



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»

КИП «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»

*Руководитель КИП: Чернова Л. В., директор
МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова*

*Координатор КИП: Харченко С.С., учитель русского языка
и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова*

Калейдоскоп нейропрактик
«Решаем рабочие задачи педагога с нейросетью»
Краснодарский край. Динская. Октябрь, 2025

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

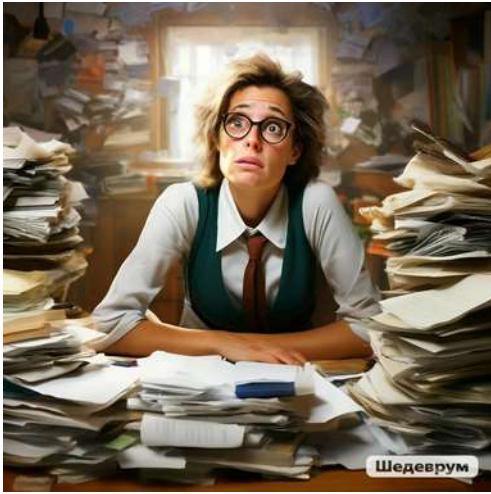
- Искусственный интеллект — комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека

Национальная стратегия развития
ИИ на период до 2030 года



Что такое нейросеть?

- СКОРОСТЬ
- ДОСТОВЕРНОСТЬ
- ГЛУБИНА
- НАУЧНАЯ ОСНОВА
- СООТВЕТСТВИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ЗАПРОСУ



ЗАГРУЖЕННОСТЬ



ВЫГОРАНИЕ



ОТСТАВАНИЕ

РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

3

4

5

РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

Чрезмерная зависимость от технологий

3

4

5

РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

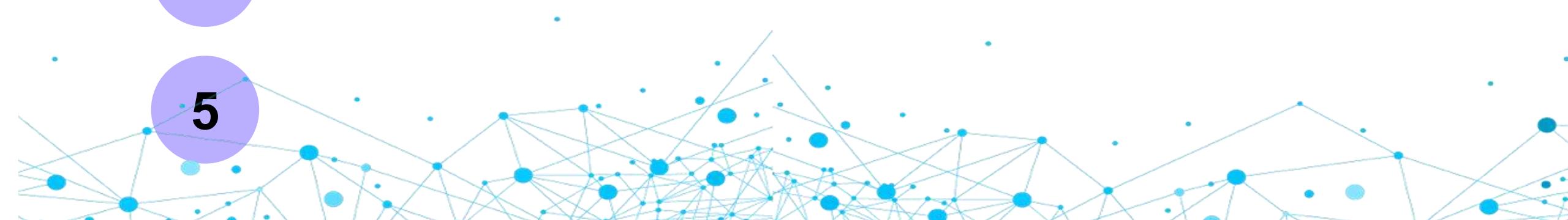
Чрезмерная зависимость от технологий

3

Ошибки в анализе данных или в генерации ответов

4

5



БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ

- Нельзя безоговорочно доверять результатам работы генеративного ИИ
 - Системы генерации текста могут выдавать неверные факты
 - По тексту может генерироваться неправильное изображение
- Помогите школьникам развить критическое мышление при использовании ИИ



РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

Чрезмерная зависимость от технологий

3

Ошибки в анализе данных или в генерации ответов

4

Использование данных третьими лицами

5



РИСКИ

1

Формирование «быстрого мышления»

2

Чрезмерная зависимость от технологий

3

Ошибки в анализе данных или в генерации ответов

4

Использование данных третьими лицами

5

Несамостоятельность обучения, замена своего ответа на ответ ИИ

Практическая значимость использования ИИ

- Профессиональное развитие
- Снижение рутинной нагрузки
- Инструменты для индивидуализации обучения
- Эффективность преподавания

