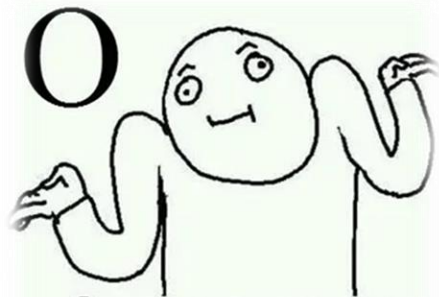


**Воспитательный потенциал
клубной деятельности
в формировании социальной
ответственности
у современных подростков**

Подростковый возраст является одним из сложнейших периодов развития личности. Этот период И. С. Кон называл переходом от зависимо опекаемого детства к «самостоятельной и ответственной деятельности взрослого человека» [И. С. Кон].





Ответственность?

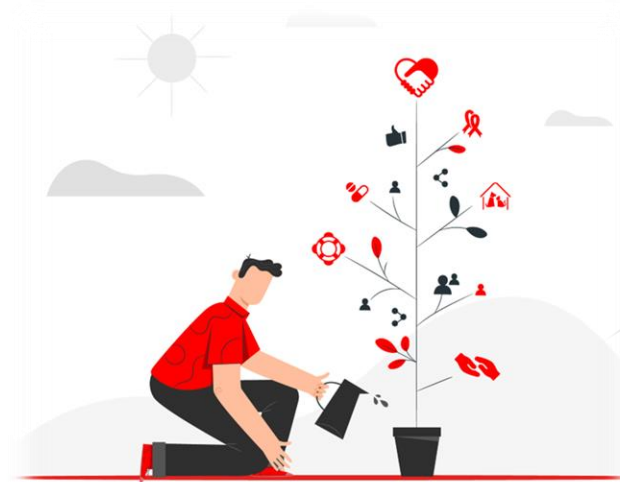
Не, не слышал

Социальная инфантильность — это незрелость в социальном и эмоциональном плане.

- ▶ **Эгоцентризм:** фокусировка на собственных потребностях.
- ▶ **Несамостоятельность:** нежелание брать на себя инициативу и ответственность, ожидание, что взрослые всё решат за них.
- ▶ **Отсутствие жизненных перспектив:** вера в то, что «всё как-нибудь уладится само собой».
- ▶ **Эмоциональная незрелость:** капризность, обидчивость, трудности с контролем эмоций, склонность винить окружающих в своих неудачах.

Социальная ответственность — это готовность и способность отвечать за свои поступки перед собой, другими людьми и обществом, а также выполнять свои обязательства.

- **Уважение к социальным нормам и правилам.**
- **Добросовестное исполнение обязанностей (например, в школе).**
- **Стремлении приносить пользу обществу.**



Клубная деятельность как механизм формирования и развития у подростков социальной ответственности



**КЛУБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
МОБУ гимназии № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.



Клубная деятельность - механизм формирования и развития у подростков социальной ответственности

Клубы

- площадка для общения и организации продуктивно-творческого досуга ребят;
- фактор их личностного развития, развития творческой одаренности.



Детские, подростково-юношеские клубы в пространстве внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии

- IT Клуб «Айдети»
- ШСК «Олимпия»
- Клуб «Лента времени»
- Клуб волонтеров «Добрые сердца 5G»
- ШУС «Лидеры 5G»
- ШСК «Олимпия»
- Проектно-исследовательский клуб «Поиск»
- Отряд ЮИД
- ВПК «Беркут»
- Туристический клуб «Вертикаль»
- Медиацентр «Медиа 5»

От разрозненных кружков к коллаборации клубов на основе социальных инициатив: модель гимназии №5

Не просто набор кружков по интересам



Коллаборация клубов, где предмет взаимодействия становится социально-значимая деятельность в форматах социальных практик, долгосрочных проектов и точечных акций

Активность, направленная на творческую самореализацию



Активность, связанная с улучшением

- жизни клубного объединения,
- коллектива,
- ближайшего окружения.

Образовательные события, ориентированные на формирование социальной ответственности у подростков

МАРТ: Конкурс «В объективе внимания» (с целью привлечения внимания к значимым социальным проблемам)

АПРЕЛЬ: Конкурс социальных проектов (с целью предложения способов решения выявленных проблем)

СЕНТЯБРЬ: Фестиваль социальных инициатив (с целью презентации результатов реализации социальных проектов, реальных практик заботы о мкр. Хоста и его жителях)

Конкурс «В объективе внимания»

Цель: привлечь внимание к значимым проблемам мкр. Хоста

Номинации конкурса:

«Люди, послушайте!»

Формат: Ted-лекция. Стилъ TED — неформальный монолог на серьёзные темы, не более 3 минут

Принимают участие 5-8, 10 классы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- четкость в определении / постановке социальной проблемы;
- эмоциональность в раскрытии сути социальной проблемы;
- ясность, понятность в визуализации проблемы.

«Не оставайся равнодушным!»

Формат: информационные, мотивационные / плакаты / постеры / инфографики / ролики)

Принимают участие 5-8, 10 классы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- визуализация (наглядность) проблемы;
- постановка проблемы (проблема должна быть написана или напечатана);
- аккуратность исполнения.

Конкурс «В объективе внимания»

Цель: привлечь внимание к значимым проблемам мкр. Хоста

Номинации конкурса:

«Люди, послушайте!»



«Не оставайся равнодушным!»

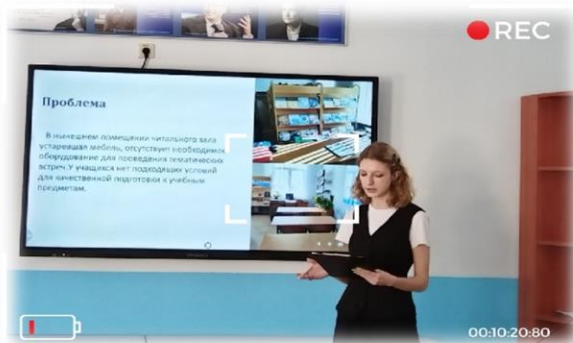


Конкурс социальных проектов

Цель: предложить способы решения социальных проблем

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:

- «Благотворительность»
- «Благоустройство»
- «Экология»
- «Историческая память»
- «Ответственное отношение к животным»
- «Забота»
- «Здоровый образ жизни»,



Фестиваль социальных инициатив

Цель: презентовать результат реализации социальных проектов, реальных практик заботы о мкр-не Хоста и его жителях

ФЕСТИВАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:

- «Благотворительность»
- «Благоустройство»
- «Экология»
- «Историческая память»
- «Ответственное отношение к животным»
- «Забота»
- «Здоровый образ жизни»



От разрозненных кружков к коллаборации клубов на основе социальных инициатив: модель гимназии №5



Воспитательный потенциал клубной деятельности: от теории к практике

**Экосистема клубов позволяет целенаправленно формировать
социальную ответственность**

ПРЕОДОЛЕНИЕ ЭГОЦЕНТРИЗМА: через систематическое включение в коллективную, социально-значимую деятельность.

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: путем делегирования реальной ответственности за все этапы социального проекта.

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ: через опыт реальных достижений и «ситуацию заслуженного успеха».

ВЗРАЩЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ: закладываются устойчивые ориентиры: забота, гражданственность, экосознательность, ответственность.



**Спасибо
за внимание!**