.</p>	<p>1. МАК/МОК (МОЧ): МАК=погружать в жидкость (макать); МОК = пропускать жидкость (вымокнуть)</p> <p>2. РАВН/РОВН: РАВН=равный, одинаковый, наравне; РОВН=ровный, гладкий, прямой. Исключения: рАвнина, но рОвесник, порОвну, урОвень.</p>

ПЛАВ/ПЛОВ/ПЛЫВ: пишется А в словах плАвники, жук-плАвунец, плАвучий; пишется О в словах плОвец,  
плОвчиха; пишется Ы с слове плЫвун

Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова

**В сильной позиции для гласных звуков**  
**является позиция под ударением**

### Способы проверки безударных гласных в корне

1. Изменение форм слова	весёлый-вЕсел, гроза-грозы, лиса-лисы, сады-сАд
2. Подбор однокоренных слов	Смягчение-мЯгкий, оправдание-прАвда, нищета-ниИщий, наслаждение-услАда

**НО!!!**

# НО!!!

1. При подборе однокоренных слов надо учитывать их лексическое значение: индустрия развИвается (развИтие)-флаг развЕвается (вЕять), увИдать друга (вИдеть)-увЯдать от жары (вЯнуть), полОскать горло (полОщет)- полАскать щенка (лАска), слЕпить снежки (слЕпит)-слипаются глаза (слиплись), чИстота в доме (чИсто)-чАстота посещений (чАсто)
2. Нельзя проверять безударную гласную в корне глагола одного вида подбором проверочного слова – глагола другого вида: взлОмать, НО: взлАмывать, опОздать, НО: опаздывать.
3. Данное правило не относится к словам иностранного происхождения, так как зачастую проверяемая и проверочная гласная относятся к морфемам разного происхождения: аккомпанЕмент – суффикс –ЕМЕНТ- французского происхождения. Ср.: аккомпаниРовать – суффикс –ИРОВА- немецкого происхождения

## Правописание Ъ после шипящих во всех частях речи

	Ставится Ъ	Не ставится Ъ
Имя существительное	В существительных 3 скл.: ночь, ложь, помощь	В существительных 2 скл.: врач, меч, ключ, муж
		В существительных в форме Р.п. мн.ч: (много) дач, туч, рощ, зрелищ, груш
Глагол	Начальная форма (инфинитив): лечь, беречь, сечь, стеречь	
	В глаголах 2 л. ед.ч. наст. вр.: пишешь, улыбаешься	
	В глаголах в форме повелительного наклонения ед. и мн. ч.: съешь-съешьте, режь-режьте, мажь-мажьте	
Имя прилагательное	В притяжательных прилагательных в косвенных падежах: беличий-беличьего, беличьему, беличьим, беличьем	В кратких формах: колюч, хорош, свеж, могуч
Наречие	Во всех наречиях: прочь, настезь, наотмашь	ИСКЛ.: уж, замуж, невтерпёж
Частица	Во всех частицах: ишь, лишь, бишь	ИСКЛ.: аж

# Правописание суффиксов

## Правописание суффиксов имён существительных

Е	<b>-ЕК-</b>	Если гласная выпадает при склонении	подарочЕК-подарочКа (Р.п.)
	<b>-ЕЦ-</b>	В сущ. м.р.; Ср.р. (если ударение падает на окончание)	молодЕЦ (м.р.) письмЕЦо (ср.р.)
	<b>-ЕЧК-</b>	В сущ., не образованных от слов с –ИЦ-	сито-ситЕЧКо Имя-имЕЧКо
	<b>-ЕНК-</b>	В сущ., не образованных от слов с –ИН-	песня- песЕНКа Искл.: горлИНКа
	<b>-ЕСТВ-</b>	Если в суффиксе отсутствует буква Н	студенчЕСТВо
И	<b>-ИК-</b>	Если гласная сохраняется при склонении	ключИК-ключИКа (Р.п.)
	<b>-ИЦ-</b>	В сущ. ж.р.; Ср.р. (если ударение стоит ПЕРЕД суффиксом)	безделИЦа (ж.р.) свиданьИЦе (ср.р.)
	<b>-ИЧК-</b>	В сущ., образованных от слов с –ИЦ-	мельнИЦа-мельнИЧКа
	<b>-ИНК-</b>	В сущ., образованных от слов с –ИН-	горошИНа-горошИНКа
	<b>-ИНСТВ-</b>	Если в суффиксе присутствует буква Н	большИНСТВО

