



ИГРЫ И РИФМОВКИ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Юнусова Альбина Расиховна

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 35

г. Анапа



Важно, чтобы ребёнок 8–9 лет стал на уроке активным участником, а для этого нужно, чтобы каждый ученик был главным действующим лицом на занятии, чувствовал себя свободно и комфортно.

Ребёнок этого возраста живёт в особом мире - мире игры, волшебства и сказки.

На основе всего перечисленного, можно сделать вывод - обучение через игру, сказку, рифмовки, стихи где ребёнок является активным участником, вот способ эффективной работы.



Исходя из этой особенности, целесообразно использовать различные рифмовки и игры при обучении алфавиту, чтению, лексике, грамматике на уроках английского языка.

Рифмовки:

- *легко запоминаются и надолго остаются в памяти;*
- *могут использоваться, как элементы различных игр;*
- *служат для тренировки произносительных навыков;*
- *делают урок разнообразнее, ярче, интереснее.*

Примеры рифмовок для изучения букв английского алфавита:

Алфавит в стихах

В нашу дверь стучатся.

- Кто там?
- Буква **Aa** и осень – ***autumn***.



Каждому, чтоб грустным не
был,

Дарят яблоко – ***an apple***.



Игра – основная деятельность ребенка. “Игра - это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Для закрепления и повторения букв можно в начале каждого урока играть в *игру “Найди мое имя”* (на доске учитель заранее пишет буквы и транскрипционные значки, дети должны соединить букву с транскрипцией и прочитать транскрипцию):

D [ti:] [v]

V [di:] [t]

T [ef] [d]

F [vi:] [f]

Игра “Найди пару”: учащийся должен найти пару букв – заглавную и маленькую (“маму и дочку” или “папу и сыночка”). Например: S R T B P L K --- t b s r k p l

Исходя из моего опыта, можно сказать, что использование различных рифмовок и игр на уроках дает импульс творческому воображению детей, обладает огромным эмоциональным воздействием, делают занятия иностранным языком более содержательными, мотивированными, повышает интерес к изучению иностранного языка, позволяет ученикам достичь хороших результатов в изучении английского языка.





*Thank you for your
attention!*