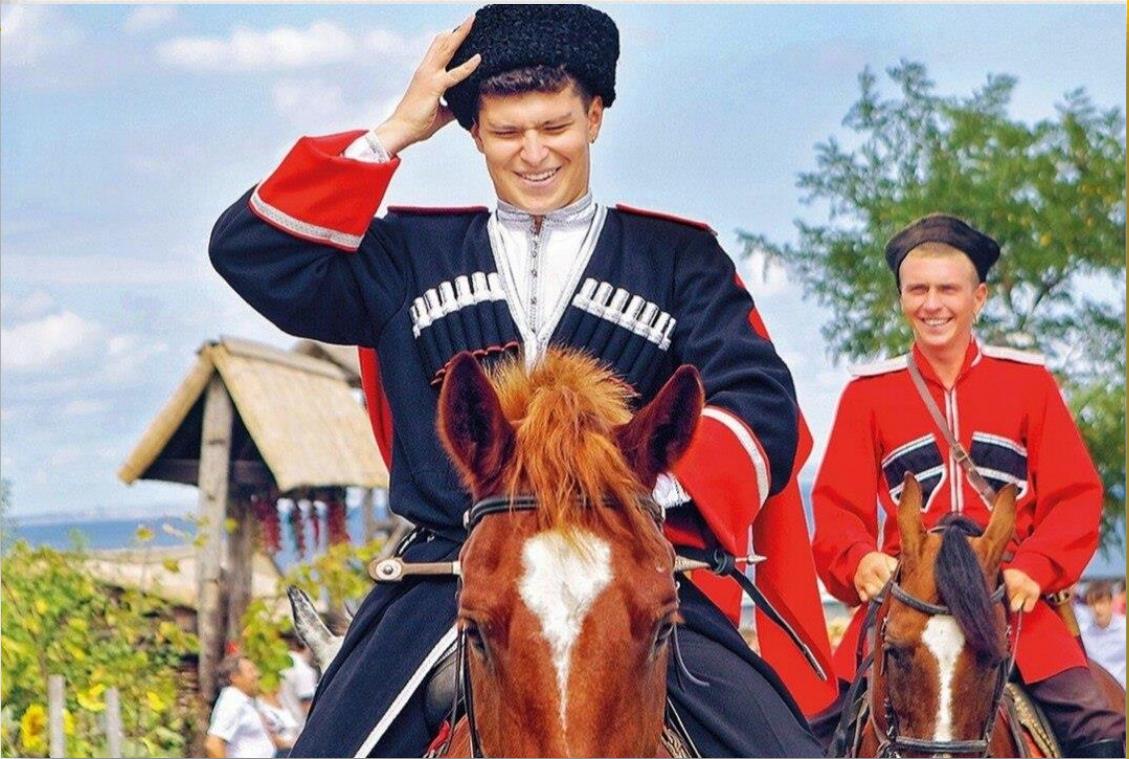


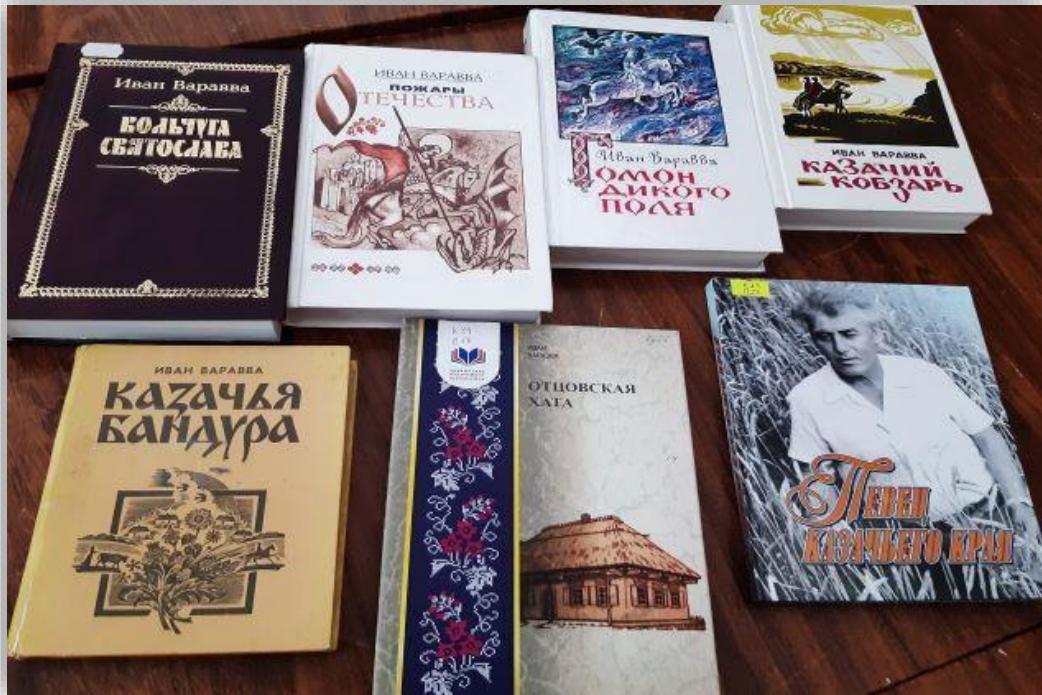
«Знакомство с казачьими песнями и их значением»

**Харченко Валентина Андрапниковна, музыкальный
руководитель МАДОУ ЦРР-Д/с № 33**

Кто такие казаки?



Музыка как летопись.



Основные темы и жанры:

- 1. Исторические песни**
- 2. Походные и строевые**
- 3. Бытовые и лирические**
- 4. Обрядовые**



Воспитательное значение казачьей песни.



Казачья песня сегодня.













Мастер-класс

**«Казачьи песни – от истории
к практике»**

Музыкальный руководитель: Харченко Валентина Андрапниковна,
Воспитатель: Шопина Мария Александровна.

Во ку... во кузнице,

Во ку... во кузнице, - **1 группа (запевала)**

Во кузнице молодые кузнецы,

Во кузнице молодые кузнецы. – **2 группа
(подголосья)**

Они, они куют,

Они, они куют, - **1 группа (запевала)**

Они куют приговаривают,

Молотками приколачивают. – **2 группа
(подголосья)**

«Пойдем, пойдем, Дуня,

Пойдем, пойдем, Дуня, **1 группа (запевала)**

Пойдем, Дуня, во лесок, во лесок,

Сорвем Дуне лопушок, лопушок. – **2 группа
(подголосья)**

Сошьем, сошьем Дуне,

Сошьем, сошьем Дуне, **1 группа (запевала)**

Сошьем Дуне сарафан, сарафан,

Сошьем Дуне сарафан, сарафан. – **2 группа
(подголосья)**

Носи, носи, Дуня,

Носи, носи, Дуня, **1 группа (запевала)**

Носи, Дуня, не марай, не марай,

По праздничкам надевай, надевай. – **2 группа
(подголосья)**