# Правописание суффиксов имён прилагательных

<b>-ЕВ-</b>	В безударном положении	сиренЕВый, форелЕВый, яблонЕВый;
<b>-ИВ-</b>	Под ударением	игрИВый, красИВый ИСКЛ.: милостлиИВый, юродиИВый
<b>-ЧИВ-</b> <b>-ЛИВ-</b>		вкрадЧИВый, доверЧИВый; завистЛИВый, привиредЛИВый <b>НЕ ПУТАЙТЕ: в словах форелЕВый, фланелЕВый, щавелЕВый и др. буква Л входит в корень</b>
<b>-ОВАТ-</b> <b>-ЕВАТ-</b>	После твердых согласных После мягких согласных, шипящих и Ц	дикОВАТый, дорогОВАТый синЕВАТый, молодцЕВАТый, рыжЕВАТый
<b>-ОНЬК-</b> <b>-ЕНЬК-</b>	После Г,К,Х После любых согласных, кроме Г,К,Х	глубокОНЬКий, сухОНЬКий, убогОНЬКий тёплЕНЬКий, худЕНЬКий
<b>-К-</b> <b>-СК-</b>	В качественных прилагательных В относительных прилагательных	резКий, скользКий белорусСКий, солдатСКий

Казак-казаЦкий  
Немец-немеЦкий  
Ткач-ткаЦкий



**ЦК**

# Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий

## Н

В отымённых прилагательных, образованных от существительных, в основе которых нет Н, и в непроеизводных прилагательных: *юбилей-юбилейный, синий, юный, зелёный, багряный, румяный, пряный*

В отымённых прилагательных с суффиксами –АН-, -ЯН-, -ИН-:

*Песок-песчаный, глина-глиняный, пчела-пчелиный.*

**НО:** *стеклянный, оловянный, деревянный*

В прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, без приставок (кроме НЕ-) и зависимых слов:

*Красить-крашеный, пугать-пуганый, непуганый, путать-путаный, звать-званный*

Не меняется их написание в составе сложных слов:

*Гладкокрашеный, свежемороженый, латокованный, малоношенный, домотканый.*

**НО:** *желанный, деланный, невиданный, неслыханный, нечаянный, священый, нежданый, негаданый, жеманный, медленный, долгожданый, недреманный, окаянный и др.*

## НН

В отымённых прилагательных, образованных от существительных с основой на –Н: *сон-сонный, истина-истинный*

В отымённых прилагательных с суффиксами -ЕНН-, -ОНН-:

*Искусство-искусственный, лекция-лекционный, утор-утренний*

В причастиях, образованных от глаголов совершенного вида, с приставками (кроме НЕ-) и/или с зависимыми словами:

*Выкрашенный (НО: некрашенный), крашенные (чем?) масляной краской доски; разношенный (кем?) братом костюм. НО: названный брат, посажёный отец, смышлёный ребёнок, приданое невесты.*

В некоторых бесприставочных причастиях, образованных от глаголов совершенного вида: *данный, брошенный, купленный, решённый, лишённый и т.д.*

# Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий

Н	НН
В кратких причастиях: засеянный-засеяно; отражённый-отражено	В полных причастиях (прилагательных) на -ОВАННЫЙ, -ЁВАННЫЙ: балованный, циклёванный
В кратких прилагательных, если в полных было одно <b>Н</b> : юная девушка- девушка юна; зелёные деревья- деревья зелены	В кратких прилагательных, если в полных формах было – <b>НН</b> –: ценная вещь-вещь ценна, длинная дорога-дорога длинна

В существительных и наречиях, образованных от причастий и отглагольных прилагательных, пишется **Н** или **НН** в соответствии с производящей основой: воспитать-воспитан**н**ик-воспитан**н**о; запутать-запутан**н**ый-запутан**н**ость-запутан**н**о объяснил.

