

Анкетирование руководителей ШНОР и кураторов по вовлеченности в реализацию методической помощи ШНОР.

Опыт участия в федеральном проекте «500+», подсказал одну из форм помощи ШНОР – определение кураторов из числа опытных руководителей для тьюторского сопровождения школьных административных команд. Куратор методически сопровождает все преобразования в курируемой школе: разработка антирисковых программ, составление учебного плана и рабочих программ, помочь в организации и проведении всех оценочных процедур и т.д.

Для эффективной организации работы со школами с низкими образовательными результатами, вошедших в список в 2024/2025 учебном году, 20 ноября 2024 г в актовом зале департамента образования состоялся круглый стол «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Участники мероприятия – руководители и кураторы ШНОР 2025 (в соответствии с приказом департамента образования от 23.10.2024 № 2196 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами в 2025 году и назначении кураторов»).

На мероприятии новые ШНОР и вновь назначенные кураторы наметили план действий и договорились о взаимодействии. Для проверки эффективности такого взаимодействия, отделом мониторинга системы образования были разработаны две анкеты для руководителей ШНОР и кураторов. 13 января были запущены анкеты в яндекс-форме:

Опрос руководителей ШНОР

ФИО, номер общеобразовательной организации

Сколько раз куратор посетил Вашу общеобразовательную организацию с ноября 2024 по январь 2025?:

Кто был инициатором первого общения?



"Уважаемые руководители ШНОР 2025 г, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов"

ФИО, номер общеобразовательной организации

Сколько раз куратор посетил Вашу общеобразовательную организацию с ноября 2024 по январь 2025?

Кто был инициатором первого общения?

Я
 Куратор

Как прошел процесс верификации рисковых профилей школ?

- с участием куратора, который присоединялся усилия, чтобы Вам помочь в этом
- куратор занял нейтральную позицию, не мешал при верификации, но и не стремился помочь
- проходил сложно, т.к. куратор не оказывал Вам поддержку
- не прошел еще верификацию

Составлен ли план совместной работы с куратором на 2025 год?

- да
- нет

** Пустой вопрос

Вы



Куратор

Как прошел процесс верификации рисковых профилей школы?



с участием куратора, который прикладывал усилия, чтобы Вам помочь в этом



куратор занял нейтральную позицию, не мешал при верификации, но и не стремился помочь



проходил сложно, т.к. куратор не оказал Вам поддержку



не провели еще верификацию

Составлен ли план совместной работы с куратором на 2025 год?



да



нет

Какие формы взаимодействия куратора с Вашим педколлективом были использованы?



встреча (беседа)



семинар (вебинар)



консультация для административной команды



участие в педсовете



взаимодействия не было



другое

Какие рисковые профили(профиль) наиболее актуальны для Вашей школы?



низкий уровень оснащения школы



высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности



низкая учебная мотивация обучающихся



низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров



пониженный уровень школьного благополучия



низкий уровень вовлеченности родителей



высокая доля обучающихся с ОВЗ



дефицит педкадров



недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

Утверждён ли в Вашей ОО план (дорожная карта) по повышению качества образования или антирисковые программы на 2025 год?



да



нет

Какая помощь нужна для решения ключевых проблем ОО от Краснодарского научно-методического центра?

Какие вопросы по снижению рисков низких образовательных результатов необходимо рассмотреть на муниципальных семинарах?

С какими трудностями столкнулись Вы как директор?



никаких особенных трудностей нет



незаинтересованность педагогов в повышении эффективности своей работы



незаинтересованность куратора



другое

Спасибо за ваши ответы!

Опрос вновь назначенных кураторов ШНОР

Ф.И.О.

Сколько раз Вы смогли посетить курируемую школу с ноября 2024 по январь 2025 года?

От кого исходила инициатива общения?



от Вас



от директора(завуча) курируемой школы

Уважаемые кураторы ШНОР,
ответьте, пожалуйста, на несколько
вопросов

* Ф.И.О.

* Сколько раз Вы смогли посетить курируемую школу с ноября 2024 по январь 2025 года?

* От кого исходила инициатива общения?

от Вас

от директора(завуча) курируемой школы

Какие мероприятия были Вами проведены для верификации рискового профиля курируемой школы?

изучил сайт школы

встретился с административной командой школы или всем педагогическим коллективом

проводил(а) самодиагностику школы за несколько лет

определил(а) вместе со школой причины факторов снижения качества образования

не участвовал в верификации рискового профиля школы

Какие рисковые профили, на Ваш взгляд, наиболее актуальны для курируемой школы?

низкий уровень оснащения школы

дефицит персонала

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

высокий уровень обусловленности с ОВЗ

*** Тест-бет версия 1

Какие мероприятия были Вами проведены для верификации рискового профиля курируемой школы?

- изучила сайт школы
- встретилась с административной командой школы или всем педагогическим коллективом
- проанализировала самодиагностику школы за несколько лет
- определила вместе со школой причины факторов снижения качества образования
- не участвовала в верификации рисковых профилей школы

Какие рисковые профили, на Ваш взгляд, наиболее актуальны для курируемой школы?

- низкий уровень оснащения школы
- дефицит педагогов
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов
- высокая доля обучающихся с ОВЗ
- низкий уровень вовлеченности родителей
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- пониженный уровень школьного благополучия
- низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров
- низкая учебная мотивация обучающихся

Обращался ли к Вам директор школы за консультацией по рабочим вопросам?

- да
- нет

Составлен ли совместный план работы на 2025 год?

- да
- нет

С какими трудностями столкнулись Вы как куратор?

- никаких особых трудностей не испытываю



слабая заинтересованность административной команды школы в сотрудничестве



неуверенность в собственных силах в способности изменить ситуацию

Какая помощь нужна вам лично как куратору ШНОР от муниципального координатора?



A large, empty rectangular box with a black border, positioned below the question. It contains a vertical scroll bar on the right and a horizontal scroll bar at the bottom, suggesting it is a placeholder for a response or a video frame.

Какие вопросы по повышению качества образования в ШНОР необходимо рассмотреть на муниципальных семинарах?



A large, empty rectangular box with a black border, positioned below the question. It contains a vertical scroll bar on the right and a horizontal scroll bar at the bottom, suggesting it is a placeholder for a response or a video frame.

Спасибо за Ваши ответы!

По результатам опроса проведена индивидуальная работа с директорами школ, как руководителями ШНОР, так и кураторами. В МАОУ СОШ № 16 и МАОУ СОШ № 52 проведен цикл мероприятий с административной командой и педагогами по работе с маркерами ШНОР и повышению качества образования.