

Опыт организации обучения одаренных обучающихся библиотеке в рамках внеурочной деятельности.

Чуйко Дарья Николаевна
педагог-библиотекарь
МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина,
г. Армавира

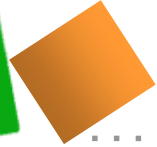
Работа с одаренными детьми в ШИБЦ



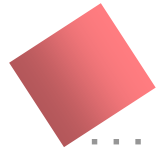
Развитие читательской активности;



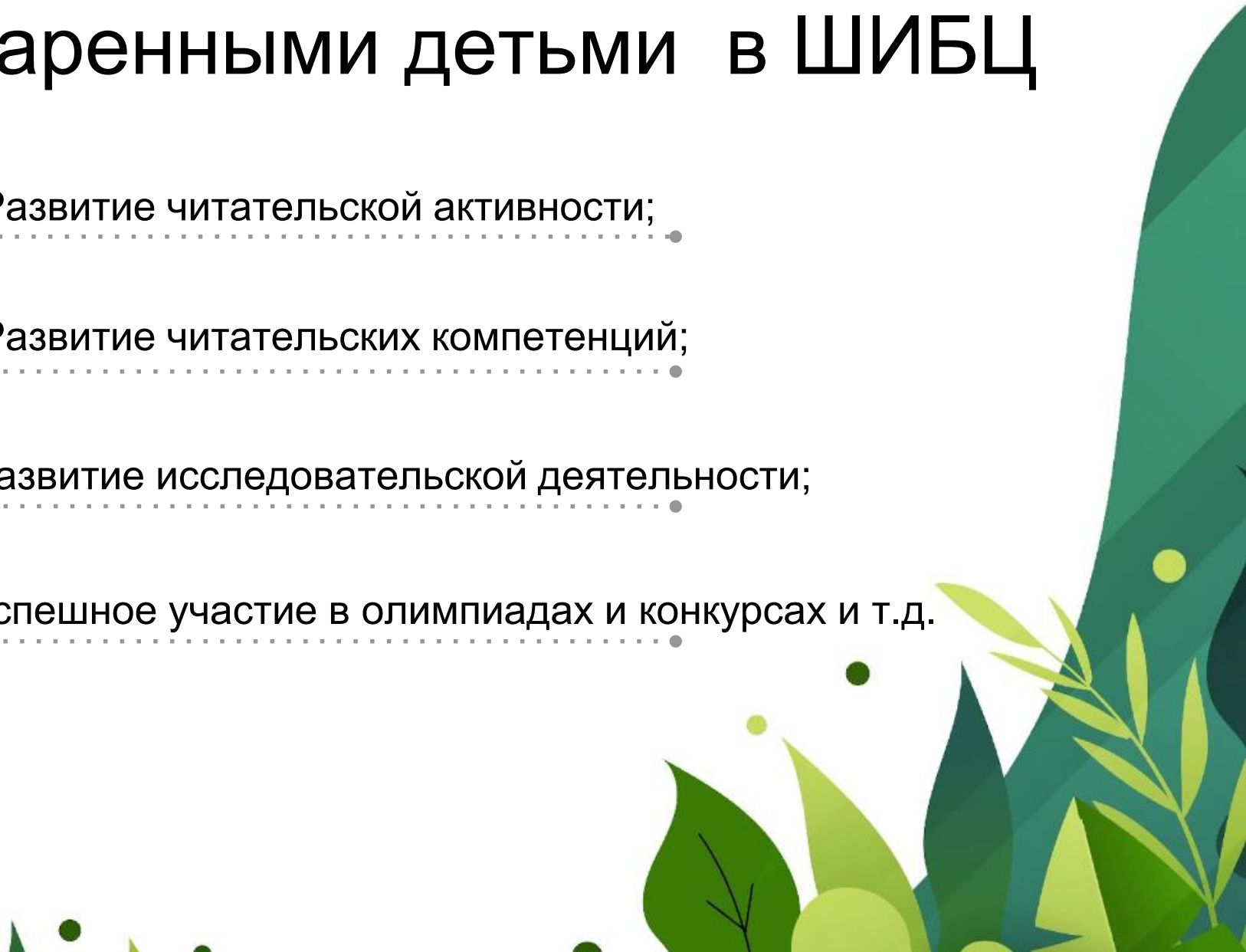
Развитие читательских компетенций;



Развитие исследовательской деятельности;



Успешное участие в олимпиадах и конкурсах и т.д.



Книжный клуб



Организация встреч для обсуждения прочитанных книг, обмена мнениями и развития критического мышления.

Узнаем больше о мире, делимся эмоциями



Удалось создать именно то пространство, где подростки, изначально порой скептически относящиеся к чтению, почувствовали себя комфортно и безопасно. Они не просто присутствовали, а **активно** включились в дискуссию, делились своими мыслями, порой очень глубокими и неожиданными, проявляли эмоции и задавали вопросы, которые действительно раскрывали **новые грани** обсуждаемой книги..

