

Круглый стол «Опыт организации обучения одарённых учащихся в урочной и внеурочной деятельности»

**Кафедра филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Менторство в работе с одарёнными детьми и детьми
с ограниченными возможностями здоровья во
внеурочное время по русскому языку и литературе
в рамках внедрения ФГОС**

*Из опыта работы учителя русского языка и
литературы МАОУ лицея № 90 г.Краснодара имени
Михаила Лермонтова
Лесных Елены Ивановны*




Факторы, составляющие одарённость

- **когнитивные** - интеллект, специальные способности, креативность,
- **некогнитивные личностные** - мотивационные, эмоциональные, волевые,
- **социальные** - условия воспитания и обучения.

В современной практике организации работы с одарёнными детьми существуют различные **направления, НО**

- самым эффективным является создание условия для обучения и развития на основе не только **личностно-ориентированного подхода,** но и **индивидуального, дифференцированного,** который осуществляется педагогом, ментором, хорошо разбирающемся в специфике обучения таких детей, их психологии.

- 
- **Менторство**, как индивидуальная форма работы с детьми, даёт школьникам не только знания и умения, но способствует формированию адекватной самооценки, развитию способностей к лидерству и умению взаимодействовать в социуме, помогает устанавливать длительные дружеские отношения со сверстниками.

Виды менторства:

- 1) веду подготовку к конкурсам с некоторыми учениками в малых группах;
- 2) параллельно систематически работаю с группой учеников по предмету;
- 3) индивидуально занимаюсь с конкретным учеником над проектом, творческой работой.

Работа проводится с одарёнными детьми

- на занятиях научного общества «Литературная лаборатория»,
- на факультативном курсе в рамках ФГОС по авторской программе «Мир моими глазами».

Современные образовательные технологии





Туристические поездки



Кострома

Костромская слобода



Царское Село

В гостях у А.С.Пушкина в лицее



Посещение музея КОСМОНАВТИКИ



Музей хлеба с мастер-классом по выпечке хлебной булочки




Творческие зачёты







Ставь цель и добивайся её !

Ведь  никого нельзя привести туда, куда не дошёл сам...



**Благодарю
за внимание!!!**