

**Краевая стажировочная площадка по теме
«Детско-юношеский туризм и краеведение: от традиций к инновациям»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества
«Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район**

**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ»**

**(из опыта работы муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования дома детского творчества
ст. Калининской)**

**«Как воспитать патриота в объединении туристско-
краеведческой направленности»**



**Педагог дополнительного образования
МБУДО ДДТ ст. Калининской
Бездорнова Марина Андреевна**

**станица Медведовская
24 октября 2025 года**

Детство – самая счастливая пора в жизни человека, и в сознании ребенка образы, ощущения, люди остаются навсегда.

В детстве зарождается и чувство любви к родным местам, и к Родине в целом. На земле много красивых мест, удобных для жизни, но человека почти всегда влечет туда, где он родился и где прошло его становление. Так с чего же начинается Родина? Наверное, с чувства дома, с привязанности к родным и близким людям, с чувства ответственности за них.

Ответственность – очень важное чувство для формирования патриотизма. Если ребенок не принимает участия в делах дома и семьи – не следит, не бережет, не созидаст – то он напоминает ленивого квартиранта, которому ничего в чужом доме, дворе, городе не дорого. И любить место, где живет, он не будет. Ответственность и привязанность формируют чувство патриотизма: ребенку не всё равно, как выглядит его жилище, как живется близким, как развивается его станица, город, край, регион, страна. Но ответственность не появляется сама по себе, её надо воспитывать. Да, родители сейчас все люди грамотные, с высшим образованием, но, по моим наблюдениям, не умеющие строить взаимоотношения с детьми в игровой деятельности. А ведь именно игра – является одной из ведущих деятельности ребенка. Сейчас дети перестают играть. А те игры, в которые играют дети, стали невеселыми, агрессивными. Прервалась цепочка передачи игровой традиции от одного поколения другому. Я решила сблизить детей и родителей, показать родителям, что их дети творческие, способные, но они требуют внимания и партнера для игр. Но я поняла, что жизнь детей становится интереснее, если организовать какие-то нестандартные, весёлые праздники, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников.

Праздник – яркое событие в жизни ребенка, наполненное необычными радостными и глубокими впечатлениями. Но праздник вдвойне интересней для детей, если в нем принимают участие и родители.

Хорошей традицией нашего объединения стало проведение детско-родительских праздников. Это хороший повод провести их вместе с родителями, а не для них. Сценарии составлены так, что родители являются непосредственными участниками праздника. Это предполагает сотрудничество с родителями и общение с детьми через совместную деятельность. Такие праздники готовятся не один день. Это кропотливая работа. Эти мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагога и родителей. И у нас все получилось!

Наши родители всегда рядом! Стали традиционными такие мероприятия как День мамы, Баскетбол «Отцы и дети», Рождественский бал, новогодняя семейная ёлочка.

Очень сближают семью и способствуют развитию чувства патриотизма совместные прогулки, занятия, путешествия, походы. Очень важно рассказывать детям о жизни семьи – наверняка в ней были неординарные личности с красивыми или благородными поступками, интересными судьбами, приключениями и подвигами. Помогут в этом семейные фотоальбомы и

реликвии. Придумывать не стоит, важно сделать акцент на достоинствах родственников. Одна из традиций в нашем объединении ,это чаепития с бабушками и дедушками. Эти мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагога и родителей. Много интересного узнаешь о семьях своих воспитанников, об их традициях, увлечениях, о системе воспитания детей в семье, а самое главное – родители раскрывают свои таланты и творческие способности, о которых они даже и не догадывались. Неповторимая эмоциональная и духовная атмосфера праздника создается общим настроением и активностью всех участников праздника. Совместные праздники с родителями надолго остаются в памяти взрослых и детей. Они учат ребёнка любить и беречь семью, своего отца и мать, дух своего дома. Родители хорошо узнают друг друга в совместных конкурсах, соревнованиях, эстафетах. Взрослые и дети учатся лучше понимать друг друга, а родители имеют возможность понаблюдать за общением своего ребёнка с другими. Дети видят положительный пример общения и отдыха.