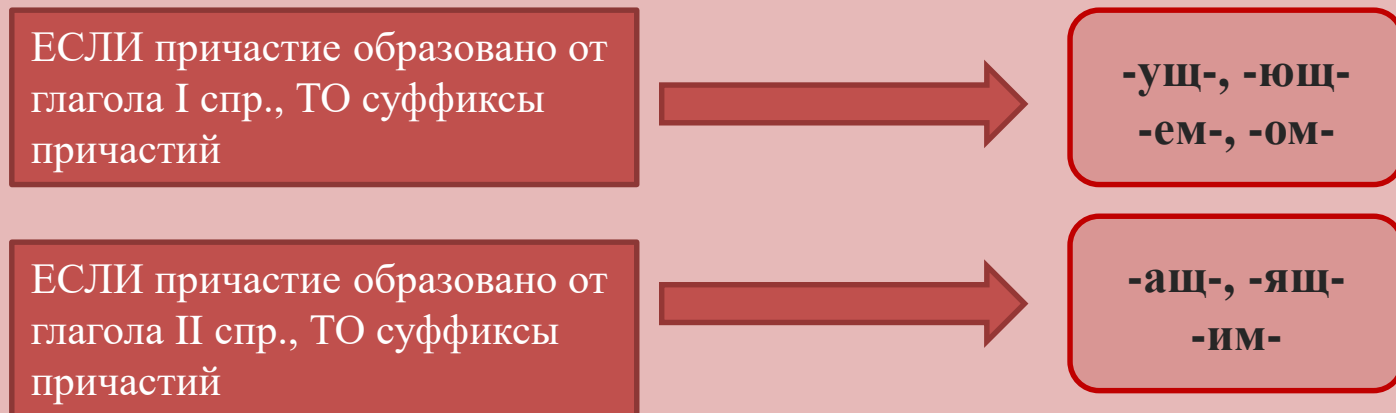
Ветрен**н**ый (=с ветром) день, человек. НО: обветрен**н**ый, безветрен**н**ый.  
Ветряно**й** (=приводимый в движение ветром) двигатель.  
Маслен**н**ый (=пропитанный маслом) блин, каша, руки. НО: замаслен**н**ая ткань.  
Масляно**й** (=на масле) насос, двигатель, лампа.

# Различайте краткие формы прилагательных и причастий

Краткое причастие	Краткое прилагательное
<p>Обозначает признак предмета по действию: <i>Нужная сумма была собрана быстро</i> (=нужную сумму собрали быстро).</p> <p>Возможно зависимое слово в Т.п.: <i>Деньги изысканы (кем?) директором</i> (=Деньги изыскал директор)</p>	<p>Обозначает признак предмета: <i>На уроках ученица всегда собрана</i> (=собранная, внимательная) .</p> <p>Обычно стоит в одном ряду с другими прилагательными: <i>Её наряды всегда изысканны</i>.</p>
<b>ПИШЕТСЯ ОДНА БУКВА Н</b>	<b>ПИШЕТСЯ НН</b>

# Правописание суффиксов причастий

- Причастия образуются от глаголов, поэтому их написание зависит от того, к какому спряжению относится производящий глагол: *читаемый* (образовано от глагола I спряжения *читать*), *растимый* (образовано от глагола II спряжения *растить*)



# Дефисное написание наречий

## Пишутся через дефис

Наречия с приставкой **ПО-**, оканчивающиеся на **-ОМУ, -ЕМУ, -СКИ, -ЦКИ, -ЬИ**: *по-доброму, по-прежнему, по-одесски, по-немецки, по-вольчьи*

Вводные слова с приставкой **В-** (**ВО-**) и **ПО-:** *во-первых, во-вторых, по-видимому, по-моему*

Наречия с частицами **-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, КОЕ-, -ТАКИ**: *где-то, когда-либо, куда-нибудь, кое-как, хорошо-таки*

Составные наречия, образованные:

- а) Повторением одного и того же слова: *еле-еле, чуть-чуть, видимо-невидимо*
- б) Соединением слов, связанных по смыслу и по звучанию: *нежданно-негаданно, не сегодня-завтра, с бухты-барахты, худо-бедно*

