

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

СПОРТИВНО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ  
**«ТРИ КОТА В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Учитель-логопед  
Смирнова Татьяна Владимировна

Инструктор по ФК  
Удовиченко Людмила Николаевна

Учитель-логопед  
Бреславцева Елена Викторовна  
МАДОУ ДС № 8 ст.Выселки  
МО Выселковский район

Краснодарский край  
ст. Тбилисская, 2025 год

**Цель:** развитие речевых и двигательных навыков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через использование игровых методов.

### **Задачи инструктора по физической культуре**

#### **Коррекционно-образовательные:**

- совершенствовать моторные умения посредством активных игр и соревновательных эстафет;
- развивать познавательную инициативу.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве зала;
- улучшать координацию движений;
- поощрять проявление инициативы в эстафетных состязаниях.

### **Задачи учителя-логопеда**

#### **Коррекционно-образовательные:**

- закрепить навыки различения звонких - глухих согласных звуков;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Сказки», «Зима»;

#### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать навыки правильного произношения автоматизируемых звуков и выразительность речи с помощью чистоговорок;
- продолжать развивать навык проведения фонетического разбора слов;
- развивать способность разделять слова на слоги.

### **Совместная задача учителя-логопеда и инструктора по физической культуре.**

#### **Воспитательные:**

- развивать умение действовать сообща (работать в группах);
- способствовать развитию положительных эмоций через совместную деятельность со сверстниками и взрослыми;
- формировать стремление к поиску решений посредством организации проблемно-игровых ситуаций.

#### **Образовательная среда:**

*характер взаимодействия субъектов деятельности* - субъект-объект, субъект-субъект (работа в парах, в команде).

*средства обучения и воспитания:* компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр.

*предметно-практическая среда:* конусы, клюшки и шайбы, обручи, мячи, гимнастическая скамья, иллюстрации животных для речевых игр «Назови слово», кубики-буквы, пряники с буквами

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

### **Используемая литература и интернет-ресурсы:**

«Про Федота Стрельца удалого молодца», (пьеса, автор Л.А. Филатов)

Песня «Три кота», (композитор А. Яковель)

Картотека чистоговорок для детей старшего дошкольного возраста на все группы звуков (логопед Смирнова Т.В.)

«Загадки от бабушки ШОШО. Угадай сказку по смайликам» интерактивная игра (@CartoonShosho)

Мульт физминутка «Варежки» (д/с № 30 Приморского района «Солнечный город», @Солнечныйгород)

Предлагаемая методическая разработка представляет собой сценарий спортивно-логопедического мероприятия, предназначенного для воспитанников старшей группы с тяжелыми нарушениями речи, посещающими группу компенсирующей направленности.

В процессе занятия активно применяются современные и здоровьесберегающие подходы, включая, в частности, индивидуальный подход с учетом психофизических особенностей обучающихся, смена видов деятельности позволяет предупредить быструю утомляемость и повысить интерес воспитанников. Такой подход содействует улучшению физического состояния детей и оптимизирует результаты логопедической работы.

Предложенный сценарий занятия может быть использован в практике учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, воспитателями. Кроме того, представленный материал может оказаться полезным для родителей (законных представителей), стремящихся к развитию речевых навыков своих детей.

**Под музыку «Три кота» выходят в зал Карамелька (инструктор по ФК) и Коржик (учитель-логопед)**

**Карамелька:**

Добрый день, веселый час!  
Сколько же гостей у нас!  
Наши гости, детвора,  
Праздник начинать пора!

- Ребята, а вы нас узнали? Как нас зовут?  
(Правильно, мы Карамелька и Коржик, правда наш брат Компот где-то заблудился....миу-миу-миу)

**Коржик:**

- Здравствуй, маленький народ!  
Спортивный праздник к нам идёт!  
- Будем спортом заниматься,  
Упражняться и смеяться!

Целых два месяца радовала нас зима, но остался один месяц февраль и зима уступит место красавице Весне.

Сколько праздников было зимой: и забавы на снегу, и Новый год, и колядки с играми и утехами.

А сейчас приближается праздник 23 февраля – день Защитника Отечества.

**Карамелька:**

- Ой, а что это за праздник такой необычный?

**Коржик:**

- Ну, Карамелька, как же ты забыла? В этот день мы поздравляем всех мужчин и мальчиков. Это праздник сильных, смелых и умелых.

**Карамелька:**

- Ой, а что наши ребята сильные что ли? (да!)  
- И умелые? (да!)  
- Ещё и ловкие что ли? (да!)

Ну, не знаю.... Я думала, что ребята должны быть ещё и умными вообще-то... Уметь читать, отгадывать загадки, и вообще красиво и правильно говорить!

**Коржик:**

- Конечно, Карамелька! Наши дети умеют всё! Особенно играть в умные игры! О, я придумал! А давайте проверим и испытаем наших ребят! А за каждый конкурс или задание мы будем выдавать вам БУКВЫ-СЮРПРИЗЫ! А в конце конкурсов придумаем и составим какое-нибудь слово из букв, которые выиграем. Согласны?