Я увидела, что в результате таких мероприятий у родителей изменилось отношение к ребенку (он много умеет и знает) и к нам педагогам, которые занимаются с их детьми, вкладывая в дело воспитания свою душу, знания и силу.

Это и начало патриотического воспитания, ведь любовь к Родине рождается из чувства любви к родителям, своей семье. Крепкая семья- крепкая Россия!

Особенно любимы детьми «Встречи с интересными людьми», где их гостями бывают родители, которые представляются детям в ином виде – как профессионалы своего дела, интересные люди. Такие встречи обогащают знания детей о профессиональной деятельности взрослых, расширяют общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, а также формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней «профессиональной ориентации». Большую роль в формировании представлении детей о профессиональной деятельности взрослых играют сюжетно-ролевые игры, профессионально-ориентированной направленности. Поэтому результатом таких встреч и бывают сюжетно-ролевые игры.

Я считаю, что благодаря таким мероприятиям создаю условия для взаимодействия детей и родителей, которые помогли улучшить эмоциональный контакт между ними, научили их совместной деятельности.

Наше объединение «Юные разведчики» является частью общероссийской детской общественной организации «Организация Российских Юных Разведчиков» (ОРЮР).

ОРЮР ставит своей целью внешкольное общественное воспитание российских детей и молодежи в национальном и религиозном духе, дополняющее воспитательную деятельность семьи и школы, воспитание всесторонне развитой личности, сильной как физически, так и нравственно.

Основная задача – патриотическое воспитание детей и молодежи в духе любви к Родине и помощи людям. ОРЮР - светская организация, основой идеологии которой является Православная Вера.

ОРЮР - это неполитическая организация. Наша идеология основывается на приверженности к историческим ценностям российской культуры и государственности, служения делу возрождения и процветания России.

Одним словом:

ОРЮР - это большая интереснейшая игра в благородного рыцаря - разведчика, умного, честного, смелого, сильного, доброго и веселого, которая длится месяцы и годы, так что ее правила в конце концов становятся правилами, образом жизни, и качествами характера взрослого человека. А это и является целью ОРЮР.

Наша объединение существует с 1991 года. За эти годы успели вырасти первые разведчики и разведчицы, пришли в организацию их младшие братья и сестры, друзья, знакомые и даже родители. Всё больше становится желающих стать членами организации, всё больше тех, кто от недоверия и сомнений перешёл к одобрению деятельности отряда в частности, и всего движения в целом. Многие вчерашние школьники стали студентами, но не оставили своего увлечения скаутингом. И вот в 2004 году в дружине образовался 25-й круг витязей и дружинниц им Ю. А. Гагарина – старшая ветвь ОРЮР.

Все походы, в которых мы участвовали, помимо целей чисто спортивных носили исследовательский характер. Но даже в тех походах, где не было конкретной исследовательской цели, велись наблюдения и составлялось описание того, что удалось увидеть.

Первый учебный однодневный поход, который совершают новички, проводится обычно по родной станице. Ребята учатся искать увлекательное в привычном и обыденном. Результатами такой работы становятся записи в звеновых дневниках, гербарии, исторические справки об архитектурных достопримечательностях и памятниках станицы. А их в Калининской немало. Это и Свято-Богоявленский храм, построенный ещё в 1809 году, и здание школы, которому больше ста лет, и памятник лётчику - герою Вадиму Фадееву, имя которого носит школа...

В малой родине юные разведчики учатся видеть историю Кубани, России, на деле выполняют раздел программы «Родиноведение» - изучают родной край. Маленькие открытия ведут к значительным, маленькие походы готовят к большим, то есть, кто прошёл через них, испытывают себя в походах многодневных, по более сложным маршрутам, которыми так богата кубанская земля и весь Северный Кавказ. Очень часто наши походные маршруты проходят под лозунгом «Мы идем снова там, где гремела война...». Во время этих походов мы приводим в порядок памятники, братские могилы и места, где проходили ожесточённые бои во время Великой Отечественной войны.