# Правописание окончаний

Падеж		1 скл.	2 скл.	3 скл.	Разноскл. сущ. на -МЯ
<b>Р.</b>	стояли	у реки аллеи линии		у пристани	у пламени
<b>Д.</b>	подошли	к реке аллее НО: к линии		к пристани	к пламени
<b>П.</b>	говорили	о реке об аллее НО: о линии	о столбе о поле коне счастье НО: жребии о здании	о пристани	о пламени

Если существительное оканчивается на **-ИЯ, -ИЙ, -ИЕ**, то в П.п. они оканчиваются на **-ИИ** (а существительные женского рода имеют такую же форму ещё и в Д.п.): *к акаци***и**, *о растени***и**, *о гербарии***и** (ср.: *о счастье***е**-*о счастья***и**, *в ущелье***е**-*в ущели***и**)

# Буква Ъ на конце форм имён существительных

**пишется**

В формах  
существительных  
ж.р. 3 скл. после  
шипящих:  
*речь, тушь (для  
ресниц), ложь*

**не пишется**

В формах  
существительных  
м.р. 2 скл. после  
шипящих: *плащ,  
меч, туш (сыграть)*

В формах Р.п.  
мн.ч. с основой на  
–ЕН: *вишен,  
черешен, башен*  
НО: *деревень,  
барышень,  
боярышень*

В формах Р.п.  
мн. ч. после  
шипящих: *дач,  
рощ, туч*

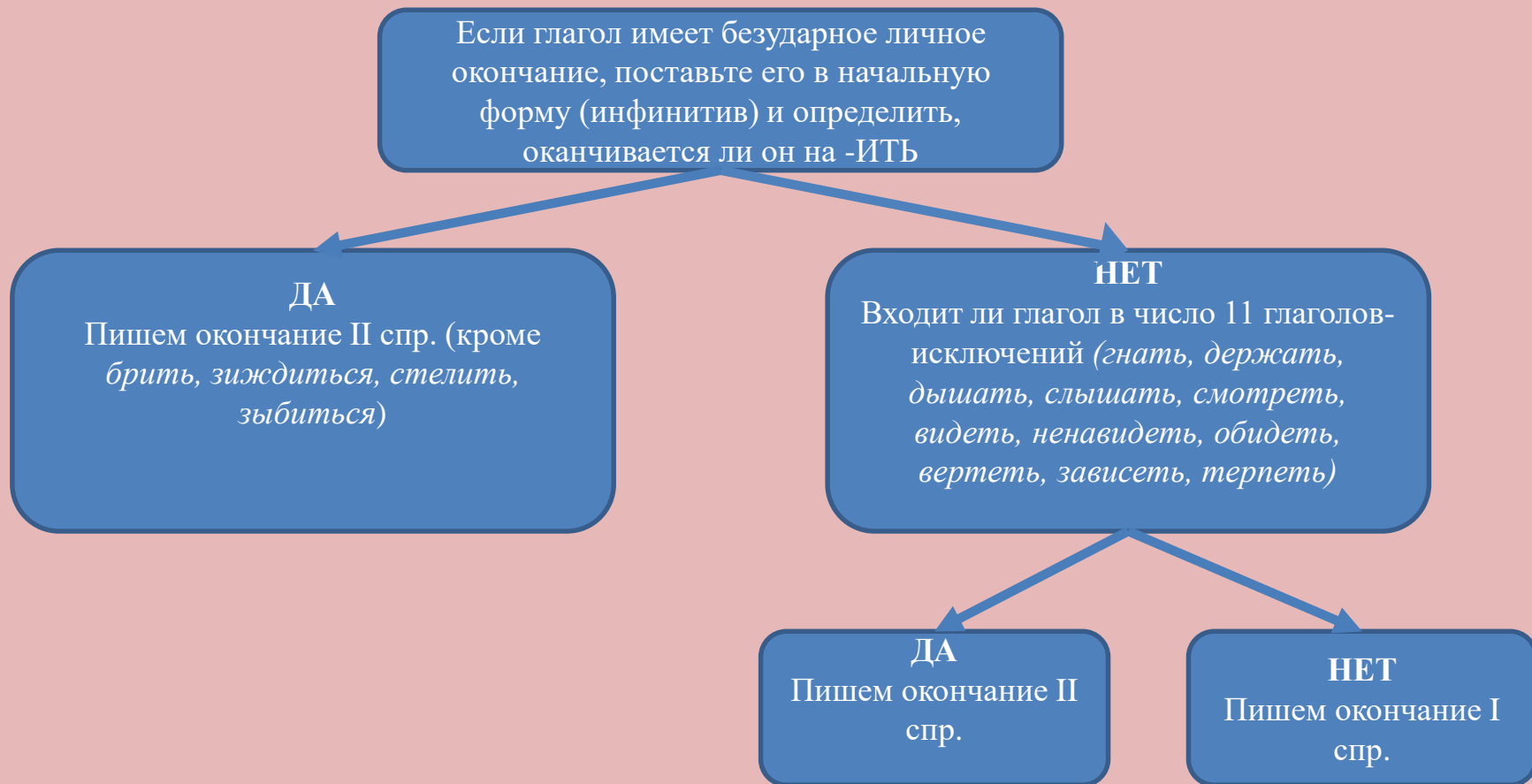
# Правописание личных окончаний глаголов

