

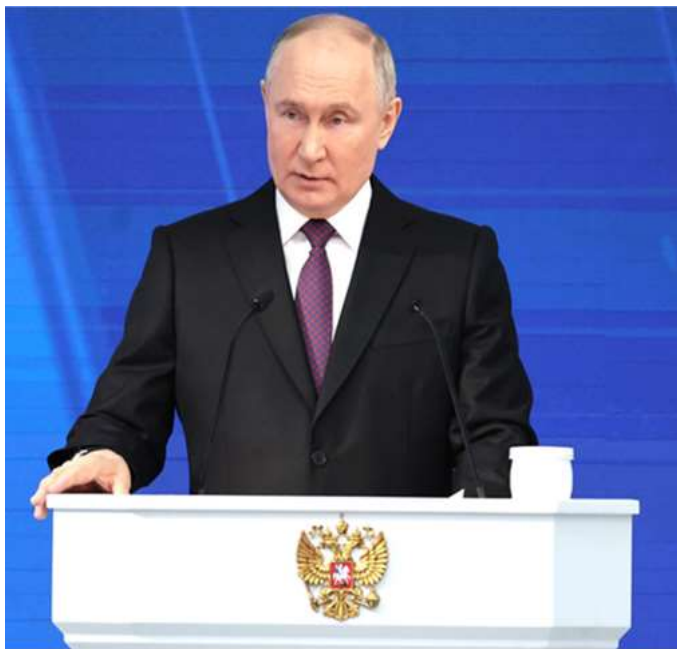


# КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»

*Ращектаева Ольга Владимировна  
руководитель отраслевого центра в сфере  
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*



## Основание



- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, в котором поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства.
- Поручения Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

«Правительству Российской Федерации обеспечить создание отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов».

В.В. Путин

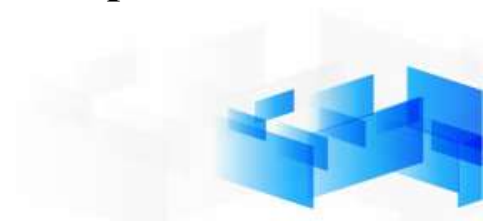




**Обозов Сергей Александрович**  
**директор по развитию**  
**Производственной системы «Росатом» ГК «Росатом»**



**Кравцов Сергей Сергеевич –**  
**министр просвещения Российской Федерации**





**Основная цель** проекта бережная школа - снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников, а также создание благоприятных условий для работы учителей и повышение эффективности образовательного процесса.





# Ценности проекта

**Внедрение в практику проект образовательных организаций  
методологии бережливого производства, направленных на повышение  
эффективности основных и вспомогательных процессов.**

- ✓ качество образования, которое в высокой степени удовлетворяет запросы государства, общества, личности;
- ✓ безопасность, которая обеспечивает физическую и психологическую защищенность участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- ✓ содействует сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ корпоративная культура – уклад образовательной организации, основанный на вовлечении управленческих кадров, педагогических работников, вспомогательного персонала в постоянное улучшение основных и вспомогательных процессов.
- ✓ дружелюбная образовательная среда - отличительная особенность БШ, способствует психоэмоциональному, социальному благополучию участников образовательных отношений, создает атмосферу принятия, обеспечивает реализацию каждым своего потенциала в работе, учебе, общении (включенность в поток создания ценности).





## Участники проекта «Бережная школа»

**Образовательные  
организации**

**МОИВ**  
(муниципальные  
органы  
управления в  
сфере  
образования)

**РОИВ**  
(региональные  
органы  
исполнительной  
власти в сфере  
образования)





# Концепция проекта «Бережная школа»

Основные идеи:	В рамках проекта «Бережная школа» планируется:	Итог реализации проекта:
<b>Оптимизация процессов:</b> выявление и устранение неэффективных участков в работе образовательной организации, в том числе, связанных с отчетностью.	<b>Разработка и внедрение бережливых проектов:</b> в каждой образовательной организации будут разрабатываться и внедряться проекты, направленные на оптимизацию конкретных процессов.	<b>Повышение эффективности работы:</b> сокращение времени работы на выполнение рутинных задач, улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.
<b>Сокращение бюрократической нагрузки:</b> снижение объема отчетности для педагога, сотрудников и автоматизация части процессов.	<b>Обучение и повышение квалификации:</b> педагоги будут проходить обучение по методикам бережливого производства и инструментам, необходимым для реализации проекта в образовательных организациях.	<b>Снижение бюрократической нагрузки на педагогов:</b> высвобождение времени для более качественной работы с обучающимися.
<b>Повышение качества образования:</b> улучшение взаимодействия между учителями, учениками, родителями и сообществом для достижения лучших результатов.	<b>Создание условий для реализации проекта:</b> обеспечение необходимой информационной и технической поддержки для реализации бережливых проектов в образовательных организациях.	<b>Повышение качества образования:</b> улучшение обучения и воспитания, создание более благоприятной среды для развития детей и подростков.
<b>Развитие бережного мышления:</b> обучение педагогов методам бережливого производства, чтобы они могли применять их в своей работе.	<b>Анализ и оценка результатов:</b> регулярный анализ и оценка эффективности проектов, а так же корректировка мер по мере необходимости.	<b>Повышение удовлетворенности всех заинтересованных сторон:</b> педагогов, обучающихся, родителей и представителей местного сообщества.





