

Семинар-практикум «Решение практических задач по экономическому воспитанию дошкольников как способ взаимодействия с семьей»

Дмитриева А. В
Педагог-психолог



Как правильно распределить деньги

Сберегательные
цели

Небольшие
удовольствия

Благотво-
рительность



Мастер класс «Сказка как инструмент для развития и основ экономической грамотности у детей»



Цель мастер класса: сформировать у родителей понимание того, как с помощью сказок можно эффективно передавать детям ключевые концепции финансовой грамотности



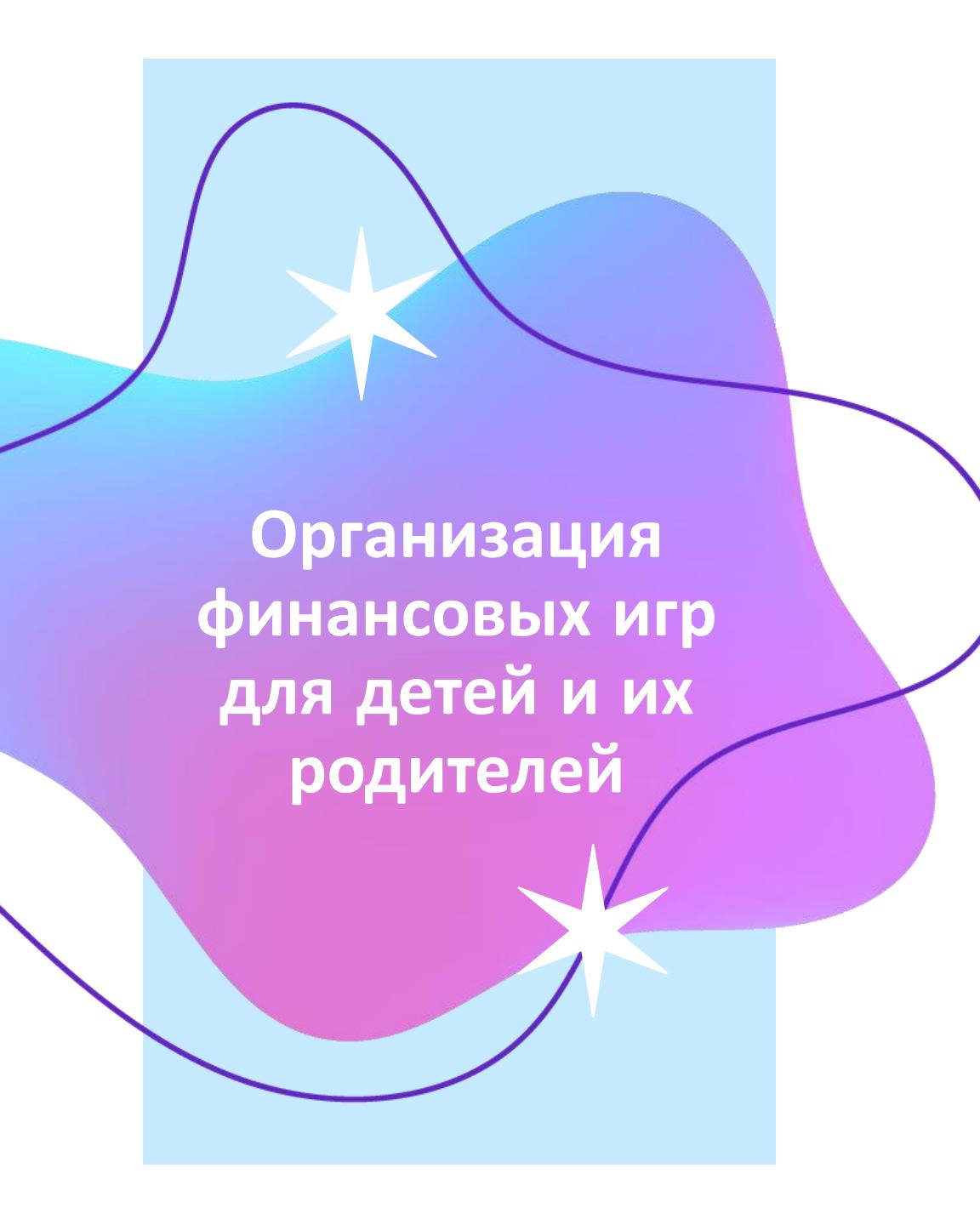
**Какие сказки из вашего
детства, по вашему
мнению, содержат
элементы обучения
экономике?**



