

Анкета для руководителей ШНОР по вовлеченности в реализацию методической помощи ШНОР.

Опрос руководителей ШНОР в яндекс-форме

ФИО, номер общеобразовательной организации

Сколько раз куратор посетил Вашу общеобразовательную организацию с ноября 2024 по январь 2025?:

Кто был инициатором первого общения?

☐

Вы

☐

Куратор

Как прошел процесс верификации рискованных профилей школы?

☐

с участием куратора, который прикладывал усилия, чтобы Вам помочь в этом

☐

куратор занял нейтральную позицию, не мешал при верификации, но и не стремился помочь

☐

проходил сложно, т.к. куратор не оказал Вам поддержку

☐

не провели еще верификацию

Составлен ли план совместной работы с куратором на 2025 год?

☐

да

☐

нет

Какие формы взаимодействия куратора с Вашим педколлективом были использованы?

☐

встреча (беседа)

☐

семинар (вебинар)

☐

The screenshot shows a survey form with a purple header. The title is "Уважаемые руководители ШНОР 2025 г, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов". The form contains several questions with radio button options. The questions are: 1. "ФИО, номер общеобразовательной организации" (with a text input field). 2. "Сколько раз куратор посетил Вашу общеобразовательную организацию с ноября 2024 по январь 2025?" (with a text input field). 3. "Кто был инициатором первого общения?" (with radio buttons for "Вы" and "Куратор"). 4. "Как прошел процесс верификации рискованных профилей школы?" (with radio buttons for "с участием куратора...", "куратор занял нейтральную позицию...", "проходил сложно...", and "не провели еще верификацию"). 5. "Составлен ли план совместной работы с куратором на 2025 год?" (with radio buttons for "да" and "нет").

консультация для административной команды

☐

участие в педсовете

☐

взаимодействия не было

☐

другое

Какие рисковые профили(профиль) наиболее актуальны для Вашей школы?

☐

низкий уровень оснащения школы

☐

высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности

☐

низкая учебная мотивация обучающихся

☐

низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

☐

пониженный уровень школьного благополучия

☐

низкий уровень вовлеченности родителей

☐

высокая доля обучающихся с ОВЗ

☐

дефицит педкадров

☐

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

Утверждён ли в Вашей ОО план (дорожная карта) по повышению качества образования или антирисковые программы на 2025 год?

☐

да

☐

нет

Какая помощь нужна для решения ключевых проблем ОО от Краснодарского научно-методического центра?

Какие вопросы по снижению рисков низких образовательных результатов необходимо рассмотреть на муниципальных семинарах?

С какими трудностями столкнулись Вы как директор?

☐

никаких особенных трудностей нет

☐

незаинтересованность педагогов в повышении эффективности своей работы

☐

незаинтересованность куратора

☐

другое

Спасибо за ваши ответы!