

МАОУ СОШ № 35
им. А.Д. Безкровного

Использование цифровых платформ

для эффективной подготовки
к современному уроку.

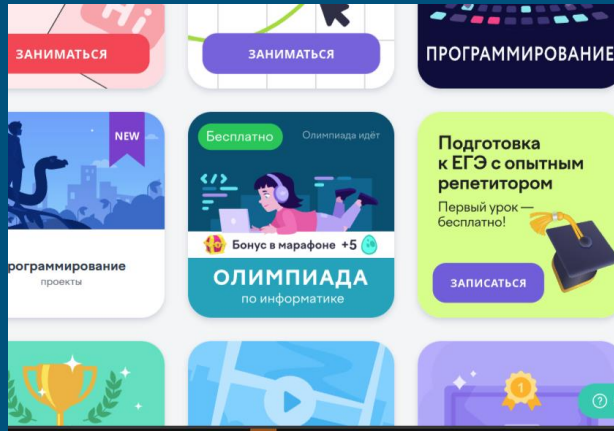
**Медвецкая М.С.,
учитель английского язык**

ТЕСТ- ОПРОС

- 1. ЧТО ТАКОЕ ЯКЛАСС, ИCH.I.RU, STEPIC?*
- 2. КАКИЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЕ
УЧЕБНИКИ И ПРИЛОЖЕНИЯ ?*
- 3. ЗНАКОМЫ ЛИ ВАМ ПОНЯТИЯ: ВИРТУАЛЬНЫЕ
ЛАБОРАТОРИИ, СИМУЛЯЦИИ, ОНЛАЙН СООБЩЕСТВА ?*

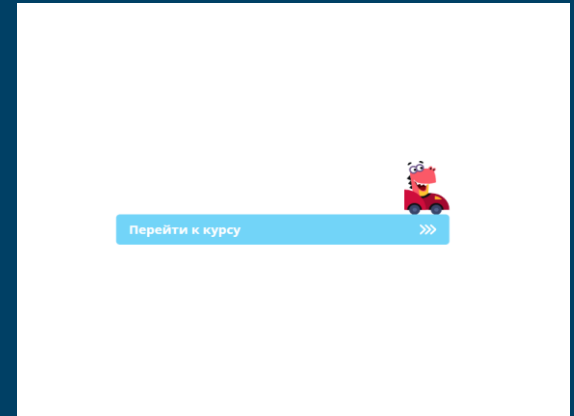
Цифровые платформы открывают новые возможности для эффективной подготовки к уроку. Их правильное применение способствует повышению уровня образования и развитию необходимых компетенций.

Важно помнить, что эффективность использования этих инструментов зависит от типа урока и его целей.



Цифровые технологии позволяют учащимся получать доступ к разнообразному образовательному контенту, развивать критическое мышление и навыки решения проблем.

Особенно важным становится использование цифровых технологий при подготовке к уроку, поскольку они требуют глубокого понимания материала и способности применять знания на практике.



Платформы помогают подобрать материал к уроку: презентации, тестирования, аудиозаписи. Материал подбирается в зависимости от типа урока.

ЯКласс

Марианна Сергеевна Медведева

Сертификаты
Форум

Предметы

Проверочные работы

Отчеты о результатах

Подписка Я+

Вебинары

Олимпиады и проекты

Учитель ЯПРОФИ

Рейтинги

Настройки школы

База знаний

Предметы

ЯКлассная Олимпиада

Результаты учащихся

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
7 класс	8 класс	9 класс		

2 класс

I. Подготовка к Digital-олимпиаде 2022

- Подготовка к Digital-олимпиаде по русскому языку. 2 класс
- Подготовка к Digital-олимпиаде по математике. 2 класс

II. Материалы Международной олимпиады 2020/21

- Материалы Международной олимпиады по русскому языку. 2 класс
- Материалы Международной олимпиады по математике. 2 класс

3 класс

I. Подготовка к Digital-олимпиаде 2022

- Подготовка к Digital-олимпиаде по русскому языку. 3 класс
- Подготовка к Digital-олимпиаде по математике. 3 класс

II. Материалы Международной олимпиады 2020/21

- Материалы Международной олимпиады по русскому языку. 3 класс
- Материалы Международной олимпиады по математике. 3 класс

- Урок-освоение новых знаний и умений
- Урок-закрепление
- Урок-повторение
- Урок-систематизация новых знаний и умений
- Урок-развивающего контроля

Автоматизация проверки знаний — мгновенный анализ ошибок в тестах, что помогает прогрессировать быстрее.