Окончания называются личными потому, что это окончания глагола в каком-либо лице (всего их три), написание окончаний зависит от типа спряжения глагола.

Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам. По типу спряжения все глаголы делятся на две группы – глаголы I и II спряжения. Вспомним, как они пишутся:

Лицо	I спр.		II спр.	
	Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.
1-ое (я, мы)	<b>-У (-Ю)</b>	<b>-ЕМ</b>	<b>-У (-Ю)</b>	<b>-ИМ</b>
2-ое (ты, вы)	<b>-ЕШЬ</b>	<b>-ЕТЕ</b>	<b>-ИШЬ</b>	<b>-ИТЕ</b>
3-е (он, она, оно, они)	<b>-ЕТ</b>	<b>-УТ (-ЮТ)</b>	<b>-ИТ</b>	<b>-АТ (-ЯТ)</b>

Если окончание глагола ударное, то мы пишем его так, как слышим: *летишь, свистим, кричит, гудят*. Если окончание глагола безударное, то произносятся оно одинаково, независимо от спряжения. А вот писать его мы должны так же, как пишется ударное соответствующего спряжения. Следовательно, нужно определить тип спряжения, а для этого поставить глагол в начальную форму (инфинитив).



Все слова, образованные от 11 глаголов-исключений II спряжения при помощи приставок, также относятся к этому спряжению: *видишь-увидишь, терпят-вытерпят*.

В русском языке есть небольшая группа глаголов, которые называются **разноспрягаемыми**, потому что они имеют окончания обоих типов. Это глаголы *хотеть, бежать*, а также *есть, дать, создать*.

Все перечисленные выше правила относятся к глаголам, употреблённым в форме изъявительного наклонения. Если же глаголы стоят **в форме повелительного наклонения**, то во 2-м лице мн.ч. Они пишутся **одинаково** независимо от спряжения и имеют на конце **–ИТЕ**: *Выйдите в сад летним утром!* (повелительное наклонение) *Когда вы выйдете, то услышите* пение птиц (изъявительное наклонение)

### Разноспрягаемые глаголы

имеют личные окончания как I , так и II спряжения

#### ХОТЕТЬ, БЕЖАТЬ

1л. Хочу	хотим(II)
2л. Хочешь (I)	хотите(II)
3л. Хочет (I)	хотят(II)

1л. Бегу	бежим(II)
2л. Бежишь(II)	бежите(II)
3л. Бежит(II)	бегут (I)

# Правописание числительных

● на конце  
числительных

**5-20, 30**

шестна<sup>д</sup>цать  
восемна<sup>д</sup>цать

**запомни**

● в середине

**50-80,  
500-900**

шес<sup>т</sup>ьдесят  
шес<sup>т</sup>ьсот

девяносто, двести, триста, четыреста,  
одинна<sup>д</sup>цать, миллион, миллиард



# Задание 6. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАССКАЗАТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) (девочка) ВОСПИТАНА бабушкой — в краткой форме **имени прилагательного** пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) КОСНУТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит **от его лексического значения**.
- 4) (серых) ТУЧ — в форме множественного числа Р. п. имени существительного после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ: 1, 4, 5

# Алгоритм выполнения 6 задания

1. Определите, какой частью речи является выделенное слово. Это важно, поскольку ошибка может содержаться в самом правиле.
2. Выделите в каждом из пяти слов морфемы (лучше все!) или хотя бы одну – ту, которой посвящено правило.
3. Внимательно прочитайте все правила и определите, не содержат ли их формулировки ошибок.
4. Соотнесите правило с выделенным словом (с его морфемным составом) и найдите верные ответы.