Оптимизация ресурсов

- Стратегическое планирование

Управление качеством образования

- Принятие решений на основе данных



Улучшение взаимодействия с учениками



ЦЕЛЬ КИП -

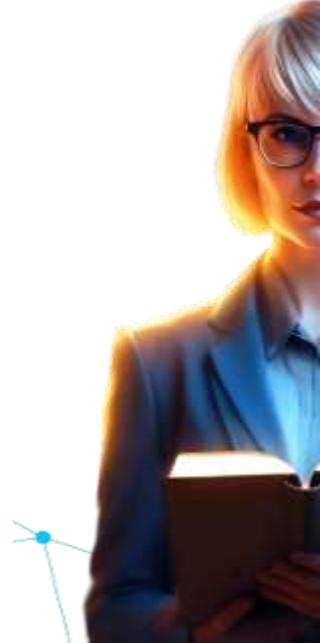
**интеграция нейросетевых технологий в
виртуальное образовательное пространство
образовательного учреждения в структуре
методической службы школы, а именно -
посредством деятельности школьного
виртуального клуба педагогов - для повышения
качества образования и воспитания.**





ЗАДАЧИ КИП

1. **Внедрить в образовательно-воспитательный процесс нейросетевые решения:** использовать инструменты искусственного интеллекта в работе педагога: для анализа учебных данных, ведения документации, создания проектов, планов, сценариев, генерации творческих идей, адаптации образовательного контента на базе школьного виртуального клуба «Нейрокейс».
2. **Содействовать коллаборации:** формированию сообщества педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных подходов.
3. **Подготовить образовательные материалы:** собрать и систематизировать учебные ресурсы на основе технологий искусственного интеллекта, оптимизированные для использования в школе.
4. **Создать техническую образовательную платформу** - сайт "Школьный виртуальный клуб "Нейрокейс", обеспечить надежную работу платформы и оперативное устранение технических неполадок.
5. **Постоянно расширять функционал сайта:** дополнять его новыми возможностями и материалами для расширения компетенций учителей в области использования нейросетей.
6. **Реализовать обучение и поддержку педагогов** через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе.
7. **Проводить мониторинг и анализ результатов:** отслеживать эффективность внедрения нейросетей.
8. **Разработать корпоративный учебный онлайн-курс** «Нейросети – учителю в помощь», методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе, опубликовать статьи.





Целевая аудитория: педколлектив школы



- учителя,
- администраторы,
- методисты,
- педагоги-организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- библиотекари,
- психологи,
- логопеды,
- медицинские работники



ПРОДУКТЫ КИП

Кубанская Школа
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
№ 1 (77) 2025

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов

ЮРЧЕНКО Татьяна Александровна
заместитель директора по учебно-внеклассической работе
МАОУ МО Динской район СОШ № 4
имени Г.К. Жукова.
Заслуженный учитель Российской Федерации
[@tatyana_yurchenko](#)

ХАРЧЕНКО Светлана Семеновна
учитель русского языка и литературы
МАОУ МО Динской район СОШ № 4
имени Г.К. Жукова. Заслуженный учитель Краснодарского края
[@svetlanaharchenko](#)

Актуальность исследования обусловлена сложившимся в отечественной системе образования противоречием между методическим пониманием нейросетевых технологий и высоким уровнем компетентности педагогов в области искусственных интеллектов. Предлагаемое в исследовании направление предполагает противоречие основано на предоставлении учителям необходимых знаний и инструментов для работы с нейросетевыми технологиями, погребенным созданию кластера школьной онлайн-среды на основе виртуального клуба педагогов. Альтернативная модель включает нормативный, содержательный, методический, дидактический и мониторинговый компоненты, отличающие профессиональное направление, инновационные, включительно-доступные, гармоничные и доступности. Модель эффективно функционирует при обеспечении условий создания креативной образовательной среды с применением информационных технологий, возможностями для профессионального творчества, расширением учебно-методического обеспечения.

