



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»

КИП «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»

*Руководитель КИП: Чернова Л. В., директор
МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова*

*Координатор КИП: Харченко С.С., учитель русского языка
и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова*

*Калейдоскоп нейропрактик
«Решаем рабочие задачи педагога с нейросетью»
Краснодарский край. Динская. Октябрь, 2025*

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

- **Искусственный интеллект** — комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека

*Национальная стратегия развития
ИИ на период до 2030 года*

*Калейдоскоп нейропрактик
«Решаем рабочие задачи педагога с нейросетью»*

Что такое нейросеть?



- **СКОРОСТЬ**
- **ДОСТОВЕРНОСТЬ**
- **ГЛУБИНА**
- **НАУЧНАЯ ОСНОВА**
- **СООТВЕТСТВИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ЗАПРОСУ**





ЗАГРУЖЕННОСТЬ



ВЫГОРАНИЕ



ОТСТАВАНИЕ

РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

3

4

5

РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

Чрезмерная зависимость от технологий

3

4

5

РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

Чрезмерная зависимость от технологий

3

Ошибки в анализе данных или в генерации ответов

4

5



БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ

- Нельзя безоговорочно доверять результатам работы генеративного ИИ
 - Системы генерации текста могут выдавать неверные факты
 - По тексту может генерироваться неправильное изображение
- Помогите школьникам развить критическое мышление при использовании ИИ



РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

Чрезмерная зависимость от технологий

3

Ошибки в анализе данных или в генерации ответов

4

Использование данных третьими лицами

5



РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

Чрезмерная зависимость от технологий

3

Ошибки в анализе данных или в генерации ответов

4

Использование данных третьими лицами

5

Несамостоятельность обучения, замена своего ответа на ответ ИИ

Практическая значимость использования ИИ

- **Профессиональное развитие**
- **Снижение рутинной нагрузки**
- **Инструменты для индивидуализации обучения**
- **Эффективность преподавания**

Оптимизация ресурсов

- **Стратегическое планирование**

- **Управление качеством образования**

- **Принятие решений на основе данных**



Улучшение взаимодействия с учениками



ЦЕЛЬ КИП -

интеграция нейросетевых технологий в виртуальное образовательное пространство образовательного учреждения в структуре методической службы школы, а именно - посредством деятельности школьного виртуального клуба педагогов - для повышения качества образования и воспитания.





ЗАДАЧИ КИП

1. **Внедрить в образовательно-воспитательный процесс нейросетевые решения:** использовать инструменты искусственного интеллекта в работе педагога: для анализа учебных данных, ведения документации, создания проектов, планов, сценариев, генерации творческих идей, адаптации образовательного контента на базе школьного виртуального клуба «Нейрокейс».
2. **Содействовать коллаборации:** формированию сообщества педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных подходов.
3. **Подготовить образовательные материалы:** собрать и систематизировать учебные ресурсы на основе технологий искусственного интеллекта, оптимизированные для использования в школе.
4. **Создать техническую образовательную платформу** - сайт "Школьный виртуальный клуб "Нейрокейс", обеспечить надежную работу платформы и оперативное устранение технических неполадок.
5. **Постоянно расширять функционал сайта:** дополнять его новыми возможностями и материалами для расширения компетенций учителей в области использования нейросетей.
6. **Реализовать обучение и поддержку педагогов** через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе.
7. **Проводить мониторинг и анализ результатов:** отслеживать эффективность внедрения нейросетей.
8. **Разработать корпоративный учебный онлайн-курс** «Нейросети – учителю в помощь», методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе, опубликовать статьи.





Целевая аудитория:

педколлектив школы



- учителя,
- администраторы,
- методисты,
- педагоги-организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- библиотекари,
- психологи,
- логопеды,
- медицинские работники



ПРОДУКТЫ КИП





ii-case.ru

Сайт, который является и каталогом популярных нейросетей разного функционала, и методическим банком педагогических идей по их использованию учителем.

Виртуальный клуб для педагогов, который служит информационной платформой для обмена опытом, методиками и инструментами в области использования искусственного интеллекта (ИИ) и нейротехнологий.



Школьный виртуальный клуб педагогов

"НЕЙРОКЕЙС"

Территория искусственного интеллекта -
личный банк нейросетевых инструментов для
работы педагога.

БЫСТРО. УДОБНО. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО.

Решаем Рабочие Задачи.

Добро пожаловать в
"НЕЙРОКЕЙС" - ваш компас в
мире интеллектуального
образования! Здесь каждый
клик мыши превращается в шаг



Нейросети - это не просто
технология, это новый
методический кейс для
педагога, они открывают дверь
в будущее школьного обучения.





ТЕКСТЫ

Нейросети, которые генерируют тексты разной сложности и стилистики.

Кейс "Создаём ТЕКСТ"



ChatGPT



Gpt-chatbot



Textium



GigaChat

Кейс "Учимся на примерах"

Примеры промптов для ТЕКСТА

Промпт пишется **в произвольной форме в виде текста**. Вы обращаетесь к нейросети, как человеку, собеседнику на "ты" (глаголы в повелительном наклонении, в форме 2 лица, ед. числа: напиши, составь, нарисуй), подробно описывая то, что вы хотите видеть в результате.

Этот текст вы вставляете в рабочее поле нейросети на сайте или в мобильном приложении - и ждете результат, который можно скопировать и сохранить на своем устройстве.