Успешный старт показал, что такой формат востребован и может по-настоящему **зажечь искру любви** к чтению глубокому анализу текста

Курс внеурочной деятельности «Школьная пресса»



Варианты тем для выпускной исследовательской работы:

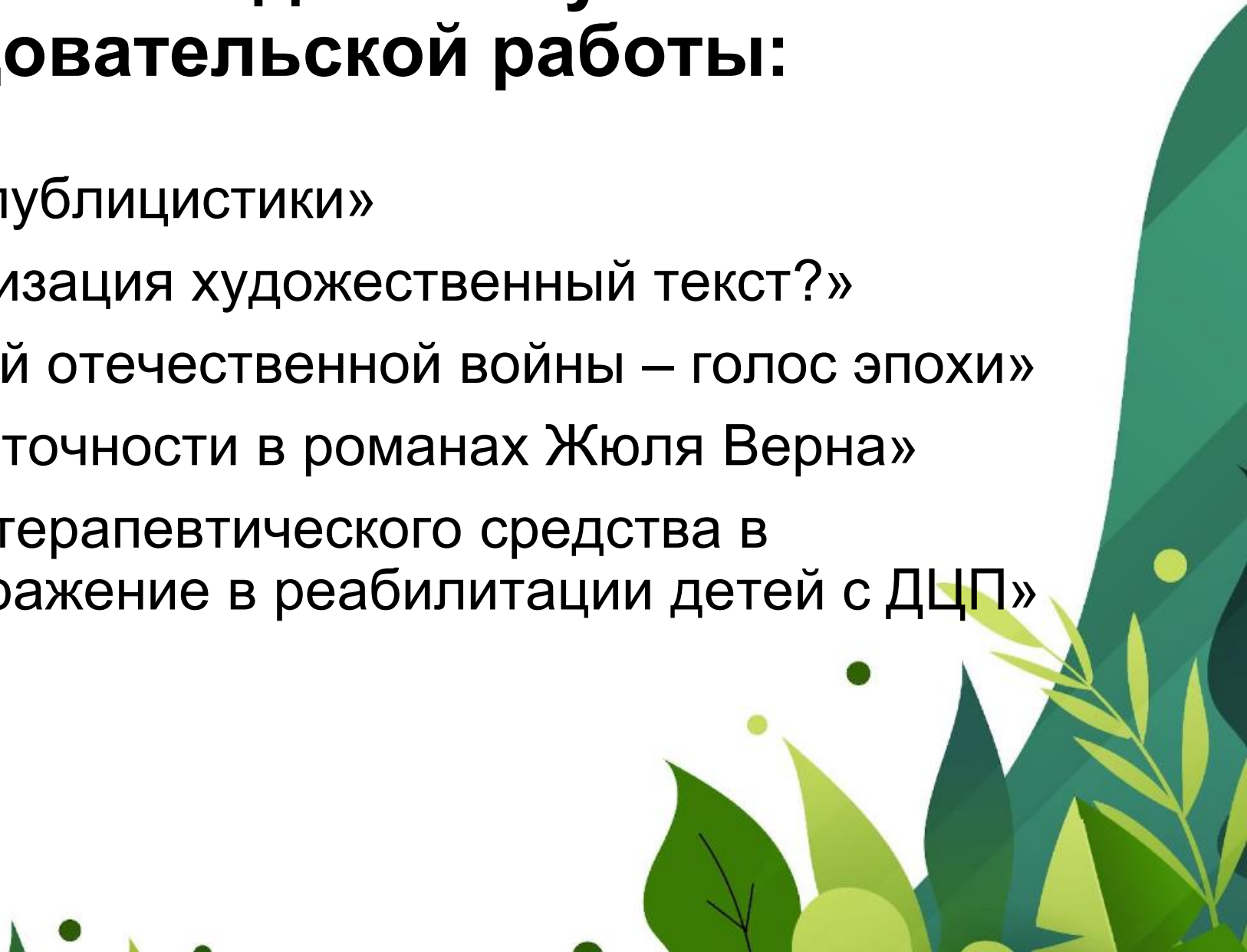
«Реклама как жанр публицистики»

«Заменяет ли экранизация художественный текст?»

«Фотографы Великой отечественной войны – голос эпохи»

«Географические неточности в романах Жюль Верна»

«Образ лошади как терапевтического средства в литературе и его отражение в реабилитации детей с ДЦП»



Проектная деятельность в ШИБЦ



«Школа книжного блогера»



«Создаем настроение с библиотекой»



ЕСЛИ НЕ ЗНАЕШЬ ЧТО ДЕЛАТЬ —
ДЕЛАЙ ШАГ ВПЕРЁД.

