

Программа просвещения родителей как инструмент реализации образовательной программы детского сада



**Орлова Наталья Владимировна, старший воспитатель
Кочубей Виктория Геннадьевна, воспитатель**

Программа, которая не программа!

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования

Это мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС)

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики

Методическое пособие к п.26 ФОП до

п.26.1 Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются..

п.26.2-п.26.3 Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач...

п.26.4. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов...

Задачи и принципы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.



То, что в ФОП представлено одной фразой...

п.26.5. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется по нескольким направлениям...

2.1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Основные понятия

2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

... подробно раскрывается в ППР

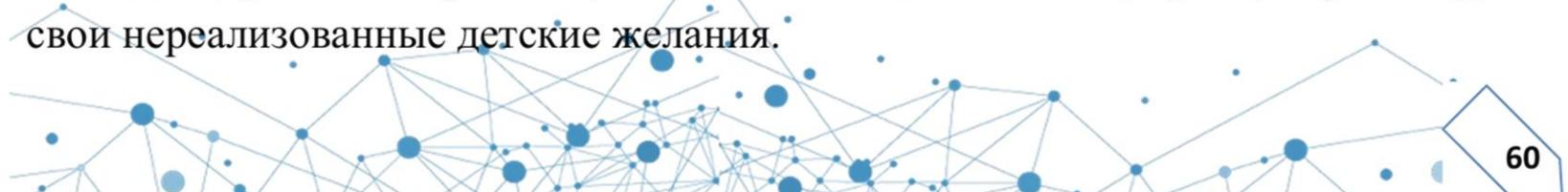
п.26.6. Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ

Образовательная среда включает в себя несколько компонентов.

Предметная действительность

Представляет собой все предметы, которые окружают ребенка в семье, их композицию, гибкость расположения в пространстве, индивидуализированность, возможности для трансформации пространства. Наполняя предметный компонент, родители часто ориентируются не столько на индивидуальность ребенка, сколько на модные веяния, броскую рекламу, свои нереализованные детские желания.



«Справочник» педагога по п.26 ФОП до

п.26.7. Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться повышению уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

Разбираемся в главном

Что такое здоровье?

По каким показателям оценивают здоровье?

Что влияет на здоровье детей?

Что такое группа здоровья?

Как группа здоровья влияет на оздоровительную работу
в детском саду?

п.26.8 Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями...

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- проведение игр-приключений;*
- проведение мастер-классов с привлеченными специалистами (оказание доврачебной медицинской помощи);*
- организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением вопросов;*
- педагогическая библиотека для родителей (просмотр видеофильмов);*
- изготовление макетов (например, «Дорожные знаки»), игровых атрибутов для театрализаций;*
- приглашение специалистов (например, сотрудников противопожарной службы) для обсуждения актуальных проблем безопасности;*

Очень сложный вопрос из ФОП раскрывается в ППР

п.26.9. Для вовлечения родителей в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы

3.13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Разбираемся в главном

Какие условия нужно создавать в семье для развития познавательной деятельности детей?

На что нужно обращать внимание в раннем и дошкольном возрасте для полноценного познавательного развития детей?

Как создавать развивающее образовательное пространство для детей в семье?

Как реагировать на неудобные познавательные вопросы детей?

Какие источники получения информации влияют на благоприятное познавательное развитие детей?

Какие проблемы в развитии познавательного интереса детей могут возникнуть и каковы пути их преодоления?

3.17. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

Разбираемся в главном

С какого возраста можно учить ребенка читать?

В чем значение книг для ребенка в нашем цифровом мире?

Нужно ли иметь дома бумажные книги или достаточно цифровых?

Когда нужно записать ребенка в библиотеку?

Как поддерживать интерес ребенка к чтению?

Как понять, что книга соответствует возрасту и индивидуальным особенностям ребенка?

Не только «ЧТО?», но и «КАК?»

п.26.10. Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей

Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО

Взаимодействие педагогов дошкольного образования и родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов базируется на следующих принципах.

Ценность ребенка

Цель и содержание общения родителя и педагогов дошкольных образовательных организаций обеспечение благополучия и полноценного развития детей. Именно эта цель объединяет и мотивирует на общение родителей и педагогов.

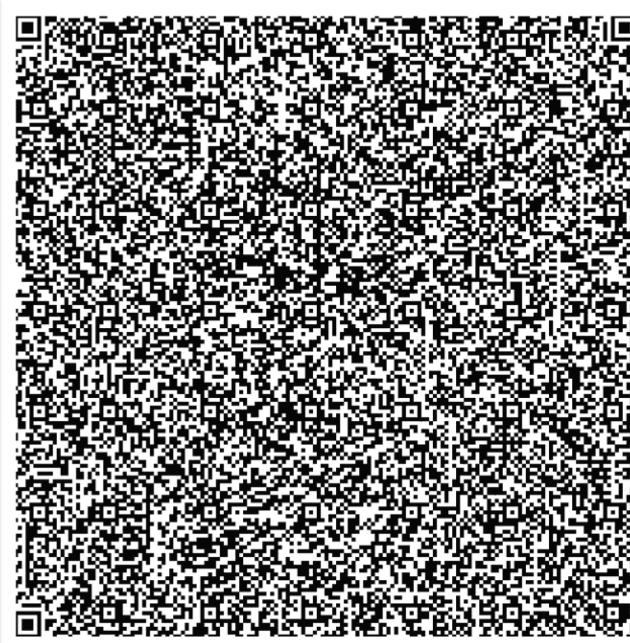
Принцип доверия

Участникам общения необходимо выстраивать отношения доверия и открытости.

Использование программы просвещения родителей для реализации ФОП ДО (ОП ДО)

Аспект Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)	На что обратить внимание педагогу при планировании просвещения родителей	Примеры форм и тем для работы с родителями
1. Планируемые результаты (портрет выпускника ДОУ)	Разъяснение ценностей и результатов. Родители часто ждут академических знаний (чтение, счёт), а ФОП ДО делает акцент на развитии качеств (любознательность, инициативность, общение). Задача — объяснить, почему эти ориентиры важнее для успеха ребёнка в долгосрочной перспективе	«Что действительно должен уметь будущий первоклассник: не только читать, но и <u>дружить</u> ». Формы: <ul style="list-style-type: none">• Семинар-практикум с видеофрагментами из жизни группы.• Памятка-инфографика «Готов ли мой ребёнок к школе».

ПРАКТИКУМ



Презентация результатов работы



Инфографика по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



Памятки «Важно помнить»

Все памятки



Памятки «Делаем / Не делаем»

Все памятки



Памятки «Специалисты советуют»

Все памятки

