


Семинар-практикум «Решение практических задач по экономическому воспитанию дошкольников как способов взаимодействия с семьей»

Дмитриева А. В
Педагог-психолог

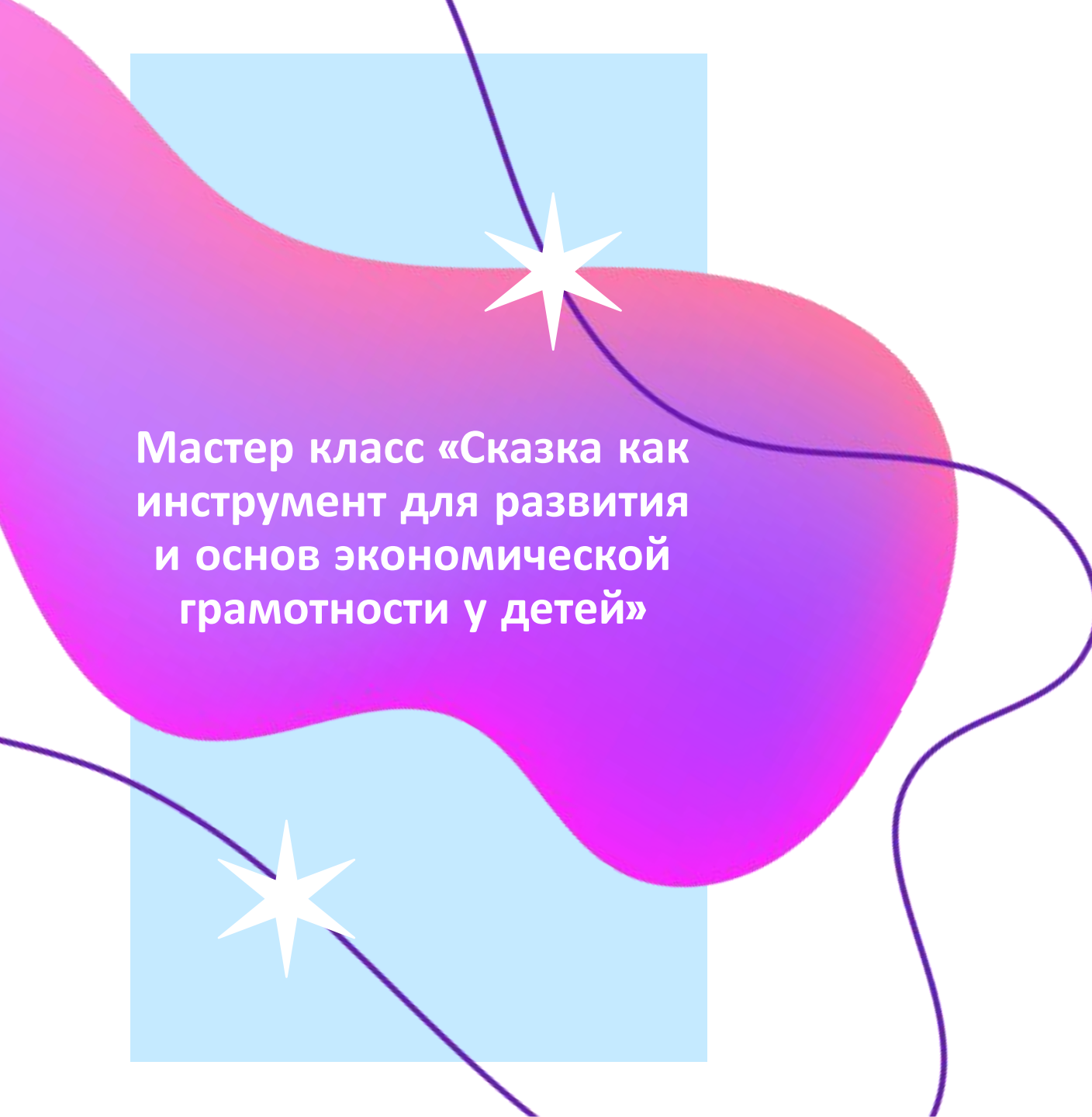


Как правильно распределить деньги

**Сберегательные
цели**

**Небольшие
удовольствия**

**Благотво-
рительность**



**Мастер класс «Сказка как
инструмент для развития
и основ экономической
грамотности у детей»**

**Цель мастер класса: сформировать
у родителей понимание того, как с
помощью сказок можно
эффективно предавать детям
ключевые концепции финансовой
грамотности**



