

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Вишенка» ст.Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район



Из опыта работы по реализации бережливых проектов

МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»

Открыт в 1983 году

Мест – 86, детей – 64

Педагогических работников- 9

Групп – 4, из них для детей до 3-х лет - 1
для детей с ОВЗ - 2

Дополнительные помещения: групповые
блоки, пищеблок, медицинский блок,
музыкальный зал, кабинет логопеда



Адрес: ст. Переясловская, ул. Ленина, 7а,
тел:(86156)61383;

сайт:<http://vishenka23.ru/>

e-mail: vichenkamdouds3@rambler.ru,

сообщество «ВКонтакте»:

<https://vk.com/club216293316>

Заведующий – Масликова Альбина
Васильевна

Паспорт проекта

««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»
А.В. Масликова

Паспорт проекта МБДОУ ДС № 3 «Вишенка» ««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

Заказчик: МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»
Процесс: реализация инструментов «Сортировка» и «Порядок» в образовательном процессе дошкольной группы.
Границы проекта: от начала освоения правил до их автоматизации.
Начало проекта: 4 сентября 2023 года
Окончание проекта: 29 мая 2024 года
Владелец проекта: Масликова А.В., заведующий
Руководитель проекта: Сторчак С.В., старший воспитатель
Команда проекта:
 Животовская Т.А., воспитатель
 Решетова Л.А., воспитатель

Цели и эффекты			Этапы	Мероприятия	Сроки
Наименование цели	Тек.пок-ль	Цел.пок-ль	Старт проекта	Представление проекта	4.09.23
Сокращение времени на уборку игрового материала воспитанниками	10 мин.	7 мин.	Анализ текущей ситуации	Разработка текущей карты процесса	5-8.09.23
Сокращение времени на подготовку к занятиям по изо деятельности	3 мин.	2 мин.		Выявление проблем	11-22.09.23
Сокращение времени на подготовку к занятиям по математике	1 мин. 30 с.	1 мин.		Разработка целевой карты процесса	25-29.09.23
Сокращение времени на уборку учебно-методического материала	8 мин.	7 мин.	Реализация мер-й проекта	Разработка плана действий	2-6.10.23
Сокращение времени при выполнении ежедневных операций детьми: одевание на прогулку	10 мин.	8 мин.		Защита плана действий	09.10.23
Сокращение времени при раздевании после прогулки	7 мин.	5 мин.	Анализ результатов	Реализация плана действий	10.10-13.05.24
Сокращение времени при выполнении ежедневных операций детьми: мытье рук	1 мин. 30 с.	1 мин.		Мониторинг результатов проекта	14-17.05.24
Исключение факторов, угрожающих здоровью воспитанников				Производственный анализ, проверка результатов	23-24.05.24
Своевременная сортировка вещей				Разработка и корректировка стандартов	27-29.05.24
Эффекты: формирование системы хранения игрового материала и учебно-методического материала в групповом помещении, автоматизация ежедневных операций детьми в режимных моментах, повышение эффективности системы охраны жизни и здоровья воспитанников, оптимальное использование пространства группы			Окончание	Итоговое совещание	30.05.24
Обоснование: отсутствие системы хранения учебно-методического и игрового материала, наличие потерь времени при подготовке к образовательным мероприятиям, наличие потерь времени при выполнении ежедневных операций детьми в режимных моментах, наличие факторов, угрожающих здоровью воспитанников.					
Ключевой риск: снижение эффективности образовательного процесса, снижение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.					
Трудозатраты: большая затрата времени на организацию игрового и учебного процесса в группе.					
План действий по реализации проекта					
Визуализация пространства группового помещения, маркировка шкафов, стеллажей, зон и уголков.			10-24.10.23	воспитатели	
Размещение алгоритмов одевания на прогулку и мытья рук.			6-9.11.23	воспитатели	
Визуализация безопасности. Определение цветом опасных мест (двери, лестница, окна и т.д.).			20-24.11.23	воспитатели	
Проведение с воспитанниками образовательных мероприятий на закрепление маркеров пространства			в течение уч. года	воспитатели	
Проведение с воспитанниками образовательных мероприятий на закрепление алгоритмов			ноябрь, декабрь 24г.	воспитатели	
Своевременная сортировка вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.			в течение уч. года	воспитатели	

Карта текущего состояния проекта ««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

Процесс		Время протекания процесса
Затраты времени на уборку игрового материала воспитанниками		10 мин.
Затраты времени на подготовку к занятиям по изо деятельности		3 мин.
Затраты времени на подготовку к занятиям по математике		1 мин. 30 с.
Затраты времени на уборку учебно-методического материала воспитанниками		8 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: одевание на прогулку		10 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: раздевание после прогулки		7 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: мытье рук		1 мин. 30 с.
Организация охраны жизни и здоровья воспитанников		
Своевременная сортировка вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.		
Итого		41 мин.