## Задание 6. Орфографический анализ.

- 1) ТУШЁНКА – в отглагольных существительных после шипящих пишется Ё.
- 2) (ведёт себя) РАСКОВАННО — в кратком прилагательном пишется -НН-.
- 3) (красивый) ЗАГАР — написание безударной чередующейся гласной в корне слова **зависит от суффикса**.
- 4) НЕМЕЦКИЙ – в прилагательных, образованных от существительных с основой на Ц пишется суффикс К.
- 5) (кофе) **ПО-ВОСТОЧНОМУ** — наречия на -ОМУ с приставкой ПО- пишутся через дефис.

Ответ: 1,4,5

# Задание 6. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **МАКАТЬ** (перо в чернильницу) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от лексического значения корня
- 2) **СЛЕВА** — на конце наречия **всегда пишется** суффикс А
- 3) **ЗАРЯ** — написание чередующейся гласной в корне зависит от ударения
- 4) **НОЧЬ** — Ъ пишется после шипящей у существительных 3-го склонения
- 5) Он **СТЕЛЕТ** — в личном окончании глаголов **II спряжения пишется Е.**

Ответ: 134

## Задание 6. Орфографический анализ.

- Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.
- 1) РАССКАЗАТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) (девочка) ВОСПИТАНА бабушкой — в краткой форме **имени прилагательного** пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) КОСНУТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его **лексического значения**.
- 4) (серых) ТУЧ — в форме множественного числа Р. п. имени существительного после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ: 1, 4, 5

# Рекомендации по развитию орфографической зоркости

- 1. Задание на различение орфограмм – букв и орфограмм – пробелов.
- 2. Задание на различение слитного, дефисного, раздельного написания слов.
- 3. Задания на различение омонимичных корней.
- 4. Задание на различение проверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
- 5. Задание на поиск ошибок в тексте.
- 6. Задание на определение морфем, в которых есть орфограммы.
- 7. Задание на различение орфограмм в словах разных частей речи.
- 8. Словарик «трудных» слов различных частей речи.

# Алгоритм выполнения 7 задания

1. Внимательно прочитайте текст. Определите, какой частью речи являются слова, данные для морфемного анализа .
2. Выделите в каждом слове с цифрой на месте пропуска морфему, в которой посвящено правило.
3. Вспомните орфографическое правило и вставьте пропущенную букву.
4. Выпишите ответы, в которых пропущена одна и та же буква.

## Задание 7 .Орфографический анализ.

Прочитайте текст .Вставьте пропущенные буквы.  
Укажите все цифры, на месте которых пишется  
буква О.

Как чудесен, неск А (1) занно свеж, хорош  
и пахуч зеленый бор! В зА (2) тянутое  
легкими летними облА (4)чками небо вО  
(5)зносятся вершины сосен, краснО (6)ватой  
бронзой отсвечивают пО (7)крытые толстой  
кО (8)рою стволы.

Ответ: 5,6,7,8.

//Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ОГЭ 2026.Русский  
язык. 37 вариантов. – М., Издательство «Экзамен»,  
2026.

## Задание 7. Орфографический анализ

Прочитайте текст .Вставьте пропущенные буквы.  
Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Выйд**Е**(1)**шь** в поле – и перед тобой откро **Е**(2)**т**ся  
**нЕ**(3) обозримая даль желтеющ**Е**(4)**й** ржи. Над рожью  
лета**Е**(5)**т** ястребок, иногда останавл **И**(6) **ва**ясь и  
взмах**И**(7)**ва**я крыльями, чтобы уд**Е**(8)**рж**аться  
на одном месте.

Ответ: 6,7

//Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ОГЭ 2026.Русский язык. 37  
вариантов. – М., Издательство «Экзамен», 2026.