

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Вишненка» ст.Переясловской  
муниципального образования Брюховецкий район



Из опыта работы по  
реализации бережливых  
проектов

## МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»

Открыт в 1983 году

Мест – 86, детей – 64

Педагогических работников- 9

Групп – 4, из них для детей до 3-х лет - 1  
для детей с ОВЗ - 2

**Дополнительные помещения:** групповые  
блоки, пищеблок, медицинский блок,  
музыкальный зал, кабинет логопеда



**Адрес:** ст. Переясловская, ул. Ленина, 7а,

**тел:**(86156)61383;

**сайт:**<http://vishenka23.ru/>

**e-mail:** vichenkamdouds3@rambler.ru,

**сообщество** «ВКонтакте»:

<https://vk.com/club216293316>

**Заведующий** – Масликова Альбина  
Васильевна

# Паспорт проекта

## ««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 3 «Вишненка»  
А.В. Масликова

### Паспорт проекта МБДОУ ДС № 3 «Вишненка» ««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

**Заказчик:** МБДОУ ДС № 3 «Вишненка»

**Процесс:** реализация инструментов «Сортировка» и «Порядок» в образовательном процессе дошкольной группы.

**Границы проекта:** от начала освоения правил до их автоматизации.

**Начало проекта:** 4 сентября 2023 года

**Окончание проекта:** 29 мая 2024 года

**Владелец проекта:** Масликова А.В., заведующий

**Руководитель проекта:** Сторчак С.В., старший воспитатель

**Команда проекта:**

Животовская Т.А., воспитатель

Решетова Л.А., воспитатель

#### Цели и эффекты

Наименование цели	Тек.пок-ль	Цел.пок-ль
Сокращение времени на уборку игрового материала воспитанниками	10 мин.	7 мин.
Сокращение времени на подготовку к занятиям по изо деятельности	3 мин.	2 мин.
Сокращение времени на подготовку к занятиям по математике	1 мин. 30 с.	1 мин.
Сокращение времени на уборку учебно-методического материала	8 мин.	7 мин.
Сокращение времени при выполнении ежедневных операций детьми: одевание на прогулку	10 мин.	8 мин.
Сокращение времени при раздевании после прогулки	7 мин.	5 мин.
Сокращение времени при выполнении ежедневных операций детьми: мытье рук	1 мин. 30 с.	1 мин.
<b>Исключение факторов, угрожающих здоровью воспитанников</b>		
<b>Своевременная сортировка вещей</b>		
Эффекты: формирование системы хранения игрового материала и учебно-методического материала в групповом помещении, автоматизация ежедневных операций детьми в режимных моментах, повышение эффективности системы охраны жизни и здоровья воспитанников, оптимальное использование пространства группы		

Этапы	Мероприятия	Сроки
Старт проекта	Представление проекта	4.09.23
Анализ текущей ситуации	Разработка текущей карты процесса Выявление проблем Разработка целевой карты процесса Разработка плана действий	5-09.23 11-22.09.23 25-29.09.23 2-6.10.23
Реализация мер-й проекта	Защита плана действий Реализация плана действий	09.10.23 10.10-13.05.24
Анализ результатов	Мониторинг результатов проекта Производственный анализ, проверка результатов Разработка и корректировка стандартов	14-17.05.24 23-24.05.24 27-29.05.24
Окончание	Итоговое совещание	30.05.24

**Обоснование:** отсутствие системы хранения учебно-методического и игрового материала, наличие потерь времени при подготовке к образовательным мероприятиям, наличие потери времени при выполнении ежедневных операций детьми в режимных моментах, наличие факторов, угрожающих здоровью воспитанников.

**Ключевой риск:** снижение эффективности образовательного процесса, снижение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**Трудозатраты:** большая затрата времени на организацию игрового и учебного процесса в группе.