потеря времени при уборке и подготовке материалов



потеря времени при выполнении режимных моментов



наличие факторов, угрожающих здоровью воспитанников



наличие ненужных вещей





*С – Сортировка
День уборки ненужных вещей*



S – Сортировка

Акция «Спасем дерево» (сбор макулатуры)



S – Соблюдение порядка



С – Стандартизация Бережем время



S – Совершенствование

*Основной метод работы- картирование
(схемы, алгоритмы, правила, подсказки,
условные обозначения)*



*С – Совершенствование
Бережем себя. Безопасность.*



Сравнительные данные текущего и целевого состояния проекта ««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

Процесс	Время протекания процесса	
	Текущее состояние	Целевое состояние
Затраты времени на уборку игрового материала воспитанниками	10 мин.	7 мин.
Затраты времени на подготовку к занятиям по изо деятельности	3 мин.	2 мин.
Затраты времени на подготовку к занятиям по математике	1 мин. 30 с.	1 мин.
Затраты времени на уборку учебно-методического материала воспитанниками	8 мин.	7 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: одевание на прогулку	10 мин.	8 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: раздевание после прогулки	7 мин.	5 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: мытье рук	1 мин. 30 с.	1 мин.
Организация охраны жизни и здоровья воспитанников		
Своевременная сортировка вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.		
Итого	41 мин.	31 мин.



Паспорт проекта МБДОУ ДС № 3 «Вишенка» «Оптимизация процесса календарного планирования образовательной деятельности на неделю»


Заказчик: МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»				Этапы		Мероприятия		Сроки									
Процесс: составление календарного плана образовательной деятельности. Границы проекта: от начала составления плана до его завершения. Начало проекта: 1 апреля 2024 года Окончание проекта: 20 сентября 2024 года Владелец проекта: Масликова А.В., заведующий Руководитель проекта: Сторчак С.В., старший воспитатель Команда проекта: Коломиец А.Н., воспитатель Протопопова Н.А., воспитатель Решетова Л.А., воспитатель Компаниец С.П., воспитатель Животовская Т.А., воспитатель Сероштан Н.Н., воспитатель. Цели и эффекты <table><tr><td>Наименование цели</td><td>Текущий пок-ль</td><td>Целевой пок-ль</td></tr><tr><td>Сокращение времени на составление календарного плана.</td><td>53 мин.</td><td>23 мин.</td></tr><tr><td>Экономия расходных материалов (бумаги и тонера)</td><td>2-3 листа</td><td>1 лист</td></tr></table> Эффект: усовершенствование циклограммы календарного плана				Наименование цели	Текущий пок-ль	Целевой пок-ль	Сокращение времени на составление календарного плана.	53 мин.	23 мин.	Экономия расходных материалов (бумаги и тонера)	2-3 листа	1 лист	Старт проекта		Защита паспорта проекта	1 период уч.г. 2 период уч.г.	
				Наименование цели	Текущий пок-ль	Целевой пок-ль											
				Сокращение времени на составление календарного плана.	53 мин.	23 мин.											
				Экономия расходных материалов (бумаги и тонера)	2-3 листа	1 лист											
				Анализ текущей ситуации	Разработка текущей карты процесса с выявлением проблем	1-5.04.24		22-26.07.24									
					Разработка целевой карты процесса	8-12.04.24		29.07-2.08.24									
					Разработка плана действий	15-16.04.24		5-8.08.24									
				Реализация мер-й проекта	Защита плана действий	16.04.24		9.08.24									
					Реализация плана действий	16.04-14.06.24		12.08-13.09.24									
				Анализ результатов	Защита результатов проекта	13.09.24											
Производственный анализ, проверка результатов	16.08-6.09.24																
Разработка и корректировка стандартов	16-19.09.24																
Окончание	Итоговое совещание		20.09.24														
Обоснование: большой объем печатного текста, дублирование фрагментов перспективного плана в календарный план. Ключевой риск: потеря времени при составлении календарного плана, нерациональное использование расходных материалов (бумага, тонер принтера). Трудозатраты: большой объем печатного текста				План действий по реализации проекта													
				Мероприятия		1 период учебного года		2 период учебного года									
Составление макета циклограммы				16.04-6.05.24		Ст. воспитатель		12-16.08.24		Ст. воспитатель							
Изучение макета				7-31.05.24		Воспитатели		19-23.08.24		Воспитатели							
Обсуждение циклограммы с воспитателями, внесение коррективов в макет циклограммы				7-31.05.24		Старший воспитатель		26-30.08.24		Старший воспитатель							
Составление календарного плана на основе циклограммы				3-7.06.24		Воспитатели		2-6.09.24		Воспитатели							
Внесение коррективов в циклограммы по итогам собеседования с воспитателями, оформление макета стандарта циклограммы				10-14.06.24		Старший воспитатель		9-13.09.24		Старший воспитатель							


Поиск решения проблем с использованием механизма «5 почему?»

