

Прием «зигзаг» как средство развития критического и творческого мышления при обучении чтению на уроках английского языка

Презентация учителя английского языка МАОУ СОШ № 35
имени А.Д. Безкровного
Соколовой Ж.В.

Приём “Зигзаг”

Данную стратегию уместно использовать для развития у школьников следующих умений:

- анализировать текст совместно с другими людьми;
- вести исследовательскую работу в группе;
- доступно передавать информацию другому человеку;
- самостоятельно определять направление в изучении какого-то предмета с учетом интересов группы.

Пример.

Прием используется для изучения и систематизации большого по объему материала. Для этого предстоит сначала разбить текст на смысловые отрывки для взаимообучения.

Количество отрывков должно совпадать с количеством членов групп. Например, если текст разбит на 5 смысловых отрывков, то в группах (назовем их условно рабочими) - 5 человек.

Сущность приема «Зигзаг»:

Методическая ценность приема –

- самостоятельное изучение нового материала
- взаимообучение

ТРИ ФАЗЫ, НА КОТОРЫХ «ДЕРЖИТСЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Вызов	Осмысление содержания	Рефлексия
Мотивационная (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме) Информационная (вызов «на поверхность» имеющихся знаний по теме) Коммуникационная (бесконфликтный обмен мнениями)	Информационная (получение новой информации по теме) Систематизационная (классификация полученной информации по категориям знания)	Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации) Информационная (приобретение нового знания) Мотивационная (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля) Оценочная (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)

Достижение образовательных результатов:

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат;
- развитие познавательной активности и самостоятельности при планировании своих действий.

Предметные:

- сформировать у учащихся представление о
- развить умение определять
- прививать интерес к предмету, воспитывать ...

Метапредметные:

Познавательные:

- применение предметных знаний в моделировании графического текста;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Регулятивные:

- согласование в группе последовательности действий по разработке проекта – ответа на изучаемый вопрос;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

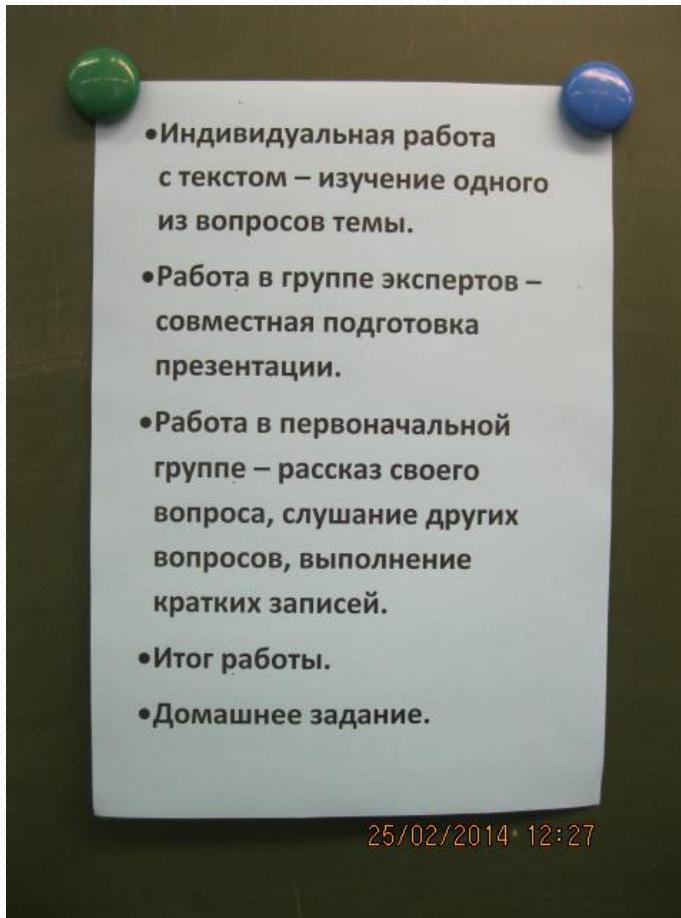
Коммуникативные:

- определение функций участников группы и способов их взаимодействия;
- обмен знаниями между членами группы для эффективного выполнения поставленной задачи и составления графического текста

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИЁМА

Преимуществом приёма «Зигзаг» является то, что за урок **каждым учеником**, вне зависимости от его способностей, усваивается **большой объём** теоретического материала, **всю работу** на уроке учащиеся выполняют **самостоятельно**, **сотрудничество и ответственность** школьников **за результат** являются основными составляющими урока.

Постановка задачи. Планирование работы.



- ПЛАН = ЭТАПЫ
ПРИЁМА «Зигзаг»
- Время работы – 40 мин.

Индивидуальная работа с текстом.

- «Зигзаг-1» – тексты у каждого в группе разные.
- «Зигзаг-2» – тексты у каждого в группе одинаковые, но вопросы для изучения разные.



Работа в группе экспертов.



- Сбор группы по одному вопросу.
- Обсуждение .
- Совместная подготовка презентации – ответа на свой вопрос.
- **ОСНАЩЕНИЕ:** листы для презентации, фломастеры, маркеры, клей, картинки по теме урока.

ИТОГ

ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕСТОВОЕ ИЛИ ИНОЕ
КОНТРОЛИРУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ – **ПРОВЕРКА**
УСВОЕНИЯ

Ещё раз о методической ценности приёма «Зигзаг»

- Самообучение.
- Взаимообучение.
- Взаимоорганизация учебного процесса.
- Создание условий для формирования всего спектра УУД.
- Осуществление многофункциональной деятельности.
- Охват большого объёма материала.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ
И ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