Интерактивные учебники и приложения помогают сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

■ ЯКласс 8 800 301 35 75

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

для
УЧИТЕЛЕЙ

для
ШКОЛЬНИКОВ

для
РОДИТЕЛЕЙ

НАДОЕЛО ПРОВЕРЯТЬ
ГОРЫ ТЕТРАДЕЙ?

Избавьтесь от рутины проверки тетрадей и составления отчётов. Система проверит работы обучающихся автоматически. Интеграция «ЯКласс» с электронными журналами сделает работу ещё удобнее. Используйте материалы, соответствующие ФГОС и ФОП, на каждом уроке.

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

1,6 ТРЛН ЗАДАНИЙ
ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ успеваемости — платформы предоставляют инструменты для выявления слабых мест.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • Обратиться в ФИПИ

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ 2026 года

Новости

13.10.2025

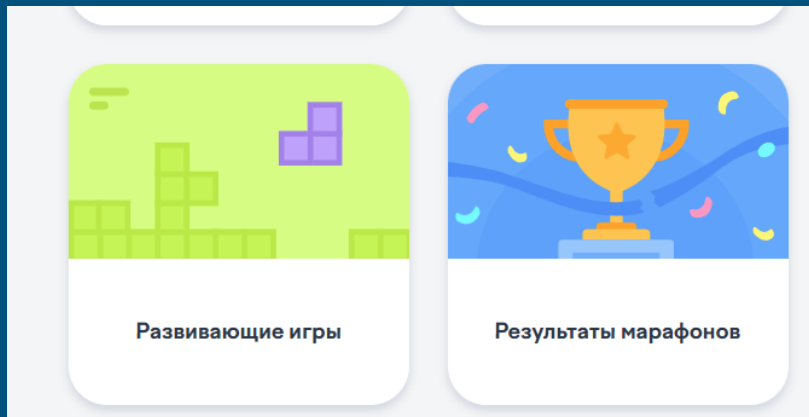
Опубликованы записи вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития КИМ ГИА

На канале ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» онлайн-сервиса RUTUBE опубликованы записи вебинаров с подведением итогов ЕГЭ 2025 года и обсуждением направлений развития КИМ ГИА.

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать сайт удобнее.

Как удержать внимание?

Активно применяются интерактивные элементы: тестирование, практические задания, мини-проекты, игры, что развивает комплексные навыки решения сложных задач.