Роль нейросети	Действие	Вид текста	Тема	Аудитория	Ограничения
Ты - учитель начальных классов	Напиши...	статью	Роль игровой деятельности на уроке в соответствии с ФГОС	для учителей начальных классов	напиши 4000 символов
Ты - учитель литературы	Объясни ...	слово	оксюморон	подростку 15 лет	в двух абзацах с пятью примерами
Ты - классный руководитель	придумай...	историю...	о том, как ты научился владеть компьютером	школьники 10 лет	напиши 2000 знаков, с юмором
Ты - учитель географии	составь	тезисы для выступления на районном семинаре	"Функциональная грамотность на уроках географии"	учителя географии, методисты	из 8 пунктов

Ты - учитель математики
напиши ...
тезисы ...
"Повторение ..."
ученикам 11-го ...
математический ...

ТЕКСТЫ

- Конспект урока
- Сценарий
- Статья
- Заметка в газету, на сайт
- Пост в социальные сети
- Проект
- Научно-исследовательская работа
- Слоган, девиз
- Название, заголовок текста
- План
- Тезисы
- Таблица
- Презентация (текст, структура)
- Анализ текстовых данных

ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Картинка в нужном стиле
- Картинки на основе данной
- Картинки на основе наброска
- Логотип, эмблема
- Презентация (слайды, текст)
- Оживление изображений
- Открытка
- Обработка изображений

ВИДЕО

- Анимация изображений
- Видео на основе картинки
- Видеосюжет
- Говорящий персонаж, диктор
- Живой аватар пользователя
- Обработка видеофайлов

АУДИО

- Озвучивание текста любым голосом
- Озвучивание видео музыкой, голосом
- Создание инструментальных треков
- Создание песен на основе своего текста в любом стиле
- Обработка аудиофайлов

Генерация тем для
исследовательской работы по
биологии.



Генерация теста по теме
"Микроэволюция". Биология



Генерация технологической
карты урока. Биология



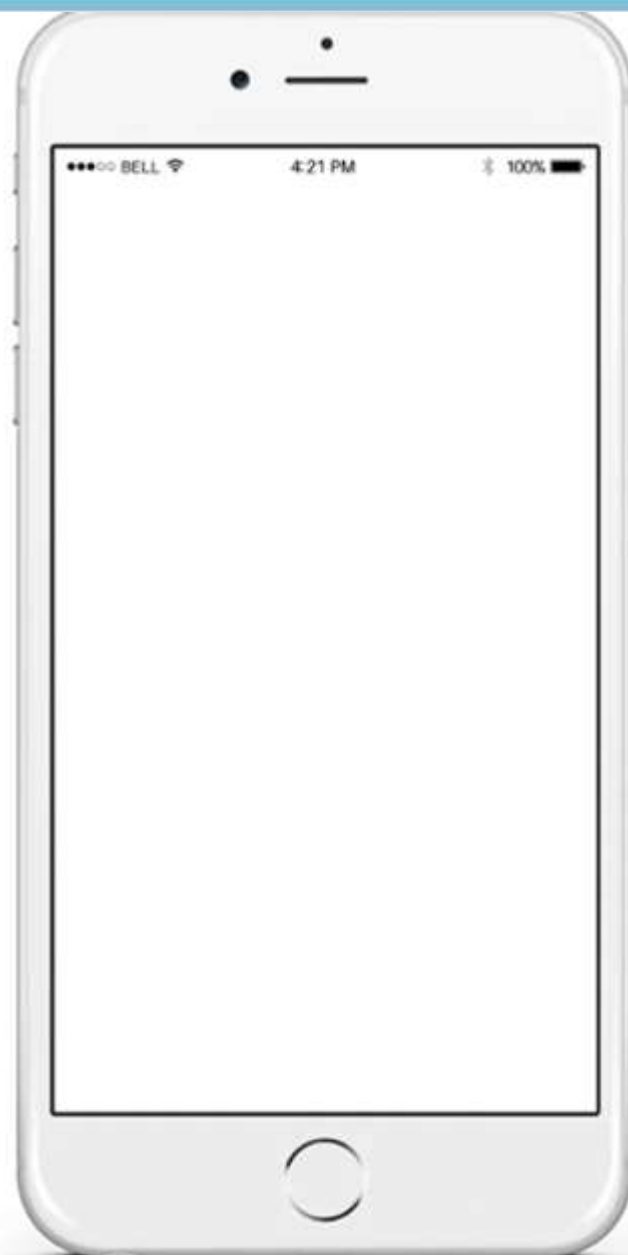
Генерация аватара педагога
"Шаг к успеху". Результат.



Генерация песни "Шаг к
успеху"



Генерация конспекта урока по
русскому языку, 9 класс



Генерация теста к уроку русского
языка, 9 класс

Генерация таблицы с теорией.
Русский язык, 9 класс

Генерация домашнего задания к
уроку русского языка, 9 класс

Генерация структуры презентации
урока русского языка, 9 класс

Генерация тем для НПК по теме
урока русского языка "Бессоюзное
сложное предложение"

Сравнение творчества Пушкина и
Зощенко глазами ИИ



Андрей Созыкин,
кандидат технических наук,
заместитель директора Высшей
школы программной инженерии
Московского физико-технического
института (МФТИ)