Ключевые слова: нейросети, искусственный интеллект, нейросетевые образовательные технологии, школьная онлайн-среда, виртуальный клуб, сетевое сообщество



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»

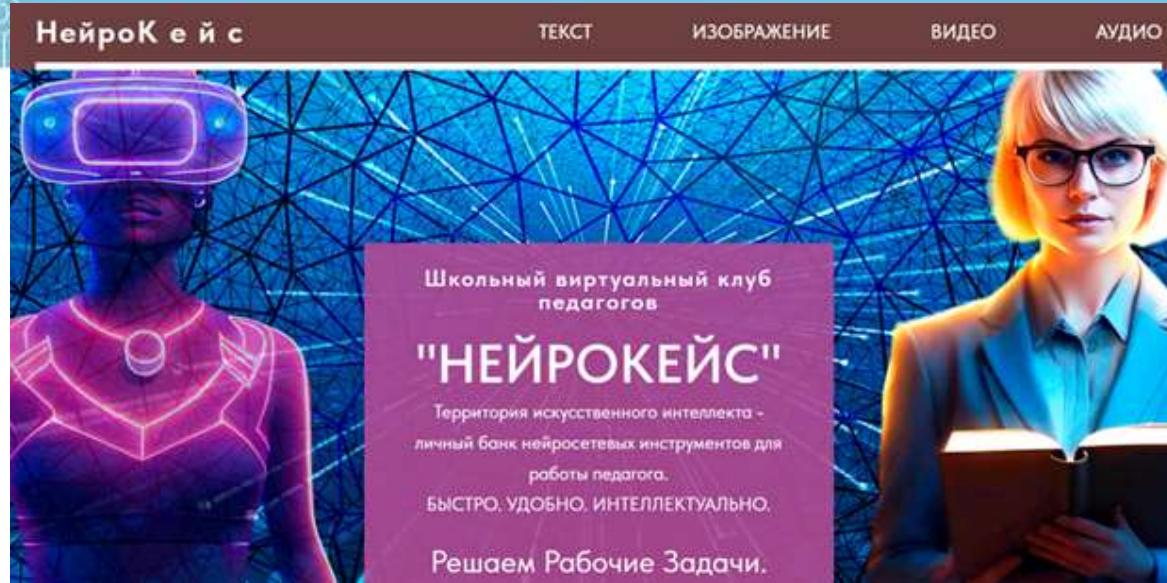
С. С. Харченко

Методические рекомендации
«Нейросервисы «Яндекса» и «Сбера»
в работе учителя»

Часть 1. Генерация текста

2025 год

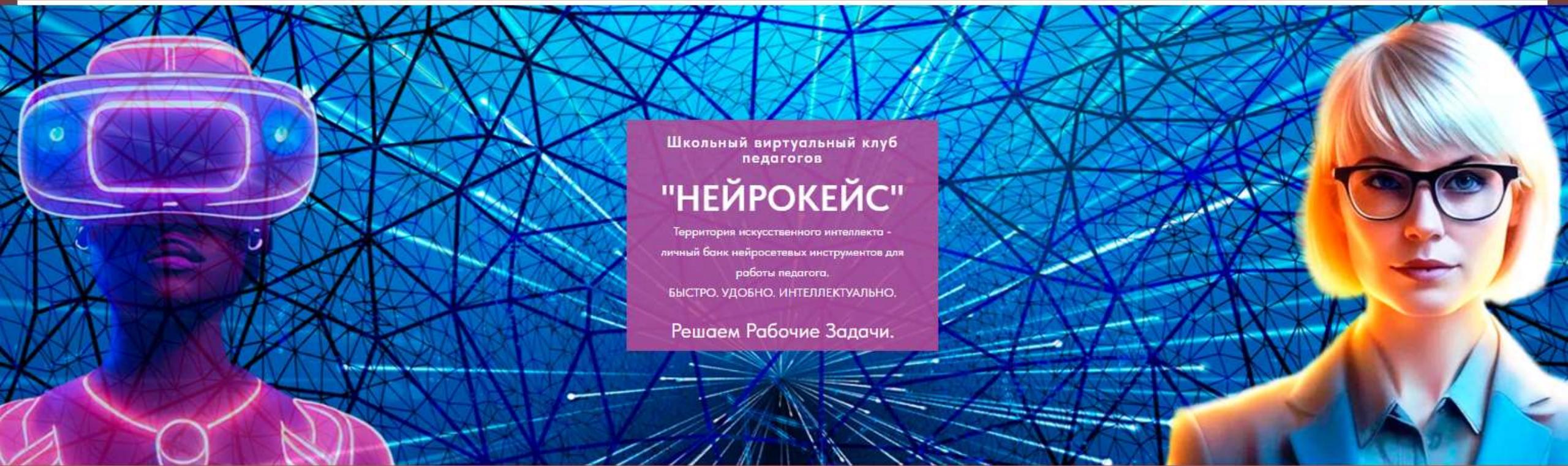




[ii-case.ru](#)

Сайт, который является и каталогом популярных нейросетей разного функционала, и методическим банком педагогических идей по их использованию учителем.