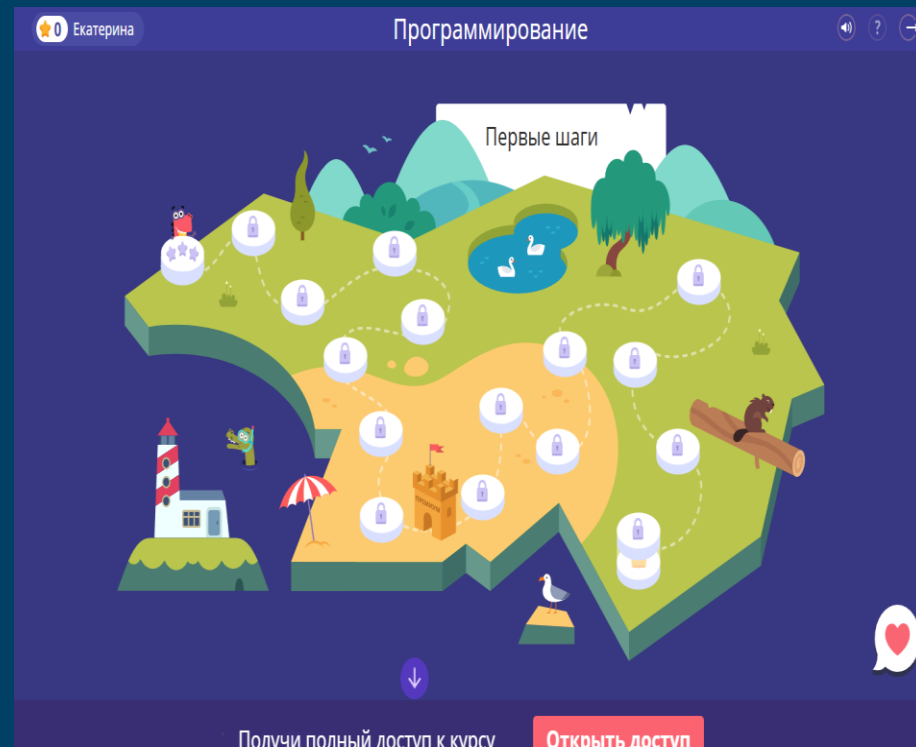
Активное сообщество и поддержка

Ученики могут общаться друг с другом и преподавателем посредством форума, задавая вопросы и делясь мнениями.
- Часто проводятся специальные мероприятия и конкурсы, мотивирующие участников улучшать свои показатели.

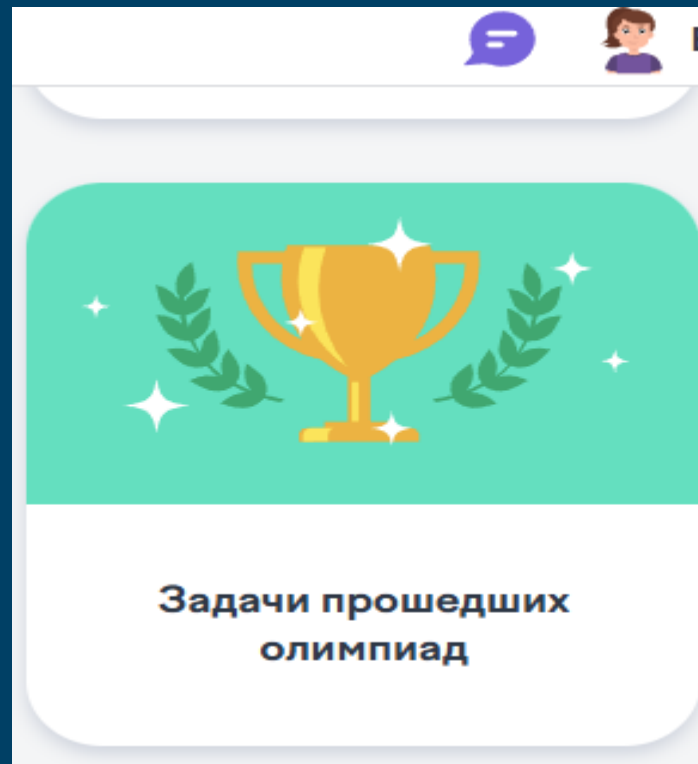
Интерактивные задания

Игровые механики — позволяют учащимся играть в игры, открывать новые уровни, соревноваться с одноклассниками в виртуальных рейтингах. Это повышает вовлечённость в процесс.

Интерактивные симуляторы — дают возможность отрабатывать навыки через практику (симуляторы реального экзамена или работа в виртуальной лаборатории).



I would love a self-cleaning house	that does all the housework for me.
I'd like an eco-house	that uses solar energy.
I'd like a front door	with a fingerprint scanner for security.
I'd like a TV in each room	so I could watch the football everywhere.
I'd like a robot chef	that could cook all my meals for me.
I would like a bed	that makes itself every morning.
I would like a bath	that cleans itself.
I would like a washing machine	that finds my lost socks.
I'd like a fridge	that makes its own shopping list.
I would like cameras	which show me what is happening in all the bedrooms.



ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И СИМУЛЯЦИИ



- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of volunteering;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of volunteering;
- express your opinion on the subject of the project – which type of volunteering you would prefer and why.



You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously. * Photos <https://www.vecteezy.com/free-photos>

Чем помогают нейросети?

1. *Персонализированное обучение: нейросети могут использоваться для создания индивидуальных учебных планов для каждого студента*
2. *Автоматизированная проверка заданий*
3. *Автоматический перевод*
4. *Анализ эмоционального состояния учащихся*

Современный подход к обучению

Таким образом, цифровые платформы являются мощным инструментом, способствующим успешному обучению и созданию современного занятия .



- Спасибо за
внимание!
