

ТРАНСЛЯЦИЯ опыта КИП

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ уровень

НОЯБРЬ, 2024. Москва. Всероссийская конференция по итогам обучения в проекте «Искусственный интеллект: шаг в будущее» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект «национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

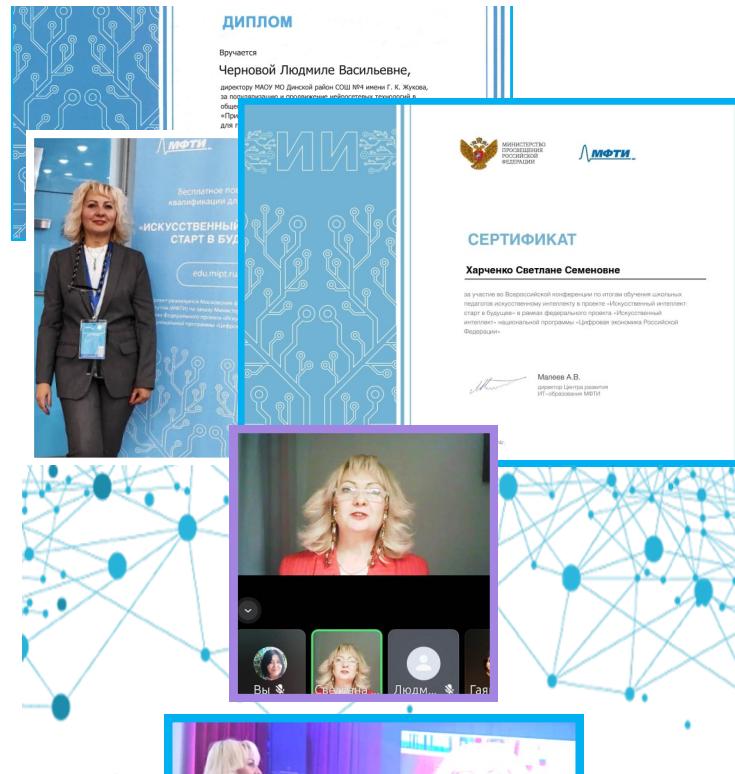
ОКТЯБРЬ, 2024. Геленджик. Стратегическая сессия «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры»

МАРТ, 2025. Краснодарский край. Краевой мастер-класс "Нейросети в работе учителя-

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ уровень

ОКТЯБРЬ, 2025. Динская. Методический семинар Ассоциации молодых педагогов Динского района. «Я шагаю к мастерству».

НОЯБРЬ, 2024. Динская. Районный семинар «Нейросетевые инструменты для работы педагога».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»

КРАЕВАЯ СТАЖИРОВКА

КАЛЕЙДОСКОП НЕЙРОПРАКТИК

«Решаем рабочие задачи педагога с нейросетью»

ЦЕЛЬ стажировки:

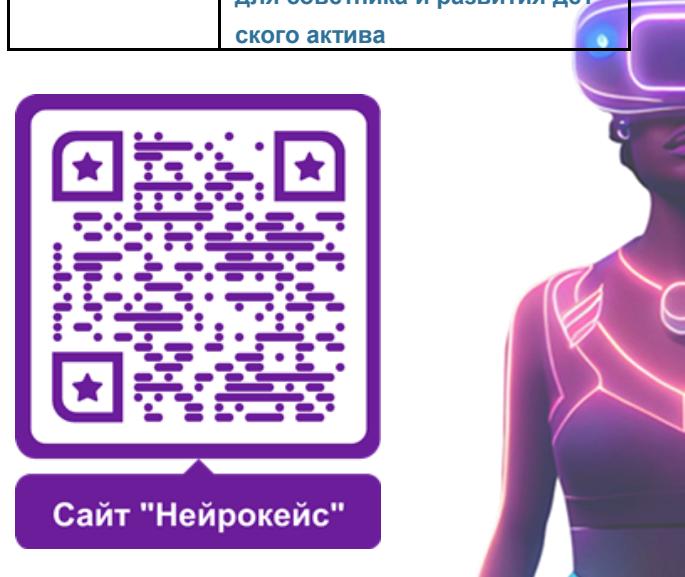
демонстрация опыта работы педагогов с ИИ в рамках КИП «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба

