

ds16@anapaedu.ru

- ;

**Методическая разработка
организации родительской гостиной
«Академия родительского
мастерства»
для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ**

Оглавление

..... 3

..... 7

..... 8

..... 9

..... 10

..... 11

..... 12

..... 14

..... 14

..... 17

..... 18

..... 19

Введение

,

-

.

-

,

-

-

Цель:

-

-

.

Задачи:

1.

-

-

-

-

2.

-

-

3.

4.

-

,

-

Форма проведения:

Участники:

-

-

.

План проведения:

.

- 5.
- 6.
- 7.

10.

Оборудование и материалы:

- ;
-
-
-

1. Подготовительный этап:

-
-
-

2. Организационный этап:

-
-
- ,
-
- *слайд №1 (Название родительской гостиной)*
-

3. Вступительный этап:

Ведущий (Учитель – логопед): -

-
-
-

- -

*На экране появляются под музыкальное сопровождение, медленно
меняясь, слайды с изображением цветов (№2-№5)*

Ведущий (учитель-логопед): -

.

,

-

Ведущий (учитель-логопед): -

,

-

Педагог-психолог: -

.

-

(Практический показ)

Ведущий (учитель-логопед): -

.

-

,

Практическая работа (папы рисуют)

Ведущий (учитель-логопед): -

,

-

,

.

Теоретическое и практическое обучающее занятие № 1

На столы устанавливаются пластиковые контейнеры с кинетическим песком.

Педагог-психолог: -

,

,

Взаимодействие с материалом

Родители выполняют задание психолога.

Педагог-психолог: -

?

?

.

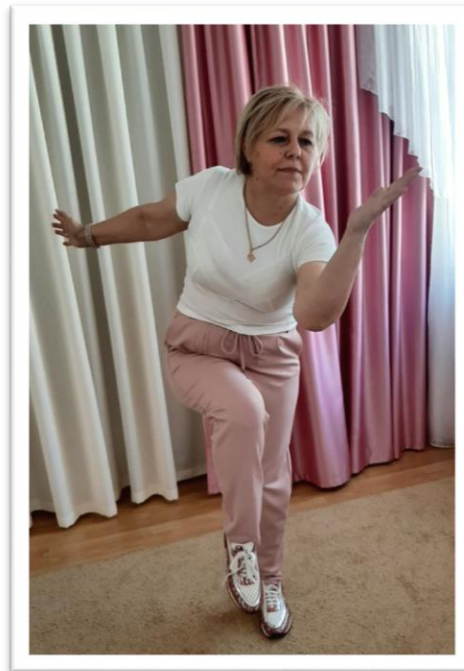
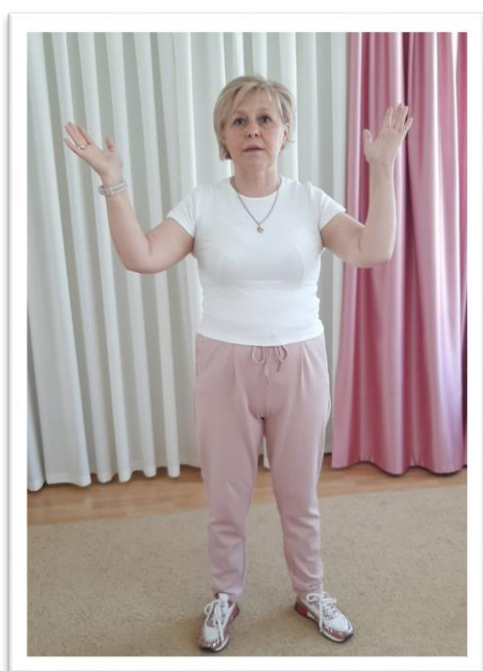
Теоретическое и практическое обучающее занятие № 2

Учитель-логопед:

Родители встают в круг в первой части зала перед экраном. Учитель-логопед демонстрирует выполнение упражнения. Родители повторяют движения.

Учитель-логопед: -

На экране слайд №6

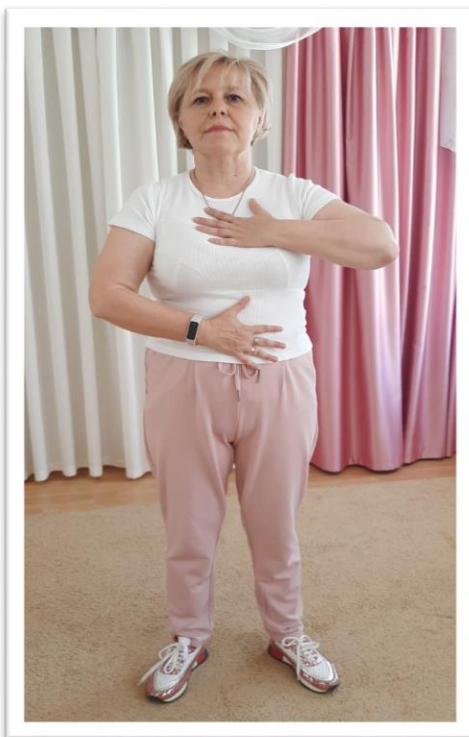


**Упражнение «КРОСС КРОЛЫ»
Вариант 1**

Вариант 2

Восстанавливающий (коррекционный) эффект:

На экране слайд №7



Упражнение «КНОПКИ МОЗГА»

Восстанавливающий (коррекционный) эффект

-

На экране слайд №8



Упражнение «КОЛПАК ДЛЯ ДУМАНЬЯ»

Восстанавливающий (коррекционный) эффект.

