

ds16@anapaedu.ru

**Методическая разработка
организации родительской гостиной
«Академия родительского
мастерства»
для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ**

Оглавление

.....	3
.....	7
.....	8
.....	9
.....	10
.....	11
.....	12
.....	14
.....	14
.....	17
.....	18
.....	19

Введение

Цель:

Задачи:

1.

2.

3.

4.

Форма проведения:

Участники:

План проведения:

5.

6.

7.

10.

Оборудование и материалы:

- ;
-
-
-

1. Подготовительный этап:

-
-
-

2. Организационный этап:

-
-
- ,
-
- слайд №1 (*Название родительской гостиной*)
-

3. Вступительный этап:

Ведущий (Учитель – логопед): -

-
- ,

На экране появляются под музыкальное сопровождение, медленно меняясь, слайды с изображением цветов (№2-№5)

Ведущий (учитель-логопед): -

Ведущий (учитель-логопед): -

Педагог-психолог: -

(Практический показ)

Ведущий (учитель-логопед): -

Практическая работа (папы рисуют)
Ведущий (учитель-логопед): -

,

-

,

.

Теоретическое и практическое обучающее занятие № 1

На столы устанавливаются пластиковые контейнеры с кинетическим песком.

Педагог-психолог: -

,

,

Взаимодействие с материалом

Родители выполняют задание психолога.

Педагог-психолог: -

?

?

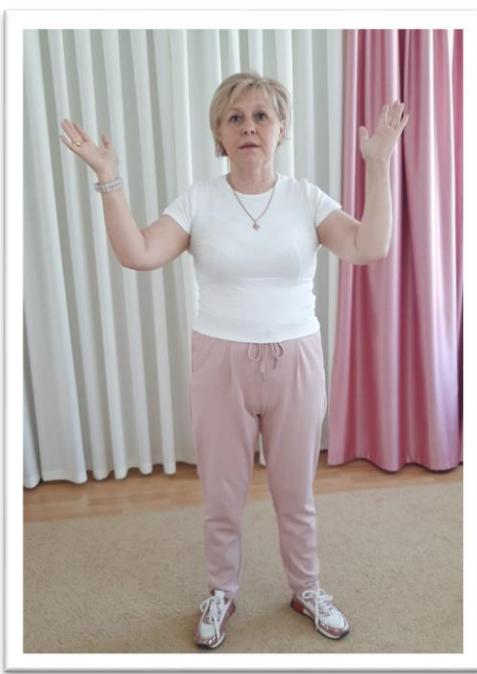
Теоретическое и практическое обучающее занятие № 2

Учитель-логопед:

Родители встают в круг в первой части зала перед экраном. Учитель-логопед демонстрирует выполнение упражнения. Родители повторяют движения.

Учитель-логопед: -

На экране слайд №6

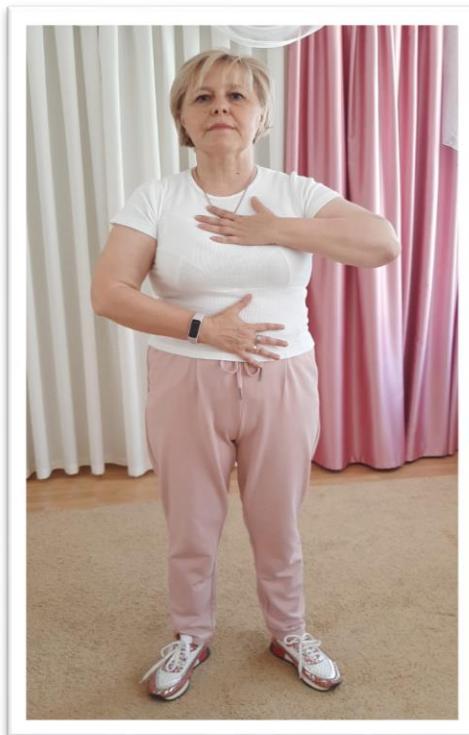


**Упражнение «КРОСС КРОЛЫ»
Вариант 1**

Вариант 2

Восстанавливающий (коррекционный) эффект:

На экране слайд №7



Упражнение «КНОПКИ МОЗГА»

Восстанавливающий (коррекционный) эффект

На экране слайд №8



Упражнение «КОЛПАК ДЛЯ ДУМАНЬЯ»

Восстанавливающий (коррекционный) эффект.