План действий по реализации проекта			
Визуализация пространства группового помещения, маркировка шкафов, стеллажей, зон и уголков.	10-24.10.23	воспитатели	
Размещение алгоритмов одевания на прогулку и мытья рук.	6-9.11.23	воспитатели	
Визуализация безопасности. Определение цветом опасных мест (двери, лестница, окна и т.д.).	20-24.11.23	воспитатели	
Проведение с воспитанниками образовательных мероприятий на закрепление маркеров пространства	в течение уч. года	воспитатели	
Проведение с воспитанниками образовательных мероприятий на закрепление алгоритмов	ноябрь, декабрь 24г.	воспитатели	
Своевременная сортировка вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.	в течение уч. года	воспитатели	

# Карта текущего состояния проекта

## ««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

Процесс		Время протекания процесса
Затраты времени на уборку игрового материала воспитанниками		10 мин.
Затраты времени на подготовку к занятиям по изо деятельности		3 мин.
Затраты времени на подготовку к занятиям по математике		1 мин. 30 с.
Затраты времени на уборку учебно-методического материала воспитанниками		8 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: одевание на прогулку		10 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: раздевание после прогулки		7 мин.
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: мытье рук		1 мин. 30 с.
Организация охраны жизни и здоровья воспитанников		
Своевременная сортировка вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.		
Итого		41 мин.



потеря времени при уборке и подготовке материалов



потеря времени при выполнении режимных моментов



наличие факторов, угрожающих здоровью воспитанников



наличие ненужных вещей

# 5C



# *S - Сортировка*

## *День уборки ненужных вещей*



## *S – Сортировка*

*Акция «Спасем дерево» (сбор макулатуры)*



# *S – Соблюдение порядка*



# *S – Стандартизация* *Бережем время*



## S - Совершенствование

*Основной метод работы- картирование  
(схемы, алгоритмы, правила, подсказки,  
условные обозначения)*



# *S - Совершенствование* *Бережем себя. Безопасность.*



# Сравнительные данные текущего и целевого состояния проекта ««Сортировка» и «Порядок» - эффективные инструменты оптимизации пространства группового помещения детского сада»

Процесс	Время протекания процесса	
	Текущее состояние	Целевое состояние
Затраты времени на уборку игрового материала воспитанниками	<b>10 мин.</b>	<b>7 мин.</b>
Затраты времени на подготовку к занятиям по изо деятельности	<b>3 мин.</b>	<b>2 мин.</b>
Затраты времени на подготовку к занятиям по математике	<b>1 мин. 30 с.</b>	<b>1 мин.</b>
Затраты времени на уборку учебно-методического материала воспитанниками	<b>8 мин.</b>	<b>7 мин.</b>
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: одевание на прогулку	<b>10 мин.</b>	<b>8 мин.</b>
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: раздевание после прогулки	<b>7 мин.</b>	<b>5 мин.</b>
Затраты времени при выполнении ежедневных операций детьми: мытье рук	<b>1 мин. 30 с.</b>	<b>1 мин.</b>
Организация охраны жизни и здоровья воспитанников		
Своевременная сортировка вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.		
Итого	<b>41 мин.</b>	<b>31 мин.</b>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»

А.В. Масникова



**Паспорт проекта МБДОУ ДС № 3 «Вишенка» «Оптимизация процесса календарного планирования образовательной деятельности на неделю»**

**Заказчик:** МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»

**Процесс:** составление календарного плана образовательной деятельности.

**Границы проекта:** от начала составления плана до его завершения.

**Начало проекта:** 1 апреля 2024 года

**Окончание проекта:** 20 сентября 2024 года

**Владелец проекта:** Масникова А.В., заведующий

**Руководитель проекта:** Сторчак С.В., старший воспитатель

**Команда проекта:**

Коломиец А.Н., воспитатель

Протопопова Н.А., воспитатель

Решетова Л.А., воспитатель

Компаниец С.П., воспитатель

Животовская Т.А., воспитатель

Сероштан Н.Н., воспитатель.