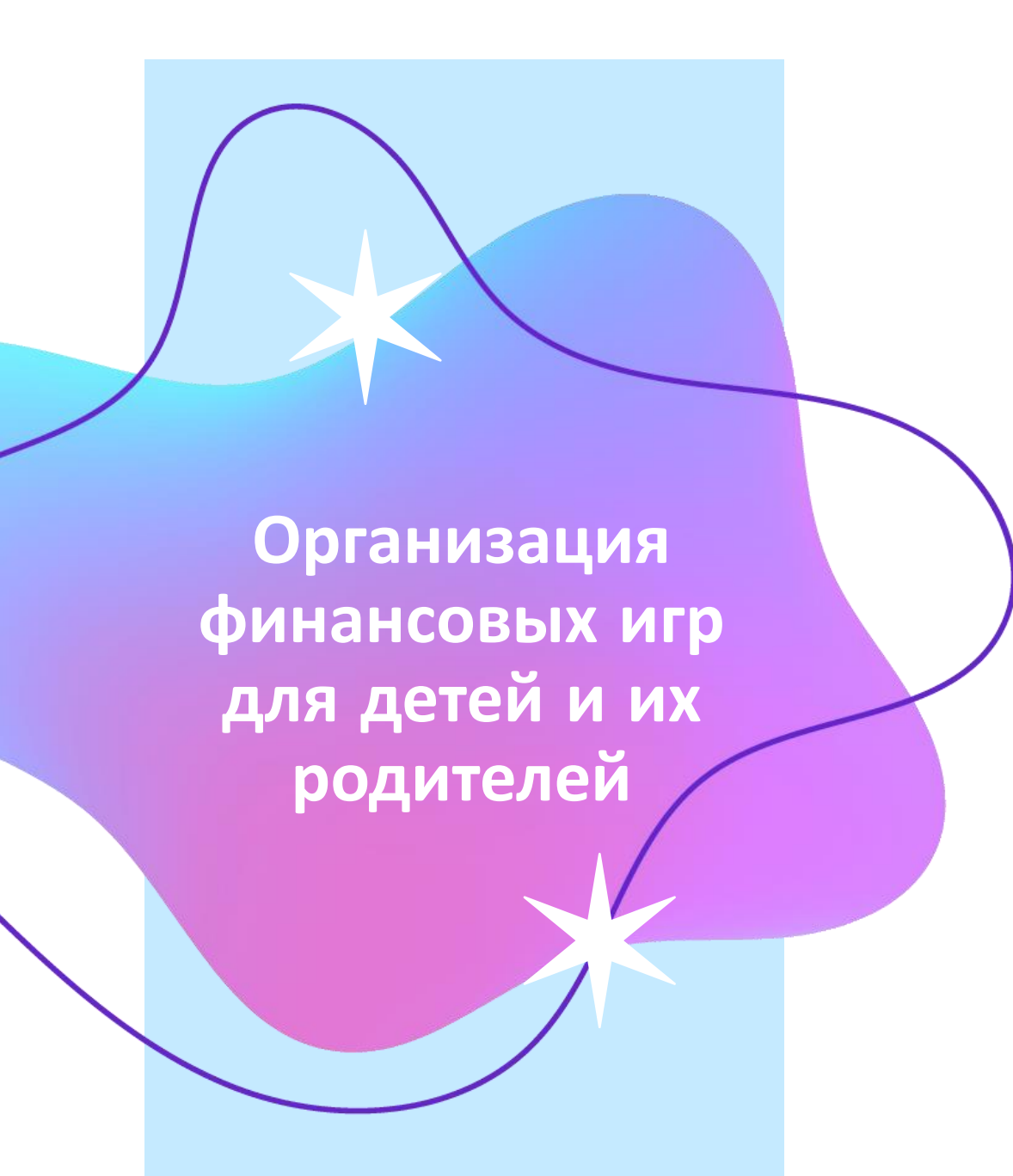
Какие сказки из вашего детства, по вашему мнению, содержат элементы обучения экономике?



**Как вы считаете, могут ли сказки
помочь детям понять последствия
финансовых решений?
Какие примеры из сказок вы могли
бы привести, чтобы
иллюстрировать этот подход?**



Какие эмоции и уроки вы хотели бы чтобы ваши дети извлекли из сказок, связанных с деньгами?



