



# Создание формулы успеха для учащихся на уроке английского языка

Приходько Татьяна Алексеевна

Учитель английского языка первой квалификационной категории  
МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина  
г-к. Анапа, Краснодарский край  
24 октября 2025 год

## Введение: От барьера к возможности

Успех в изучении английского языка — это не случайность, а закономерный результат сочетания правильного подхода, мотивации и эффективных стратегий.

Задача учителя — показать, что **барьер иллюзорен**, и предоставить ученикам четкую, работающую "формулу успеха".

Эта формула — практический план действий, который помогает каждому ученику раскрыть свой потенциал.



# Что такое "Формула Успеха"?

Формула успеха — это структурированный план, состоящий из ключевых компонентов, необходимых для достижения целей в изучении языка. Она трансформирует пассивное обучение в активный, целенаправленный процесс.

$$\text{УСПЕХ} = (\text{ЦЕЛЬ} + \text{СИСТЕМА}) \times \text{ДЕЙСТВИЕ} - \text{СТРАХ}$$

1

ЦЕЛЬ (Goal)

2

СИСТЕМА (System)

3

ДЕЙСТВИЕ (Action)

4

УСТРАНЕНИЕ СТРАХА (Fear)



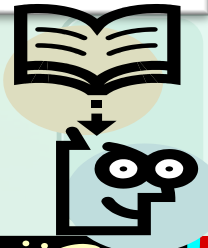
## КОМПОНЕНТ 1: ЦЕЛЬ (Goal Setting)

Без четкой, индивидуальной цели усилия ученика рассеиваются.  
Цель должна быть конкретной, измеримой и актуальной для самого ученика.



### **S - Specific (Конкретная)**

Вместо "хочу лучше говорить" — "Я смогу рассказать о своем хобби 10 предложениями к концу месяца".



### **M - Measurable (Измеримая)**

"Выучить 50 новых слов по теме "Еда"", "пройти 2 юнита в учебнике".



### **A - Achievable (Достижимая)**

Цель должна быть реалистичной, чтобы не вызвать демотивацию.

### **R - Relevant (Актуальная)**

Ответить на вопрос: "Зачем мне это?" (для путешествий, просмотра фильмов, игр).



### **T - Time-bound (Ограниченная по времени)**

Установить дедлайн: "Достичь уровня A2 к маю".

Практика на уроке: Предложите ученикам заполнить таблицу "My English Goals" для прописывания краткосрочных и долгосрочных целей.

## КОМПОНЕНТ 2: СИСТЕМА (Effective System)

Цель без системы — это мечта. Система — это ежедневные рутины и привычки, которые ведут к цели.

### Регулярность вместо Интенсивности

Лучше заниматься по 15-20 минут каждый день, чем 3 часа раз в неделю. Система работает на автоматизации и закреплении знаний.

- **Аудирование:** Слушать любимые песни с текстом, подкасты для начинающих, аудиокниги.
- **Чтение:** Читать новости на адаптированных сайтах, комиксы, короткие рассказы.
- **Говорение:** Вести монолог-дневник о прошедшем дне, повторять фразы за героями сериалов.
- **Письмо:** Вести простой дневник, писать посты в соцсетях на английском, комментировать видео на YouTube.

**Практика на уроке:** Устройте «ярмарку идей», где ученики поделятся лайфхаками по интеграции языка в повседневность.



### Интеграция в Жизнь

Превратите английский из "школьного предмета" в повседневный инструмент.



# КОМПОНЕНТ 3: ДЕЙСТВИЕ (Consistent Action)

Это самый важный множитель в формуле. Даже самая лучшая система бесполезна без действий. Действие создает прогресс.



## Преодоление прокрастинации

Метод "2-х минут": начать с действия, которое занимает не больше 2 минут (например, открыть приложение и выучить 1 слово).



## Импульс к работе

Это помогает "запустить" процесс и снизить инерцию, превращая маленькое действие в привычку.



## Фокус на процессе

Важно получать удовольствие от самого процесса и отмечать маленькие победы, а не только ждать финального результата.

**Практика на уроке:** Создавайте ситуацию "успеха с первого шага". Начинайте урок с **простой разминки (warm-up)**, brain-storming которые гарантированно будет по силам всем.



## КОМПОНЕНТ 4: УСТРАНЕНИЕ СТРАХА (Overcoming Fear)

Страх ошибки — главный тормоз в изучении языка.