# Принципы

- стратегическая направленность
- ориентация на ценность для потребителя
- организация потока создания ценности
- постоянное улучшение
- вытягивание
- сокращение потерь
- визуализация и прозрачность
- приоритетное обеспечение безопасности
- корпоративная культура на основе уважения к человеку и постоянном совершенствовании деятельности
- встроенное качество
- принятие решений, основанных на фактах
- соблюдение стандартов





# Факторы увеличения ценностей проекта «Бережная школа»

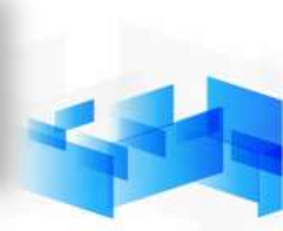
определение процессов

создание процессной  
модели

информационная наглядность

выявление, сокращение, устранение  
временных потерь

вовлеченность в деятельность  
коллектива





# Основные направления реализации концепции проекта «Бережная школа»

## 1. Повышение эффективности и результативности

**Основных процессов** процессы, добавляющие ценность, т.е. содержательно и организационно связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся и (или) воспитанников.

**Вспомогательных процессов**, процессы не добавляющие ценности, но являются необходимыми для реализации основных процессов, они связаны с функцией администрирования, в том числе с выполнением функций юридического лица.

2. Организация и проведение непрерывной работы с коллективом образовательной организации.
3. Формирование бережливых навыков у педагогов, учащихся и родителей.
4. Обеспечение информационного, методического, организационного.
5. Организация межучрежденческих проектов (бесшовное образование) и сквозных потоков развития бережливой личности.
6. Сокращение отчетности и снижение нагрузки на педагогов в регионе.
7. Системный подход к управлению образованием в регионе.





## Задачи первого этапа - 2025 год:

- ✓ обеспечить повышение квалификации всех руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников по направлению «Бережной школы», а также специалистов органов местного самоуправления;
- ✓ обеспечить условия для реализации бережливых проектов не менее чем в 20% школ региона, не менее чем в 80% — для осуществления тиражирования результатов;
- ✓ обеспечить снижение нагрузки педагогов в части объема отчетности не менее чем на 50%;
- ✓ проработать вопрос сокращения не менее чем на 75% затрат времени на подготовку отчетов в системе образования, автоматизации части из них;
- ✓ обеспечить сокращение трудоемкости по работе с информационной системой не менее чем на 50%;
- ✓ создать условия для наполнения и использования витрин данных.





## **Основная цель отраслевого центра компетенций (далее ОЦК) –** формирование целевых региональных решений по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников, их сопровождение и тиражирование.

### **Задачи:**

- ✓ реализация функций ОЦК в рамках совместного проекта Минпросвещения России и Государственной корпорацией по атомной энергетике «Росатом» федерального проекта «Бережная школа» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников;
- ✓ создание условий для формирования бережливого мышления и культуры непрерывных улучшений в образовании;
- ✓ формирование компетенций по бережливому мышлению у административных работников образовательных организаций, педагогов и обучающихся;
- ✓ разработка и внедрение методик оптимизации процессов внутри образовательных организаций;
- ✓ содействие и разработке, сопровождению и тиражированию «коробочных» решений, успешных практик бережливого образования;
- ✓ проведение диагностики и аудита проектов (процессов) образовательных организаций на предмет «потерь» или эффективности;
- ✓ повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- ✓ обучение работников образовательных организаций методам и инструментам «бережливого» производства;
- ✓ организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, применяющих бережные технологии.





# Основные функции ОЦК

Содействие развитию бережливых сообществ в образовании.

Участие в формировании единой экосистемы бережливой личности.

Совместно с региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления выявление лучших практик и подготовка методических материалов для тиражирования в регионах РФ.

Решение иных задач, направленных на формирование методологической и научно-методической базы в профессиональном сообществе и в сообществе по вопросам бережливого производства, бережливого мышления и сознания.

Разработка, сбор, систематизация и распространение нормативной и методической документации, актуальной информации по вопросам внедрения в образовании бережливых технологий.

Методическое сопровождение процессов осмысления практической деятельности образовательных организаций по проекту «Эффективный регион» в образовании.

Распространение регионального опыта через участие в работе федеральных семинаров, конференций и форумов.

Подготовка и издание методических рекомендаций.

Подготовка предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников, а также по иным вопросам в части бережного образования.

Отслеживание результативности и эффективности (сбор информации и ее анализ) проектов образовательных организаций по внедрению бережливых технологий.





**Спасибо за внимание!**

