

Отчет о деятельности
краевой площадки передового педагогического опыта
за 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 201 «Планета детства»

Тема площадки:

«Индивидуализация дошкольного образования посредством создания
«говорящей» среды»

Цели и задачи площадки: создание условий для индивидуализации дошкольного образования посредством создания «говорящей» среды.

Задачи:

1. Определить элементы «говорящей» среды, способствующие индивидуализации дошкольного образования.
2. Изучить и проанализировать теоретический и практический материал по теме инновации.
3. Разработать практический материал для трансформации РППС в «говорящую» среду, в которой ребенок проявляет себя в качестве субъекта.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации дошкольного образования.

Анализ работы КП ППО за 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Методический продукт
1.	Форсайт-сессия «Организация «говорящих» центров активности	Сентябрь 2024 ДОО № 201	Педагоги ДОО № 201	Алгоритм организации «говорящих» центров активности.
2.	Семинар-практикум «Индивидуализация дошкольного образования посредством создания «говорящей» среды	22.10.2024 ДОО № 201	Педагоги г. Краснодара	Статья на сайте ДОО № 201
3.	Проектировочный семинар «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования»	25.02.2025 ДОО № 201	Педагоги г. Краснодара	Алгоритм создания индивидуальной программы поддержки ребенка. Развитие каждого ребенка уникально, каждый развивается в своем темпе и по своей траектории.

				Поэтому результат наблюдения – это ресурс для разработки программы поддержки ребенка в его индивидуальности.
4.	Мастер-класс «Вот ты какой!»	17.02.2025 ИРО КК	Педагоги г. Краснодара и Краснодарского края	Картотека игр и упражнений для проявления индивидуальности. В картотеке собраны игры, которые помогают ребятам познакомиться с самим собой, узнать свои сильные стороны, таланты, принять особенности.
5.	Мастер-класс «Создание элементов «говорящей» среды, способствующих индивидуализации дошкольного образования»	11.03.2025 ИРО КК	Педагоги КК	Гайд «Элементы «говорящей» среды, способствующие индивидуализации дошкольного образования». Каждый ребенок хочет понимать собственную значимость, что его участие в жизни коллектива ценно. На мероприятии дети совместно с педагогами создали элементы «говорящей» среды, что позволило ребятам увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность и инициативность, гордиться результатом своего труда.
6.	Педагогическая лаборатория «Группа своими руками»	Март – май 2025 ДОО № 201	Педагоги ДОО № 201	Фотоотчет
7.	Семинар «Как трансформировать РППС в «говорящую» среду, в которой ребенок проявляет себя в качестве субъекта»	18.05.2025 ДОО № 201	Педагоги г. Краснодара и Краснодарского края	Презентация «Как трансформировать РППС в «говорящую» среду, в которой ребенок проявляет себя в качестве субъекта» Основными проявлениями субъектной позиции ребенка в разных видах деятельности будут: интерес к деятельности, инициативность и желание заниматься тем или иным видом деятельности,

				самостоятельности выбора и осуществления деятельности. Для этого ребенок должен иметь возможность пойти и спокойно взять то, что ему необходимо для деятельности, воспользоваться любой мебелью в группе и т. д.
--	--	--	--	--

Заведующий кафедрой
дошкольного образования



(подпись)

Г.А. Святоха
(расшифровка подписи)

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»

(подпись)

Л.Ю. Москалева
(расшифровка подписи)