

Внедрение на уроках эффективных педагогических технологий

Муниципальный семинар- практикум

Корж В.Ф. – заместитель директора

МАОУ СОШ № 23

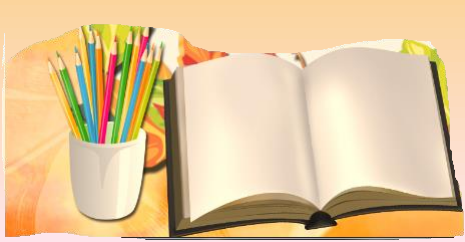
Славянский район

12.03.2025



Педагогические технологии позволяют:

- сделать образовательную среду менее однообразной и скучной, а процесс учёбы — не таким монотонным;
- создать условия для смены видов деятельности;
- повысить эффективность использования учебного времени;
- активировать познавательную активность обучающихся



Какие же педагогические технологии можно выделить?

Информационно-коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Технология проблемного обучения

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

Модульная технология

Технология мастерских

Кейс-технология

Технология интегрированного обучения

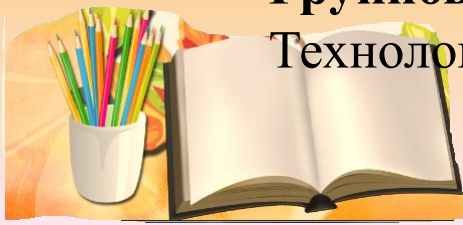
Педагогика сотрудничества

Технологии уровневой дифференциации

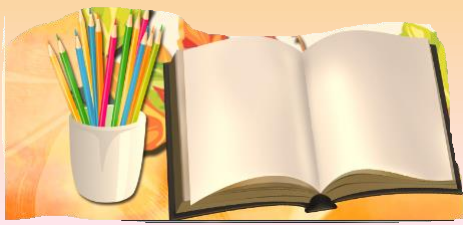
Технология интерактивного обучения

Групповые технологии

Технология - дебаты

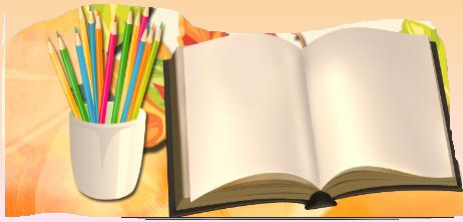


Проблемное обучение -
это организация учебных занятий,
которая предполагает создание под
руководством учителя проблемных
ситуаций и активную
самостоятельную деятельность
учащихся по их разрешению



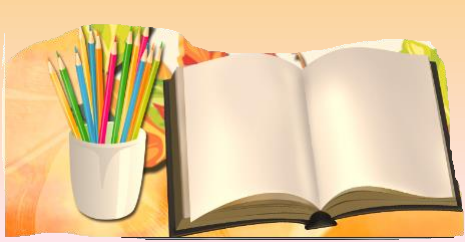
Игровые технологии

Игра — это эффективный способ повышения качества и продуктивности обучения. Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). Использование игровых технологий даёт хорошие результаты, повышает интерес ребят к уроку



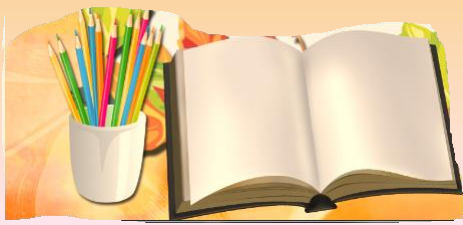
Технология развития критического мышления

Технология критического мышления учащихся на уроках заключается в создании атмосферы учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения. Такая технология позволяет выстраивать собственный путь к знаниям, самостоятельно искать и обрабатывать информацию, оценивать и выявлять проблемы, находить пути их решения и применять полученные знания на практике



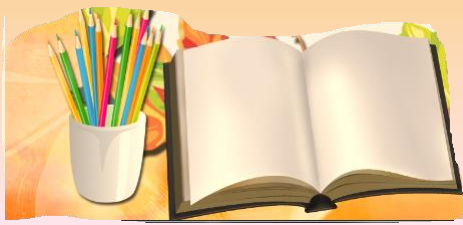
Дифференцированное обучение

Целью дифференцированного обучения является организация учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и особенностей ученика иными словами, обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что дает ребенку возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.