Любовь к Родине приходит со временем, только с возрастом человек способен понять свое истинное отношение к ней. Любовь к Родине нужно воспитывать. Родина – это очень емкое по своему содержанию понятие. В него

вкладывается очень глубокий и многогранный смысл. И первое, с чего начинается родина для каждого человека – это его семья, то есть самые дорогие и близкие люди. Затем данное понятие расширяется до всего окружающего мира, и человек видит в родине в первую очередь природу своего края. Путешествуя по родному краю, мы узнаем новые факты из его истории, культуры, географии, учимся бережному отношению к его богатствам. Эта деятельность способствует воспитанию любви к своему Отечеству, своей малой родине, любви к людям, которые живут рядом с нами.

Костёр горит и пламя полыхает,
А искорки куда-то вверх летят,
И нам тепло, ведь пламя души согревает,
Нам так легко друг друга понимать.
Вокруг огня все добрые и милые,
Все искренние, верные друзья,
Здесь каждый тебе брат с сестрой родимые,
И каждый друг без друга никуда.
Горит костёр, звучит гитара звонко,
И кто-то песню начинает петь,
А остальные подпевают громко
И хлопают, стараясь руки греть.
В глазах сверкают уголёчки счастья,
У каждого улыбка на лице.
Нам не страшны морозы и ненастья,
Когда мы на разведческом костре!

Воспитательное воздействие таких походов на детей огромно. Походы позволяют детям узнать историческое значение своей станицы в истории России. Дети учатся понимать красоту окружающей природы, знакомятся с его прошлым. Мы понимаем ценность и важность походов, ведь один поход заменяет десять бесед.

У каждого из нас есть свои любимые места, которые нам нравятся еще с детства, и с которыми у человека есть свои воспоминания и ассоциации. А ведь что может быть прекраснее тех воспоминаний, которые сохранились у человека? Особенно если это приятные воспоминания, и тем более связанные с детством.

Так что в первую очередь Родина – это те родные тропинки, по которым человек куда-то ходил, знакомые закоулки, переулки, дома, парки, озера и все остальное – у каждого ведь свои ассоциации и воспоминания. Именно с этого и начинается любовь к родине – с родных мест, которые близки каждому человеку. Потому сама Родина не отделима от природы и от ее красот. Дальше уже к этому образу мы добавляем то почтение, которое есть у каждого человека перед его предками, которые жили и творили на этой земле, облагораживая ее в труде и защищая на полях сражений. Мы стараемся на своих занятиях, мероприятиях донести до наших учащихся, что Родина и его родимый край всегда помогут ему набраться физических и духовных сил, какие бы тяготы они не испытывали в

жизни. Что нельзя отождествлять значение Родины с личным экономическим благополучием. Понятие «Родины» - это намного более сокровенное, духовное понятие. И этот образ живет в душе каждого.

Большой восторг испытывает ребенок тогда, когда он самостоятельно изучит что-то очень интересное о своем крае, сможет поделиться этой информацией со своими одноклассниками. Как он будет горд собственными открытиями, какой толчок к творчеству рождают эти знания и впечатления!

Я думаю, что обучая детей любви к родному краю, Родине, с самого детства, подкрепляя опыт ребенка все новыми и новыми знаниями, в результате, мы смеем надеяться, что наши дети будут любить родной край, бережно относиться к его природе, культуре и истории.

Но может ли патриотизм быть без духовности? Конечно нет! В нашем объединении много паломнических поездок. У нас есть духовный руководитель иерей о. Анатолий Дзюба, который стал детям настоящим другом. Вместе с родителями мы часто бываем в его храме.

Огромное внимание мы уделяем также лидерству, работа ведется в малых группах (звеньях). Ребята не боятся брать ответственность, что очень пригождается им в будущем. Мы тесно поддерживаем связь с нашими выпускниками. Многие из них стали военными, работают в МЧС, пошли добровольцами на СВО, награждены правительственные наградами. Во время своего отпуска они с удовольствием приходят в гости, делятся своими знаниями и умениями. А ребята пишут им письма, рисуют, собирают посылки для наших бойцов, плетут сети, навещают их родных.

Наше будущее должно быть достойно нашего прошлого! Наша идеология основывается на православном миропонимании, приверженности к историческим ценностям российской культуры и государственности, служении делу возрождения России. Мы открыты для всех, кто любит Бога и Родину и хочет стать достойными их.