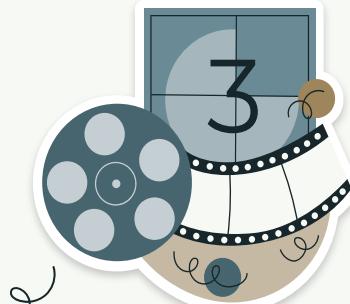


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31  
муниципального образования город Новороссийск



# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО МЕДИА-КОНТЕНТА «МАЛЕНЬКОЕ ЗАКУЛИСЬЕ»

старший воспитатель МАДОУ № 31: ПАРИНОВА Т.А.



# Маленькое Заку~~Л~~исье



## ЦЕЛЬ:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО МЕДИАКОНТЕНТА «МАЛЕНЬКОЕ ЗАКУЛИСЬЕ» КАК ЭФФЕКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- ЗАДАЧИ:

- Создание детского медиаконтента «Маленькое закулисье» учитывая интересы и потребности ребёнка, его базовые жизненные навыки, социокультурный опыт, формируемой картины мира с опорой на ценностные ориентации;
- Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии с детским садом через привлечение к созданию детского медиаконтента;
- Расширение взаимодействия с организациями-партнерами.



## ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА:

ДЕТСКИЙ МЕДИАКОНТЕНТ «МАЛЕНЬКОЕ ЗАКУЛІСЬЕ» КАК  
ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ  
ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Указ Президента  
Российской Федерации  
от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной  
политики по сохранению и укреплению  
традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей»



Указ Президента  
Российской Федерации  
от 7 мая 2024 г. № 309  
«О национальных целях

развития Российской Федерации на период  
до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



КОНЦЕПЦИЯ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 28 апреля 2023 г. № 1105-р



# УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



# МОДЕЛЬ

Модель формирования ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленько~~е~~ заку~~е~~Лисье»

## Нормативно-регламентационный компонент

**Функции:** организационно-правовая, планировочная  
**Содержание:** нормативные акты федерального, краевого, городского, районного уровней, а также локальные акты ДОО

## Методический компонент

**Функции:** обучющая, презентационная  
**Содержание:** совокупность применяемых методов, форм, средств, методик, технологий.

## Деятельностный компонент

**Функции:** проектировочная, воспитательная  
**Содержание:** совокупность организуемых мероприятий и действий для создания детского модуля контента «Маленько~~е~~ заку~~е~~Лисье».

## Мониторинговый компонент

**Функции:** проектировочную, воспитательную  
**Содержание:** аналитическую и диагностическую функции и фиксирует содержание результатов по формированию ценностных ориентаций старших дошкольников.

## Ресурсный компонент

**Функции:** интерактивная и развивающая  
**Содержание:** кадровые (педагоги и уровень их квалификации), административные, материально-технические, информационные, методические.

6

# АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ПЕРЕДАЧИ



1. Выбор темы.

*«Рассуждаем  
вместе»*

6. Оформление,  
монтаж.

*«Трудимся  
вместе»*

7. Публикация,  
рефлексия.

*«Смотрим  
вместе»*

2. Изучение  
информации

*«Читаем  
вместе»*

5. Съемка  
передачи.

*«Мастерим  
вместе»*

3. Разработка  
сценария.

*«Рассуждаем  
вместе»*

4. Распределение  
ролей.  
Репетиция.

*«Играем  
вместе»*

3

3

3

3

3

# Тропа ЗакуЛисья



# ПЛАНИРОВАНИЕ

РАЗРАБОТАНО С УЧЕТОМ:

- ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028.
- ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ. ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ – М. : ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. –16 с.



The image is a screenshot of a website for methodical recommendations. At the top, there are two buttons: 'ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ' and 'ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО'. Below these are two book covers: 'МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ' and 'ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ'. A large red arrow points down to a download button labeled 'СКАЧАТЬ'. At the bottom, there is a QR code and a link to a PDF file: 'Воспитателю о воспитании - Ноябрь.pdf'.