Виртуальный клуб для педагогов, который служит информационной платформой для обмена опытом, методиками и инструментами в области использования искусственного интеллекта (ИИ) и нейротехнологий.





ТЕКСТЫ

Нейросети, которые генерируют тексты разной сложности и стилистики.

Кейс "Создаём ТЕКСТ"



ChatGPT



Gpt-chatbot



Textium



GigaChat

Кейс "Учимся на примерах"

Примеры промптов для ТЕКСТА

Промпт пишется **в произвольной форме в виде текста**. Вы обращаетесь к нейросети, как человеку, собеседнику на "ты" (глаголы в повелительном наклонении, в форме 2 лица, ед. числа: напиши, составь, нарисуй), подробно описывая то, что вы хотите видеть в результате.

Этот текст вы вставляете в рабочее поле нейросети на сайте или в мобильном приложении - и ждете результат, который можно скопировать и сохранить на своем устройстве.

| Роль нейросети | Действие | Вид текста | Тема | Аудитория | Ограничения |
|--------------------------------|-------------|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Ты - учитель начальных классов | Напиши... | статью | Роль игровой деятельности на уроке в соответствии с ФГОС | для учителей начальных классов | напиши 4000 символов |
| Ты - учитель литературы | Объясни ... | слово | оксюморон | подростку 15 лет | в двух абзацах с пятью примерами |
| Ты - классный руководитель | придумай... | историю... | о том, как ты научился владеть компьютером | школьники 10 лет | напиши 2000 знаков, с юмором |
| Ты - учитель географии | составь | тезисы для выступления на районном семинаре | "Функциональная грамотность на уроках географии" | учителя географии, методисты | из 8 пунктов |

ТЕКСТЫ

- Конспект урока
- Сценарий
- Статья
- Заметка в газету, на сайт
- Пост в социальные сети
- Проект
- Научно-исследовательская работа
- Слоган, девиз

- Название, заголовок текста
- План
- Тезисы
- Таблица
- Презентация (текст, структура)
- Анализ текстовых данных

ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Картина в нужном стиле
- Картинки на основе данной
- Картинки на основе наброска
- Логотип, эмблема
- Презентация (слайды, текст)
- Оживление изображений
- Открытка
- Обработка изображений

ВИДЕО

- Анимация изображений
- Видео на основе картинки
- Видеосюжет
- Говорящий персонаж, диктор
- Живой аватар пользователя
- Обработка видеофайлов

АУДИО

- Озвучивание текста любым голосом
- Озвучивание видео музыкой, голосом
- Создание инструментальных треков
- Создание песен на основе своего текста в любом стиле
- Обработка аудиофайлов

[Генерация тем для исследовательской работы по биологии.](#)



[Генерация теста по теме "Микроэволюция". Биология](#)



[Генерация технологической карты урока. Биология](#)



