



*Создание условий для духовно-  
нравственного воспитания детей  
дошкольного возраста посредством  
театрализации русских народных  
сказок*





## *Цель:*

❧ Создание комфортных условий, обеспечивающих духовно-нравственное становление личности ребёнка дошкольника, с высокими нравственными и эстетическими потребностями, через различные формы организации театрализованной деятельности, основанной на русских народных сказках.





## ***Задача:***

- ❧ разработка и систематизация методического материала по развитию театрализованной деятельности в воспитательно-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- ❧ подбор диагностического инструментария по определению уровня развития театрализованной деятельности;
- ❧ оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп;
- ❧ создание системы взаимодействия семьи, ДОО и социальных институтов детства по вопросам художественно-эстетического развития детей посредством театрализованной деятельности;
- ❧ обобщение опыта работы по данной теме, определение педагогической целесообразности опыта.





## *Актуальность*

- Русские сказки хранят духовно – нравственные ценности нашего народа. Под эти сказки каждый вечер засыпали наши родители, бабушки и дедушки, и сегодня они остаются такими же актуальными. Сказки на Руси были созданы с целью доступно для детей излагать опасности взрослого мира, учат их милосердию, проявлять сочувствие и доброту, верности своим убеждениям и совершению добрых и нравственных поступков. Народные сказки не только интересны и поучительны, но и помогают принимать и уважать традиционные ценности. В проекте русские народные сказки возрождают свою роль в духовно – нравственном воспитании дошкольников







*Никита Кожемяка*

Милосердие



Родина

Добро

Жизнь





# *Крошечка-Хаврошечка*

Добро

Жизнь

труд







## *Петушок и бобовое зёрнышко*

Труд

Жизнь



Милосердие

Взаимопомощь





## *Волшебное кольцо*

Милосердие

Труд

Добро

Человек







## Театрализованная деятельность, как инструмент воспитания







## Примеры практики





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 с. Отрадо – Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

Выступление на стажировке по теме: «Формирование условий для духовно –  
нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством  
театрализации русских народных сказок»

Тема: «Создание условий для духовно – нравственного воспитания детей  
дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок»

Подготовила: старший воспитатель  
Прадедова Н.А.

с. Отрадо – Кубанское, 2025г

## **Приветственное слово на стажировке по теме: «Создания условий для Духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок»**

### **Слайд № 1**

Уважаемые коллеги.

Я рада вас приветствовать на нашей стажировке посвящённой такой важной теме, как **«Создания условий для духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок»** Сегодня будем обсуждать, как русские народные сказки могут стать мощным инструментом в формировании духовно – нравственных ценностей в воспитании гармоничной личности детей

### **Слайд № 2+3**

На слайде вы видите цель и задачи

### **Слайд № 4 Актуальность**

Русские народные сказки — это не только увлекательные повествования, но и ценный источник духовно-нравственных ценностей, который можно эффективно использовать в образовательном процессе. Применение сказок в дошкольном образовании содействует не только развитию речи и логического мышления детей, но и их нравственному воспитанию.

Сказки написаны в доступной для детей форме, с простыми сюжетами и яркими персонажами, что облегчает восприятие усваиваемых знаний. Знакомство с русскими сказками способствует детям осознать свою принадлежность к культуре, углубляя понимание традиций и обычаев. Систематическое чтение сказок вслух создает уютную и доверительную атмосферу, в которой дети могут делиться своими эмоциями и реакциями. После прочтения полезно организовать обсуждения, на которых дети могут выразить свои мысли о действиях героев, что содействует развитию критического мышления и формированию их личного мнения. Каждая сказка несет в себе моральный урок, например:

#### **1. Сказка «Никита Кожемяка»**

- Описание: Главный герой, Никита проявляет мужество, отважно сражаясь с чудовищем.
- Ценность: Милосердие (добро, жизнь, Родина)

#### **2. Сказка «Крошечка - Хаврошечка»**

Описание: Крошечка – Хаврошечка демонстрирует, что даже самые маленькие и, казалось бы, могут проявить смелость и находчивость

- Ценность: Добро, жизнь (смелость и находчивость, труд).

#### **3. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»**



Описание: Сказка рассказывает о том, как маленький петушок подавился зернышком, но хозяйшка и его друзья спасли его.

Ценность: Жизнь, милосердие (труд, взаимопомощь)

#### 4. Сказка «Волшебное кольцо»

- Описание: Главный герой который получил волшебное кольцо, использует его силу для помощи людям. Это подчёркивает, что доброта

Ценность: Милосердие (труд, человек, добро)

### **Слайд: № 5 Театрализованная деятельность, как инструмент воспитания**

Театрализация русских народных сказок в нашем проекте является мощным инструментом духовно – нравственного воспитания, способствующим гармоничному развитию личности ребёнка и его готовности к социальной жизни.

### **Слайд № 6 Примеры практики**

На методических объединениях в нашем саду мы познакомились с примерами методической работы от различных дошкольных учреждений, направленной на развитие ценностно – смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско – взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно – историческом и личностном аспектах

Каждый раз мы убеждаемся, что передавая традиции от поколения к поколению, мы сохраняем культурное наследие и обеспечиваем всестороннее развитие детей. Важно, чтобы родители осознавали значение сказок и могли обсуждать их со своими детьми. Это можно осуществить на родительских собраниях пользуясь «Программой просвещения родителей». Сейчас мы для родителей создаём интернет – коннект для семейного чтения «Сундук со сказками».

Сказки являются уникальным связующим звеном между прошлым и настоящим, способствуя формированию ценностной системы у подрастающего поколения и сохранению традиционных устоев общества.