

Анкетирование руководителей ШНОР и кураторов по вовлеченности в реализацию методической помощи ШНОР.

Опыт участия в федеральном проекте «500+», подсказал одну из форм помощи ШНОР – определение кураторов из числа опытных руководителей для тьюторского сопровождения школьных административных команд. Куратор методически сопровождает все преобразования в курируемой школе: разработка антирисковых программ, составление учебного плана и рабочих программ, помощь в организации и проведении всех оценочных процедур и т.д.

Для эффективной организации работы со школами с низкими образовательными результатами, вошедших в список в 2024/2025 учебном году, 20 ноября 2024 г в актовом зале департамента образования состоялся круглый стол «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Участники мероприятия – руководители и кураторы ШНОР 2025 (в соответствии с приказом департамента образования от 23.10.2024 № 2196 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами в 2025 году и назначении кураторов»).

На мероприятии новые ШНОР и вновь назначенные кураторы наметили план действий и договорились о взаимодействии. Для проверки эффективности такого взаимодействия, отделом мониторинга системы образования были разработаны две анкеты для руководителей ШНОР и кураторов. 13 января были запущены анкеты в яндекс-форме:

Опрос руководителей ШНОР

ФИО, номер общеобразовательной организации

Сколько раз куратор посетил Вашу общеобразовательную организацию с ноября 2024 по январь 2025?:

Кто был инициатором первого общения?



"Уважаемые руководители ШНОР 2025 г, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов"

ФИО, номер общеобразовательной организации

Сколько раз куратор посетил Вашу общеобразовательную организацию с ноября 2024 по январь 2025:

Кто был инициатором первого общения?

☐ Вы

☐ Куратор

Как прошел процесс верификации рискованной школы?

☐ с участием куратора, который прикладывает усилия, чтобы Вам помочь в этом

☐ куратор занял нейтральную позицию, не мешал при верификации, но и не стремился помочь

☐ проходит сложно, т.к. куратор не оказал Вам поддержку

☐ не прошли еще верификацию

Составили ли план совместной работы с куратором на 2025 год?

☐ да

☐ нет

М.Тестов

Вы

☐

Куратор

Как прошел процесс верификации рисковых профилей школы?

☐

с участием куратора, который прикладывал усилия, чтобы Вам помочь в этом

☐

куратор занял нейтральную позицию, не мешал при верификации, но и не стремился помочь

☐

проходил сложно, т.к. куратор не оказал Вам поддержку

☐

не провели еще верификацию

Составлен ли план совместной работы с куратором на 2025 год?

☐

да

☐

нет

Какие формы взаимодействия куратора с Вашим педколлективом были использованы?

☐

встреча (беседа)

☐

семинар (вебинар)

☐

консультация для административной команды

☐

участие в педсовете

☐

взаимодействия не было

☐

другое

Какие рисковые профили(профиль) наиболее актуальны для Вашей школы?

☐

низкий уровень оснащения школы

☐

высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности

☐

низкая учебная мотивация обучающихся

☐

низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

☐

пониженный уровень школьного благополучия

☐

низкий уровень вовлеченности родителей

☐

высокая доля обучающихся с ОВЗ

☐

дефицит педкадров



недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

Утверждён ли в Вашей ОО план (дорожная карта) по повышению качества образования или антирисковые программы на 2025 год?



да



нет

Какая помощь нужна для решения ключевых проблем ОО от Краснодарского научно-методического центра?

Какие вопросы по снижению рисков низких образовательных результатов необходимо рассмотреть на муниципальных семинарах?

С какими трудностями столкнулись Вы как директор?



никаких особенных трудностей нет



незаинтересованность педагогов в повышении эффективности своей работы



незаинтересованность куратора



другое

Спасибо за ваши ответы!

Опрос вновь назначенных кураторов ШНОР

Ф.И.О.

Сколько раз Вы смогли посетить курируемую школу с ноября 2024 по январь 2025 года?

От кого исходила инициатива общения?



от Вас



от директора(завуча) курируемой школы

Уважаемые кураторы ШНОР, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов

Ф.И.О.

Сколько раз Вы смогли посетить курируемую школу с ноября 2024 по январь 2025 года?

От кого исходила инициатива общения?

☐ от Вас

☐ от директора(завуча) курируемой школы

Какие мероприятия были Вами проведены для верификации рискованного профиля курируемой школы?

☐ изучила сайт школы

☐ встретилась с административной командой школы или всем педагогическим коллективом

☐ проанализировала самодиагностику школы за несколько лет

☐ определила вместе со школой причины факторов снижения качества образования

☐ не участвовала в верификации рискованного профиля школы

Какие рисковые профили, на Ваш взгляд, наиболее актуальны для курируемой школы?

☐ низкий уровень оснащения школы

☐ дефицит персонала

☐ недостаточная предметная и методическая компетентность педагогического

☐ высокая доля обучающихся с ОВЗ

88 Текст без вопросов

Какие мероприятия были Вами проведены для верификации рискового профиля курируемой школы?

☐

изучила сайт школы

☐

встретилась с административной командой школы или всем педагогическим коллективом

☐

проанализировала самодиагностику школы за несколько лет

☐

определила вместе со школой причины факторов снижения качества образования

☐

не участвовала в верификации рисковых профилей школы

Какие рисковые профили, на Ваш взгляд, наиболее актуальны для курируемой школы?

☐

низкий уровень оснащения школы

☐

дефицит педкадров

☐

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

☐

высокая доля обучающихся с ОВЗ

☐

низкий уровень вовлеченности родителей

☐

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

☐

пониженный уровень школьного благополучия

☐

низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

☐

низкая учебная мотивация обучающихся

Обращался ли к Вам директор школы за консультацией по рабочим вопросам?

☐

да

☐

нет

Составлен ли совместный план работы на 2025 год?

☐

да

☐

нет

С какими трудностями столкнулись Вы как куратор?

☐

никаких особенных трудностей не испытываю

☐

слабая заинтересованность административной команды школы в сотрудничестве

☐

неуверенность в собственных силах в способности изменить ситуацию

Какая помощь нужна вам лично как куратору ШНОР от муниципального координатора?



Какие вопросы по повышению качества образования в ШНОР необходимо рассмотреть на муниципальных семинарах?



Спасибо за Ваши ответы!

По результатам опроса проведена индивидуальная работа с директорами школ, как руководителями ШНОР, так и кураторами. В МАОУ СОШ № 16 и МАОУ СОШ № 52 проведен цикл мероприятий с административной командой и педагогами по работе с маркерами ШНОР и повышению качества образования.