

# Прием «зигзаг» как средство развития критического и творческого мышления при обучении чтению на уроках английского языка

Презентация учителя английского языка МАОУ СОШ № 35  
имени А.Д. Безкровного  
Соколовой Ж.В.

# Приём “Зигзаг”

Данную стратегию уместно использовать для развития у школьников следующих умений:

- анализировать текст совместно с другими людьми;
- вести исследовательскую работу в группе;
- доступно передавать информацию другому человеку;
- самостоятельно определять направление в изучении какого-то предмета с учетом интересов группы.

## ***Пример.***

Прием используется для изучения и систематизации большого по объему материала. Для этого предстоит сначала разбить текст на смысловые отрывки для взаимообучения.

Количество отрывков должно совпадать с количеством членов групп. Например, если текст разбит на 5 смысловых отрывков, то в группах (назовем их условно рабочими) - 5 человек.

## Сущность приема «Зигзаг»:

Методическая ценность приема –

- самостоятельное изучение нового материала
- взаимообучение

# ТРИ ФАЗЫ, НА КОТОРЫХ «ДЕРЖИТСЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Вызов	Осмысление содержания	Рефлексия
<p><b>Мотивационная</b> (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме)</p> <p><b>Информационная</b> (вызов «на поверхность» имеющихся знаний по теме)</p> <p><b>Коммуникационная</b> (бесконфликтный обмен мнениями)</p>	<p><b>Информационная</b> (получение новой информации по теме)</p> <p><b>Систематизационная</b> (классификация полученной информации по категориям знания)</p>	<p><b>Коммуникационная</b> (обмен мнениями о новой информации)</p> <p><b>Информационная</b> (приобретение нового знания)</p> <p><b>Мотивационная</b> (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)</p> <p><b>Оценочная</b> (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)</p>

# Достижение образовательных результатов:

## *Личностные:*

- развитие навыков сотрудничества, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат;
- развитие познавательной активности и самостоятельности при планировании своих действий.

## *Предметные:*

- сформировать у учащихся представление о ....
- развить умение определять ....
- прививать интерес к предмету, воспитывать ...

# Метапредметные:

## Познавательные:

- применение предметных знаний в моделировании графического текста;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

## Регулятивные:

- согласование в группе последовательности действий по разработке проекта – ответа на изучаемый вопрос;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

## Коммуникативные:

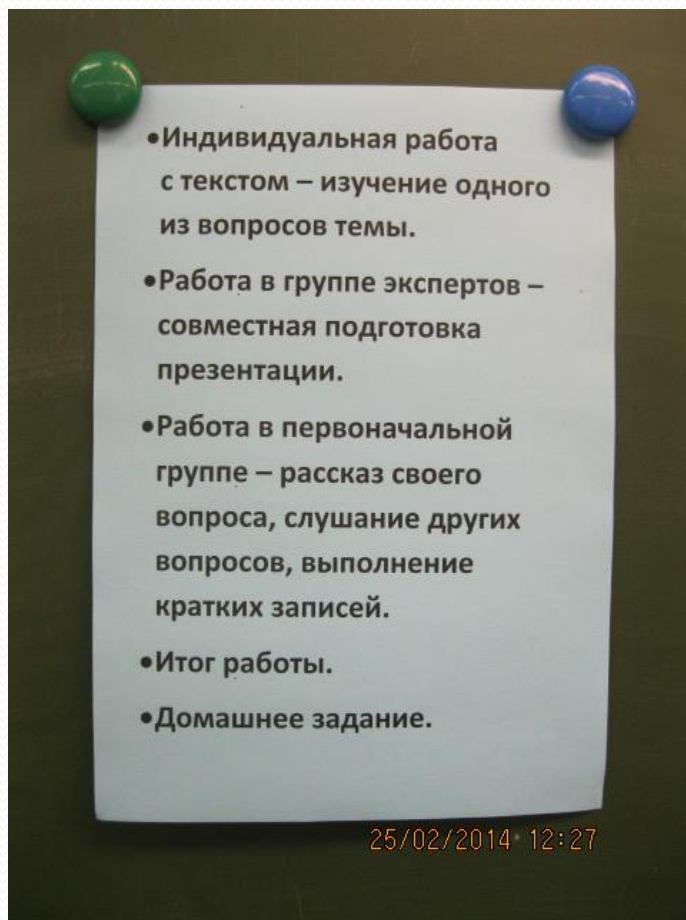
- определение функций участников группы и способов их взаимодействия;
- обмен знаниями между членами группы для эффективного выполнения поставленной задачи и составления графического текста



# ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИЁМА

Преимуществом приёма «Зигзаг» является то, что за урок **каждым учеником**, вне зависимости от его способностей, усваивается **большой объём** теоретического материала, **всю работу** на уроке учащиеся выполняют **самостоятельно**, **сотрудничество и ответственность** школьников **за результат** являются основными составляющими урока.

# Постановка задачи. Планирование работы.



- ПЛАН = ЭТАПЫ ПРИЁМА «Зигзаг»
- Время работы – 40 мин.



# Индивидуальная работа с текстом.

- «Зигзаг-1» – тексты у каждого в группе разные.
- «Зигзаг-2» – тексты у каждого в группе одинаковые, но вопросы для изучения разные.



# Работа в группе экспертов.



- Сбор группы по одному вопросу.
- Обсуждение .
- Совместная подготовка презентации – ответа на свой вопрос.
- **ОСНАЩЕНИЕ:** листы для презентации, фломастеры, маркеры, клей, картинки по теме урока.



# ИТОГ

**ОБЯЗАТЕЛЬНО** ТЕСТОВОЕ ИЛИ ИНОЕ  
КОНТРОЛИРУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ – **ПРОВЕРКА**  
**УСВОЕНИЯ**

# Ещё раз о методической ценности приёма «Зигзаг»

- Самообучение.
- Взаимообучение.
- Взаимоорганизация учебного процесса.
- Создание условий для формирования всего спектра УУД.
- Осуществление многофункциональной деятельности.
- Охват большого объёма материала.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЮ ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ  
И ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