Задачи

- 1 Показать эффективность нейросетей в оптимизации труда педагогов
- 2 Продемонстрировать нейропрактики учителей-предметников
- 3 Продемонстрировать нейропрактики педагогов дополнительного образо-
- 4 Поделиться нейропрактиками в воспитательной работе
- 5 Продемонстрировать нейропрактики администраторов



| | |
|---------------------|---|
| Харченко С. С. | «ИИ как соавтор уроков русского языка и литературы» |
| Зяброва Е. В. | «Создание контрольно-измерительных материалов с помощью ИИ» |
| Яковлев Е. И. | «Инклюзивная история: как искусственный интеллект помогает персонализировать обучение и учить образовательные потребности каждого ученика» |
| Фрунзе А. Н. | «Использование нейросетей для детского творчества в сфере продакшн и видеоблогинга» |
| Схоменко Д. Е. | «Искусственный интеллект как незаменимый помощник в работе учителя математики и информатики» |
| Воскресенская А. Ю. | "ИИ как цифровой наставник: практические инструменты для советника и развития детского актива" |
| Никитин И. В. | ИИ как цифровой наставник: практические инструменты для советника и развития детского актива |



ПРОДУКТЫ КИП

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

Кубанская Школа

№ 1 (77) 2025

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов

Актуальность исследования обусловлена сложившимся в отечественной системе образования противоречием между методическим потенциалом нейросетевых технологий и низким уровнем компетенций педагогов в области искусственного интеллекта. Предлагаемое в исследовании направление преодоления противоречия основано на предоставлении учителю необходимых знаний и инструментов для работы с нейросетевыми технологиями посредством создания кластера школьной онлайн-среды на основе виртуального клуба педагогов. Авторская модель включает нормативный, содержательный, методический, деятельностный и мониторинговый компоненты, отличается профессиональной направленностью, многогранностью, комплементарностью, вариативностью и доступностью. Модель эффективно функционирует при обеспечении условий создания креативной образовательной среды с применением информационных технологий, возможностями для профессионального творчества, расширенiem учебно-методического обеспечения.

Ключевые слова: нейросети, искусственный интеллект, нейросетевые образовательные технологии, школьная онлайн-среда, виртуальный клуб, сетевое сообщество

ЮРЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МАДОУ МО Динской район СОШ № 4
имени А. Жукова. Заслуженный учитель Российской Федерации
altair_57@mail.ru

ХАРЧЕНКО СВЕТЛАНА СЕМЕНОВНА
учитель русского языка и литературы
МАДОУ МО Динской район СОШ № 4
имени А. Жукова. Заслуженный учитель Краснодарского края
sergal@yandex.ru

Сайт «Нейрокейс»

<https://ii-case.ru>

Школьный виртуальный клуб педагогов
"НЕЙРОКЕЙС"
Территория искусственного интеллекта - личный банк нейросетевых инструментов для работы педагога.
БЫСТРО, УДОБНО, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО.
Решаем Рабочие Задачи.

Документы ИИ в образовании Кейсы Промпты-база Обратная связь Контакты - УЧЕБНЫЙ КУРС -

Добро пожаловать в "НЕЙРОКЕЙС" - ваш комплекс в мире интеллектуального образования! Здесь каждый клик мыши превращается в шаг к знаниям.

Нейросети - это не просто технология, это новый методический кейс для педагога, они открывают двери в будущее школьного обучения.

Генерация тем для следовательской работы по биологии.

Генерация теста по теме "Микробиология". Биология

Генерация технологической линии урока. Биология

Генерация автотека педагога "Шаг к успеху". Результат.

Генерация песни "Шаг к успеху".

Генерация контекста урока по русскому языку. 9 класс

Генерация текста к уроку русского языка. 9 класс

Генерация таблицы к теме "Русский язык. 9 класс".

Генерация домашнего задания к уроку русского языка. 9 класс

Генерация структуры программы урока русского языка. 9 класс

Генерация тем для НПК по теме урока русского языка "Бессознанное склонение имен".

Сравнение творчества Пушкина и Зощенко глазами ИИ

ПРОДУКТЫ КИП

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»

С. С. Харченко

Методические рекомендации «Нейросервисы «Яндекса» и «Сбера» в работе учителя»

Часть 1. Генерация текста

2025 год

**Обучающий видео-дайджест
«ИИ помогает учителю»**

<https://ii-case.ru/case>