**Цели и эффекты**

Наименование цели	Текущий пок-ль	Целевой пок-ль
Сокращение времени на составление календарного плана.	53 мин.	23 мин.
Экономия расходных материалов (бумаги и тонера)	2-3 листа	1 лист
Эффект: усовершенствование циклограммы календарного плана		

Этапы	Мероприятия	Сроки	
		1 период уч.г.	2 период уч.г.
Старт проекта	Защита паспорта проекта		1.04.24
Анализ текущей ситуации	Разработка текущей карты процесса с выявлением проблем	1-5.04.24	22-26.07.24
	Разработка целевой карты процесса	8-12.04.24	29.07-2.08.24
	Разработка плана действий	15-16.04.24	5-8.08.24
Реализация мер-й проекта	Защита плана действий	16.04.24	9.08.24
	Реализация плана действий	16.04-14.06.24	12.08-13.09.24
Анализ результатов	Защита результатов проекта		13.09.24
	Производственный анализ, проверка результатов		16.08-6.09.24
	Разработка и корректировка стандартов		16-19.09.24
Окончание	Итоговое совещание		20.09.24

**Обоснование:** большой объем печатного текста, дублирование фрагментов перспективного плана в календарный план.

**Ключевой риск:** потеря времени при составлении календарного плана, нерациональное использование расходных материалов (бумага, тонер принтера).

**Трудозатраты:** большой объем печатного текста

**План действий по реализации проекта**

Мероприятия	1 период учебного года	2 период учебного года
Составление макета циклограммы	16.04-6.05.24	Ст. воспитатель
Изучение макета	7-31.05.24	Воспитатели
Обсуждение циклограммы с воспитателями, внесение корректировок в макет циклограммы	7-31.05.24	Старший воспитатель
Составление календарного плана на основе циклограммы	3-7.06.24	Воспитатели
Внесение корректировок в циклограммы по итогам собеседования с воспитателями, оформление макета стандарта циклограммы	10-14.06.24	Старший воспитатель

# Поиск решения проблем с использованием механизма

«5 почему?»

**Почему?** → Большое количество текста в комплексно-тематическом плане

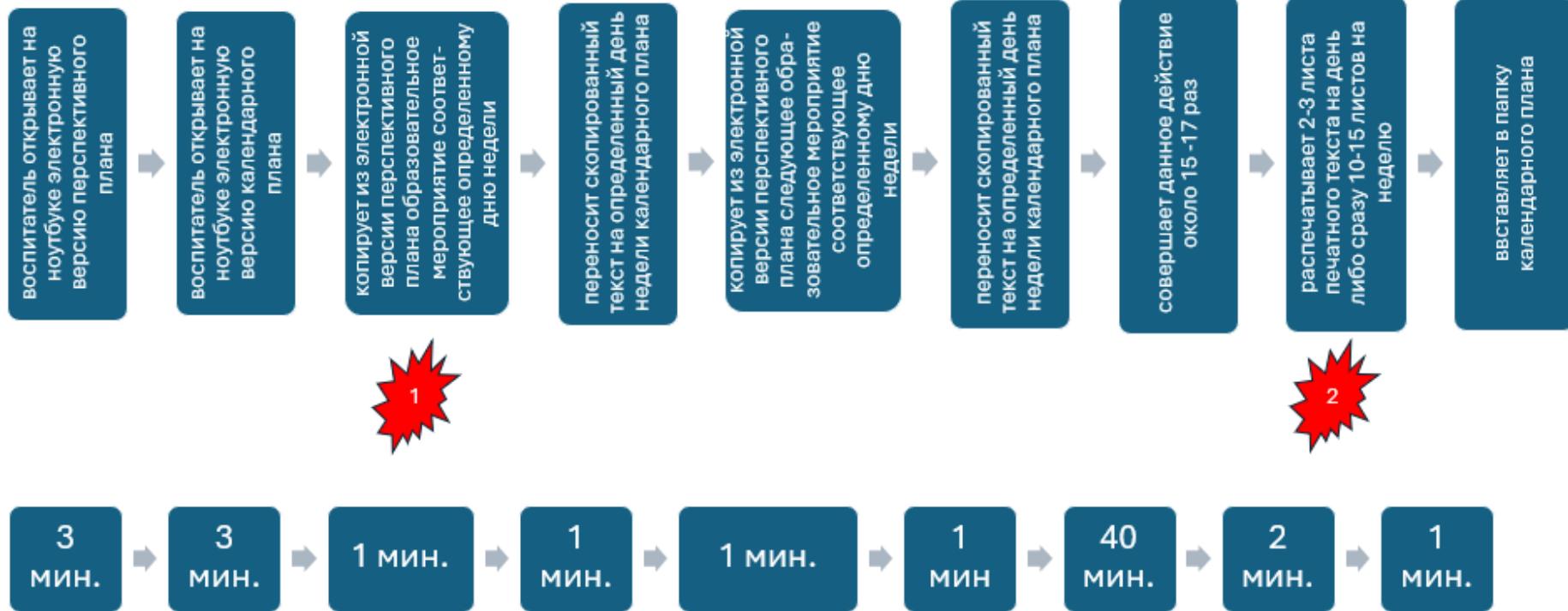
**Почему?** → Копируем большое количество текста в календарный план