Его необходимо вычесть из уравнения. Учитель должен создать атмосферу безопасности.



### Создание безопасной среды

Ошибка — это не провал, а ступенька к успеху. На уроке должно быть **позволено ошибаться**.

### Позитивная обратная связь

Исправлять ошибки нужно тактично, сначала отмечая то, что получилось хорошо. Например: «I like your idea! Let's just say it this way...»

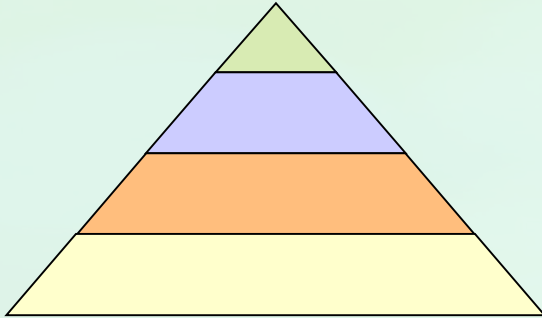
### Демонстрация ценности ошибок

Объясните: тот, кто не делает ошибок, не пробует ничего нового. Ошибки — это данные для роста.

# Роль учителя: Наставник и Фасилитатор

Учитель не просто передает знания, но и помогает ученику пройти путь к успеху, поддерживая каждый компонент формулы.

## Мотиватор



Помогает ученику найти его личное "зачем" и удерживает фокус на долгосрочной цели.



## Поддержка

Создает психологически комфортную атмосферу, где риск и пробы поощряются.

## Ресурс



Предоставляет разнообразные материалы, инструменты и адаптированные стратегии для разных навыков.



## Обратная связь

Регулярно показывает прогресс ученика, отмечая его достижения, а не только недостатки.



# Практические инструменты для урока

Как применить компоненты формулы прямо сейчас:

- **ЦЕЛЬ: "Карта путешествия"**

Начните тему с визуализации конечного результата: что ученик сможет делать к концу изучения (например, читать статьи, смотреть серию без субтитров).

- **ДЕЙСТВИЕ: "Успех с первого слова"**

Используйте низкорисковые задания в начале урока (например, Brainstorming 3 слов по теме) для запуска действия.

- **СИСТЕМА: "Минутка интеграции"**

Выделяйте 5 минут урока для обсуждения: "Как вы использовали английский вне класса на этой неделе?" (песни, игры, мемы).

- **СТРАХ: "Ролевые зоны"**

Используйте ролевые игры и групповые проекты, где фокус смещен на общение, а не на идеальную грамматику. Хвалите за смелость высказаться.



## Заключение: Ключ к миру без границ

Формула УСПЕХ = (ЦЕЛЬ + СИСТЕМА) x ДЕЙСТВИЕ - СТРАХ — это не просто теория, а практический инструмент, который превращает учеников из пассивных получателей знаний в активных исследователей языка.

Когда ученики понимают, КУДА они идут (Цель), КАК они будут это делать (Система), и начинают ДЕЙСТВОВАТЬ, не боясь ошибок, английский становится частью их жизни, ключом к новым возможностям и миру без границ. Наша задача — вручить им этот ключ.

## Ваши Следующие Шаги

Теперь, когда вы знакомы с формулой  $\text{УСПЕХ} = (\text{ЦЕЛЬ} + \text{СИСТЕМА}) \times \text{ДЕЙСТВИЕ} - \text{СТРАХ}$ , пришло время применить эти принципы в вашей педагогической практике.

### Адаптируйте и планируйте

Проанализируйте формулу и подумайте, как каждый компонент может быть интегрирован в ваши уроки и адаптирован под нужды ваших учеников.

### Отслеживайте прогресс

Наблюдайте за реакцией учеников, фиксируйте изменения в их вовлеченности и результатах, и корректируйте свои методы для достижения лучших результатов.

Каждый маленький шаг в применении этих принципов приведет к большим изменениям в мотивации и успеваемости ваших учеников!

### Экспериментируйте с инструментами

Выберите один или два из предложенных практических инструментов (например, "Карта путешествия" или "Ролевые зоны") и апробируйте их на ближайшем занятии.

### Делитесь опытом

Обсуждайте свои находки и сложности с коллегами, обменивайтесь идеями и создавайте сообщество поддержки для постоянного профессионального роста.