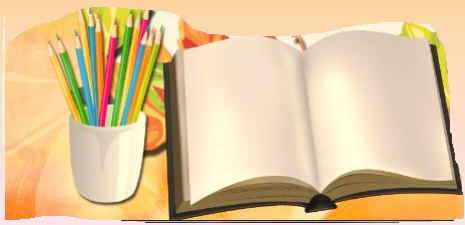
Технология интегрированного обучения

это метод обучения, который объединяет различные области знаний в одном уроке. Это позволяет детям лучше понимать связи между различными предметами и развивать свое творческое мышление. Такой подход к обучению также делает уроки более интересными и разнообразными



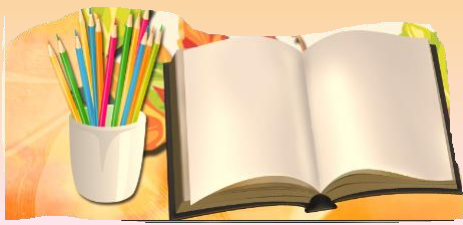
Информационно-коммуникационные технологии

Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано не только повысить эффективность проведения уроков, но и освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи



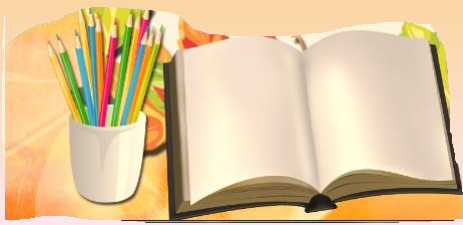
Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении



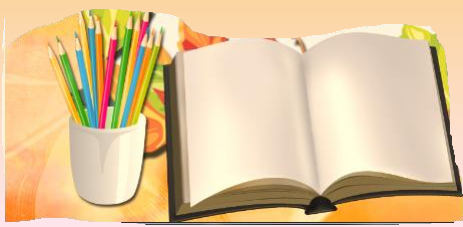


Гузун Евгения Владимировна,
учитель русского языка и
литературы высшей категории,
почётный работник системы
образования, педагогический
опыт— 27 лет. Учащиеся
выпускных классов
показывают стабильно высокие
результаты на ОГЭ и ЕГЭ. На
счету Евгении Владимировны
две стобалльницы по русскому
языку.





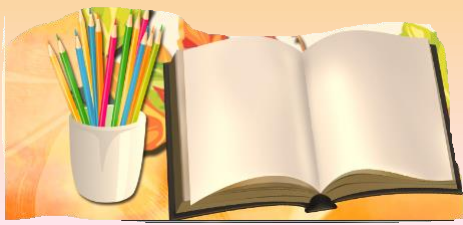
Бывальская Евгения Владиславовна-
учитель биологии, химии, первой
категории, педагогический стаж 14 лет.
Учащиеся 9 классов на ОГЭ показывают
хорошие результаты и высокое качество
при сдаче экзаменов по химии и биологии.





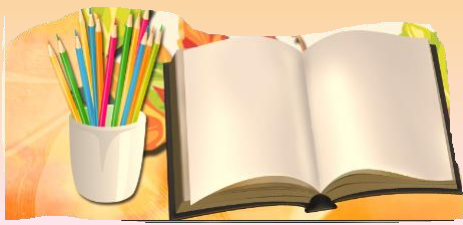
**Кричевцова Елена
Николаевна,**

учитель
математики,
высшей категории,
педагогический
опыт— 34 года.
Учащиеся
выпускных классов
показывают
высокие результаты
на ОГЭ и ЕГЭ.



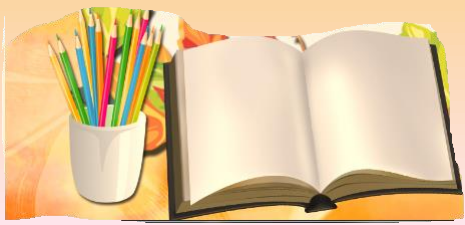


Зубова Валентина
Владимировна,
учитель начальных
классов,
педагогический стаж
работы 41 год



**Плохой учитель
преподносит истину,
хороший – учит её
находить.**

А. Дистервег



Творческих успехов и эффективной работы