**Почему?** → Данный текст полностью дублируется

**Почему?** → Наличие информации, которая практически не изменяется из недели в неделю

**Почему?** → Сложно ориентироваться на 2-3 листах

# Карта текущего состояния проекта «Оптимизация процесса календарного планирования образовательной деятельности на неделю»



**53 мин., 2-3 листа бумаги**



воспитатель из общего объема мероприятий на неделю



план занимает 2-3 листа печатного текста

распределяет мероприятия на каждый конкретный день

# Достигнутые стандарты

- \* «Циклограмма образовательной деятельности на неделю»

Приложение  
к приказу МБДОУ  
ДС № 3 «Вишневка»  
от 10.02.17 № 122

Стандарты по проекту «Оптимизация процесса календарного планирования образовательной деятельности на неделю».

## Циклограмма образовательной деятельности разновозрастной группы

Комплекс утренней гимнастики

Пальчиковые игры

Тема недели. Значимое событие

Понедельник

Временной промежуток	Формы работы	Тема, название, цель
Утро	Игра, ситуация на формирование слова	
	Трудовые поручения	
	Работа по заучиванию	
Занятия	Музыкальное 9.00-9.15	
	Лепка 9.20-9.30 (1 подгр.)	
	Лепка/аппликация 9.35-9.50 (2 подгр.)	
Прогулка	Наблюдение за объектами и явлениями природы	
	Подвижные игры	
	Сюжетно-ролевая игра	
	Конструктивная игра	
	Формирование безопасного поведения (пожарная безопасность)	
Вторник	Общение по теме недели	
	Сюжетно-ролевая игра	
	Рассматривание картин, иллюстраций	
Индивидуальная работа		
Самостоятельная деятельность детей в режиме дня		
Работа с родителями		
Изменения в плане		

Вторник

Временной промежуток	Формы работы	Тема, название, цель
Утро	Практическая/проблемная ситуация, игра на освоение КГИ и культуры здоровья	
	Музыкальная игра	
	Ситуация общения на формирование	

Один и тот же проект в каждом учреждении будет иметь свой собственный результат

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024г. № 779

Цель: разработка либо усовершенствование модели календарно-тематического плана

Результат: собственная модель календарно-тематического плана

# «Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»

\* **Сравнительные  
данные текущего  
и целевого  
состояния  
проекта**

Группы	Текущий показатель	Целевой показатель
Разновозрастная группа (1-4 года)	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 недели
Средняя группа	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 недели
Старшая группа	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в неделю
Разновозрастная группа (4-7 лет)	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в неделю
Итого	<b>6 раз в квартал</b>	<b>36 раз в квартал</b>



# Инструменты бережливого производства

\* 5 S

\* Стандартизация

\* 5 Почему?



Спасибо за внимание!