Почему?  Большое количество текста в комплексно-тематическом плане

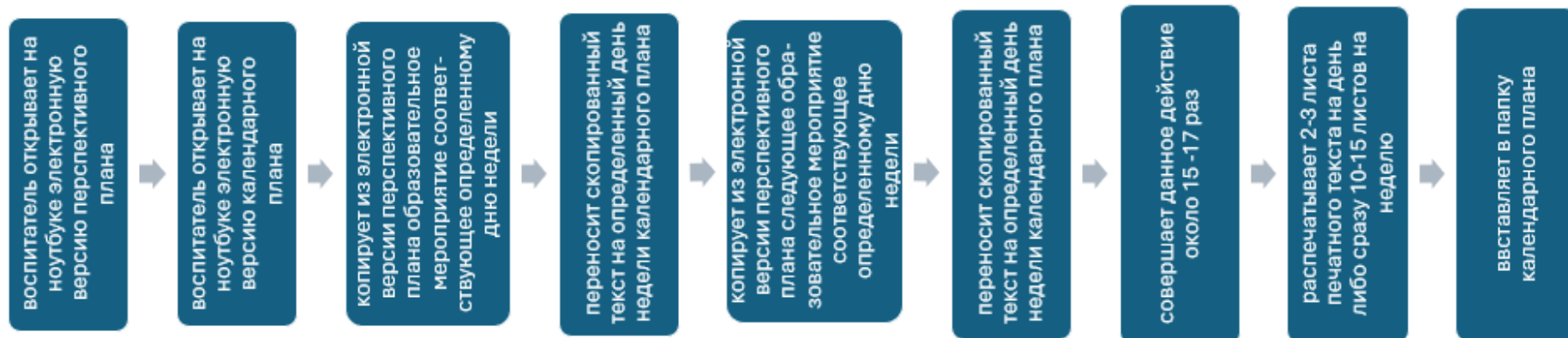
Почему?  Копируем большое количество текста в календарный план

Почему?  Данный текст полностью дублируется

Почему?  Наличие информации, которая практически не
изменяется из недели в неделю

Почему?  Сложно ориентироваться на 2-3 листах

Карта текущего состояния проекта «Оптимизация процесса календарного планирования образовательной деятельности на неделю»



53 мин., 2-3 листа бумаги



воспитатель из общего объема мероприятий на неделю

распределяет мероприятия на каждый конкретный день



план занимает 2-3 листа печатного текста

Достигнутые стандарты

- * «Циклограмма образовательной деятельности на неделю»

Приложение
к приказу МБДОУ
ДС № 3 «Вишенка»
от 10.02.14 № 124/О

Стандарты по проекту «Оптимизация процесса календарного планирования образовательной деятельности на неделю».

Циклограмма образовательной деятельности разновозрастной группы

Комплекс утренней гимнастики _____
Пальчиковые игры _____

Тема недели. Значимое событие _____

Понедельник


Временной промежуток	Формы работы	Тема, название, цель
Утро	Игра, ситуация на формирование словаря	
	Трудовые поручения	
	Работа по заучиванию	
Занятия	Музыкальное 9.00-9.15	
	Лепка 9.20-9.30 (1 подгр.)	
	Лепка/аппликация 9.35-9.50 (2 подгр.)	
Прогулка	Наблюдение за объектами и явлениями природы	
	Подвижные игры	
	Сюжетно-ролевая игра	
	Конструктивная игра	
	Формирование безопасного поведения (пожарная безопасность)	
Вторая половина дня	Общение по теме недели	
	Сюжетно-ролевая игра	
	Рассматривание картин, иллюстраций	
Индивидуальная работа		
Самостоятельная деятельность детей в режиме дня		
Работа с родителями		
Изменения в плане		

Вторник


Временной промежуток	Формы работы	Тема, название, цель
Утро	Практическая/проблемная ситуация, игра на освоение КГН и культуры здоровья	
	Музыкальная игра	
	Ситуация общения на формирование	

Один и тот же проект в каждом учреждении будет
иметь свой собственный результат

Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 6 ноября 2024г. № 779



Цель: разработка либо усовершенствование
модели календарно-тематического плана



Результат: собственная модель календарно-
тематического плана

«Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»

*** Сравнительные
данные текущего
и целевого
состояния
проекта**

Группы	Текущий показатель	Целевой показатель
Разновозрастная группа (1-4 года)	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 недели
Средняя группа	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 недели
Старшая группа	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в неделю
Разновозрастная группа (4-7 лет)	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в неделю
Итого	6 раз в квартал	36 раз в квартал



Инструменты бережливого производства

* 5 S

* Стандартизация

* 5 Почему?



Спасибо за внимание!