**Как вы считаете, могут ли сказки
помочь детям понять последствия
финансовых решений?
Какие примеры из сказок вы могли
бы привести, чтобы
илюстрировать этот подход?**



**Какие эмоции и уроки вы
хотели бы чтобы ваши дети
извлекли из сказок,
связанных с деньгами?**



Организация финансовых игр для детей и их родителей

Игра «Бюджет дня»

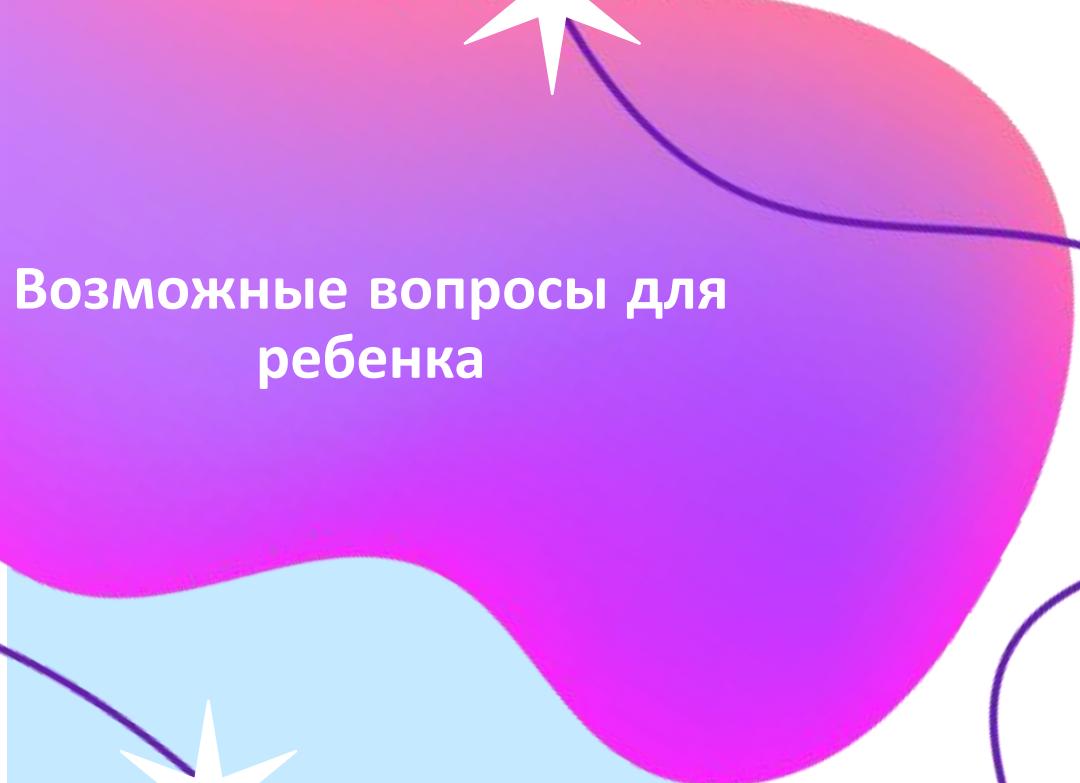
Цель игры: научить распределять ограниченный бюджет между необходимым и желаемым, развивать навык планирования и принятия решений

Потребности

- Пища каждый день
- Вода
- Теплая одежда
- Крыша над головой
- Сон
- Здоровье

Желания

- Игрушки
- Сладости
- Гаджеты
- Путешествия



Возможные вопросы для ребенка

- 1. Какой товар из потребностей ты бы купил в первую очередь и почему?**
- 2. Сколько монеток ты готов отдать за твое самое важное желание?**
- 3. Что можно купить за половину бюджета и оставить часть на будущее?**
- 4. Какие расходы можно снизить без ущерба для качества жизни?**

Мозговой штурм «Аргументы «За» и «Против» раннего экономического воспитания»

- **«ЗА»**

- Раннее формирование базовых финансовых понятий (экономия, расход, цена), что облегчает дальнейшее обучение
- Развитие навыков самообслуживания и ответственности (планирование трат, бережное отношение к ресурсам)

- **«ПРОТИВ»**

- Риск преждевременного акцентирования на деньгах, что может усилить материалистические установки у детей
- Возможность перегрузки ребёнка информацией, не соответствующей его уровню развития



Спасибо за внимание!