На экране слайд №9

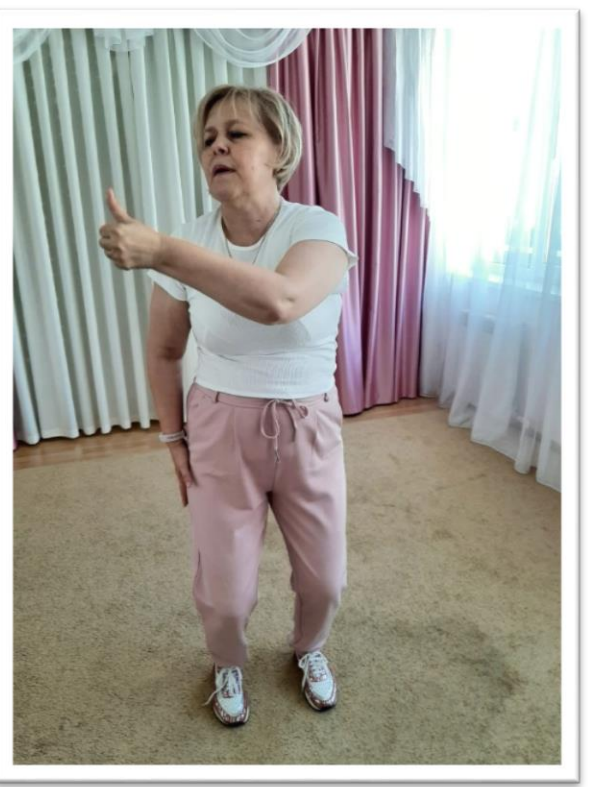


Упражнение «СОВА»

-

Восстанавливающий (коррекционный) эффект

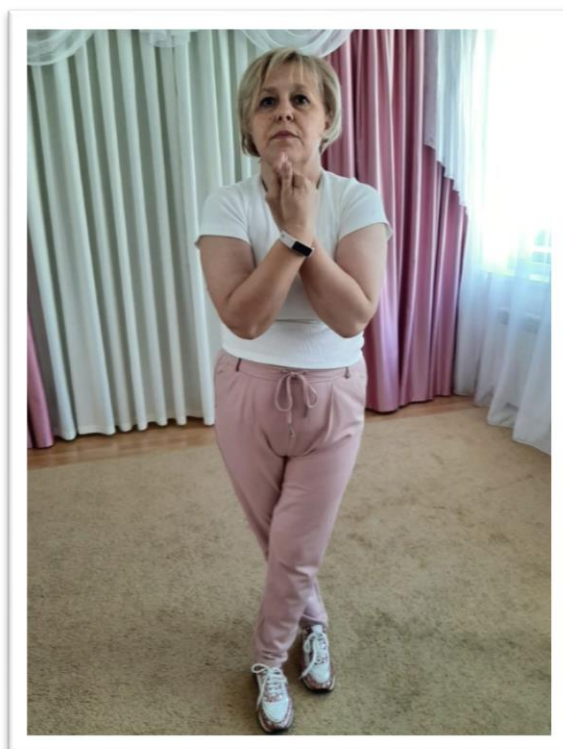
На экране слайд №10



Упражнение «ЛЕНИВЫЕ ВОСЬМЕРКИ»

Восстанавливающий (коррекционный) эффект:

На экране слайд №11



Упражнение «КРЮКИ ДЭНИСОНА».

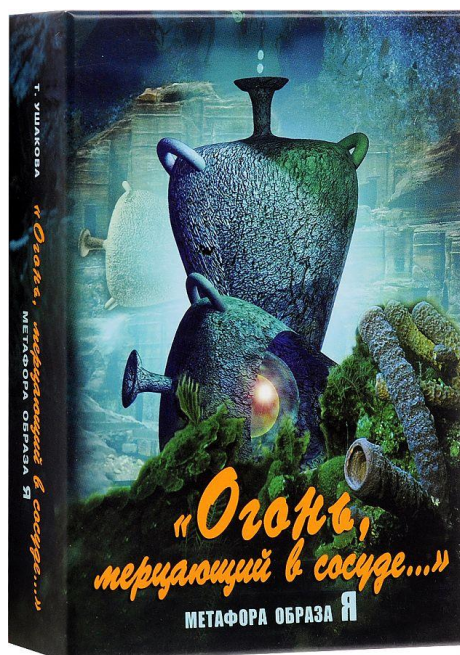
1 упражнение:

2 упражнение.

Восстанавливающий (коррекционный) эффект.

Рефлексия:
Педагог-психолог: -

На экране слайд №12



Родителям из колоды карт предлагается выбрать карту с изображением сосуда. Они в колоде представлены в разных формах и исполнениях.

Педагог психолог: -

?

,

-

,

Педагог-психолог предлагает родителям выбрать карты, соответствующие их состояниям здесь и сейчас, и заполнить свои сосуды (работа индивидуальная). Затем, при желании, родители делятся рассказами о своих сосудах, отвечая на вопрос: Из каких моментов, произошедших сегодня, так сложилось мое внутреннее состояние?

Заключение

Ведущий (учитель-логопед):

,

-

Подведение итогов работы родительской гостиной:

,

,

.

Родителям предлагается ответить на вопросы, заполнив анкету.

Анкета для родителей

?

3

?

Спасибо за ответы!

Список использованных источников

1. .

-

2.

-