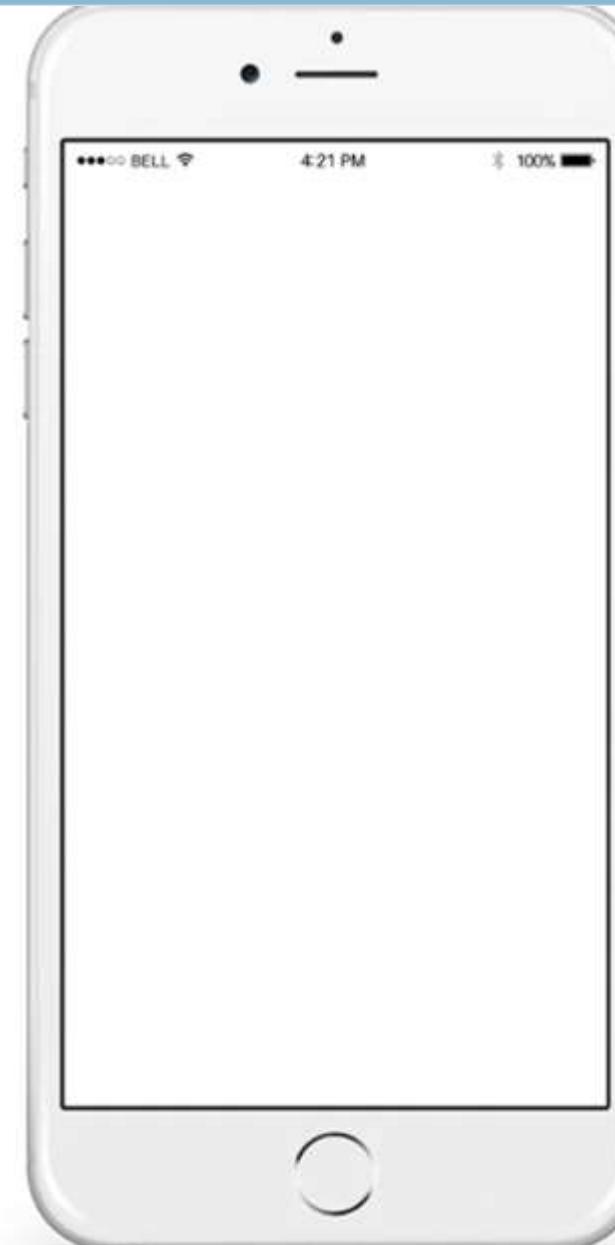
[Генерация аватара педагога "Шаг к успеху". Результат.](#)



[Генерация песни "Шаг к успеху"](#)



[Генерация конспекта урока по русскому языку, 9 класс](#)



[Генерация теста к уроку русского языка, 9 класс](#)

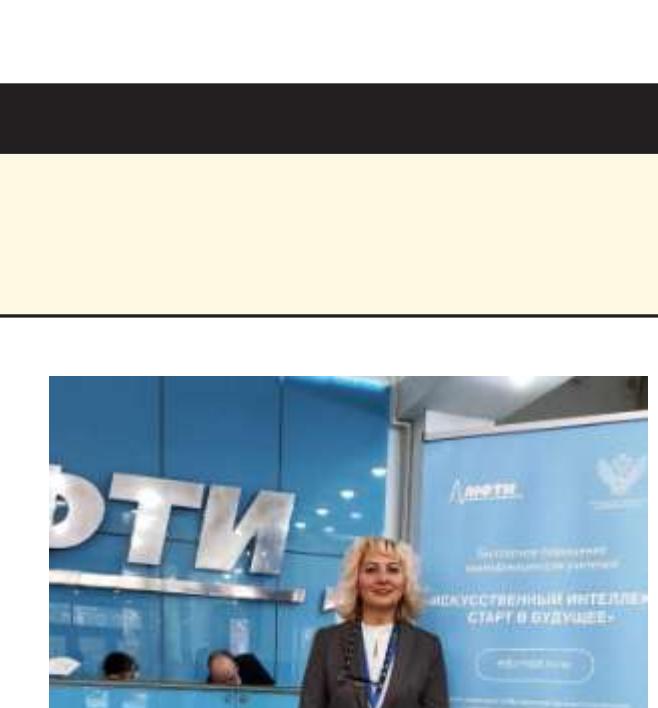
[Генерация таблицы с теорией. Русский язык, 9 класс](#)

[Генерация домашнего задания к уроку русского языка, 9 класс](#)

[Генерация структуры презентации урока русского языка, 9 класс](#)

[Генерация тем для НПК по теме урока русского языка "бессоюзное сложное предложение"](#)

[Сравнение творчества Пушкина и Зощенко глазами ИИ](#)



Андрей Созыкин,
кандидат технических наук,
заместитель директора Высшей
школы программной инженерии
Московского физико-технического
института (МФТИ)

