



КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»

Ращектаева Ольга Владимировна
руководитель отраслевого центра в сфере
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края



Основание

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, в котором поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства.
- Поручения Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

«Правительству Российской Федерации обеспечить создание отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов».

В.В. Путин



Обозов Сергей Александрович
директор по развитию
Производственной системы «Росатом» ГК «Росатом



Кравцов Сергей Сергеевич –
министр просвещения Российской Федерации



Основная цель проекта бережная школа - снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников, а также создание благоприятных условий для работы учителей и повышение эффективности образовательного процесса.





Ценности проекта

Внедрение в практику проект образовательных организаций методологии бережливого производства, направленных на повышение эффективности основных и вспомогательных процессов.

- ✓ качество образования, которое в высокой степени удовлетворяет запросы государства, общества, личности;
- ✓ безопасность, которая обеспечивает физическую и психологическую защищенность участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- ✓ содействует сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ корпоративная культура – уклад образовательной организации, основанный на вовлечении управленческих кадров, педагогических работников, вспомогательного персонала в постоянное улучшение основных и вспомогательных процессов.
- ✓ дружелюбная образовательная среда - отличительная особенность БШ, способствует психоэмоциональному, социальному благополучию участников образовательных отношений, создает атмосферу принятия, обеспечивает реализацию каждым своего потенциала в работе, учебе, общении (включенность в поток создания ценности).





Участники проекта «Бережная школа»

Образовательные
организации

МОИВ
(муниципальные
органы
управления в
сфере
образования)

РОИВ
(региональные
органы
исполнительной
 власти в сфере
образования)



Концепция проекта «Бережная школа»

Основные идеи:	В рамках проекта «Бережная школа» планируется:	Итог реализации проекта:
Оптимизация процессов: выявление и устранение неэффективных участков в работе образовательной организации, в том числе, связанных с отчетностью.	Разработка и внедрение бережливых проектов: в каждой образовательной организации будут разрабатываться и внедряться проекты, направленные на оптимизацию конкретных процессов.	Повышение эффективности работы: сокращение времени работы на выполнение рутинных задач, улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.
Сокращение бюрократической нагрузки: снижение объема отчетности для педагога, сотрудников и автоматизация части процессов.	Обучение и повышение квалификации: педагоги будут проходить обучение по методикам бережливого производства и инструментам, необходимым для реализации проекта в образовательных организациях.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогов: высвобождение времени для более качественной работы с обучающимися.
Повышение качества образования: улучшение взаимодействия между учителями, учениками, родителями и сообществом для достижения лучших результатов.	Создание условий для реализации проекта: обеспечение необходимой информационной и технической поддержкой для реализации бережливых проектов в образовательных организациях.	Повышение качества образования: улучшение обучения и воспитания, создание более благоприятной среды для развития детей и подростков.
Развитие бережного мышления: обучение педагогов методам бережливого производства, чтобы они могли применять их в своей работе.	Анализ и оценка результатов: регулярный анализ и оценка эффективности проектов, а так же корректировка мер по мере необходимости.	Повышение удовлетворенности всех заинтересованных сторон: педагогов, обучающихся, родителей и представителей местного сообщества.



Принципы

- стратегическая направленность
- ориентация на ценность для потребителя
- организация потока создания ценности
- постоянное улучшение
- вытягивание
- сокращение потерь
- визуализация и прозрачность
- приоритетное обеспечение безопасности
- корпоративная культура на основе уважения к человеку и постоянном совершенствовании деятельности
- встроенное качество
- принятие решений, основанных на фактах
- соблюдение стандартов



Факторы увеличения ценностей проекта «Бережная школа»

определение процессов

создание процессной
модели

информационная наглядность

выявление, сокращение, устранение
временных потерь

вовлеченность в деятельность
коллектива



Основные направления реализации концепции проекта «Бережная школа»

1. Повышение эффективности и результативности

Основных процессов процессы, добавляющие ценность, т.е. содержательно и организационно связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся и (или) воспитанников.

Вспомогательных процессов, процессы не добавляющие ценности, но являются необходимыми для реализации основных процессов, они связаны с функцией администрирования, в том числе с выполнением функций юридического лица.

2. Организация и проведение непрерывной работы с коллективом образовательной организации.
3. Формирование бережливых навыков у педагогов, учащихся и родителей.
4. Обеспечение информационного, методического, организационного.
5. Организация межурожденческих проектов (бесшовное образование) и сквозных потоков развития бережливой личности.
6. Сокращение отчетности и снижение нагрузки на педагогов в регионе.
7. Системный подход к управлению образованием в регионе.



Задачи первого этапа - 2025 год:

- ✓ обеспечить повышение квалификации всех руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников по направлению «Бережной школы», а также специалистов органов местного самоуправления;
- ✓ обеспечить условия для реализации бережливых проектов не менее чем в 20% школ региона, не менее чем в 80% – для осуществления тиражирования результатов;
- ✓ обеспечить снижение нагрузки педагогов в части объема отчетности не менее чем на 50%;
- ✓ проработать вопрос сокращения не менее чем на 75% затрат времени на подготовку отчетов в системе образования, автоматизации части из них;
- ✓ обеспечить сокращение трудоемкости по работе с информационной системой не менее чем на 50%;
- ✓ создать условия для наполнения и использования витрин данных.



Основная цель отраслевого центра компетенций (далее ОЦК) –

формирование целевых региональных решений по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников, их сопровождение и тиражирование.

Задачи:

- ✓ реализация функций ОЦК в рамках совместного проекта Минпросвещения России и Государственной корпорацией по атомной энергетике «Росатом» федерального проекта «Бережная школа» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников;
- ✓ создание условий для формирования бережливого мышления и культуры непрерывных улучшений в образовании;
- ✓ формирование компетенций по бережливому мышлению у административных работников образовательных организаций, педагогов и обучающихся;
- ✓ разработка и внедрение методик оптимизации процессов внутри образовательных организаций;
- ✓ содействие и разработке, сопровождению и тиражированию «коробочных» решений, успешных практик бережливого образования;
- ✓ проведение диагностики и аудита проектов (процессов) образовательных организаций на предмет «потерь» или эффективности;
- ✓ повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- ✓ обучение работников образовательных организаций методам и инструментам «бережливого» производства;
- ✓ организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, применяющих бережные технологии.



Основные функции ОЦК

Содействие развитию бережливых сообществ в образовании.

Участие в формировании единой экосистемы бережливой личности.

Совместно с региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления выявление лучших практик и подготовка методических материалов для тиражирования в регионах РФ.

Решение иных задач, направленных на формирование методологической и научно-методической базы в профессиональном сообществе и в сообществе по вопросам бережливого производства, бережливого мышления и сознания.

Разработка, сбор, систематизация и распространение нормативной и методической документации, актуальной информации по вопросам внедрения в образовании бережливых технологий.

Методическое сопровождение процессов осмыслиения практической деятельности образовательных организаций по проекту «Эффективный регион» в образовании.

Распространение регионального опыта через участие в работе федеральных семинаров, конференций и форумов.

Подготовка предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников, а также по иным вопросам в части бережного образования.

Отслеживание результативности и эффективности (сбор информации и ее анализ) проектов образовательных организаций по внедрению бережливых технологий.



Спасибо за внимание!

