

A decorative border composed of various colorful Cyrillic letters and symbols, including 'А', 'Б', 'В', 'Г', 'Д', 'Е', 'Ж', 'З', 'И', 'Й', 'К', 'Л', 'М', 'Н', 'О', 'П', 'Р', 'С', 'Т', 'У', 'Ф', 'Х', 'Ц', 'Ч', 'Ш', 'Щ', 'Ъ', 'Ы', 'Ь', 'Э', 'Ю', 'Я', and musical notes, arranged in a dynamic, overlapping pattern along the left and bottom edges of the page.

ИГРЫ И РИФМОВКИ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Юнусова Альбина Расиховна

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 35

г. Анапа



Важно, чтобы ребёнок 8–9 лет стал на уроке активным участником, а для этого нужно, чтобы каждый ученик был главным действующим лицом на занятии, чувствовал себя свободно и комфортно.

Ребёнок этого возраста живёт в особом мире - мире игры, волшебства и сказки.

На основе всего перечисленного, можно сделать вывод - обучение через игру, сказку, рифмовки, стихи где ребёнок является активным участником, вот способ эффективной работы.



Исходя из этой особенности, целесообразно использовать различные рифмовки и игры при обучении алфавиту, чтению, лексике, грамматике на уроках английского языка.

Рифмовки:

- *легко запоминаются и надолго остаются в памяти;*
- *могут использоваться, как элементы различных игр;*
- *служат для тренировки произносительных навыков;*
- *делают урок разнообразнее, ярче, интереснее.*

Примеры рифмовок для изучения букв английского алфавита:

Алфавит в стихах

В нашу дверь стучатся.

- Кто там?
- Буква **Aa** и осень – autumn.

Каждому, чтоб грустным не
был,

Дарят яблоко – an apple.



Игра — основная деятельность ребенка. “Игра - это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Для закрепления и повторения букв можно в начале каждого урока играть в **игру “Найди мое имя”** (на доске учитель заранее пишет буквы и транскрипционные значки, дети должны соединить букву с транскрипцией и прочитать транскрипцию):

D [ti:] [v]

V [di:] [t]

T [ef] [d]

F [vi:] [f]

Игра “Найди пару”: учащийся должен найти пару букв — заглавную и маленькую (“маму и дочку” или “папу и сыночка”). Например: S R T B P L K --- t b s r k p l

Исходя из моего опыта, можно сказать, что использование различных рифмовок и игр на уроках дает импульс творческому воображению детей, обладает огромным эмоциональным воздействием, делают занятия иностранным языком более содержательными, мотивированными, повышает интерес к изучению иностранного языка, позволяет ученикам достичь хороших результатов в изучении английского языка.





*Thank you for your
attention!*