## Тематическое планирование

Месяц	Ценность – доминанта месяца	Название передачи	Рубрика «Видеоролик» анимационные произведения (ФОП ДО)	Рубрика «Загадка»
Сентябрь	«Познание»	1.«Как это измерить?» 2. «Разрешается, запрещается».	1. Цикл фильма «38 попугаев» студия «Союзмультфильм» реж. И. Уфимцев 1976 г. 2. «Тима и Тома: Разрешительные знаки» студ. «Рики»	1. Без неё, скажу я, Линию прямую Не прочертишь ни одну, Не измеришь и длину. Мне ответь ты поскорей-ка! Что это?
Октябрь	«Труд»	1. «Скучен день до вечера, если делать нечего».	1.Фильм «Вовка в тридевятом царстве» студия «Союзмультфильм» реж. Б. Степанцев 1965 г.	1. Я сижу на берегу Живописного пруда. Без чего я не смогу Вынуть рыбку из пруда?
Ноябрь	«Семья»	1. «Почему нужно слушать родителей?»	1.Фильм «Гуси-лебеди» студия «Союзмультфильм», реж. И. Иванов-Вано, А. Снежно-Блоцкая, 1949 г.	1. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная...
Декабрь	«Красота»	1. «Кто как видит красоту?»	1.Сериал «Зебра в клеточку» (серия 4 «Фотоаппарат») студия «Союзмультфильм» реж. А.Алексеев 2020 г.	1. В картинной галерее Их очень-очень много. На этой море видим, А вон на той — дорогу. Маслом, акварелью

# РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ, СЪЕМКА ПЕРЕДАЧ (12 ВЫПУСКОВ)



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

## СБОРНИКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



**СЕКРЕТ № 1**  
Уважаемые родители! Рекомендации наших спикеров

**СЕКРЕТ № 2**  
ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ.

Предлагаем вам использовать различные виды сбора информации:

- Книги, документы, статьи зафиксированные на материальном носителе.
- Интернет-сайты – в архивных цифровых технологиях и спортивном интернета можно учесть любую информацию.
- Человек – живой источник: свидетель, участник событий, носитель, транслятор информации.
- Окружающая среда - человек через доступные ему средства получает зрительную, звуковую, осязательную, общительную информацию. Какими бы характеристиками окружающая среда ни обладала, она всегда дает знания человеку о предмете или явлении.

**СЕКРЕТ № 3**  
РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ (СОВМЕСТОСТЬ С ДЕТЬМИ).

Написание сценария – важный этап создания передачи. Здесь главное соблюдать структуру:

- Сюжет (Расскажите, что будет происходить во время записи передачи. С учащимися запишите, какая ваша передача будет интересна. Кроме того, вам нужно учесть динамику зрителской энергии. Чем ближе вы будете подводить к зрителю интересные моменты, тем дольше будет интересна передача. Проследите, чтобы развитие событий было логичным и последовательным).
- Ведущий – гости (Подберите для вашей передачи гостей. Это должны быть яркие, интересные, с сильными достоинствами и недостатками. Поступки героя должны соответствовать теме).
- Рамки – это обрамление передачи, которое вам необходимо, чтобы отобразить тему передачи, сделать ее ярче и интереснее).

Уважаемые родители!  
Предлагаем вам **КОМБОСЕКРЕТ!**  
Что это такое?

Это УНИВЕРСАЛЬНЫЙ набор (картички героев, инструментов, фонов, использованных в телепередаче Маленько Закуиске).

Чтобы сделать свою передачу дома, выполните несколько шагов:

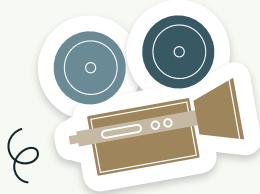
- 1) Скачайте этот файл
- 2) Распечатайте
- 3) Вырежьте нужные фрагменты
- 4) Загрузите на ваше устройство приложение **STOP Motion Studio** для **iOS** или **Android**. Нажмите на значок «плюс», чтобы создать новый ролик. Камера запустится автоматически.
- 5) Расположите смартфон так, чтобы сцена всё время была в поле зрения, лучше всего использовать штатив для мобильных телефонов.
- 6) Теперь вы можете сделать один или несколько кадров, нажав на кнопку спуска затвора. При необходимости используйте таймер. Для этого нажмите на маленький значок часов и установите время, а потом включите таймер с помощью ползунка слева от часов.

Вы можете добавлять своих героев и персонажей

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

## АВТОРСКИЕ НАХОДКИ





# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

# ПУБЛИКАЦИИ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

