



**Стажировка краевой инновационной площадки
«Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»**



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
молодого педагога: механизм и ориентир**

**«От педагогической надежды к
профессиональному мастерству и творчеству»**

**Терещенко Ольга Николаевна,
главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»**



Стажировка краевой инновационной площадки «Современный методист ТМС: компетенции и маршруты развития»

«Создание основы — это треть работы»

Ирландская пословица

Методический интенсив (сетевой профессиональный трек, «День наставника»)

Цель — создания условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, ускорения процесса профессионального становления молодого учителя и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, повышения профессионального потенциала и поддержки молодого педагога общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир

Инструмент для реализации поставленной цели - **рабочая тетрадь молодого педагога.**

Это персональный путь молодого педагога, направленный на устранение выявленных затруднений и проблем образовательной деятельности через комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию личностного и профессионального развития.





Для выбора более точного маршрута, проводится **анкетирование молодых педагогов.**

[illegible][illegible]

Составление **индивидуального маршрута**, определение методов, приемов, форм работы. На данном этапе работы одну из важных ролей играет **учитель-наставник**, который по результатам анкетирования определяет вместе с молодым педагогом проблемные зоны и пути их решения - **маршрут**



- ✓ Анализ посещенного урока
- ✓ Протокол наблюдения на уроке
- ✓ Анализ занятия внеурочной деятельности

- ### Анализ посещенного урока

Самодиагностика качества обслуживания в классе		Готовность к уроку	
оснащенность		оборудование, приборы	
материалы		материалы, наглядные пособия	
в классе		доска	
привлекательность		учебники (дневники, ручки, тетради)	

Анализ структуры рынка	
Классификация по...	
Классификация по...	
Классификация по...	
Классификация по...	
Классификация по...	

Организациска група	
Поставена додеј група	обозначена учителен обозначена датум или означена

	Ваша оценка курса _____
--	-------------------------

Основание элементу структуры урока	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

Тип урока (выбрати):	Комбинированный урок Урок усвоения новых знаний Урок систематического повторения знаний и закрепления
----------------------	---

[illegible]

Условные обозначения:

•	индивидуальный
→	ответ на вопрос
↑	отдаляется, становится более формальным деловым
↓	приближается к вопросу, становится более личным
☺	позитивная вежливость к вопросу
☹	негативная вежливость к вопросу
▼	привлечение
↑	отталкивание
П	ребенок-пожила
Х	неправильно
•	сигнал некорректности ответа, выискивает все лишнее, чуждое классу, но не признает качества (на основании злости, на обиду)



Продвижение по образовательному маршруту с постоянной рефлексией деятельности формирует профессиональную индивидуальность.

[illegible]