**Карамелька:**

- Здорово ты придумал, Коржик, как интересно!  
- А какое будет у нас первое задание?

**Коржик:**

- Моя любимые игры морские, видишь, я даже одет в тельняшку, как матрос! Но, прежде чем мы начнём соревнования, нам нужно сделать разминку под музыку. Но для этого необходимо знать морские команды. Для этого мы должны встать со своих мест в круг.

### **Когда я скажу:**

Лево руля – все бегут влево

Право руля! - все бегут вправо.

Нос! - все бегут вперед.

Корма! - все бегут назад.

Поднять паруса! – перебирают руками.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь. *(Музыка шум моря фоном)*

### **Карамелька:**

- Какой ты, молодец, Коржик, какую игру интересную придумал! Я тоже хочу провести разминку для детей. Ну, чтобы убедиться, что они дети и правда умеют хорошо разговаривать!

### **Игра-разминка «Чистоговорки»** *(дети хором повторяют за Карамелькой)*

Ма-ма-ма - Пришла снежная зима

Му-му-му – За руку тебя возьму

Ан-ан-ан – смотрит вдаль капитан

От-от-от – вот плывёт теплоход

Лёт-лёт-лёт – в небе белый самолёт

Ат-ат-ат – у военных автомат

Ча-ча-ча – я живу без врача!

Ек-ек-ек – я здоровый человек!

Лю-лю-лю – маму с папой я люблю!

Шу-шу-шу – Карамельку насмешу!

- Отлично прошла наша разминка! Здорово вы умеете говорить!

- Ну, раз наши ребята готовы, то я тогда начну первое испытание! Хочу проверить, как наши ребята умеют думать?

- Ребята, а вы сказки читать любите? Так-так-так. Вот мы сейчас и проверим!

### **Игра «Угадай сказку по символам»** *(экран мультимедиа)*

### **Коржик:**

- Ничего себе у нас ребята умные какие! Придётся им выдать первую призовую букву.

дети получают большой кубик с буквой «С»

### **Коржик:**

- Ну, что ж теперь я проверю наших спортсменов!

### **Игра- эстафета «Умные силачи»**

*(бег с препятствиями, в конце пути стоит стол с картинками сложных животных, ребёнок выбирает карточку и поднимает «гири» по количеству слогов. Например БЕ-ГЕ-МОТ, КЕН-ГУ-РУ, ЖИ-РАФ и т.д., затем передаёт эстафету следующему человеку)*

- Как думаешь, Карамелька, заработали дети ещё одну букву? (да!)

Дети получают кубик с буквой «К»

### **Карамелька:**

- Так, значит, сказки они знают, бегать умеют, да ещё и сильные – вон как гири поднимают! А сейчас я хочу проверить как дети умеют слушать и выполнять движения под музыку. Проверим?

**Игра под музыку «Варежки»** (экран мультимедиа)

Все вместе становятся лицом к экрану и пробуют повторить ритмические движения за Карамелькой и Коржиком, глядя на экран.

**Карамелька:**

-Ну, здесь точно у нас призовая буква достаётся детям! Какие молодцы!

**Дети получают кубик с буквой «З»**

**Коржик:**

- Так, ну, что! Пора нам устроить самое главное испытание!

Командные соревнования, в которых ребята (если победят), должны выиграть сразу 2 буквы!

**Игра «Перетягивание каната» или «Эстафета с препятствиями»** (Коржик)

**Музыкальная логоритмическая игра с обручами** (Карамелька)

**Дети получают два призовых кубика с буквами «К» и «А»**

**Карамелька:**

- Отлично мы с вами поиграли сегодня! Вы и правда самые умные сильные и ловкие! Особенно наши мальчишки – настоящие защитники Отечества!

- Коржик, ты только посмотри, Сколько букв выиграла наши дети!

Давайте их все вместе назовём:

**С -К -А -З -К -А**

*(Коржик расставляет на столе буквы, Карамелька помогает детям прочитать и назвать слово)*

Это же название нашего детского сада! Как здорово уметь читать, правда, ребята? Кажется, вы сегодня, точно заработали сладкие призы (*печенье-буквы*)

**Коржик:**

-Нам пора в путь, пойдём с Карамелькой. Пойдём искать нашего брата Компота, обязательно расскажем ему как же здорово мы с вами сегодня повеселились.

**Карамелька:**

- Эх, жаль, что он пропустил такой праздник! Ну, ничего, мы ему обязательно всё-всё расскажем, правда, ребята? Расскажите, что вам понравилось больше всего?

**Герои слушают детей о том, что им запомнилось из приключений**

**Карамелька с Коржиком уходят под музыку «Три кота»**

-До свидания, ребята, до новых встреч!