Организация финансовых игр для детей и их родителей

Игра «Бюджет дня»

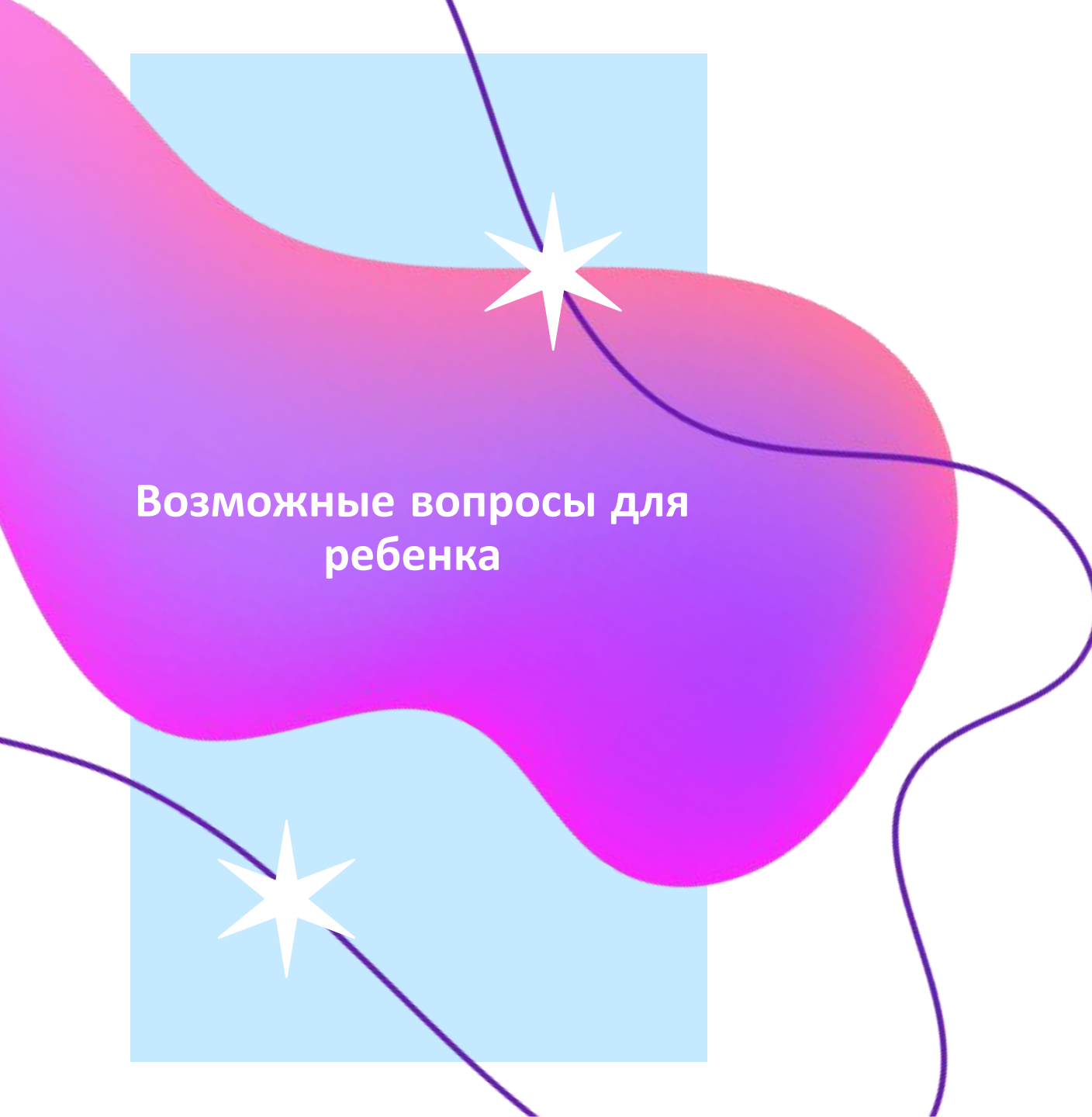
Цель игры: научить
распределять
ограниченный бюджет
между необходимым и
желаемым, развивать
навык планирования и
принятия решений

Потребности

- Пища каждый день
- Вода
- Теплая одежда
- Крыша над головой
- Сон
- Здоровье

Желания

- Игрушки
- Сладости
- Гаджеты
- Путешествия



Возможные вопросы для ребенка

1. Какой товар из потребностей ты бы купил в первую очередь и почему?
2. Сколько монеток ты готов отдать за твое самое важное желание?
3. Что можно купить за половину бюджета и оставить часть на будущее?
4. Какие расходы можно снизить без ущерба для качества жизни?

Мозговой штурм « Аргументы «За» и «Против» раннего экономического воспитания»

- **«ЗА»**

- Раннее формирование базовых финансовых понятий (экономия, расход, цена), что облегчает дальнейшее обучение
- Развитие навыков самообслуживания и ответственности (планирование трат, бережное отношение к ресурсам)

- **«ПРОТИВ»**

- Риск преждевременного акцентирования на деньгах, что может усилить материалистические установки у детей
- Возможность перегрузки ребёнка информацией, не соответствующей его уровню развития



Спасибо за внимание!