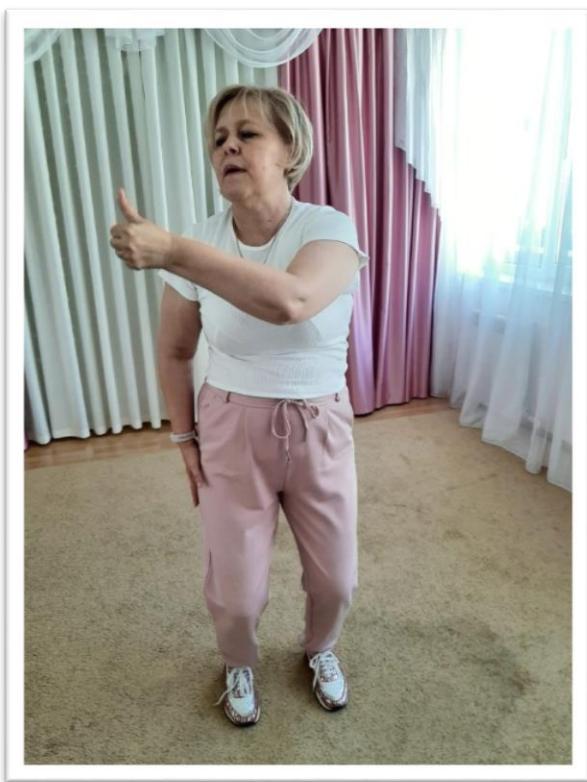
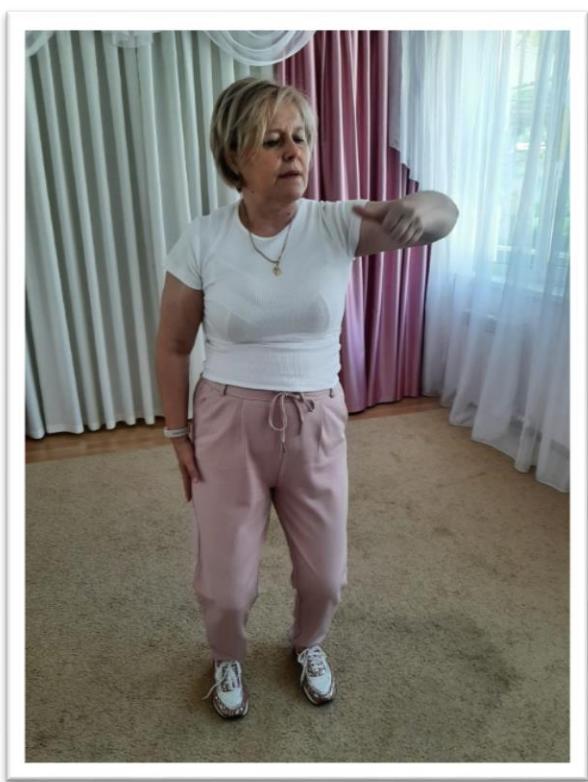
На экране слайд №9



Упражнение «СОВА»

Восстанавливающий (коррекционный) эффект

На экране слайд №10



Упражнение «ЛЕНИВЫЕ ВОСЬМЕРКИ»

Восстанавливающий (коррекционный) эффект:

На экране слайд №11



Упражнение «КРЮКИ ДЭНИСОНА».

1 упражнение:

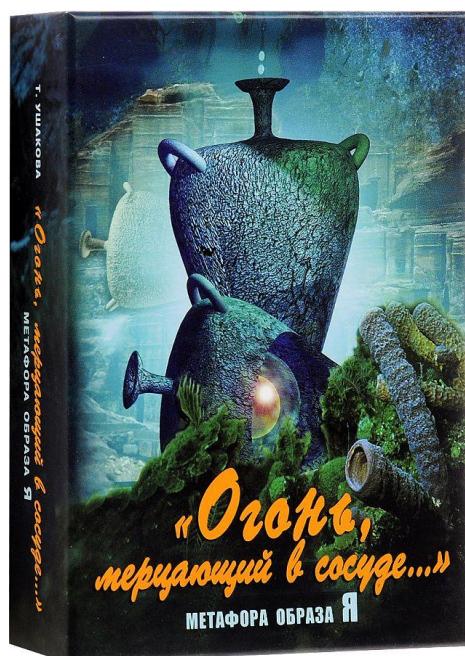
2 упражнение.

Восстанавливающий (коррекционный) эффект.

Рефлексия:

Педагог-психолог: -

На экране слайд №12



Родителям из колоды карт предлагается выбрать карту с изображением сосуда. Они в колоде представлены в разных формах и исполнениях.

Педагог-психолог: -

?

,

-

,

Педагог-психолог предлагает родителям выбрать карты, соответствующие их состояниям здесь и сейчас, и заполнить свои сосуды (работа индивидуальная). Затем, при желании, родители делятся рассказами о своих сосудах, отвечая на вопрос: Из каких моментов, произошедших сегодня, так сложилось мое внутреннее состояние?

Заключение

Ведущий (учитель-логопед):

,

-

Подведение итогов работы родительской гостиной:

,

,

.

Родителям предлагается ответить на вопросы, заполнив анкету.

Анкета для родителей

?

?, ,

Спасибо за ответы!

Список использованных источников

1.

2.